

Académie de l'Autisme



OSCAR DURAND

CARNET

DE

LIAISON

de l'enfant ou de l'adulte et son entourage

ANNÉE 2018

Situation

Sexe : fille X garçon
Age: 16 ans

Oscar habite chez nous, ses parents, va en institut du lundi au vendredi. Il rentre chaque week-end à la maison.
Il a 5 frères et soeurs.
C'est le 3ème de la fratrie.

Contact de la maman :
téléphone 00 00 00 00
mail :

Contact du papa :
Téléphone 00 00 00 00
mail :

Contact d'Oscar :
Téléphone 00 00 00 00
mail :

Vous pouvez échanger par mail avec Oscar, cependant merci de nous adresser une copie des mails afin que les informations importantes soient bien communiquées.

Allergies :
Gluten, lactose, additifs alimentaires.

Le changement

Oscar est facilement troublé par les changements. Il est très sensible aux modifications de l'environnement. Anxieux, il peut avoir des comportements obsessionnels lorsqu'il ne sait pas ce qu'il attend. Dans ce cas il a des gestes répétés, qu'il est indispensable de respecter. L'anxiété et la fatigue peuvent induire chez lui un comportement inadapté.

Conseils

Oscar se repère très mal dans l'espace et tout changement rend le monde incompréhensible à ses yeux.

Il est très important de lui donner une routine.
En lui expliquant tout :

- changement d'enseignant
- changement d'activités
- changement de trajet ...

Vos mots donnent du sens à sa vie et lui enlèvent ses peurs.

L'interaction sociale

Oscar est naïf et il ne supporte pas le contact physique. Lorsqu'il parle aux gens, ce sera uniquement pour parler de ses intérêts. Il ne comprend pas les blagues ou les métaphores. Il ne regarde pas dans les yeux pour s'exprimer.

Il manque de tact. Il interprète mal les règles sociales et n'évalue pas la manière de se comporter avec les étrangers. Son vocabulaire est riche mais il ne l'utilise pas en dehors de la maison.

Conseils

- Protégez Oscar afin qu'il ne soit pas ridiculisé
- Informez les enfants qui sont en contact avec lui des difficultés d'Oscar afin de générer de l'empathie
- Valorisez les capacités d'Oscar, son vocabulaire, sa grande mémoire
Oscar aimerait bien se faire des amis, mais il ne sait pas comment faire.
- Donner lui des réponses différentes à utiliser lors des différentes situations qui se présentent.
- Apprenez-lui à les dire et comment les dire.

Oscar évolue tous les jours, à condition qu'on lui donne « les bons outils ».

Expliquez-lui avec bienveillance pourquoi ses réponses ont été inappropriées et quelles réponses il aurait pu dire.

Idem pour les règles sociales.

Ce n'est pas parce qu'il ne réagit pas aux émotions des autres qu'il n'en ressent pas. Bien au contraire.

Oscar se montre très discret en groupe, n'hésitez pas à impliquer les enfants du groupe.

Le centre d'intérêt

Oscar a des préoccupations qui peuvent paraître excentriques ou bizarres, ainsi que des fixations intenses. Il a beaucoup de difficultés à les laisser de côté. Il posera des questions répétitives uniquement sur ces sujets.

Conseils

Félicitez-le lorsqu'il est attentif aux demandes ou lorsqu'il parle avec un enfant (élève...camarade...) sur un sujet différent de ces préoccupations.

Lorsqu'il répète des phrases, c'est qu'il souhaite avoir le contrôle dans un univers qu'il ne comprend pas. Dans ce cas, et si le moment le permet, vous pouvez répéter ses phrases, avec lui. S'il vous regarde, célébrez-le en le félicitant, en lui disant que vous adorez lorsqu'il vous regarde dans les yeux.

Utilisez son centre d'intérêt pour mieux l'ouvrir au monde

Exemple :

Lorsqu'il joue avec les petites voitures, diversifiez son répertoire d'intérêts. Par exemple, que consomme une voiture, qui est le créateur, comment s'est formée la marque. Etc...

La concentration

Oscar fait souvent autre chose que ce qui lui est demandé. Trop de stimuli extérieurs l'absorbent. Ca le rend distrait. De ce fait, il a des grandes difficultés à soutenir son attention. Il semble être dans la lune.

Oscar est très lent et n'a aucune organisation. Cependant son comportement ne nécessite pas d'A.V.S en classe.

Conseils

Les consignes doivent être courtes.

Elles doivent être claires et le programme structuré (si vous êtes enseignant).

Utilisez le renforcement positif, punir est complètement inefficace.

En classe, asseyez Oscar devant. Cela vous permettra, si vous êtes enseignant, de mieux capter son attention, ainsi, il pourra mieux réaliser ses tâches.

Trouvez un signe ou un geste qui sera compris par Oscar. Ce geste sera un indice lui permettant de reprendre son travail sans que vous ayez à intervenir et déranger le reste de la classe.

Si Oscar semble ne pas écouter, et joue avec ses stylos, sa trousse ou autre, et s'il ne perturbe pas la classe, laissez le faire.

La coordination motrice

Les jeux demandant des habiletés motrices le mettent en grande difficulté. Pour Oscar, tout jeu physique relève du défi. Il écrit lentement et a du mal à former les lettres. Un intervenant lui apprend le bricolage afin d'apprendre à tracer, copier, couper du papier, trier de petits objets.

Conseils

N'exigez pas qu'il participe à un sport, cela pourrait engendrer de la frustration et de la tension.

Assurez-vous qu'Oscar possède assez de temps pour écrire et bien former ses lettres et ses chiffres.

Il a besoin de plus de temps que ses camarades pour compléter un travail ou un examen.

Les émotions

Oscar est anxieux, il devient très rigide devant les nouvelles situations, tâches ou personnes. Une grande difficulté pour lui est de savoir réagir de façon adaptée face aux demandes de l'environnement.

La nouveauté l'effraie.

Son estime de soi est inexistante, il se montre très critique face à lui-même et tolère très peu de faire des erreurs. Il se sent facilement dépassé lorsque les choses ne sont pas comme il le souhaite.

Conseils

Pour éviter un état anxieux, colérique et contrarié, lorsqu'il y a des changements imprévus : préparez-le au moindre changement de routine. Soyez vigilant afin de percevoir les changements de comportements indiquant les signes d'angoisse tels que la désorganisation, l'inattention, le retrait excessif, la fatigue chronique, les pleurs et les idées suicidaires.

Pour l'aider, écrivez la liste des étapes à faire. Recopiez ces étapes sur des cartes afin qu'il puisse les consulter rapidement et en tout temps. Une trousse sera dédiée pour ranger ces cartes, elle sera nommée « la trousse du changement ». Il pourra l'emporter partout avec lui.

Oscar est plus sensible à votre ton de voix que votre message, pour cela montrez-vous calme et patient. Utilisez le ton de voix le plus posé possible. N'hésitez pas à utiliser cette astuce, lorsque je n'y arrive pas, je prends le temps de bien respirer avant de communiquer avec lui.

Ne vous attendez pas à ce qu'Oscar prenne conscience qu'il est triste. Il lui est difficile de percevoir également les émotions des autres.

Il sait qu'il est différent et qu'il lui est difficile d'avoir des relations sociales.

En tant qu'enseignant, merci de ne pas écrire d'observations négatives sur ses relevés de notes. En effet, cela impacte de manière puissante son moral. Il se dévalorise naturellement et pour tout propos. En précisant par écrit ses comportements positifs, vous l'aidez à reprendre confiance en lui.