

**FREE**

# **KI & DIGITAL KOMPLETT- GUIDE FÜR LEHRKRÄFTE**

**KlassenFLOW**

# Die "Großen Drei": Ein Vergleich für Lehrkräfte

Um Top-Ergebnisse ohne Kosten zu erzielen, nutzen Sie die kostenlosen Versionen von ChatGPT, Gemini und Claude parallel. Jedes Modell bietet einzigartige Stärken – wie spezialisierte Assistenten (Ideengeber, Rechercheur, Organisator) – die Ihre Unterrichtsvorbereitung effizienter gestalten und die Materialqualität steigern.



## ChatGPT (OpenAI)

**Stärke:** Kreativ, konversationsstark

**Beste Anwendung:** Brainstorming, Rollenspiele, Texte vereinfachen, Unterricht kreativ gestalten.



## Gemini (Google)

**Stärke:** Aktuell, websuche-integriert, faktisch stärker


**Beste Anwendung:** Recherche aktueller Ereignisse, wissenschaftliche Zusammenhänge erklären, Quellen finden.



## Claude (Anthropic)

**Stärke:** Strukturiert, nuanciert, präzise Anweisungsfolge

**Beste Anwendung:** Arbeitsblätter erstellen, Texte strukturieren, Wochenpläne, empathische Elternbriefe formulieren.

 **Pro-Tipp:** Lassen Sie ChatGPT Ideen finden, Gemini Fakten prüfen und Claude das fertige Material formatieren. Dies maximiert die Stärken und spart Zeit.

# Prompt Engineering: Die 3-Schritt-Formel

Gute KI-Ergebnisse erfordern präzisen Kontext. Eine bewährte Formel hilft Ihnen, maßgeschneiderte Materialien zu erhalten, indem Sie der KI eine klare Rolle zuweisen, eine konkrete Aufgabe mitteilen und gezielte Rückfragen einfordern.



## Rolle zuweisen

Sag der KI, wer sie ist. Beispiel: "Du bist ein erfahrener Mathematik-Lehrer für die 7. Klasse."



## Aufgabe mitteilen

Sag der KI genau, was sie tun soll. Beispiel: "Erstelle einen Entwurf für eine Unterrichtsstunde zum Thema Prozentrechnung."



## Rückfragen einfordern

Zwinge die KI, nachzufragen, bevor sie loslegt. Das führt zu maßgeschneiderten Outputs und verhindert generische Antworten.

## Kopiervorlage für das Kollegium

☐ "Du bist ein erfahrener **[FACH]**-Lehrer für die **[KLASSENSTUFE]** (Rolle).

*Erstelle einen Entwurf für eine Unterrichtsstunde zum Thema **[THEMA]**. Der Fokus soll auf interaktiver Gruppenarbeit liegen (Aufgabe).*

*Bevor du antwortest: Stelle mir bitte 3 gezielte Fragen zu meiner Klasse und den Lernzielen, damit du den Output perfekt anpassen kannst (Rückfrage)."*

## Warum funktioniert diese Formel?

Die Rückfrage ist der Schlüssel: Sie macht die KI zum aktiven Dialog-Partner. Statt generischer Antworten erhalten Sie so praxisnahe Materialien, die exakt auf Ihren Unterricht zugeschnitten sind.



Drei fertige Befehle für sofortige Entlastung im Schulalltag



Schülerfeedback &  
Lernstandsdiagnose in  
Sekunden



Unterrichtsstunde in 10  
Minuten planen



Arbeitsblatt + Lösungen  
automatisch erstellen

**Meine klare Empfehlung:** Nutze diese Befehle in **Claude AI** – sie funktionieren aber genauso gut mit anderen KI-Tools.

# Schülerfeedback & Lernstandsdiagnose in Sekunden

Kopiere diesen Befehl und **pass**e die Variablen in [KLAMMERN] an:

Du bist eine Lehrkraft mit Fokus auf konstruktives, wertschätzendes Feedback.

Erstelle eine individuelle Rückmeldung für eine Schülerin / einen Schüler.

Rahmendaten:

- Fach: [FACH]
- Klassenstufe: [KLASSE]
- Leistungsstand: [STARK / MITTEL / SCHWACH]
- Beobachtete Stärken: [STÄRKEN]
- Entwicklungsbereiche: [SCHWÄCHEN]

Bitte formuliere:

1. Eine positive, ermutigende Einleitung
2. Konkretes Feedback zum Lernverhalten
3. Einen klaren, realistischen Entwicklungsschritt
4. Einen motivierenden Abschlussatz

Ton:

- professionell
- wertschätzend
- klar und ehrlich
- keine Floskeln

Länge: ca. 5-7 Sätze

Variablen in [KLAMMERN] - von KI zu erfragen

---

**Zeitersparnis**

Von 20 Minuten auf 3 Minuten



# Unterrichtsstunde in 10 Minuten planen

Kopiere diesen Befehl und **pass** die Variablen in [KLAMMERN] an:

Du bist eine erfahrene Lehrkraft und Didaktik-Expertin / ein Didaktik-Experte.

Plane eine vollständige Unterrichtsstunde für das Fach [FACH] in der Klassenstufe [KLASSE].

Thema der Stunde: [THEMA]

Dauer: [MINUTEN] Minuten

Lernziel(e): [LERNZIEL / KOMPETENZEN]

Bitte erstelle:

1. Einen motivierenden Einstieg (5–10 Minuten)
2. Eine klare Zieltransparenz für Schüler:innen
3. Eine aktivierende Arbeitsphase (Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit)
4. Eine kurze Sicherungsphase
5. Eine Differenzierung (leichter / anspruchsvoller)
6. Einen sinnvollen Abschluss oder Reflexionsimpuls

Rahmenbedingungen:

- Niveau: [LEISTUNGSNIVEAU DER KLASSE]
- Materialien: [TAFEL / TABLET / ARBEITSBLATT / KEINE]
- Sozialform: möglichst abwechslungsreich
- Sprache altersgerecht und klar

