

Oum Yahia

Je croyais savoir *lire le Coran*



**Ce que personne ne t'a jamais dit sur
ta récitation du Coran. Et comment
tout changer — vraiment.**

Ce livre t'est offert par  **Tajweed**
ACADEMY

www.tajweedacademy.fr

Index

00

Avant de
commencer

01

Mon histoire

02

Le vrai problème

03

La Méthode des 6C®

04

Ton parcours

05

Ce qu'elles disent

06

L'après



Avant de commencer...

Ce guide est pour toi si...

Tu lis le Coran depuis des années. Peut-être des dizaines d'années.

Mais quelque chose **cloche**. Tu le sens. Tu ne sais pas exactement quoi — mais tu le sens.

- Tu évites de lire à voix haute devant quelqu'un.
- Tu te demandes si ta Fatiha est vraiment correcte — celle que tu lis 17 fois par jour en prière.
- Tu as fait "l'école arabe" mais tu n'es pas vraiment sûre de savoir lire.
- Tu as pris des cours, tu as arrêté, tu as repris — et tu es toujours au même endroit.
- Tu penses que ton problème c'est la fluidité. Que si tu lisais plus vite, tout irait.
- Tu connais des règles de Tajwid... mais sans savoir pourquoi ni comment tu les appliques.
- Tu ne sais pas identifier tes erreurs. Et encore moins les corriger toi-même. → Tu ouvres ton Coran avec une petite appréhension. Pas vraiment avec enthousiasme.

Ce guide ne va pas te donner une liste de règles à mémoriser.

Il va te montrer **pourquoi** tu stagnes. Vraiment.

Ce que les cours classiques ne t'ont jamais dit. Et ce qu'on peut faire ensemble pour que ça change.

Ce livre t'est offert personnellement par **Tajweed Academy** dans le cadre de ton cheminement avec le Coran.

Il a été écrit pour être lu, appliqué et médité sincèrement. Merci de respecter ce travail en évitant de le diffuser publiquement ou de le repartager sans autorisation.

Si tu connais une personne qui pourrait en bénéficier, invite-la plutôt à visiter le site de la Tajweed Academy pour recevoir son propre exemplaire.

Lis jusqu'au bout. Il y a des choses ici que tu as besoin d'entendre.



01 Mon Histoire

Le jour où j'ai compris

J'étais dans un pays musulman, dans un institut de Coran. Dans la salle de classe, des femmes en majorité asiatiques. Et moi — celle qui **pense** qu'elle "sait lire l'arabe".

Bien sûr, j'avais fait l'école arabe toute mon enfance. Je connaissais les lettres. Je "pensais" maîtriser.

La professeure me demande de réciter la Fatiha.. Cette sourate que je lis 17 fois par jour depuis des années. Sauf qu'elle me reprend sur chaque mot. CHAQUE MOT...

C'était une douche froide pour moi. Une humiliation, sur le moment. Et en même temps — le **début** de tout.

Ce jour-là, j'ai pris la décision qui a changé ma vie. Je ne voulais plus jamais avoir une récitation approximative. J'allais tout faire pour y remédier.

Même si ça prenait du temps. Même si c'était difficile. Depuis, je n'ai jamais arrêté d'apprendre. Des heures de cours. Des recommencements. Des années de travail. Dix ans plus tard, j'ai commencé à enseigner.



Ce que j'ai appris sur le terrain

Mais avant d'enseigner le Tajwid, il y a eu le Bootcamp.

Depuis 2016, j'accompagne des femmes dans l'installation d'une lecture quotidienne du Coran.

Avant Ramadan. Pendant. Après. Tout au long de l'année. Pas seulement en période de motivation. Tous les jours de l'année — parce que notre Coran est là toute l'année, et on se doit de le lire chaque jour qu'Allah nous prête vie.

Plus de 3000 femmes sont passées par là.

Et c'est dans ce travail-là — quotidien, au plus proche de leurs blocages, de leurs rechutes, de leurs victoires — que j'ai vraiment tout compris.

J'ai vu celles qui tiennent. Et celles qui lâchent. J'ai vu celles qui progressent semaine après semaine. Et celles qui tournent en rond depuis des années sans comprendre pourquoi. J'ai vu ce qui se passe quand une femme essaie d'avancer seule — sans cadre, sans correction, sans quelqu'un pour tenir le rythme avec elle.

J'ai vu les efforts tomber comme un soufflé le lendemain de l'Aïd. J'ai vu des femmes recommencer le même cycle chaque Ramadan — motivées le 1er jour, découragées au bout de deux semaines, en attente du suivant.

