



## **CURSO DE 20 SEMANAS**

# **ANIMALES GUÍAS PARA LA EVOLUCIÓN ESPIRITUAL DE LAS PERSONAS**

**Creado y facilitado por Lic. Verónica Kenigstein**

## **Programa de contenidos**

### **Escuchar con el corazón: iniciación a la comunicación intuitiva con animales.**

#### **Clase 1: Bases centrales de la comunicación intuitiva.**

- Los animales también son seres espirituales encarnados en un cuerpo físico.
- Imágenes mentales.
- Silencio, reverencia, honra. La conexión plena con nuestra esencia y con la del entorno.
- Bases de la comunicación con los animales. Protocolos de trabajo. Procedimiento para las consultas. Qué es necesario observar.
- Visitas domiciliarias y comunicaciones a distancia.
- Cómo percibir el campo en las visitas domiciliarias.

#### **Clase 2: Características de los mensajes.**

- Cómo se leen los mensajes. Qué tomar en cuenta.
- Los tres niveles de la comunicación. Cómo se comunican los animales.
- Vías de llegada de los mensajes Diferencias de los mensajes en función de características particulares, capacidades y cualidades según especie y según individuo.

#### **Clase 3: Pragmática de la comunicación.**

- Posibles propósitos de la comunicación interespecies.
- Las tareas que los animales nos dan.
- Pasos para comunicarse con los animales.

#### **Clase 4: Acuerdos, preguntas y respuestas, misiones**

- Cómo hacer nuevos acuerdos.
- La importancia de las preguntas concretas (y correctas).
- Misiones o propósitos de los animales.

- Consideraciones generales y conclusión.
- Limpieza del canal.
- Práctica de apertura de canal.

## **Introducción a la lectura de vínculos interespecies**

### **Clase 1: Comunicación animal-humano.**

- Características de la comunicación animal.
- Características de la comunicación A-H.
- La comunicación telepática con los animales.
- ¿De qué se trata? Desarrollo de la telepatía.
- Bases de la comunicación con los animales.
- ¿Qué pasa después de una sesión de comunicación con los animales?

### **Clase 2: Problemas de comportamiento: causas y soluciones**

- Orígenes de los problemas de comportamiento.
- El estrés y sus manifestaciones.
- Sentimientos y necesidades.
- La importancia de la empatía.
- Los animales como espejo para el autoconocimiento.
- Las cinco dimensiones de la existencia Los componentes del amor.
- Comunicación no violenta aplicada a la relación con los animales.

### **Clase 3: Las bases conceptuales de la Lectura de vínculos interespecies.**

- Integralidad y multidimensionalidad de la existencia.
- La naturaleza esencial del ser. El rol del comunicador.
- Modos de aproximación a la realidad. Introducción a la mirada sistémica y transpersonal.
- Introducción a las leyes universales y la vida cotidiana.
- Obstáculos o problemas y el dolor. Ley de economía universal.
- Sincronicidad.
- Distintos tipos de problemáticas y estrategias de abordaje.

### **Clase 4: La mirada sistémica transpersonal.**

- Concepto de sistema y sus características. El campo.
- Transpersonalidad.

- Imágenes que solucionan.
- Los órdenes del amor.
- Las leyes de los órdenes del amor.
- Procedimiento.
- Hechos a tomar en cuenta.
- Sanar con una sola frase.
- Meditación: nuestra frase propia.

## **Profundizar la comunicación animal-humano.**

### **Clase 1: La naturaleza de las especies: necesidades, emociones, sistemas sociales.**

- Repaso de los componentes del amor. La empatía.
- Animales con los que convivimos y sus características.
- Bases conceptuales de la comunicación. La comunicación efectiva entre especies.
- La naturaleza de las especies: necesidades, emociones, sistemas sociales.
- Objetivos de la lectura de vínculos interespecies.
- Interacción animal-humano.
- La confianza como base de la interacción. El humano.
- El animal.
- Características generales de los perros. Características generales de los gatos.

### **Clase 2: Cómo se comunican los animales.**

- El juego como instancia de construcción de vínculo.
- Las posiciones de jerarquía en los animales. Vías de comunicación de los mamíferos.
- Señales corporales relacionales. Afiliativas.
- Agonísticas.
- De amenaza. De calma.
- Cerebro triunfo.
- Estadios según la edad del animal.

### **Clase 3: No somos todos iguales: conoce mejor a tu perro y a tu gato.**

- Observación. Etograma.
- Qué necesitamos para profundizar la comunicación.
- Planos en las que podemos conocer a nuestro compañero.

- Características de los animales (incluidos los seres humanos).
- Cualidades individuales para conocer mejor a nuestros compañeros.
- ¿Adiestrar o construir vínculo? ¿Obediencia o elección?
- Bases del proceso de enseñanza-aprendizaje. Generalidades del aprendizaje.
- Los animales como sujetos de derecho. Declaración Universal de los Derechos de los Animales.

#### **Clase 4: Liderazgo y cómo enseñar a aprender.**

- Liderazgo.
- Locus de control (o de poder).
- Cómo enseñar a aprender. Nociones básicas de entrenamiento.
- El luring.
- Refuerzos y castigos. Meditación.
- Leyes y principios universales (repaso). Conocimiento animal-humano aplicado. Cómo integrar a un perro nuevo a una familia que ya tiene otro.
- Adaptación de dos gatos (una recién llegada).
- Por qué un animal se va de algún lugar. Relaciones, compatibilidades y “para siempre”.