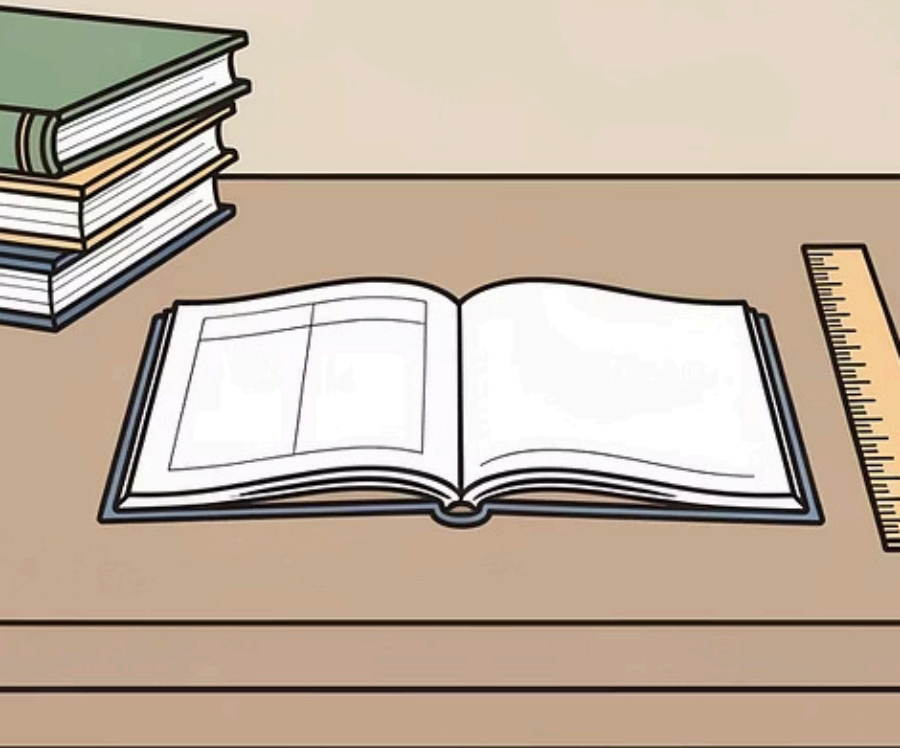
Strukturiere die Antwort übersichtlich und praxisnah.

Variablen in [KLAMMERN] - von KI zu erfragen

---

Zeitersparnis

Von 45 Minuten auf 3 Minuten





# Arbeitsblatt + Lösungen automatisch erstellen

Kopiere diesen Befehl und **pass**e die Variablen in [KLAMMERN] an:

Erstelle ein differenziertes Arbeitsblatt für das Fach [FACH] in der Klassenstufe [KLASSE].

Thema: [THEMA]

Inhaltlicher Schwerpunkt: [KERNINHALT]

Das Arbeitsblatt soll enthalten:

- 5 Basisaufgaben (leicht)
- 3 Standardaufgaben (mittel)
- 2 herausfordernde Aufgaben (anspruchsvoll)
- 1 Transfer- oder Denkaufgabe

Bitte:

- Formuliere schülergerecht
- Nummeriere alle Aufgaben klar
- Gib am Ende ein vollständiges Lösungsblatt an
- Verwende keine unnötig langen Texte

Optional:

- Alltagsbezug: [JA / NEIN]
- Kontext: [ALLTAG / SCHULE / BERUF / FREI]

Das Ergebnis soll direkt kopier- und druckfähig sein.

Variablen in [KLAMMERN] - von KI zu erfragen

---

Zeitersparnis

Von 45 Minuten auf 3 Minuten

# Claude.Ai: Was macht Claude besonders für Lehrerinnen und Lehrer?

Claude ist ein KI-Assistent, der Lehrkräften im Schulalltag wertvolle Unterstützung bietet, indem er administrative Aufgaben automatisiert und mehr Zeit für das Unterrichten schafft.



## Arbeitsblätter in Sekunden

Claude erstellt fertige, druckfertige Word-Dokumente (.docx) mit allen notwendigen Elementen wie Schreibleinien und Aufgaben – sofort einsatzbereit für den Unterricht.



## Flexibel für jede Klasse

Nennen Sie Thema und Klasse, Claude passt Niveau, Sprache und Struktur automatisch an die spezifischen Anforderungen Ihrer Schüler und Fächer an.

Beispiel-Arbeitsblatt: In wenigen Sekunden erstellt, als Word-Datei herunterladbar und bearbeitbar.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_ Punkte: \_\_\_\_\_ / 20

### Der Regenwald – Lunge der Erde

Lesetext und Aufgaben • Klasse 5/6 • Sachkunde / Deutsch

#### Lesetext

Der tropische Regenwald bedeckt etwa 6 % der Erdoberfläche, beherbergt aber mehr als die Hälfte aller Tier- und Pflanzenarten der Welt. Die größten Regenwälder befinden sich in Südamerika, Zentralafrika und Südostasien.

Im Regenwald regnet es fast jeden Tag. Die hohe Luftfeuchtigkeit und die warmen Temperaturen (meist zwischen 25 und 30 Grad) schaffen ideale Bedingungen für eine unglaubliche Artenvielfalt. Allein in einem einzigen Baum können Hunderte verschiedener Insektenarten leben.

Der Regenwald wird oft als "Lunge der Erde" bezeichnet, weil er riesige Mengen CO<sub>2</sub> aufnimmt und Sauerstoff produziert. Außerdem reguliert er das Klima weltweit und ist Heimat für viele indigene Völker.

Leider wird der Regenwald in großem Ausmaß abgeholzt – für Landwirtschaft, Holzeinschlag und den Bau von Straßen. Jede Minute verschwinden weltweit etwa 40 Fußballfelder Regenwald. Das hat schwerwiegende Folgen für das Klima und für unzählige Tier- und Pflanzenarten, die dadurch ihren Lebensraum verlieren.

#### Aufgabe 1: Leseverständnis – Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. (8 Punkte)

- a) Warum nennt man den Regenwald die "Lunge der Erde"?  
\_\_\_\_\_
- b) Nenne zwei Gründe, warum der Regenwald abgeholzt wird.  
\_\_\_\_\_
- c) Was passiert laut Text jede Minute mit dem Regenwald?  
\_\_\_\_\_
- d) Warum ist die Artenvielfalt im Regenwald so hoch? Nenne zwei Faktoren.  
\_\_\_\_\_



## Weit mehr als Arbeitsblätter

Von Elternbriefen über Unterrichtsentwürfe bis zu Klassenarbeiten – Claude erstellt diverse Materialien auf Knopfdruck.



## Zeitersparnis bei Alltagsaufgaben

Claude spart Zeit bei Aufgaben wie Korrekturfeedback, Textvereinfachung und Ideenfindung, sodass mehr Zeit für pädagogische Kernaufgaben bleibt.