La volonté ? Elles l'ont. La foi ? Elles l'ont aussi.

Ce qui leur manque ? c'est deux choses précises : Lire **juste**. Et lire **chaque jour**.

L'un sans l'autre ne tient pas. Je l'ai appris à travers elles. À travers leurs silences, leurs abandons, et leurs retours.

C'est le Bootcamp qui m'a donné cette compréhension. Et c'est ce qui m'a conduit à mettre au point la **Méthode des 6C**®.



02 Le problème

Pourquoi tu stagnes : la vraie raison

J'en ai formé plus de 500. Des femmes de tous niveaux, de toutes situations.

Et à chaque audit, je retrouve les mêmes mots.

“

"Je lis, mais je devine. Je ne déchiffre pas toujours."

"Je ne sais pas si je fais des erreurs. Et si oui, lesquelles."

"J'ai honte de lire devant quelqu'un."

"Je pensais que je savais lire. En fait, je n'en avais aucune idée."

"J'évite de lire à voix haute – je ne veux pas me rendre compte de mes erreurs."

”

On pense souvent que c'est un manque de volonté, ou un manque de temps.

En réalité, c'est juste qu'on t'a appris de la **théorie** sans jamais t'apprendre à écouter - ou plutôt entendre !



Tu fais des erreurs que tu n'entends pas

Le vrai piège, il est là...

Une erreur que tu n'entends pas, tu la répètes. À l'infini.

Depuis des années, peut-être. Sans le savoir.

Ce n'est pas que tu es nulle. C'est parce que personne ne t'a équipée pour l'entendre.

Et le pire ? Plus tu lis — sans correction — plus tu **ancres** ces erreurs.

Tu les automatises. Elles deviennent ta "normalité".

Et le jour où quelqu'un te les signale, tu n'y crois même pas.

Tu vises le mauvais objectif...

Tu vises la fluidité au lieu de viser la justesse. Tu sais quelle phrase j'entends le plus souvent ??

"Je veux juste une lecture plus fluide !"

Et c'est la phrase la plus fausse que je connaisse, elle ne veut rien dire.

La fluidité, c'est un résultat. Pas un point de départ. Chercher la fluidité avant la justesse, c'est construire sur du sable mouvant.

Tu penses que la fluidité, c'est de lire vite. Mais en fait, c'est de lire sans erreur.



Tu tournes en rond. Voilà pourquoi

Des cours d'arabe. Des vidéos YouTube. Des PDF. Des apps.

Une prof, puis une autre. Des sessions de mémorisation.

Des sourates apprises par cœur sans savoir si elles sont correctes.

Et pourtant. Tu en es toujours au même endroit, tu **n'avances pas** avec ton Coran.

La théorie ne sert à rien sans pratique

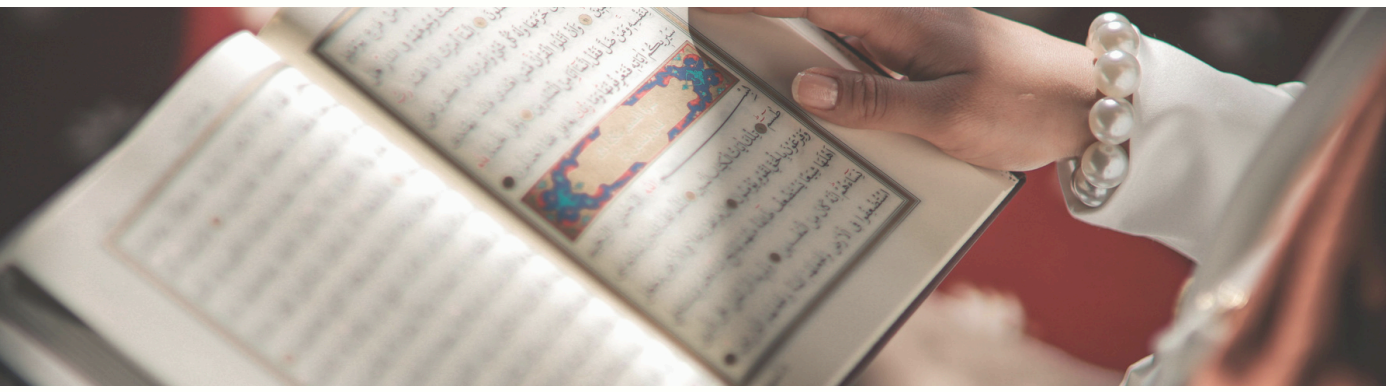
Beaucoup de sœurs peuvent réciter les règles du Tajwid.

