



PROGRAMME DE FORMATIONS

2024





Bulle de
pensée



SOMMAIRE

01 Parle moi avec un signe

02 L'approche snoezelen

03 Massage bébé - réflexologie - baby yoga

04 L'alimentation chez le tout-petit


05 S'éveiller au jeu de la petite enfance

06 Construire son projet pédagogique / d'accueil

07 Démarche d'observation auprès du jeune enfant

08 Analyse de la pratique

09 Notre équipe



PARLE MOI AVEC UN SIGNE

Bulle de pensée



La formation Parle moi avec un signe : Les signes associés à la parole est un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore.

La gestuelle c'est naturel. C'est d'abord avec son corps que le bébé cherche à communiquer : mouvements, mimiques, sourires... autant de signaux subtils servant à renseigner l'entourage sur ses besoins.

Le bébé tend les bras pour être porté, il fait bravo, non de la tête, au revoir... il envoie des baisers... Les jeunes enfants maîtrisent bien plus vite leurs corps, les muscles de leur bras et de leurs mains que la complexe coordination vocale et respiratoire qui se mettra en place progressivement jusqu'à l'âge de trois ans.

Cet outil permet aux enfants d'élargir le vocabulaire gestuel qu'ils pratiquent déjà.

Du côté des structures (crèches, pouponnières...), l'apport des signes associés à la parole, permettent aux enfants, d'avoir les ressources afin de s'exprimer autrement que par ces gestes dits « agressifs ».

Certains enfants, avant la verbalisation, communiquent parfois à l'aide de gestes inappropriés tels que de morsures, tirages de cheveux, des tapes...

Cette pratique permet également aux professionnels de procéder à un ajustement de leur posture, un accordage aux besoins des enfants accueillis, soutenant ainsi la qualité de l'accueil et de la prise en charge individuelle au sein d'une structure d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Savoir utiliser les signes associés à la parole dans une démarche de communication bienveillante
- Savoir intégrer les signes associés à la parole auprès des familles
- Connaître les configurations
- Connaître les principaux signes utiles aux besoins de l'enfant autour de son quotidien en structure



L'APPROCHE SNOEZELLEN

Bulle de
pensée

L'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement personnalisé du jeune enfant offrant un réel espace-temps de bien-être et de plaisir partagé. La formation est essentielle pour vous permettre une bonne compréhension du concept Snoezelen et d'adapter votre posture d'accompagnement en lien avec les valeurs spécifiques à Snoezelen

OBJECTIFS

- Connaître les axes fondamentaux du concept Snoezelen, ses principes et ses axes fondamentaux.
- Intégrer et expérimenter l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant.
- Savoir construire un espace sécurisant et sécurisé en lien avec le projet d'équipe et le projet pédagogique.
- Savoir concevoir des séances Snoezelen et s'approprier le déroulement.
- Maîtriser une attitude bienveillante, sécurisante, authentique et expérimenter le rôle de l'accompagnant et de l'accompagnement du jeune enfant au quotidien et /ou dans un espace snoezelen.

MASSAGE BEBE



Le massage bébé peut être un outil très intéressant. Le tout petit a besoin de contact pour se développer harmonieusement. Il permet d'apaiser bébé sans se substituer aux parents qui sont les premières figures d'attachement de bébé. Connaître quelques manœuvres de massage peuvent permettre de rassurer, soulager un bébé des petits maux quotidiens, tout en gardant une distance professionnelle. Les techniques proposées sont bienveillantes et ludiques et peuvent s'adapter à l'enfant qui grandit.

Comprendre les bienfaits du massage, que l'on soit parents, enrichir ses connaissances sur le développement sensoriel du tout petit, pour proposer des séances adaptés au besoin de chaque bébé, de chaque famille

Cette formation (de 2 mois à 3 ans) a pour but de sensibiliser les professionnels ainsi que les parents aux différentes techniques pour la mise en place de séances de bien être bébé et enfant en fonction de l'âge des enfants.

OBJECTIFS

- - Comprendre et apprendre les différentes techniques de massages pour bébé
- - Pouvoir les transmettre aux parents et familles lors d'ateliers
- - Savoir animer ses ateliers parents - enfants
- - Construire ses supports pédagogiques
- - Apprendre à masser le corps et la tête de bébé
- - S'initier à la réflexologie plantaire pour bébé
- - Découvrir quelques positions de baby yoga

BABY REFLEXOLOGIE



La réflexologie plantaire pour bébé est basée sur le principe selon lequel les pieds sont une représentation miniaturisée du corps tout entier et que chaque zone ou point réflexe correspond à un organe ou à une partie spécifique du corps. En appliquant une pression douce sur ces points, il est possible d'équilibrer l'énergie, de stimuler la circulation et de soutenir le système immunitaire du bébé.

La réflexologie plantaire sera d'autant plus efficace pour bébé, que son corps répond vite et bien. Elle facilitera tous ces chamboulements et atténuera les douleurs qui vont souvent avec. Cela nous évitera également de masser directement les parties douloureuses ou inaccessibles de son corps.