## Datenschutzkonform nutzbar

Keine echten Schülerdaten erforderlich. Claude arbeitet nur mit Ihren Eingaben und gewährleistet so den Schutz sensibler Daten.

# KI im Unterricht: Dein Denkpartner

Nutze KI gezielt, um didaktische Strukturen, ansprechende Einstiege, effektive Differenzierungen oder kreative Alternativen zu entwickeln. Die KI ist dein Sparringspartner, der dein Denken entlastet, aber niemals ersetzt.

## Entlastung für dein Denken

Die KI hilft dir, neue Perspektiven zu finden und vielfältige Optionen für deinen Unterricht zu generieren, ohne dir die Entscheidung abzunehmen.

## Motivierender Unterricht

Mit KI kannst du Lerninhalte lebensechter und spannender gestalten, was die Motivation deiner Schülerinnen und Schüler nachhaltig steigert.

## Weniger Vorbereitungszeit

Automatisiere Routinetätigkeiten und gewinne wertvolle Zeit zurück, die du in die pädagogische Interaktion und individuelle Förderung investieren kannst.



# Direkt zur Quelle: KI-Tools clever nutzen

Viele spezifische KI-Tools für Lehrkräfte, wie fobizz oder Magicschool.AI, basieren oft auf den großen Sprachmodellen wie ChatGPT oder Claude. Während sie für Einsteiger nützlich sein können, bietet der direkte Zugang zum Original oft mehr Vorteile und Flexibilität.

## Kerntechnologie

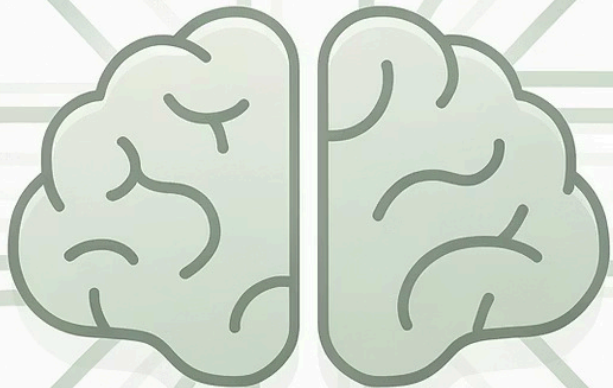
Viele spezialisierte Tools nutzen die APIs großer Sprachmodelle. Du zahlst oft für eine zusätzliche Ebene, die nicht immer einen Mehrwert bietet.

## Kostenfaktor

Während die "Originale" oft kostenlose Basisversionen oder flexiblere Preismodelle haben, verlangen Drittanbieter schnell Geld für Funktionen, die im Original integriert sind.

## Flexibilität & Kontrolle

Direkter Zugriff auf die KI ermöglicht präzisere Prompts und die volle Ausschöpfung der Fähigkeiten des Modells, ohne Einschränkungen durch eine Zwischenschicht.



# Dein KI-Workflow als Lehrer

Optimiere deinen Unterricht mit diesem bewährten 4-Schritte-Workflow, der KI-Tools effizient integriert.



## 1. Vorbereiten & Recherchieren

Beginne mit der Stoffarbeit: **Perplexity** oder **Gemini** für fundierte Recherche, **Claude** für die Erstellung präziser Aufgabenstellungen und Lernziele.



## 2. Relevanz schaffen

**ChatGPT** hilft dir, trockene Lehrplanthemen in spannende Szenarien und motivierende Einstiege zu verwandeln, die Schüler begeistern.



## 3. Anpassen & Erstellen

Nutze **Diffit** zur Differenzierung von Texten für verschiedene Leistungsniveaus und **Brisk Teaching** für die schnelle Erstellung von Arbeitsblättern und Übungsaufgaben.



## 4. Aktivieren & Gestalten

Beende den Workflow mit interaktiven Elementen: **Wayground** oder **Curipod** für Quizze und Lernspiele, **Canva AI** für visuell ansprechende Materialien.

Dieser Workflow ermöglicht es dir, effektiver zu arbeiten und gleichzeitig die Qualität deines Unterrichts zu steigern.

# NotebookLM — Dein KI-Assistent für die Unterrichtsvorbereitung

NotebookLM ist ein KI-Tool, das ausschließlich mit deinen eigenen Quellen arbeitet. Keine Halluzinationen, keine erfundenen Fakten. Du lädst deine Materialien hoch, NotebookLM analysiert sie und beantwortet nur auf Basis dieser Quellen.

## So funktioniert's

01	02	03
Auf <a href="https://notebooklm.google.com">notebooklm.google.com</a> anmelden.	Neues Projekt erstellen.	Quellen hochladen: PDFs, YouTube-Videos, Google Drive, Texte, Scans.
04	05	
Prompt eingeben — am besten mit ChatGPT vorbereiten.	Ergebnis kopieren und in Word einfügen.	

## 3 Anwendungsbeispiele für den Unterricht



### Materialien strukturieren

Chaotische Dateien hochladen → fertigen Stundenplan erhalten.



### Erwartungshorizont erstellen

Musterlösung hochladen → Erwartungshorizont generieren lassen.



### Sequenzplan erstellen

Materialpaket hochladen → Unterrichtsetappen strukturieren.

## Die Goldgrube

Alte Uni-Ordner, USB-Sticks oder Referendariats-Materialien hochladen und mit einem Prompt gezielt durchsuchen — verloren geglaubte Materialien in Sekunden nutzbar machen.

 **Profi-Tipp:** Prompts zuerst in ChatGPT formulieren — der Output wird deutlich besser.



TIPP NUMMER 8

# Digiscreen: Die Datenschutz-Tafel

Classroomscreen ist praktisch – aber Datenschutz oder Englisch stören im Unterricht. **Digiscreen** ist die deutsche, datenschutzkonforme Alternative. Keine Anmeldung. Kostenlos. Link öffnen → Unterricht starten. Fertig.



Timer & Stoppuhr

Zeitmanagement für Arbeitsphasen und Übergänge



Ruhe-Ampel

Lautstärkeregelung visuell unterstützen



Zufallsnamen

Faire Auswahl von Schülerinnen und Schülern



QR-Code-Generator

Links schnell für alle zugänglich machen

## Sofort einsetzbar

Alle Funktionen auf **einer Oberfläche** fürs Smartboard. Einfach im Browser öffnen und loslegen – ohne Installation oder Registrierung.