Les règles du Noun Sakin, du Mim Sakin, l'Idgham, le Ikhfaa, le Madd.

Elles les ont apprises. Elles les connaissent.

Mais dans leur lecture ? Ces règles **n'existent pas**. À quoi bon les connaître alors ?

Parce qu'apprendre une règle dans ta tête et la faire sortir correctement sur ta langue — c'est deux choses complètement différentes. Ça demande de la pratique. De la correction en direct. Une oreille qui t'entend et qui t'arrête.



“

Beaucoup de théorie, peu de pratique. On payait des cours, on venait chaque semaine, et on n'avançait pas.

"On était frustrées. Certaines arrêtaient, démotivées, parce qu'elles ne voyaient aucun résultat."

”

Les profs pointent les erreurs, c'est tout

Beaucoup d'enseignants pointent les erreurs. Mais ne les corrigent pas.

Heureusement, pas tous. Mais une grande majorité malheureusement.

Dans la plupart des cours de Tajwid, la prof t'entend faire une erreur. Elle te le **signale**. Et la semaine suivante, on passe à la sourate suivante.

Tu pars en pensant que c'est réglé. Que tu as "validé". Que tu peux avancer.

Mais l'erreur est toujours là. Tu ne l'as **pas corrigée** — tu l'as juste entendue une fois, de l'extérieur, sans avoir eu le temps de la travailler, de la défaire, de la reconstruire autrement dans ta bouche.

Signaler une faute et corriger une faute, c'est pas la même chose.

Ça ne demande pas le même temps. Pas le même travail.

Et tous les enseignants ne sont pas prêts à l'investir. Moi, si.

Et c'est ce qui fait la différence de ma méthode et de ma pédagogie.



Tu fais des erreurs que tu n'entends pas

J'ai des élèves qui avaient déjà mémorisé tout le Juz Amma avant de venir chez moi. Des sourates apprises par cœur, répétées des centaines de fois.

Et elles ont tout repris à zéro – avec moi. Attention, ce n'est pas un échec.

C'est juste qu'elles voulaient enfin faire les choses vraiment bien.

Ça a pris du temps. Mais elles ont pu corriger leurs erreurs de façon définitive.

Ce n'est pas du recommencement – c'est une **fondation solide** qui s'est construite, avec les bonnes bases.

Le piège du Mushaf en couleurs

Tu t'entraînes à lire avec les couleurs. Tu dépends des couleurs.

Et le jour où tu ouvres un Coran normal – tu es perdue.

Chez moi, pas de Mushaf Tajwid. Pas de couleurs. On apprend à lire vraiment, peu importe le support. Parce que c'est comme ça qu'on peut lire partout.

Quand tu te blesses la jambe, tu portes des béquilles pour quelques semaines, mais un jour, tu les poses.

Le Mushaf Tajwid c'est pareil. C'est une **béquille** que tu peux utiliser en attendant d'apprendre à lire correctement. Mais ensuite, il faut lire comme les grands.

Sauf si ton objectif n'est pas d'approfondir et corriger ta récitation. Auquel cas tu peux continuer à l'utiliser sans problème.



Tu n'as jamais eu de vraie structure

C'est le schéma classique.

Tu as fait un peu d'arabe ici. Une sourate là. Une règle par-ci.

Sans savoir où tu en es, où tu vas, ce qui te manque précisément.

Je considère la lecture du Coran comme un long chemin, qui dure toute ta vie.

Sur ce chemin, il est indispensable de savoir où tu en es, et surtout où tu vas.

“

"Je n'ai jamais su si je faisais bien. Je n'ai jamais eu de retour."

"Je lis, mais je ne sais pas si je lis correctement. Je n'ai pas confiance en ma lecture."

”

Sans cadre, on n'avance pas. On tourne en rond malheureusement.

Alif, baa, taa – c'est pas de la lecture du Coran. C'est du **déchiffrage**.

03 La Méthode des 6C®

Ce que j'ai construit après des années de cours, d'erreurs et de résultats.

Ce qui a changé la lecture de plus de 500 femmes – dont certaines pensaient que c'était trop tard pour elles.

Et à chaque audit, je retrouve les mêmes mots.

Les 6 C, c'est quoi exactement ?

Après avoir compris pourquoi les femmes stagnaient – toujours les mêmes raisons, toujours les mêmes blocages – j'ai construit autre chose.