Cette formation (de 2 mois à 3 ans) a pour but de sensibiliser les professionnels aux différentes techniques pour la mise en place de séances de bien être bébé et enfant en fonction de l'âge des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance du toucher et ses bienfaits
- - Comprendre et apprendre les différentes techniques de réflexologie pour bébé
- - Appréhender le développement sensoriel de bébé
- - Pouvoir les transmettre aux parents et familles lors d'ateliers
- - Apprendre à masser les pieds de bébé
- - Apprendre à soulager les maux de bébé
- - Instaurer la réflexologie en rituel

BABY YOGA



Le baby yoga combine des mouvements doux, des étirements, des chansons et des jeux interactifs pour stimuler le développement physique, émotionnel et sensoriel des jeunes enfants.

Le baby yoga s'inspire des principes du yoga traditionnel, mais il est adapté pour répondre aux besoins et aux capacités des bébés. Les séances de baby yoga sont généralement axées sur le jeu et la stimulation sensorielle, tout en favorisant le lien parent-enfant et en renforçant les compétences motrices des bébés.

Les avantages potentiels du baby yoga peuvent inclure le renforcement des muscles et des articulations, le développement de la coordination, la stimulation du système digestif, la régulation du sommeil, la détente et le renforcement du lien parent-enfant.

Cette formation (de 2 mois à 6 ans) a pour but de sensibiliser les professionnels aux différentes techniques pour la mise en place de séances de bien être bébé et enfant en fonction de l'âge des enfants.

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de yoga en fonction de l'âge de l'enfant
- Découvrir des postures et enchaînements de yoga
- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de bébé et de l'enfant pour l'intégrer dans la pratique de yoga
- Organiser ses propres ateliers auprès des familles.

L'ALIMENTATION CHEZ LE TOUT-PETIT

Bulle de
pensée

Cette formation vous permet de répondre aux besoins nutritionnels du tout-petit, en prenant en compte sa santé, son développement et d'éventuelles intolérances. Adopter l'attitude adéquate dans les cas de troubles alimentaires. La formation permet aussi de connaître les protocoles de conservation des aliments.

OBJECTIFS

- Concevoir les repas de l'enfant en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et utiliser les ustensiles et les équipements adaptés.
- Préparer des menus de base équilibrés et variés en valorisant les circuits courts et la saisonnalité des produits.
- Ajuster ses gestes en fonction des capacités physiques et cognitives, des réactions et des comportements de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la découverte de nouvelles expériences autour de l'alimentation pour stimuler ses 5 sens lors de la prise des repas.
- Organiser les repas en fonction des rythmes individuels des enfants.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

S'ÉVEILLER AU JEU DE LA PETITE ENFANCE



Les premières années de la vie forgent les fondements du rapport à soi, à l'autre et au Monde.

Le jeu est un espace de développement moteur et psychique. Quand il joue, l'enfant apprend à dire de nouveaux mots, à exprimer ses idées et à se faire comprendre.

Lorsque l'enfant est au contact de la nature, il devient créateur, il construit sa personnalité, son développement psychique et physique



OBJECTIFS

- Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants.
- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans son exploration par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.
- Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition d'aménagement et de matériel.
- Soutenir les découvertes sensorielles de l'enfant par un vocabulaire riche et varié.
- Proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences.

CONSTRUIRE SON PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est un support fondamental. Le projet pédagogique est le cœur d'une structure petite enfance : il en définit les valeurs éducatives, les modalités de fonctionnement, en le situant dans un contexte local.

Il permet de créer une réelle dynamique d'équipe cohérente, aux références communes.

L'écriture de ce projet permet aux équipes de travailler ensemble dans une même direction afin d'uniformiser les pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt de construire un projet pédagogique
- Garantir son professionnalisme
- Assurer le lien avec les parents des enfants accueillis
- Réflexion sur la prise en charge de l'enfant par l'équipe pédagogique
- Pouvoir construire son propre projet



DEMARCHE D'OBSERVATION AUPRES DE L'ENFANT



Observer et accompagner le développement de l'enfant;
L'observation et la prise en compte du développement de l'enfant au quotidien est indispensable afin de lui proposer un environnement adapté. Prendre le temps de penser la question « Quel enfant suis-je en train d'accompagner ? » nous permet également de mener à bien notre mission de prévention.

Durant cette formation, nous réfléchirons l'observation et l'accompagnement du développement à travers différents prismes tels que les sphères de développement, l'aménagement de l'espace ou encore la place des pleurs dans ces processus.

OBJECTIFS

- Créer et utiliser une grille/fiche d'observation.
- Affiner son sens de l'observation par l'analyse du langage corporel.
- Analyser ses observations et ajuster son accompagnement.
- Partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.



NOTRE ÉQUIPE



Cindy GILIBERT

Je suis éducatrice de jeunes enfants et formatrice petite enfance. Alliant travail de direction en crèche et formation professionnelle, je me suis spécialisée dans les signes associés à la parole, le massage bébé, le yoga afin d'accompagner au mieux parents, enfants et professionnels dans leur quotidien.



Amandine CORFIATIS


Je suis formatrice et accompagnante parentale. Spécialiste dans les signes associés à la paroles, le massage bébé, les émotions des jeunes enfants de 0 à 6 ans, j'accompagne les familles et les professionnels en fonction de leurs besoins.



CONTACTEZ-NOUS



parlemoiavecunsigne@gmail.com

 [eje.cindy.petite.enfance](https://www.instagram.com/eje.cindy.petite.enfance)

 [bulle_dereves](https://www.instagram.com/bulle_dereves)