[Zu Digiscreen](#)



# Goblin.tools – KI-Cheat Sheet für Lehrkräfte

Kostenlose Web-Tools für Differenzierung und Kommunikation im Schulalltag. Keine Anmeldung, keine Prompts – nur Schieberegler und Buttons. Perfekt für schnelle Lösungen am Schul-PC.

## Formalizer

Wandelt emotionale oder saloppe Texte in professionelle E-Mails um. Ideal für Elternkommunikation und offizielle Anträge.

- Schieberegler für Tonfall wählen
- Text eingeben und "Convert" klicken
- Sofort einsatzbereite Formulierung

## Simplifier

Vereinfacht komplexe Fachtexte für DaZ-Schüler und Binnendifferenzierung in Einfache Sprache.

- Schulbuchtexte kopieren
- Automatisch vereinfachen lassen
- Sinn bleibt erhalten

## Magic ToDo

Zerlegt große Aufgaben in machbare Schritte. Perfekt für Klassenfahrten und Projektplanung.

- Aufgabe eingeben
- Zauberstab klicken
- Automatische Teilschritte erhalten

## Vorteile

- 100% kostenlos im Browser
- Keine Registrierung nötig
- DSGVO-konform nutzbar
- Funktioniert auf Deutsch

## Schnellstart

Besuchen Sie **goblin.tools** und wählen Sie das passende Tool. Ursprünglich für Menschen mit Neurodivergenz entwickelt, löst es typische Lehrerprobleme: Zeitdruck bei Kommunikation, Differenzierungsbedarf und Organisationsaufwand.

→ [Direkt zu GoblinTools](#)

# Deine Top KI-Tools für den Unterricht (Praxisgetestet)

## Weitere nützliche Helfer



### **Brisk Teaching**

Direkte Erstellung von Arbeitsblättern und automatisiertes Feedback für Lehrkräfte.



### **Diffit**

Vereinfacht Text-Differenzierung und generiert Verständnisfragen für Schüler.



### **Wayground**

Erstellt automatisch Quizze aus YouTube-Videos, um den Lernstoff zu überprüfen.



### **Canva AI**

Verbessert Präsentationen und Arbeitsblätter visuell mit KI-Unterstützung.



### **Gamma AI**

Erstellt visuell ansprechende Präsentationen und Dokumente mit KI direkt im Browser.



### **Perplexity**

Für schnelle Recherche und Fakten-Checks im Unterrichtsalltag.



# SafeShare.tv – YouTube-Videos ohne Ablenkung teilen

SafeShare.tv bietet eine werbefreie und fokussierte Umgebung, um YouTube-Videos im Unterricht zu nutzen.

## Vorteile



Werbe- & ablenkungsfrei  
Werbe- und ablenkungsfreie  
Wiedergabe



Sicher teilen  
Sicheres Teilen ohne  
unangemessene Inhalte



Einfache Bedienung  
YouTube-Link einfügen, sauberen Link erhalten.

→ [Direkt zu SafeShare.tv](https://www.safeshare.tv)

**FREE**

KlassenFLOW

**10  
SPIELE  
FÜR DEN  
UNTERRICHT**



ERPROBT IN  
DE | FI+ | USA



**FREE**

**KI & DIGITAL  
KOMPLETT-  
GUIDE  
FÜR  
LEHRKRÄFTE**



KlassenFLOW

**FREE**

KlassenFLOW

**10 TIPPS  
FÜR  
RUHE**



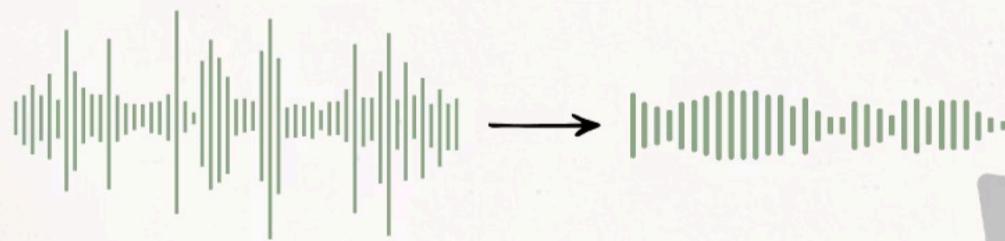
ERPROBT IN  
DE | FI+ | USA



**FREE**

KlassenFLOW

# 10 TIPPS FÜR RUHE



**ERPROBT IN**

DE  | FI  | USA 

# SPICKZETTEL

Verwandle dein Klassenzimmer mit umsetzbaren, beziehungsbasierten Strategien. Dieser Leitfaden bietet bewährte Techniken zur Schaffung einer ruhigen, strukturierten und verbundenen Lernumgebung.

## Umgang mit Störungen

Bewältige sofortige Störungen mit ruhiger Autorität.









## Routinen & Klarheit

Etabliere Struktur, um Verhaltensprobleme zu verhindern.

## Sprache & Verbindung

Fördere Vertrauen und Respekt durch positive Kommunikation.

### Tipp 1- 8:

 <b>Das Stand-Up-Ritual</b> Start im Stehen. Hinsetzen erst bei Stille. Bei Unruhe: Freundlich wiederholen lassen.	 <b>Keine Standpauken</b> Bedenken unter vier Augen ansprechen	 <b>Sachlich</b> Das Verhalten beschreiben, nicht die Person	 <b>Power of Pause</b> Wenn es unruhig wird: Werde nicht laut, sondern verstumme mitten im Satz. Halte die Stille aus.
 <b>Frühe Umleitung</b> Leises Wort oder Blick zur Deeskalation	 <b>Deklarative Führung</b> Verbanne Fragen wie „Seid ihr leise?“. Nutze Fakten: „Ich warte, bis es still ist.“	 <b>Ermutigende Fragen</b> Frage: „Was ist dein nächster Schritt?“	 <b>Vertrauen aufbauen</b> 5-Finger-Feedback nutzen und Versprechen halten

### **TIPP 9:** Der erste Kontakt zählt

Baue sofort eine Vertrauensbasis auf, indem du in der ersten Schulwoche eine kurze, positive Nachricht an die Eltern deiner "herausforderndsten" Schüler sendest. Konzentriere dich auf eine positive Beobachtung, um die Erzählung zu ändern, bevor Probleme entstehen.