Une **méthode** bâtie sur 5 piliers. Pas de la théorie. Un cadre qui fonctionne, parce qu'il a été testé sur des centaines d'élèves et qu'il a fait ses preuves.

1 *La Confiance*

Tout commence là. Tu me fais confiance.

Et moi, je **crois en toi** avant que tu n'y croies toi-même.

Beaucoup arrivent en pensant que c'est trop tard. Que leur accent est trop ancré. Que leurs mauvaises habitudes sont irrécupérables. Que "les autres" y arrivent mais pas elles.

Ce n'est jamais vrai. J'en ai la preuve à chaque session.

La confiance n'est pas un bonus. C'est le point de départ. Sans elle, tu ne peux pas vraiment apprendre. Tu te fermes avant même de commencer.

2 La Connexion

Avec moi. Avec le groupe. Et surtout — avec **ton Coran**.

Ce lien qu'on croit avoir et qui, en réalité, n'est pas vraiment là. Parce qu'on n'ose pas lire. Parce qu'on lit de travers depuis si longtemps qu'on a fini par l'éviter.

Ce lien se (re)construit, doucement, cours après cours.

Et c'est souvent ça, la vraie transformation — pas juste la technique.

Mes élèves en sont la preuve vivante, je te laisse avec leurs paroles :

“

"C'est un lien inexplicable, au travers du Coran."

"J'ai créé un lien avec le Coran qui est indescriptible."

"Ce lien avec le Coran, tu ne peux pas le comprendre tant que tu ne le vis pas."

”

3 Le Cadre

Un parcours balisé. Une direction **claire**. Tu sais où tu en es et ce qu'on attend de toi à chaque étape.

Pas de "fais un peu de tout". Pas de "ça dépend".

Un programme, un objectif, une progression logique. Tu n'as pas à deviner. Tu avances. ENFIN...

Dans chacun de mes programmes, chaque élève sait exactement où elle en est et ce qu'elle doit travailler cette semaine. Chaque semaine. C'est primordial et ça leur permet de savoir où elles vont.

4

La Correction

Il ne s'agit pas juste de te faire réciter et pointer tes erreurs.

Le vrai travail, c'est de te faire **entendre** ce que tu lis.

C'est la différence entre entendre du son et comprendre ce que tu produis.

Tu apprends à reconnaître tes fautes. À les nommer. À les corriger toi-même – pas seulement en cours, mais seule, chez toi, à chaque lecture.

Ma vraie victoire, c'est quand une élève lit, s'arrête, et se corrige d'elle-même. Car elle s'est entendue, et a **compris** son erreur.

Parce qu'une erreur que tu n'entends pas, tu la répètes à l'infini.

Je corrige par priorité. D'abord le plus évident. Ensuite le reste, progressivement. Pas tout en même temps. Parce que trop de corrections en même temps, ça paralyse une élève et ça la submerge inutilement.

Je peux te dire ce que je veux, mes élèves sont les mieux placées pour le dire car elles l'ont vécu :

“

"Avant, tu continuais avec tes fautes pendant des années. Maintenant, on les corrige au fur et à mesure."

"Souvent, on pense savoir lire, mais on ne se rend pas compte des erreurs qu'on répète. La correction, c'est ça qui fait la différence."

"Avant, je faisais des erreurs sans même m'en rendre compte. Maintenant, je sais quelles erreurs je fais."

"On lisait parfois un petit verset à la fin du cours, deux minutes chacune, et c'était tout."

”

5

La Constance

La lecture quotidienne du Coran est la base. Avant toute autre chose.

5 minutes par jour, c'est plus puissant qu'une heure une fois par semaine.

Ce n'est pas une question de quantité — c'est une question de régularité.

Le cerveau apprend par répétition. La bouche s'entraîne par l'habitude.

Et l'âme a besoin du Coran **chaque jour**.

À la régularité de la lecture s'ajoute celle de l'apprentissage — semaine après semaine, quoi qu'il arrive.

C'est comme ça qu'on avance vraiment.

“

"Même 45 minutes par semaine, ça m'a aidée à rester régulière. Seule, j'aurais vite laissé tomber."

"Aujourd'hui, j'ai une lecture quotidienne. Si je ne lis pas, ma journée est bancale."

"Même s'il y a les enfants qui jouent, qui crient, je fais ma lecture. Je n'attends pas d'être motivée."

"Il ne faut pas attendre d'avoir le temps, il faut prendre le temps."

