



# *Samooocena uczni w klasach 1-3*



Beata Adamska

# Witaj!

Bardzo się cieszę, że jesteś tutaj. Jeśli sięgnęłaś/eś po ebook dotyczący samooceny ucznia, to znaczy, że chcesz wspierać dzieci nie tylko w zdobywaniu wiedzy, ale także w budowaniu wiary we własne możliwości, sprawczości i odpowiedzialności za proces uczenia się.

Pozwól, że się przedstawię. Nazywam się Beata Adamska. Od 2013 roku pracuję jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej. Jestem również fizjoterapeutką oraz terapeutką integracji sensorycznej, dlatego w swojej codziennej pracy łączę wiedzę o rozwoju dziecka z nowoczesnym podejściem do edukacji. Szczególnie bliskie jest mi tworzenie takich warunków nauki, w których dziecko czuje się bezpieczne, zauważone i ma realny wpływ na własny rozwój.



Dlaczego powstał ten ebook? Bo doskonale znam szkolną rzeczywistość. Wiemy, jak ważna jest samoocena ucznia, ale często pojawia się pytanie: jak zrobić to dobrze, naturalnie i bez dodatkowego obciążenia nauczyciela?

Dzieci na różnych etapach edukacji potrzebują innych narzędzi refleksji nad własną nauką. Inaczej będzie oceniać swoją pracę uczeń klasy pierwszej, inaczej uczeń klasy drugiej, a jeszcze inaczej trzecioklasista, który stopniowo przygotowuje się do większej samodzielności.

W tym ebooku znajdziesz trzy sprawdzone sposoby pracy z samooceną ucznia, dostosowane do wieku i możliwości dzieci. To rozwiązania praktyczne, proste do wdrożenia i wielokrotnie przetestowane w prawdziwej klasie — podczas codziennych zajęć, podsumowań lekcji i pracy indywidualnej.

Mam nadzieję, że ten ebook stanie się dla Ciebie wsparciem, inspiracją i pomocą w budowaniu klasy, w której ocena nie jest podsumowaniem błędów, lecz początkiem rozmowy o rozwoju.

Bo kiedy uczeń uczy się mówić o własnym uczeniu się — zaczyna naprawdę się rozwijać.

Do zobaczenia na lekcjach pełnych refleksji i dziecięcej sprawczości.