# Tipp 10: Respektlosem Schülerverhalten souverän begegnen

Respektloses Verhalten kann überraschend sein und unter Druck setzen. Hier erfährst du, wie du solche Situationen pädagogisch wirksam nutzt, ohne dich überrumpeln zu lassen.

-  **1. Nicht persönlich nehmen**

Besonders in der Pubertät ist der Wunsch, vor Freunden "cool" zu wirken, stark. Das Verhalten spiegelt selten Ablehnung wider, sondern den Drang zur Selbstdarstellung. Dies hilft dir, ruhig und professionell zu bleiben.
-  **2. Die innere Haltung**

Deine Körpersprache und dein Tonfall verraten deine Gedanken. Setze auf eine Haltung des Verständnisses: "Das war wahrscheinlich nicht persönlich gemeint. Wir klären das ruhig und respektvoll." Vermeide Machtkämpfe.
-  **3. Den Schüler als Mensch ansprechen**
  - Stell dich vor, wenn ihr euch noch nicht kennt.
  - Kläre sachlich: "Habe ich dich jemals respektlos behandelt?"
  - Signalisiere Vertrauen: "Ich glaube nicht, dass du das böse gemeint hast."
-  **4. Klare Erwartung formulieren**

Ohne Drohung, ohne Strafe, aber verbindlich: "Ich begegne dir respektvoll – und das erwarte ich auch von dir." Dies ist wertschätzend und zugleich unmissverständlich.
-  **5. Einen Neustart anbieten**

Gib dem Schüler die Möglichkeit, sein Gesicht zu wahren: "Lass uns das vergessen und noch einmal neu anfangen, okay?" So kannst du die Situation aktiv und positiv beenden.
-  **6. Beziehungsarbeit nutzen**

Geh nach dem Gespräch ein paar Schritte mit dem Schüler, mache Smalltalk über Klasse, Interessen oder Geschwister. Zeige, dass du den Menschen hinter dem Verhalten siehst.
-  **7. Warum es funktioniert**

Schüler mit einem holprigen Start werden oft kooperativer, wenn sie Respekt und Verantwortung erfahren. Beziehung ist oft wirksamer als sofortige Bestrafung.
-  **8. Wichtig zum Schluss**

Das bedeutet nicht, dass du alles hinnehmen musst. Bei wiederholtem Verhalten sind klare Konsequenzen notwendig, aber der erste Vorfall ist eine Chance für Beziehungsaufbau.

Bleibe ruhig, vermeide Machtkämpfe und signalisiere Vertrauen – du wirst überrascht sein, wie positiv die Schüler darauf reagieren.

**FREE**

KlassenFLOW

**10**  
**SPIELE**  
**FÜR DEN**  
**UNTERRICHT**



**ERPROBT IN**

DE  | FI  | USA 

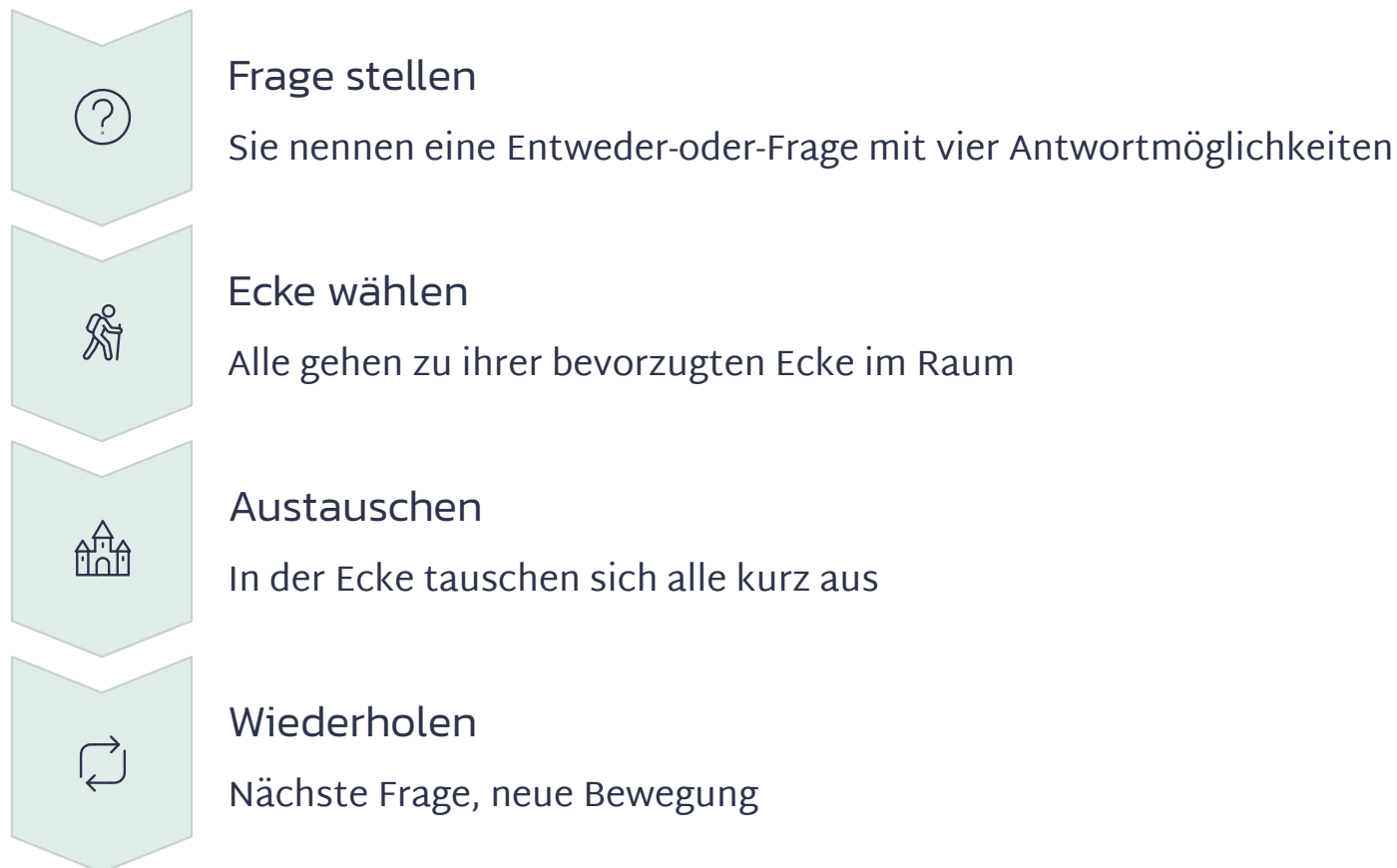


Für den Schulanfang

# Spiele 1–3: Einfache Kennenlernspiele für einen guten KlassenFLOW

Beziehung aufbauen, Sicherheit schaffen, gemeinsam ankommen – mit diesen drei praxiserprobten Kennenlernspielen stärken Sie den KlassenFLOW von Anfang an.