"Plus tu lis, plus tu as envie de lire."

"Quand je ne l'ouvre pas pendant une semaine, j'ai l'impression d'avoir régressé. Comme si ça faisait deux mois."

”

Ce que j'observe depuis 2016, c'est que la régularité ne vient pas de la volonté. Elle vient du cadre.

Seule, tu peux tenir quelques jours. Quelques semaines pour les plus motivées. Puis le quotidien reprend. Le Coran retourne à sa place.

Celles qui tiennent, c'est celles qui ont un rythme imposé de l'extérieur. Un groupe. Une présence. Quelqu'un pour tenir le cadre avec elles — jusqu'à ce qu'elles n'en aient plus besoin.

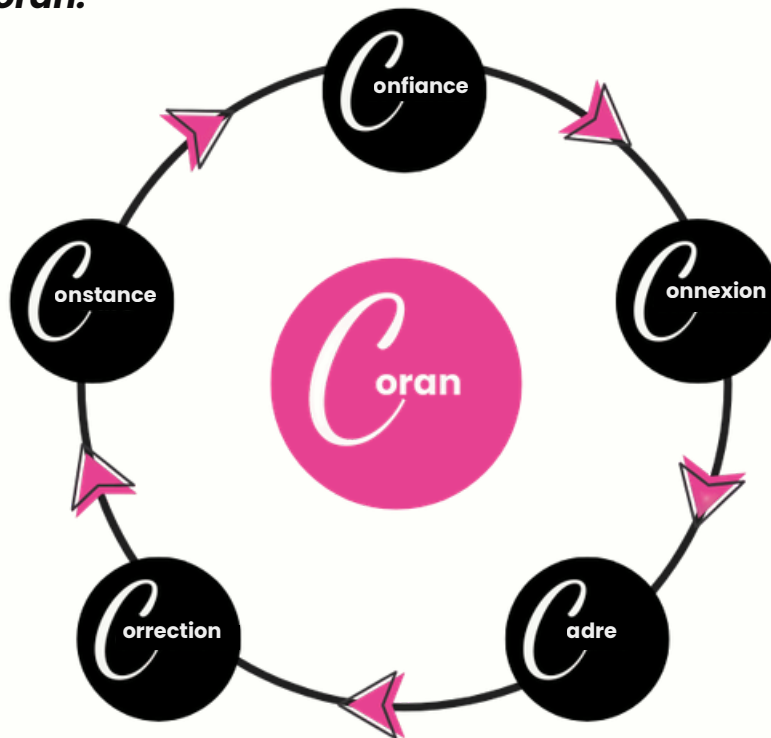


Le Cercle serait incomplet sans lui...

Au centre de tout ça, il y a un 6ème C. Le seul qui compte vraiment.

Celui pour qui on est toutes là, et qu'on veut mettre au centre de nos vies.

J'ai nommé : **Le Coran.**



Cinq piliers qui tournent autour de lui. Une seule raison d'être.

Et quand la boucle se referme, la Confiance est là — transformée.

Pas la même qu'au début. Tu oses enfin lire à voix haute. Tu ouvres ton Coran avec envie. Tu sais que tu peux continuer seule. Car mon objectif dans tout ça, c'est que tu puisses voler de tes propres ailes et ne plus avoir besoin de moi, bi idhnillah.



04 Ton parcours avec moi

Ça peut paraître prétentieux

Je suis consciente que ça peut paraître prétentieux, mais je n'accepte pas tout le monde à mes cours.

Je dois savoir si je suis l'enseignante qu'il te faut. Pas juste celle que tu trouves.

C'est pas juste : "J'ai vu de la lumière, alors je suis entrée..." Et encore moins : "J'ai besoin de cours pour septembre, je dois avancer dans ma mémorisation, alors je m'inscris où je trouve de la place, où c'est moins cher".

Avant qu'on puisse faire un bout de chemin ensemble, j'ai besoin de connaître ton parcours, ton niveau, tes erreurs, et ce qui te bloque.

Je dois m'assurer que mes programmes sont adaptés à ton besoin, à ce que tu souhaites, et que ma pédagogie te correspond.

Chaque programme a un objectif précis. Mes cours ne sont pas un fourre-tout.

Depuis 2016, j'ai bâti un vrai écosystème – et chacune doit entrer au bon endroit.

Et le bon endroit, c'est là où tu vas vraiment avancer, in chaa Allah. Peu importe ton point de départ.



