

## **METAGENEALOGIA di A. Jodorowsky**

### **Leggere l'albero genealogico per comprendere l'eredità familiare**

#### **Obiettivo:**

Non solo “conoscere la Metagenealogia”, ma saper costruire e interrogare un albero genealogico, riconoscere le principali dinamiche evidenziate dal metodo e organizzare una lettura metagenealogica mantenendo distinta l'informazione documentabile dall'interpretazione e dall'intuizione.

### **LEZIONE 1 – Entrare nell'albero: fondamenti della Metagenealogia**

- Che cos'è la Metagenealogia secondo Jodorowsky e Costa
- L'individuo all'interno dell'albero genealogico
- Dalla genealogia alla lettura metagenealogica
- L'albero come struttura viva di relazioni
- Ciò che sappiamo e ciò che crediamo di sapere della nostra famiglia
- Informazione oggettiva, memoria familiare e narrazione
- Primo approccio alla costruzione del proprio albero

Pratica: iniziare la mappa genealogica personale.

### **LEZIONE 2 – Costruire l'albero: raccogliere e organizzare le informazioni**

- Quali generazioni osservare
- Date, nomi, nascite, morti, matrimoni, separazioni e avvenimenti significativi
- Professioni, spostamenti geografici e condizioni di vita
- Relazioni, alleanze, conflitti e preferenze all'interno della famiglia
- Le difficoltà nella raccolta delle informazioni
- Silenzi, versioni differenti e resistenze familiari
- Distinguere il fatto dalla sua interpretazione: mancanza di informazioni e possibilità che una narrazione soggettiva diventi la “verità ufficiale” della famiglia.

Pratica: scheda d'indagine genealogica e ampliamento dell'albero.

### **LEZIONE 3 – La geografia dell'albero: generazioni, ruoli e relazioni**

- Osservare la posizione occupata nell'albero
- Linea materna e linea paterna
- Fratrie e ordine delle nascite
- Rapporti tra genitori e figli
- Rapporti tra fratelli e sorelle
- Preferenze, rivalità, alleanze e conflitti
- Ripetizioni nelle strutture relazionali

- Individuare le figure dominanti e quelle marginalizzate

Pratica: lettura guidata della struttura relazionale di un albero.

#### **LEZIONE 4 – Ripetizioni, coincidenze e risonanze genealogiche**

- Nomi che ritornano
- Date e ricorrenze significative
- Professioni e destini ripetuti
- Relazioni e configurazioni familiari ricorrenti
- Somiglianze e identificazioni
- Il bambino idealizzato
- Il figlio di rimpiazzo
- Cercare una ricorrenza senza trasformarla automaticamente in una spiegazione causale
- Il tema del “figlio di rimpiazzo

Pratica: costruzione di una mappa delle ricorrenze.

#### **LEZIONE 5 – Segreti, miti e narrazioni familiari**

- Il segreto nell'albero
- Ciò che viene raccontato e ciò che viene taciuto
- Vergogna, pudore e resistenze
- Miti e leggende familiari
- La costruzione della “storia ufficiale”
- Personaggi idealizzati e personaggi svalutati
- Come lavorare quando le informazioni mancano
- Il limite dell'interpretazione

Pratica: distinguere in un caso genealogico FATTO – RACCONTO – IPOTESI.

#### **LEZIONE 6 – Dal dato all'immagine: leggere l'albero oltre la struttura**

- Dall'albero razionale all'albero intuitivo
- Le diverse modalità di rappresentazione dell'albero
- Immagini, associazioni e percezioni soggettive
- Il dialogo tra dimensione razionale e intuitiva
- Come cambia la rappresentazione dell'albero durante il lavoro
- Individuare il nucleo significativo senza forzare una spiegazione
- Formulare un'ipotesi di lavoro

Pratica: trasformazione grafico-simbolica del proprio albero.

## **LEZIONE 7 – Dalla comprensione alla trasformazione: l'atto psicomagico**

- Perché comprendere non sempre basta
- Dalla Metagenealogia alla Psicomagia
- Che cos'è un atto psicomagico
- Linguaggio simbolico e azione concreta
- Caratteristiche dell'atto
- Come costruire un atto coerente con ciò che emerge dall'albero
- Limiti e responsabilità nell'utilizzo professionale
- Differenza tra atto simbolico e gesto arbitrario

Pratica: progettazione guidata di un atto simbolico a partire da un caso.

## **LEZIONE 8 – Il processo completo: dalla domanda alla lettura metagenealogica**

- Accogliere la domanda della persona
- Definire il tema da esplorare
- Raccogliere le informazioni
- Costruire l'albero
- Individuare relazioni e ricorrenze
- Riconoscere miti, silenzi e zone mancanti
- Separare fatti, interpretazioni e intuizioni
- Formulare un'ipotesi di lettura
- Restituire ciò che emerge senza trasformarlo in una verità assoluta
- Individuare un possibile movimento simbolico conclusivo

Pratica finale: analisi completa di un caso metagenealogico.