# Vier Ecken – Vier Wahrheiten



## Beispielfragen

- Lieblingsort: Berge, Meer, Stadt oder Zuhause?
- Lieblingszeit: Frühling, Sommer, Herbst oder Winter?
- Freizeitaktivität: Sport, Lesen, Basteln oder Musik?

**Tipp:** Nachdem du die ersten Fragen gestellt hast, gib den Schülerinnen und Schülern Zeit, eigene Fragen zu formulieren. Danach können sie nacheinander selbst die Spielleitung übernehmen

📄 **Material:** keines  
**Dauer:** 10-15 Minuten  
**Gruppengröße:** beliebig

### KlassenFLOW-Effekt

Bewegung bringt Energie und Ruhe zugleich. Die Schüler:innen entdecken Gemeinsamkeiten auf spielerische Weise. Es gibt kein Richtig oder Falsch – jede Antwort ist gleichwertig. Das schafft Sicherheit und Vertrauen.



# Drei Fragen – Drei Antworten

**Ziel:** Kreatives Denken und persönliche Verbindung schaffen

## Ablauf

Die Lehrkraft stellt drei Fragen, z. B.:

Frage 1

Was ist dein Traumberuf?

Frage 2

Was ist dein Lieblingsessen?

Frage 3

Wenn du eine Superkraft haben könntest – welche?

Die Schüler:innen beantworten die Fragen anonym auf Zetteln. Danach liest die Lehrkraft einzelne Zettel mit den Antworten vor, ohne den Namen zu nennen. Die Klasse rät, von wem die Antworten stammen.

- Hinweis:** Die Antworten sollen in Stichpunkten formuliert sein, damit sie vorgelesen werden können, ohne dass der Stil zu viel verrät.

**Wichtig:** Die Zettel sollten trotzdem mit dem Namen versehen sein – so kann später aufgelöst werden, wer es war.

# Sitzplatz-Tausch – Aktiv und aufmerksam im Kreis

**Ziel:** Bewegung, soziale Wahrnehmung und Aufmerksamkeitssteigerung.

## Ablauf

Alle Schüler:innen sitzen im Stuhlkreis, es gibt keinen freien Stuhl. Die Lehrkraft ruft verschiedene Kategorien oder Eigenschaften aus, z. B.:

„Alle, die Schokolade mögen!“

„Alle, die gerne Mathe machen!“

„Alle, die ein Haustier haben!“

„Alle, die mit dem Fahrrad zur Schule kommen!“

Alle, auf die die Aussage zutrifft, müssen nun ihren Sitzplatz mit jemandem tauschen – allerdings nicht mit dem linken oder rechten Nachbarn.

### ☐ Variante

Eine Schülerin steht in der Mitte, der Stuhl dieser Person wird entfernt. Die Person in der Mitte ruft ein Kommando, z. B. „Alle, die gern schwimmen!“ und versucht dann, einen freien Stuhl zu ergattern, während die anderen sich Plätze tauschen. Wer übrig bleibt, steht als nächstes in der Mitte.

## Hinweise

Das Spiel bringt Bewegung und Auflockerung

Fördert schnelles Reagieren und soziale Interaktion

Achte darauf, dass es fair und freundlich zugeht



# KlassenFLOW beginnt mit Beziehung

## Keine Konkurrenz

Alle drei Spiele kommen ohne Wettbewerb aus. Niemand scheidet aus, niemand verliert. Das schafft einen sicheren Rahmen für echte Begegnungen.

## Wenig Material

Sie brauchen fast nichts außer Ihrer Anwesenheit und einem ruhigen Rahmen. Diese Einfachheit macht die Spiele jederzeit einsetzbar.

## Sofort einsetzbar

Ob am ersten Schultag, nach den Ferien oder bei einer neuen Gruppenzusammensetzung – diese Spiele passen immer und schaffen guten Flow.

---

Wenn Schüler:innen sich gesehen, gehört und sicher fühlen, entsteht ein KlassenFLOW, in dem Lernen und Wachstum möglich werden. Diese drei Kennenlernspiele sind ein erster Schritt dorthin – ruhig, wertschätzend und wirksam.



# Klatsch, Hüpfen, Drehung

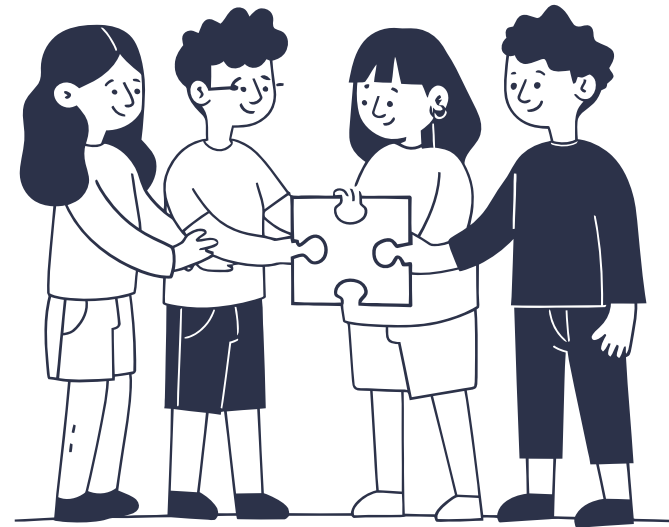
**Ziel:** Konzentration, Koordination, Rhythmusgefühl und Zusammenarbeit im Paar.

## Ablauf

In Partnerarbeit zählen die Schüler:innen abwechselnd immer wieder bis drei:

Person A: „Eins“ – Person B: „Zwei“ – A: „Drei“ – B: „Eins“ – usw.

Dann folgt Schritt für Schritt die Steigerung:



### Schritt 1

Die „Zwei“ wird durch ein Klatschen ersetzt.