Les Programmes

Où tu en es. Où tu vas. C'est la base, et j'ai été choquée d'échanger avec des sœurs qui prennent des cours de Coran ou de Tajwid depuis des années et qui n'ont **aucune idée** de leur niveau ni des erreurs qu'elles font encore.

A la Tajweed Academy, chaque sœur sait exactement où elle se trouve dans le parcours, et quel programme va la faire avancer. Pas d'improvisation. Pas de "essaie celui-là".

Tu t'inscris au programme qui te correspond – après évaluation.

Lis le Coran sans erreur majeure en seulement 10 semaines, en 15 minutes par jour, sans passer par la langue arabe !

ALC — Apprendre à Lire le Coran

Le programme fondation. Pour celles qui ont des bases fragiles, ou qui lisent depuis des années sans jamais avoir été vraiment corrigées. On reprend à la base – mais à la vraie base. Les points de sortie des lettres. Les caractéristiques. Les règles qui font la différence entre une lecture correcte et une lecture approximative.

10 modules, 10 semaines. **15 minutes par jour** suffisent.

Avec un accompagnement rapproché d'une durée de trois mois. Il n'en faut pas plus si tu es régulière et impliquée.

L'accompagnement se compose d'un live de correction chaque semaine et un groupe de suivi.

ALC, c'est la porte d'entrée obligatoire avant d'aller plus loin.



Juz Amma Time – Tajwid

Pour celles qui lisent mais qui font encore des erreurs. L'objectif : lire correctement le Juz Amma et réduire progressivement les erreurs mineures. Programme annuel, avec lives de correction réguliers. On apprend à entendre, à corriger, à ancrer les bonnes habitudes sur des sourates qu'on lit tous les jours.



En Tilawa Tajwid du Juz Amma, beaucoup se prennent une claque qu'elles n'avaient pas vue venir.

Je les reprends sur An-Nass. Sur Al-Falaq. Ces sourates qu'elles récitent en prière depuis des années. Tous les jours. Depuis l'enfance pour certaines.

Et là, elles réalisent. Elles sont truffées d'erreurs.

Au premier cours, je ne les valide pas. C'est la réalité de leur lecture qui les rattrape. Et elles n'avaient jamais eu l'oreille pour entendre leurs erreurs.

Il y a un choc. Puis de la **frustration**. Puis quelque chose se passe. Elles se mettent vraiment au travail. Elles reviennent. Elles corrigent. Et c'est là que tout prend son sens.

Parce que corriger une sourate qu'on a mal apprise depuis 20 ans – et la sentir enfin sortir juste – c'est une expérience qu'on n'oublie pas.

Certaines étaient avec moi en cours, puis sont allées étudier ailleurs.

Elles sont revenues par la suite, pour se rendre compte que ce qu'elles pensaient acquis ne l'était pas vraiment.

Elles ont repris depuis le début, mais maintenant elles ne bégaièrent plus, et elles savent que leur prononciation est bien meilleure.

Car elles prennent le temps. En cours, avec moi. Mais aussi et surtout, entre les cours. Elles font le travail nécessaire pour corriger leurs erreurs.

Et tu sais quoi ?? Ça marche vraiment !



Retrouve les programmes qui te permettront d'améliorer ta récitation et ta fluidité au fil des semaines !

Tilawas de Fluidité

Pour celles qui lisent correctement et qui veulent aller plus loin – vers la fluidité, vers l'ensemble du Coran.

La fluidité arrive ici. Pas avant.

Ces programmes sont réservés aux élèves ayant validé ALC au préalable.

Accompagnement OBJECTIF CORAN

Depuis 2016, le Bootcamp Coran a apporté le cadre qui manquait à mes élèves et abonnées.

Un rythme. Une présence. Un groupe pour avancer ensemble.

Et ça marche. Chaque année, je le vois.

Mais chaque année, je vois aussi autre chose.

Une fois le Bootcamp terminé, certaines (la plupart) reprennent les mêmes habitudes qu'avant. Le cadre disparaît – et la régularité disparaît avec lui. Elles reviennent l'année suivante. Et on recommence.