*Beata Adamska*

# Klasa 1



# Instrukcja:

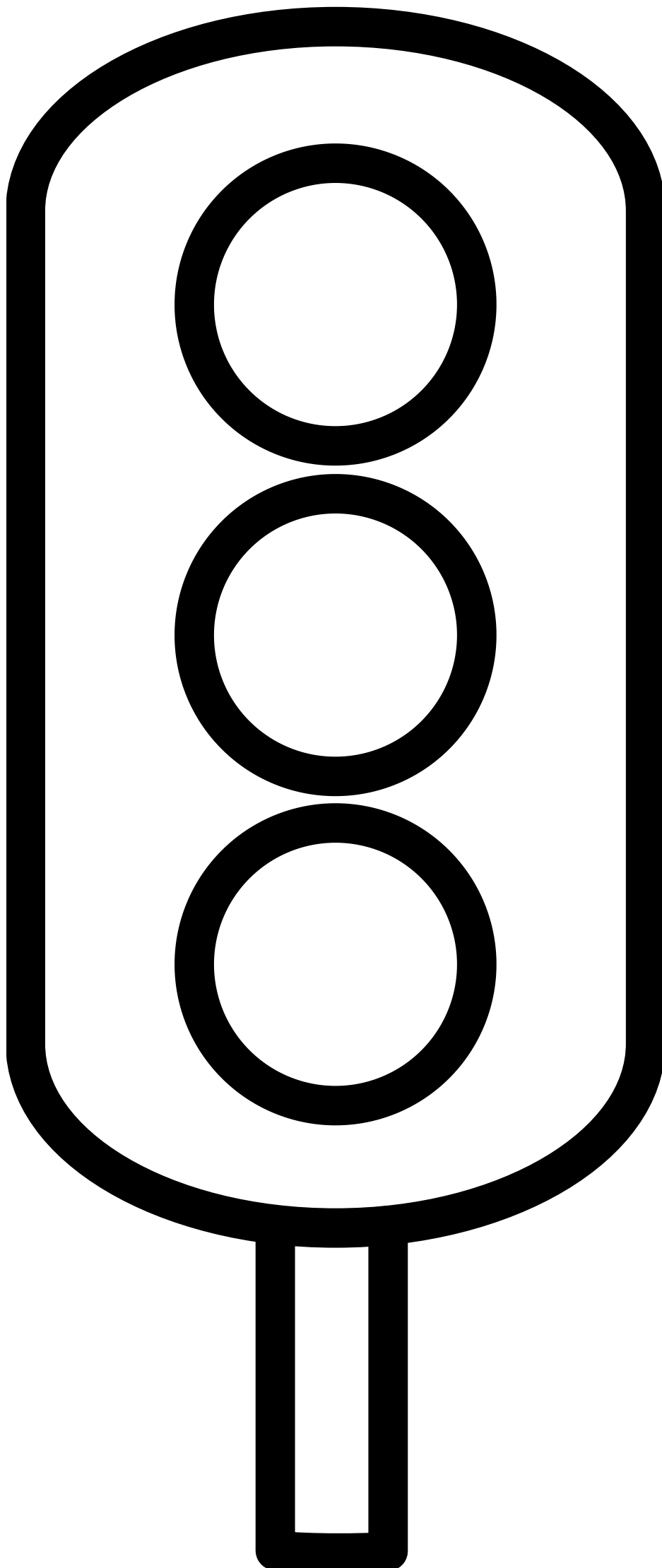
Uczeń koloruje światła drogowe, następnie wycina elementy z drugiej karty. Każdy wycięty element dopasowuje do odpowiedniego światła.

-  Potrafię, doskonale sobie radzę.
-  Czasem się mylę, nie wszystko potrafię, nie wszystko wiem.
-  Jeszcze nie umiem, muszę poćwiczyć.

Wypełniona karta samooceny jest doskonałym wyjściem do rozmów z uczniem i jego rodzicem np. podczas spotkań trójstronnych.

Do wypełnionej karty po I półroczu warto wrócić pod koniec roku szkolnego, aby zobaczyć postępy ucznia. Możemy wtedy zobaczyć, czy postawione wtedy cele udało się osiągnąć.

Moja propozycja: pod koniec roku prosimy, aby uczeń/ uczennica jeszcze raz uzupełnili kartę samooceny.



**Czytanie**

**Sy-la-by**

**Pisanie**

**Samogłoski**

**Dodawanie**

**Spółgłoski**

**Odejmowanie**



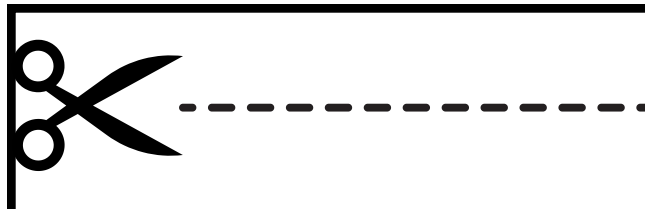
**Zachowanie**



**Zegar**



**<, >, =**



# Klasa 2



# Instrukcja:

Uczeń odczytuje kolejno wszystkie elementy samooceny lub słucha jak nauczyciel odczytuje je, następnie przy każdym elemencie zapisuje : tak, staram się lub nie.

Wypełniona karta samooceny jest doskonałym wyjściem do rozmów z uczniem i jego rodzicem np. podczas spotkań trójstronnych.

Do wypełnionej karty po I półroczu warto wrócić pod koniec roku szkolnego, aby zobaczyć postępy ucznia. Możemy wtedy zobaczyć, czy postawione wtedy cele udało się osiągnąć.

Moja propozycja: pod koniec roku prosimy, aby uczeń/ uczennica jeszcze raz uzupełnili kartę samooceny.

# KARTA SAMOOCENY UCZNIA

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Instrukcja:

Określ swoje osiągnięcia w poszczególnych obszarach, zaznaczając wpisując obok odpowiedź: tak/ staram się/ nie.