### Schritt 2

Die „Drei“ durch ein Hüpfen aus dem Stand.



### Schritt 3

Die „Eins“ durch eine Drehung um die eigene Achse.

Das Ganze wird nun als Bewegungsfolge fortlaufend im Rhythmus gespielt.

## Variante

Paare tauschen nach jeder Runde.

Eigene kreative Choreografien erfinden („Vier“ = in die Hocke gehen etc.).

Sehr energiegeladene Übung, eignet sich zur Aktivierung oder als Energizer. Ideal in der Turnhalle, auf dem Schulhof oder bei freigeräumtem Klassenraum.

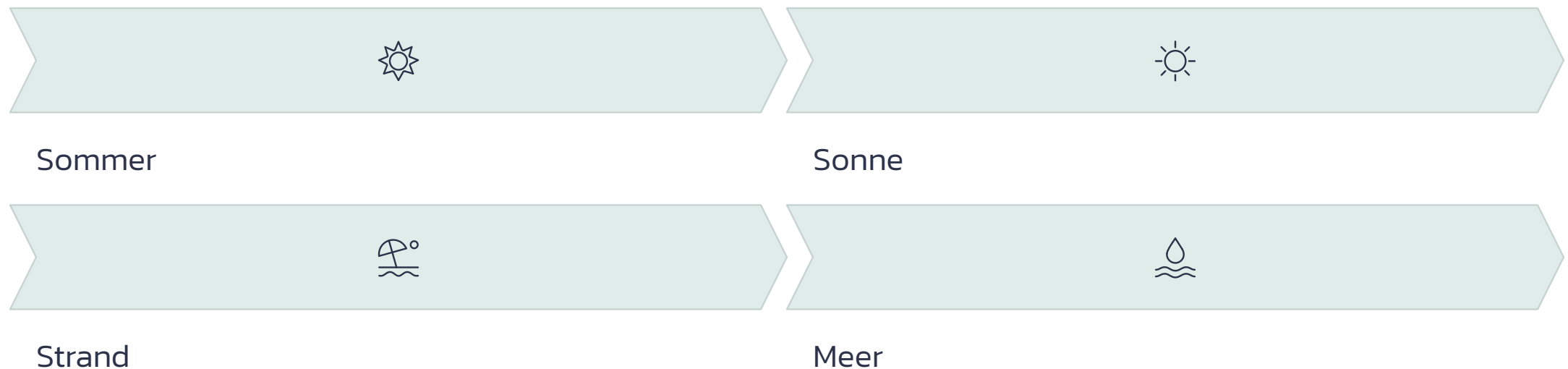
# Assoziationskette – Kreatives Denken im Kreis

**Ziel:** Kreativität, Sprachfähigkeit und gemeinsames Denken fördern

## Ablauf

Die Schüler:innen sitzen oder stehen im Kreis. Die Lehrkraft sagt ein beliebiges Wort, z. B. „Sommer“. Der linke Nachbar sagt spontan das erste Wort, das ihm dazu einfällt, z. B. „Sonne“.

Der nächste sagt dann ein Wort, das ihm zum vorherigen Wort einfällt, z. B. „Strand“. So geht es reihum weiter, bis die Lehrkraft die Runde beendet.



## Hinweis

- Kein langes Nachdenken, sondern spontane Assoziationen
- Keine Wiederholungen
- Ziel ist das Trainieren der Schnelligkeit und Kreativität

# Die ruhige Minute – Wer hat ein gutes Zeitgefühl?

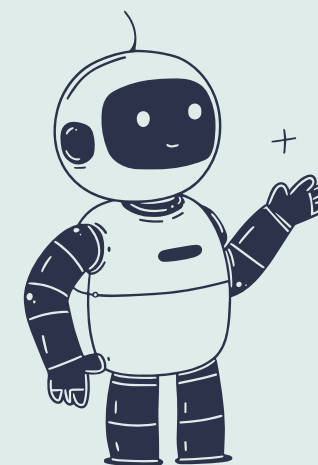
**Ziel:** Schulung des inneren Zeitgefühls und Förderung der Selbstregulation.

Die Schüler:innen sitzen still auf ihren Plätzen. Auf das Startsignal der Lehrkraft („Jetzt beginnt die ruhige Minute!“) beginnt der stille Countdown. Die Schüler:innen versuchen, genau eine Minute innerlich abzuzählen und setzen sich dann möglichst exakt nach einer Minute lautlos wieder hin.



## Stoppuhr-Methode

Die Lehrkraft nutzt still ihre Stoppuhr und löst am Ende auf, wer am nächsten dran war.



## Handzeichen-Methode

Bei exakt 60 Sekunden hebt die Lehrkraft die Hand, sodass Schüler:innen sich selbst einschätzen können.

### Gruppengefühl fördern

Die Klasse versucht gemeinsam, sich ohne Zeichen gleichzeitig hinzusetzen – fördert das Gruppengefühl.

### Zeitgefühl erweitern

Für Fortgeschrittene: 90 oder 120 Sekunden schätzen lassen.

# Wer hat sich verändert?

Dieses Spiel fördert auf spielerische Weise Aufmerksamkeit, visuelles Gedächtnis und Gruppendynamik, indem es die Beobachtungsgabe und den Sinn für Details schärft. Ideal zur schnellen Aktivierung.



## Vorbereitung

2-4 Schüler:innen verlassen den Raum. Der Rest der Klasse nimmt kreative, ungewöhnliche Positionen ein (z.B. auf Stühlen, unter Tischen).



## Beobachtungsphase

Die Beobachter:innen kehren zurück und haben 1-2 Minuten Zeit, sich die Szenerie genau einzuprägen.



## Veränderungsrunde

Nachdem die Beobachter:innen den Raum erneut verlassen haben, ändern einige Schüler:innen im Raum ihre Position oder ein auffälliges Merkmal (z.B. Platztausch, andere Armhaltung, Accessoire).



## Fehlersuche

Die Beobachter:innen werden zurückgerufen und müssen die vorgenommenen Veränderungen so schnell und genau wie möglich entdecken.

## Regeln

- Veränderungen müssen **eindeutig sichtbar und erkennbar** sein; "Mikro-Veränderungen" (z.B. ein Finger anders) sind nicht erlaubt.