#### **Clase 5: Extra con Braulio.**

- Muestra de proceso de enseñanza- aprendizaje con un perro.

### **Lectura de síntomas físicos para la sanación mutua animal-humano.**

#### **Clase 1: Resonancia sistémica, pensamiento analógico y sincronicidad.**

- Campos morfogenéticos y resonancia sistémica.
- Pensamiento analógico: funciones, relaciones y significados.
- Ley de sincronicidad. Lectura de casos.

#### **Clase 2: Por qué se enferman nuestros animales. El cuerpo como símbolo.**

- Por qué se enferman nuestros animales.
- El cuerpo como símbolo.
- Mecanismos de trastornos en el funcionamiento.

- Los distintos sistemas orgánicos. Lectura de casos.

### **Clase 3: Las metáforas. Cómo hacer las lecturas y comprender los mensajes.**

- Las metáforas y sus características.
- Cómo hacer las lecturas y comprender los mensajes.
- Asociaciones entre chakras, funciones anatómicas, fisiológicas, emocionales y colores.
- El poder de la conciencia humana. Cómo ocurre la sanación de ambos.
- Cómo registrar las tareas que los animales nos proponen.
- Lectura de casos.

### **Clase 4: Los distintos sistemas orgánicos.**

- Continuación de los distintos sistemas orgánicos.
- Respiratorio.
- Digestivo.
- Circulatorio o cardiovascular.
- Urinario.
- Osteoarticular.
- Inmunológico.
- Órganos de los sentidos.
- Reproductor.

## **Duelos, muerte y reencarnación de animales.**

### **Clase 1: Seres espirituales en un cuerpo físico.**

- Modalidades de recepción de la información. Alma, encarnación, misión y aprendizaje de vida.
- Yo superior, yo terreno, astral colectivo. La familia como el astral colectivo del animal. La misión del alma y los desafíos de la encarnación: a nivel individual y a nivel vincular.
- La muerte como transformación. El trasvasamiento.
- Grupos de almas. Acuerdos previos a la encarnación.

### **Clase 2: Aprendizajes álmicos y misiones de vida.**

- Características esenciales manifestadas por el ser encarnado del animal.
- El temperamento del yo terreno al servicio del aprendizaje del alma.
- Relación entre la especie y esas características del individuo.



- En la reencarnación, la especie es intrascendente.
- Aprendizajes en la relación.
- Qué quedó pendiente. Cómo continuar el camino de aprendizaje juntos. Qué sigue en la experiencia (lo que viene).
- Claves de cómo llegará (puntos a los que prestar atención).

### **Clase 3: Los duelos.**

- Duelo: definición.
- Etapas en el proceso de elaboración del duelo.
- Atravesar el duelo.
- Personas más proclives a sufrir los duelos. Los duelos por la muerte de nuestros animales.
- Cómo sobreviene la muerte.
- Ver las situaciones desde distintas perspectivas.
- Los animales y su conexión con la espiritualidad.
- Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.
- Ejercicio.

### **Clase 4: La muerte.**

- La muerte.
- El agotamiento del tiempo de vida. Muerte prematura.
- El bardo del morir El proceso de morir.
- La disolución externa: los sentidos y los elementos.
- Tierra. Agua. Fuego. Aire.
- Disolución interna. La eutanasia.
- El reencuadre.

## **Bonus para inscripciones hasta el 15 de julio de 2026**

### **Lenguaje corporal de perros y gatos.**

#### **Clases 1 y 2: Lenguaje corporal canino.**

- Señales corporales específicas.
  - La cola.
  - Las orejas del perro.
- ¿Y qué pasa si el perro no tiene cola (ni orejas)?
- Modalidades sensoriales de comunicación canina.
- El olfato.

- El canal visual.
- El canal vocal –Vocalizaciones.
  - El ladrido –Posibles causas.
  - El gruñido. El gemido. El grito.
  - El bufido. El aullido.
- Lenguaje corporal canino en imágenes.

### **Clases 3 y 4: Lenguaje corporal felino.**

- El lenguaje de los gatos.
- Postura general del cuerpo.
  - La cabeza.
  - La cola.
  - Los ojos.
  - Tipos de miradas y sus significados.
- Las orejas.
- Los bigotes.
- La boca.
- Otras señales corporales.
  - Ronroneo.
  - Maullido silencioso.
  - Frotarse.
- Actitudes emocionales del gato.
- El gato tranquilo.
- El gato tranquilo se pone cómodo.
- Conductas amistosas.
- Comportamientos para aumentar las distancias.
- El gato nervioso. Agresividad defensiva.
- Comportamientos a los que prestar atención.

Quedo a tu disposición para empezar a trabajar y a transformar y mejorar tu vida y la de muchos seres.

Escríbeme por email: [contacto@veronicakenigstein.com](mailto:contacto@veronicakenigstein.com)

O por WhatsApp: <https://wa.me/message/BLGYRVA32SLYA1>

Un gran abrazo

Vero