



PROGRAMA DE LA FORMACIÓN EN

ZOODESCODIFICACIÓN®

Un recorrido desde las bases biológicas hasta la integración práctica
y el acompañamiento terapéutico.

CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

- Módulo 1 · Bases de la Zoodescodificación
- Módulo 2 · Transgeneracional y psicogenealogía
- Módulo 3 · Acto terapéutico y protocolos

CALENDARIO DE INICIO

26 de septiembre 2026	Presentación del curso
3 de octubre 2026	Iniciación del Módulo 1
9 de enero 2027	Iniciación del Módulo 2
3 de abril 2027	Iniciación del Módulo 3



MÓDULO 1 · BASES DE LA ZOODESCODIFICACIÓN

TEMA 1 · BASES DE LA ZOODESCODIFICACIÓN

- Filosofía y objetivos de la formación.
- Introducción al concepto de Zoodescodificación.
- Dr. Ryke Geerd Hamer y la Nueva Medicina Germánica.
- Aplicación del modelo al ámbito de los animales de compañía.

TEMA 2 · LAS 5 LEYES BIOLÓGICAS

Objetivo general: Comprender los fundamentos de las 5 Leyes Biológicas y aprender a aplicarlos al análisis de las patologías, incorporando una perspectiva interespecie que permita explorar la posible relación entre los acontecimientos vividos por el animal y su tutor.

LECCIÓN 1 · PRIMERA LEY BIOLÓGICA

Contenidos:

- El choque biológico.
- DHS.
- Conflicto desencadenante / estructurante.
- Intensidad y duración del conflicto.
- Relación entre cerebro, órgano y conflicto.
- Metástasis.
- Lateralidad.

Casos prácticos de integración:

Laringitis/afonía · RUMPELSTILSKIN

Análisis de la aparición de la laringitis en fase de resolución de un conflicto de susto/pánico y estudio de la historia vivida por el animal tras la llegada de un nuevo gato al hogar.

Leishmania · EYES Y GODRIC

LECCIÓN 2 · SEGUNDA LEY BIOLÓGICA

Contenidos:

- Fase activa del conflicto.
- Fase de reparación.
- Crisis epileptoide/epiléptica.
- Conflicto pendiente de resolución.
- Raíces.
- Localización de síntomas en cada fase del proceso.

Casos prácticos de integración:

Hipertiroidismo · FLY

Análisis de la tiroides y del tejido glandular dentro del modelo. Estudio del conflicto asociado a la necesidad de actuar con rapidez.

LECCIÓN 3 · TERCERA LEY BIOLÓGICA

Contenidos:

- Hojas embrionarias.
- Comportamiento de los tejidos.
- Diferencias entre endodermo, mesodermo y ectodermo.
- Sentido biológico según el tejido implicado.

Casos prácticos de integración:

Pólipos vesicales · LINDA

Análisis del tejido implicado y del conflicto de “eliminar un bocado feo” dentro de un contexto territorial.



LECCIÓN 4 · CUARTA LEY BIOLÓGICA

Contenidos:

- Papel de los microorganismos según Hamer.
- Relación entre microorganismos, tejido y fase biológica.
- Interpretación de procesos infecciosos dentro del modelo.

Casos prácticos de integración:

Páncreas (absceso) · QUITO

Caso para analizar la aparición del absceso en fase de resolución dentro del modelo.

LECCIÓN 5 · QUINTA LEY BIOLÓGICA

Contenidos:

- La enfermedad como programa biológico.
- Preguntarnos: ¿qué intenta resolver la biología?
- Integración de conflicto, tejido, fase y sentido biológico.
- Del síntoma a la historia.

Casos prácticos de integración:

Hemorragia nasal · RATÓN

Análisis del conflicto de “esto apesta” o de una situación percibida como amenazante dentro del modelo.

TEMA 3 · SOMATIZACIÓN INTERESPECIE

Objetivo: Introducir el concepto central de la Zoodescodificación: la exploración de la posible relación entre los conflictos, experiencias y dinámicas emocionales vividas por el tutor y la manifestación de patologías en el animal.

Contenidos:

- ¿Qué entendemos por somatización interespecie?
- El vínculo animal-tutor.
- El animal como miembro del sistema familiar.
- Enfermedades compartidas.
- Sincronías temporales entre acontecimientos del tutor y aparición de síntomas en el animal.
- Conflictos del tutor y manifestación biológica en el animal.
- El animal como “mensajero” dentro de la relación.
- Cómo investigar la historia del tutor sin culpabilizar.
- Cómo formular hipótesis sin convertirlas en certezas.
- La importancia de la historia clínica y del diagnóstico veterinario.
- El síntoma del animal como punto de partida.
- Comprender el síntoma más allá de su manifestación física.