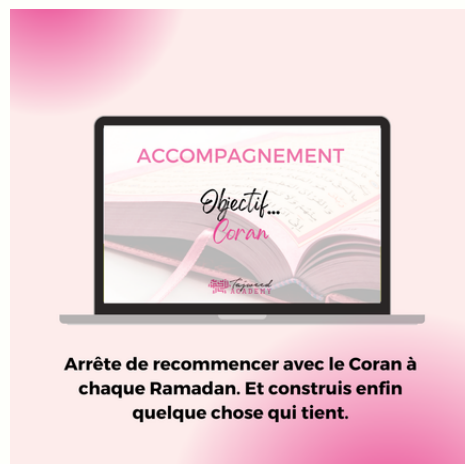
Mon objectif, ce n'est pas qu'elles aient besoin de moi indéfiniment. C'est qu'elles construisent leur propre cadre. Leur propre rythme. Une régularité qui leur appartient – et qui tient sans moi, sans le groupe, sans le Ramadan.

C'est pour ça qu'**Objectif Coran** existe.

Pas pour remplacer le Bootcamp. Pour aller plus loin. Pour que cette fois, ce soit toi qui construis le cadre, et qui le tiens. Pas moi.

30 jours pour installer une pratique qui te ressemble. Un objectif adapté à ta vie.

Un rythme que tu peux maintenir – même les jours difficiles, même quand la motivation n'est plus là.



Arrête de recommencer avec le Coran à chaque Ramadan. Et construis enfin quelque chose qui tient.



Et quand tu seras prête pour ALC — la régularité sera déjà là. Ancrée. Solide.

ALC travaille la **correction** de ta lecture. Objectif Coran installe ta **régularité**.

Corriger tes erreurs sur une lecture que tu ne fais pas tous les jours — ça ne tient pas. Et lire tous les jours avec des fautes jamais corrigées — ça ancre ce qui ne devrait pas l'être.

Les deux ensemble, c'est la Correction et la Constance qui se rejoignent. Les deux faces d'une même pièce. Les deux bras de la même méthode.

C'est pour ça qu'ils font partie des **6C**.

05 Ce qu'elles disent

Elles ont avancé, pour de vrai...

Des femmes qui pensaient que c'était **trop tard**.

Des femmes qui lisaient depuis 20 ans avec des erreurs ancrées.

Des femmes qui n'osaient plus ouvrir leur Coran.

Je te laisse avec leurs témoignages, car c'est ce qui compte vraiment.

“

"On m'a dit : arrête parce que tu fais trop d'erreurs, tu risques de changer le sens. Alors j'ai arrêté. Pendant 20 ans, phonétique, phonétique... Je me disais : c'est fini, je ne pourrai jamais corriger."

"Avant, je faisais des erreurs sans m'en rendre compte. Maintenant, je sais quelles erreurs je fais."

"Ce n'est pas : je dois lire. C'est : j'ai envie de lire. Je dirais que c'est une renaissance."

"Aujourd'hui, j'ai une lecture quotidienne. Si je ne lis pas, ma journée est bancale."



"Mon mari est trop fier de moi. Il dit : tu connais mieux les règles que moi. Il préfère que ce soit moi qui corrige les enfants."

"Je suis toujours la même... mais une meilleure version de moi. J'ai glow up avec le Coran."

"Il y a un avant et un après. Je ne suis plus la même."

"Ça a changé ma vision de la vie. Je relativise plus, je connais mon but."

"Avant j'étais endormie par cette dunya qui te fait croire que tu es une bonne musulmane juste parce que tu pries, tu fais Ramadan et tu évites les grands péchés."

"Avant je survivais... aujourd'hui je vis."

"J'ai retrouvé ma dignité avec le Coran."

"Je suis toujours la même... mais une meilleure version de moi."

"Avant, je priais machinalement. Maintenant, je prie avec plus de conscience."

"Quand je lis le Coran, c'est comme si je recevais un message directement pour moi."

"Le Coran, c'est mon ancre. Quand tout bouge autour de moi, lui il reste."

"Mon hypersensibilité a trouvé un refuge : quand je lis, je me sens comprise."

"On ne vit pas avec le Coran par hasard... on vit avec lui par choix."

”

Voilà où tu seras

Je ne te promets pas la récitation parfaite. Elle n'existe pas.

La mienne ne l'est pas — et je continue d'apprendre, al hamdulillah.

Ce que je te promets, c'est une transformation réelle. Concrète.

Celle que je vois chez chaque élève qui passe par ce chemin correctement.



Juste un institut ?

La Tajweed Academy n'est pas **juste** un institut de Coran.

C'est une **safe place**. Comme à la maison.

Un endroit où on ne te juge pas pour tes erreurs.

Où la bienveillance n'est pas un argument marketing – c'est la façon dont on fonctionne, chaque semaine.

On est une vraie famille. Et ça nous manque (à toutes) quand on n'a pas cours.

Ma vision : le Coran sur toutes les langues.