## Varianten zur Herausforderung

### Anzahl der Änderungen

Die Anzahl der Änderungen entspricht genau der Anzahl der Beobachter:innen für eine kalkulierbare Herausforderung.

### Doppelte Veränderung

Um es spannender zu machen, wird die doppelte Anzahl der Veränderungen wie Beobachter:innen vorgenommen.

## Pädagogische Hinweise

- Fördert Konzentration, visuelles Gedächtnis und Teamgeist.
- Eine kurze Reflexionsrunde über Beobachtungsprozesse ist empfehlenswert.

# Handkoordination – Namen spiegelverkehrt schreiben

**Ziel:** Feinmotorik, Konzentration und Koordination beider Hände

Jede Schüler:in braucht zwei Stifte und ein Blatt Papier. Mit der dominanten Hand wird der Vorname ganz normal geschrieben – gleichzeitig schreibt die andere Hand den Namen spiegelverkehrt. Die Ergebnisse sind oft lustig und führen zu viel Gelächter.



## Normales Schreiben

Die dominante Hand schreibt den Vornamen ganz normal.



## Spiegelverkehrt schreiben

Die andere Hand schreibt denselben Namen gleichzeitig gespiegelt und rückwärts.

Mit einer Hand einen Kreis zeichnen, während die andere Hand gleichzeitig ein Quadrat zeichnet.

Namen oder einfache Wörter variieren.

## Hinweis

Das Spiel lockert die Stimmung, fordert motorische Fähigkeiten und bringt Spaß.

# Der schwebende Stab

Ein scheinbar einfaches, aber herausforderndes Spiel für Präzision, Geduld und intensive Zusammenarbeit. Es fördert synchronisierte Bewegungen und nonverbale Kommunikation, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen, stärkt Vertrauen und schult das Körpergefühl.



## Vorbereitung & Aufstellung

Gruppen (ca. 6–10 Personen) bilden zwei gegenüberliegende Reihen. Alle strecken den rechten Zeigefinger auf Brusthöhe aus.



## Den Stab auflegen

Ein leichter Stab wird waagrecht auf alle ausgestreckten Zeigefinger gelegt, sodass jeder Finger den Stab berührt.

## Die Herausforderung

Das Ziel ist, den Stab langsam und kontrolliert bis zum Boden abzusenken. Dabei darf kein Finger den Kontakt verlieren und der Stab nicht kippen. Dies erfordert hohe Konzentration und Abstimmung im Team.

## Varianten

- **Hände & Wettkampf**  
Spielen Sie mit beiden Händen pro Person oder lassen Sie Gruppen im Wettbewerb um die schnellste Zeit antreten.
- **Mehrere Stäbe**  
Für fortgeschrittene Gruppen kann die Aufgabe mit zwei Stäben gleichzeitig gespielt werden, um die Komplexität zu steigern.

## Hinweise für die Spielleitung

- Das Spiel ist eine Geduldsprobe, die Humor und Hartnäckigkeit erfordert.
- Fördert Zusammenarbeit, nonverbale Kommunikation und gemeinsames Körpergefühl.
- Beobachten Sie Kommunikationsstrategien für eine Reflexionsrunde.

# Brückenbau-Challenge

Die Brückenbau-Challenge fördert Kreativität, technisches Denken und Teamarbeit. Mit begrenzten Materialien bauen Teams eine stabile Brücke, die eine Last tragen kann. Das Spiel schult Problemlösung und Kooperation unter Zeitdruck.



## Spielfeld

Tische mit ca. 30 cm Lücke aufstellen, über die die Brücke gebaut wird.



## Material

Jede Gruppe (3–4 Personen) erhält 20 cm Klebeband und 5 Blatt Papier (A4/A3).



## Aufgabe

Teams bauen eine Brücke über die Lücke, stabil genug für z.B. ein kleines Buch.



## Zeitlimit

10 Minuten für die Konstruktion.



## Planungsphase

Optional: Teilnehmende skizzieren Ideen, bevor die Gruppe eine Bauweise wählt.

## Varianten

### Materialvielfalt

Verschiedene Materialien (Strohhalme, Büroklammern, Knete) regen die Kreativität an.

### Parameter anpassen

Lastgewicht, Tischabstand, Zeitlimit oder Materialmenge variieren zur Schwierigkeitsanpassung.

### Umfassende Bewertung

Bewertung von Tragkraft, Design, Höhe oder Materialeffizienz.

## Pädagogische Hinweise

- Fördert physikalisches Denken und Problemlösung.
- Stärkt Teamarbeit, Kommunikation und Kreativität unter Zeitdruck.
- Ideal als Gruppen-Wettbewerb zur Stärkung des Teamgeists.



# Wer hinter KlassenFLOW steckt

**Drei Welten. Ein System.** Ich bin Marco, Lehrer für Mathematik und Naturwissenschaften. Meine Strategien sind in der harten Praxis dreier Länder entstanden:

- **Finnland:** Mein Weg begann mit einem Praktikum im skandinavischen Vorzeigesystem. Hier lernte ich, wie tiefe Beziehungsarbeit Stress minimiert.
- **Bayern:** Als **Multiplikator** gab ich dieses Wissen in Fortbildungen weiter, während ich an einer Brennpunkt-Mittelschule die „Feuertaufe“ in einer 30er-Problemklasse bestand.
- **USA:** Aktuell verfeinere ich meine Methoden an einer deutschen Privatschule – für maximale Souveränität unter Leistungsdruck.

**Digitale Expertise:** Seit 2022 teile ich mein Wissen auf **YouTube**. Mit über **1.300 Followern** helfe ich Lehrkräften, Ruhe ins Klassenzimmer zu bringen und die Chancen von **KI** sinnvoll zu nutzen.

 [www.klassenflow.com](http://www.klassenflow.com)

**Lass uns sprechen – Dein direkter Draht:** Du stehst vor einer besonderen Herausforderung in deiner Klasse? Ich helfe dir gerne weiter. Ich biete persönliche Beratungsgespräche an, um gemeinsam individuelle Lösungen für deinen Unterricht zu finden. Deine Einblicke nutze ich wiederum, um meine Strategien und YouTube-Videos noch praxisnäher für die Community zu gestalten.

 **Schreib mir einfach:** [hello@klassenflow.com](mailto:hello@klassenflow.com)

Ich gebe dir Lösungen, die du nicht erst studieren musst, sondern morgen direkt im Unterricht anwenden kannst.