Casos prácticos de integración:

Carcinoma ovárico · LINDA

Caso central para estudiar la pérdida relacional profunda y la posible dimensión interespecie del conflicto.

Carcinoma pulmonar · FLECHA

Análisis de una historia relacionada con tristeza profunda y pérdida afectiva.

Derrame pleural · PEQUEÑA

Exploración del conflicto de ataque a la cavidad torácica y de los elementos relacionados con refugio y pérdida de referentes.

Insuficiencia renal crónica · WODA

Análisis integrado de los conflictos de líquidos y de referentes/existencia/refugiado/abandono.

Miositis · JACKSON Y PATROCLO

Caso para explorar la relación entre sintomatología musculoesquelética y la historia vital del animal y su entorno.



TEMA 4 · CONFLICTOLOGÍA POR SISTEMAS

Objetivo general: Conocer el comportamiento de los tejidos y de los diferentes elementos funcionales de cada órgano y aprender a interpretar un síntoma, su recorrido y su posible relación con un conflicto dentro del modelo de la Zoodescodificación.

- Anatomía funcional aplicada al sentido biológico del síntoma.
- Tejidos embriológicamente distintos dentro del mismo órgano.
- Conflictos asociados al sistema.

LECCIÓN 1 · SISTEMA DIGESTIVO

Periodontitis/retracción de encías · PIT

Caso para estudiar la impotencia ante la agresividad y la necesidad de mostrar los dientes como expresión biológica propuesta por el modelo.

Enfermedad inflamatoria intestinal · LEONA

Análisis de los conflictos de “rencor en el territorio” y de “deshacerse del bocado”.

Páncreas (absceso) · QUITO

Caso práctico sobre el conflicto de “bocado tóxico/difícil de digerir” y su evolución.

Ictericia · ASTRAL Y GREY

Análisis del conflicto de contrariedad o rencor en el territorio y su manifestación en el sistema hepatobiliar.

Absceso glándulas perianales · NAC-NAC

Análisis del conflicto de las patologías que atañen al recto: una guarrada, una infamia, algo realmente sucio que hay que eliminar.

LECCIÓN 2 · SISTEMA RESPIRATORIO

Carcinoma pulmonar · FLECHA

Tristeza profunda y conflicto vital relacionado con la respiración y el intercambio afectivo.

Nódulos pulmonares · LUNA

Conflicto relacionado con un ambiente vivido como sofocante o tóxico.

Derrame pleural · PEQUEÑA

Conflicto de ataque contra la cavidad torácica y análisis de los elementos relacionados con refugio y pérdida de referentes.

Hemotórax · FLECHA

Análisis de un proceso hemorrágico en la cavidad torácica.

Laringitis/afonía · RUMPELSTILSKIN

Caso de integración entre síntoma, acontecimiento inesperado y contexto territorial.

Hemorragia nasal · RATÓN

Análisis del conflicto de “esto apesta” o de una situación percibida como amenazante dentro del modelo.

LECCIÓN 3 · SISTEMA RENAL Y URINARIO

Cálculos renales · WODA

Conflicto de referentes/existencia/refugiado/abandono y análisis de la intensidad y las recaídas.

Insuficiencia renal crónica · WODA

Análisis conjunto del conflicto de líquidos y del conflicto de referentes/existencia/refugiado/abandono.

Necrosis/atrofia renal · WODA

Caso para profundizar en el conflicto de líquidos.

Cistitis/cálculos vesicales · BLANQUITA Y MEÑIQUE

Conflicto de marcaje territorial e intrusión.

FUS · JEAN LUC PICARD

Conflicto de referentes/existencia/refugiado/abandono.

Incontinencia urinaria · SAM

Conflictos recurrentes relacionados con el marcaje del territorio.

LECCIÓN 4 · SISTEMA REPRODUCTOR

Carcinoma ovárico · LINDA

Conflicto de pérdida relacional profunda, vivido con desvalorización, asociado a muerte o abandono.

Piometra · ALFA

Hiperestrogenismo/Estrogenismo en hembra castrada · PUCH

Conflicto asociado: influjo de conflicto humano sobre identidad femenina, síntesis hormonal compensatoria.

LECCIÓN 5 · SISTEMA LOCOMOTOR

**Osteosarcoma de escápula · LINDA**

Conflicto de desvalorización severa en un contexto de falta de libertad por cargas y responsabilidad.

Miositis · JACKSON Y PATROCLO

Análisis del síntoma muscular y de la historia asociada.

Fractura ósea · ARGOS

Conflicto asociado: conflicto de desvalorización.

Tumor mesenquimal de células fusiformes (en el hombro) · MEÑIQUE

Conflicto asociado: necesidad biológica de reforzar una parte del cuerpo para soportar cargas o resistir invasión/ataque.