Ma mission : être digne de ta confiance, pour que tu puisses construire la tienne.

On fait comment ?

Si tu es arrivée au bout de ce guide, c'est déjà un bon signe je pense.

Et si tu as envie d'aller plus loin avec moi, je vais te dire comment faire.

Pour savoir où tu en es vraiment, tu peux commencer par répondre à quelques questions.

Ce questionnaire me permet de comprendre ton niveau, ton parcours, et ce qui te bloque.

Si mes programmes sont faits pour toi, on ira plus loin ensemble, bi idhnillah.

Ce n'est pas une inscription. Ce n'est pas une vente. C'est juste moi qui vérifie qu'on est au bon endroit l'une pour l'autre – avant d'aller plus loin.

JE COMPLETE LE QUESTIONNAIRE



Le mot de la fin

Sache que je n'ai pas écrit ce guide pour te vendre quelque chose.

Je l'ai écrit parce que c'est ce que j'aurais voulu lire, moi, il y a 20 ans.

Le jour où j'ai été reprise sur chaque mot de la Fatiha — j'aurais voulu que quelqu'un m'explique pourquoi. Pas juste me corriger et passer à autre chose.

Me dire : voilà ce qui se passe. Voilà pourquoi tu stagnes. Voilà ce que personne ne t'a appris.

Ce guide, c'est cette conversation-là.

Tu sais maintenant que ce n'est pas de ta faute.

Pas la faute de ta volonté. Pas la faute de ton niveau. Pas la faute de ton accent ou de tes années d'école arabe.

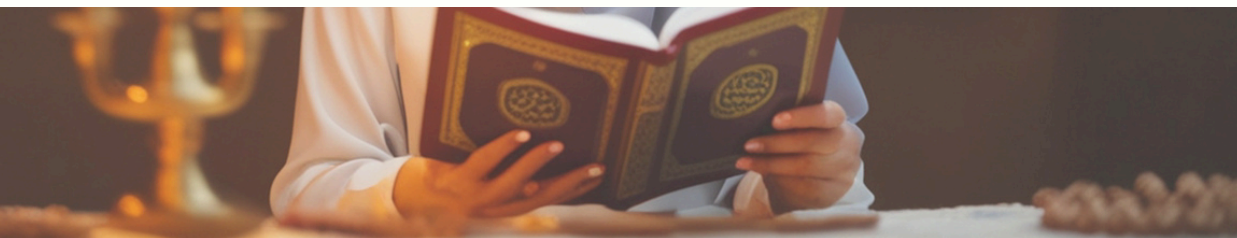
C'est juste la méthode qui manquait. L'oreille qui manquait. Le cadre qui manquait.

Et ça — ça se construit. À n'importe quel âge. Avec n'importe quel point de départ. J'en suis la preuve vivante, et ça se confirme chaque semaine.

Des femmes qui ne savaient pas lire une seule lettre. Des femmes qui lisaient depuis 30 ans avec des erreurs jamais corrigées.

Des femmes qui avaient honte d'ouvrir leur Coran devant leurs enfants. Elles sont toutes passées par là.

Et elles lisent aujourd'hui. Correctement. Avec envie. Et c'est ce qui compte.



Je ne suis pas parfaite. Bien loin de là !

Ma récitation ne l'est pas non plus — et je continue d'apprendre, al hamdulillah.

Mais je sais ce que ça fait de ne pas savoir lire le Coran comme on voudrait le lire.

J'ai pleuré pour ça. Longtemps.

C'est pour ça que je fais ce que je fais.

Pour que tu n'aies pas à attendre aussi longtemps que moi.

Que tu n'aies pas à souffrir et à culpabiliser comme je l'ai fait pendant des années.

Bien lire le Coran est aussi important que de respirer.

Et tu as le droit d'y accéder toi aussi.

Peu importe d'où tu pars, le plus important c'est la destination.

J'espère sincèrement que mes mots résonneront chez toi, réveilleront quelque chose, et qu'ils te permettront de continuer ton chemin, ou de le commencer.

Peu importe quand tu commences, ce qui compte c'est de ne jamais t'arrêter.

adre

La seule chose qui doit arrêter notre lecture du Coran, c'est si l'Ange de la Mort vient prendre notre âme. Rien d'autre.

Qu'Allah nous raffermisse et nous compte parmi les fidèles lecteurs de Sa parole.

Dis Amine.

Oum Yahia

Fondatrice de la Tajweed Academy

Depuis 2016 — pour que le Coran soit sur toutes les langues.