## 1. Praca na lekcji

- Słucham uważnie nauczyciela i wykonuję polecenia:
- Uczestniczę aktywnie w dyskusjach i odpowiadam na pytania:
- Staram się pracować samodzielnie:

## 2. Czytanie

- Czytam płynnie i wyraźnie:
- Rozumiem treść przeczytanego tekstu:
- Staram się ćwiczyć czytanie w domu:

## 3. Pisanie

- Piszę starannie i czytelnie:
- Zwracam uwagę na ortografię i interpunkcję:
- Pamiętam o dużej literze na początku zdania:
- Pamiętam o kropce na końcu zdania:
- Samodzielnie piszę życzenia i opis:

## 4. Moje zeszyty

- Moje zeszyty są czyste i uporządkowane:
- Moje notatki są kompletne:

## 5. Prace plastyczne

- Wkładam wysiłek w wykonanie swoich prac:
- Moje prace są zgodne z tematem:
- Używam starannie materiałów:

## 6. Liczenie

- Sprawnie dodaję:
- Sprawnie odejmuję:
- Sprawnie mnożę:
- Rozwiązuję zadania tekstowe:

## 7. Zachowanie

- Jestem uprzejmy/-a wobec innych:
- Przestrzegam obowiązujących zasad:
- Umiem współpracować z kolegami i koleżankami:



## **8.Praca w grupie**

**Umiem współpracować w grupie:**

**Staram się dogadywać z kolegami:**

**Jeśli grupa nie wybierze mojego pomysłu obrażam się:**

## **9.Informatyka**

**Pracuję samodzielnie**

**Znam poznane programy**

**Moje postanowienia:**

**Nad czym chcę pracować w klasie trzeciej?**

**Podpis ucznia:** \_\_\_\_\_



# Klasa 3



# Instrukcja:

Uczeń koloruje wszystkie pola na karcie samooceny stosując 3 kolory:

zielony-potrafię, doskonale sobie radzę.

żółty-czasem się mylę, nie wszystko potrafię,  
nie wszystko wiem.

czerwony- nie umiem, nie opanowałem.

Można również zastosować jedną z pustych kart.

Wtedy uczeń samodzielnie zapisuje czego się nauczył i oznacza te umiejętności odpowiednim kolorem (lub tylko zapisuje to, co opanował).

Karta oznaczona kolorami służy do samodzielnego uzupełnienia przez ucznia, który sam decyduje co wpisze w pola oznaczone określonym kolorem.

Wypełniona karta samooceny jest doskonałym wyjściem do rozmów z uczniem i jego rodzicem np. podczas spotkań trójstronnych.

Do wypełnionej karty po I półroczu warto wrócić pod koniec roku szkolnego, aby zobaczyć postępy ucznia. Możemy wtedy zobaczyć, czy postawione wtedy cele udało się osiągnąć.

Moja propozycja: pod koniec roku prosimy, aby uczeń/ uczennica jeszcze raz uzupełnili kartę samooceny.

# MOJA SAMOOCENA

Oznacz umiejętności doskonalone w klasie 3  
odpowiednim kolorem.

**Mnożenie  
do 100**

**Dzielenie**

**Zadania  
tekstowe**

**Kilkudzaniowa  
wypowiedź  
pisemna**

**Kilkudzaniowa  
wypowiedź  
ustna**

**Zasady  
ortograficzne**

**Lektury**

**Czytanie ze  
zrozumieniem**

**Zegar**

**Zadania  
kalendarzowe**

**Ja w klasie**

**Moje  
zachowanie**

# MOJA SAMOOCENA

**Wpisz w pola umiejętności, które doskonaliłeś w klasie 3.  
Oznacz je odpowiednim kolorem.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# MOJA SAMOOCENA

**Oznacz umiejętności doskonałe w klasie 3  
odpowiednim kolorem.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# MOJA SAMOOCENA

**Wpisz w pola umiejętności, które doskonaliłeś w klasie 3.  
Oznacz je odpowiednim kolorem**