TEMA 5 · INTEGRACIÓN PRÁCTICA DEL MÓDULO 1

El objetivo es que el alumno no aprenda únicamente una tabla de síntomas y conflictos, sino que desarrolle la capacidad de investigar la historia que existe detrás del síntoma y construir una hipótesis de trabajo desde el modelo de la Zoodescodificación.

- Plantilla Zoodescodificación



MÓDULO 2 · TRANSGENERACIONAL Y PSICOGENEALOGÍA

Este curso está diseñado para guiar al alumno desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica de la psicogenealogía y la descodificación biológica, permitiendo la identificación y transformación tanto de memorias ancestrales limitantes, como memorias celulares de la vida intrauterina y primera infancia.

TEMA 1 · INTRODUCCIÓN A LA PSICOGENEALOGÍA Y EL TRANSGENERACIONAL

Objetivo: Comprender la influencia de nuestros ancestros en nuestra vida actual.

TEMA 2 · EL INCONSCIENTE FAMILIAR Y LOS SECRETOS

Objetivo: Identificar los dramas y secretos que permanecen ocultos y sus consecuencias biológicas. Síndrome del Yaciente.

TEMA 3 · HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS GENEALÓGICO

Objetivo: Aprender a mapear y leer la información del árbol familiar. Establecer la relación entre el síntoma físico y el conflicto emocional/ancestral. Genogramas.

TEMA 4 · PROYECTO Y SENTIDO. EL NIÑO INTERIOR

Objetivo: Explorar las experiencias y circunstancias relacionadas con el periodo previo a la concepción, la gestación y el nacimiento y su posible influencia en la vida actual.

TEMA 5 · CICLOS BIOLÓGICOS MEMORIZADOS

Objetivo: Aprender a confeccionar e interpretar un gráfico de Ciclos Biológicos Memorizados y conocer los diferentes tipos de ciclos y la información que pueden aportar.

TEMA 6 · NUMEROLOGÍA APLICADA

Objetivo: Aprender a observar las tendencias a determinados conflictos.

Masterclass impartida por Sandra Woltman.

TEMA 7 · APLICACIÓN PRÁCTICA Y SANACIÓN

Objetivo: Transformar la herencia recibida y recuperar el propio destino. Sanar el niño interno.

Cómo abordar una consulta. Actos simbólicos para acceder al inconsciente y liberar bloqueos.

Protocolos de Biodescodificación específicos del Transgeneracional.



MÓDULO 3 · ACTO TERAPÉUTICO Y PROTOCOLOS

Objetivo general: Adquirir seguridad y herramientas para realizar un acompañamiento respetuoso al tutor del animal, facilitando un proceso de observación, toma de conciencia y transformación de los conflictos internos que puedan estar influyendo en su experiencia y en la relación con el animal.

TEMA 1 · INTRODUCCIÓN AL ACTO TERAPÉUTICO

Objetivo: Conocer la dinámica del subconsciente, la programación y los automatismos en el Ser Humano, para poderlos observar. El desde dónde. El Ser y el personaje.

TEMA 2 · CÓMO ABORDAR UNA SESIÓN DE ZOODESCODIFICACIÓN

Objetivo: Aprender a estructurar una sesión de Zoodescodificación, desde la recogida de información hasta la identificación de los elementos relevantes para el acompañamiento.

- La relación terapéutica. Tutor y acompañante. Fijar el objetivo de la sesión.
- La escucha y la reformulación. Ir al cuerpo.
- Conflicto de diagnóstico. Conflicto programante. Conflicto desencadenante.
- Facilitar la solución al conflicto.

TEMA 3 · PROTOCOLOS Y SU APLICACIÓN

Objetivo: Practicar los diferentes protocolos y aprender a aplicarlos dependiendo del conflicto.

- Protocolo de Línea del Tiempo
- Protocolo de Desvinculación de la Carga Interspecie
- Protocolo de Liberación Transgeneracional
- Protocolo Primeros recuerdos
- Protocolo Viaje al futuro
- Protocolo Sonrisa interna al órgano
- Protocolos para explorar las distintas capas embrionarias y sus conflictos asociados

TEMA 4 · HERRAMIENTAS DE AUTOCONOCIMIENTO

Objetivo: Incorporar herramientas que permitan ampliar la observación del bienestar físico, emocional y relacional del animal y de su tutor.

- Evaluación del bienestar físico y emocional del animal.
- Evaluación del bienestar del tutor.
- Septenios.
- Diagrama de Arquetipos.
- Revisión y análisis de sueños.
- Plantillas de rutinas diarias.
- Observación de hábitos y patrones.

CIERRE DE LA FORMACIÓN

Gracias por formar parte de este recorrido de aprendizaje y exploración.