

En esta edición aprenderás a enseñarle a tu hijo a obtener lo que quiere por medio de palabras en lugar de pataletas.

La importancia de la comunicación funcional

¡Las pataletas de los niños autistas suelen ser épicas! Episodios de llanto, gritos, agresión y en algunos casos auto lesiones que pueden durar horas. ¿Sabes que hay detrás de muchas de éstas pataletas? ¡La dificultad para comunicarse para obtener lo que quieren! Pero no te preocupes, para eso está el entrenamiento en comunicación funcional.

¿Qué sentirías si no pudieras comunicarte?

Haz este ejercicio: Toma una cinta (de papel) o una bufanda, colócala en tu boca y trata de hablar con alguien en casa. Ahora imagina tener hambre, sed, aburrimiento o dolor, o querer algo... y no poder expresarlo. Sería **frustrante**, ¿verdad?

Esa es la experiencia de muchos niños con autismo. Cuando no pueden comunicar lo que necesitan, **usan su comportamiento como forma de lenguaje**: lloran, gritan o se aíslan, porque es la única manera que conocen para hacerse entender.

El secreto está en enseñarles **una forma alternativa de comunicación**: palabras, gestos, pictogramas o tabletas.

Eso es precisamente lo que hace el **Entrenamiento en Comunicación Funcional**.

¿En qué consiste el entrenamiento en comunicación funcional?

El entrenamiento en comunicación funcional es una estrategia diseñada para enseñarle a los niños a comunicarse para obtener lo que quieren en lugar de hacerlo por medio de pataletas. El objetivo es enseñarle un comportamiento de comunicación a tu hijo que va a competir con la pataleta y que tiene como objetivo reemplazarlas. Y lo mejor de todo es que funciona para la gran mayoría de niños sin

importar la modalidad de comunicación de tu pequeño, es decir, para niños que se comunican con palabras como sin palabras (imágenes, PECS, señas, etc.).

El paso a paso del entrenamiento de comunicación funcional

1. **Identifica lo que tu hijo quiere o necesita:** Supongamos que vas con tu hijo al parque y tu hijo te toma de la mano y te lleva al columpio (¡ajá!)
2. **Muéstrale como obtenerlo de manera funcional:** Muéstrale cómo acceder a lo que quiere por medio de la comunicación, pueden ser palabras como que el niño diga “¡otra vez!”, señas, o imágenes en una tablet.
3. **Refuerza el comportamiento:** Dale lo que quiere, para nuestro ejemplo empujarlo de nuevo en el columpio
4. **Desvanece tu ayuda:** En futuras oportunidades, espera a que tu hijo emita la respuesta de comunicación sin que tú se la muestres (sin decir “otra vez”, sin mostrarle señas o imágenes, solo espera a que él lo haga primero)
5. **Genera tolerancia:** Una vez establecida la repuesta de comunicación; con esto quiero decir que él pueda emitirla de manera independiente (sin ayudas), enséñale a desarrollar tolerancia para que aprenda a esperar (dependiendo de la conducta y el contexto), para nuestro ejemplo del parque, esto aplica cuando sea momento de irse, en ese caso podrías enseñarle a pedir 5 minutos más de tiempo y poner un cronómetro o un reloj de arena.

Ejemplos

Tu hijo está jugando con carritos y es hora de salir. Él grita y llora porque no quiere parar de jugar:

Paso 1: Identificas que lo que quiere es seguir jugando.

Paso 2: Le enseñas a decir “necesito más tiempo” o, si no habla, a tocar el pictograma correspondiente en su Tablet o su tablero de comunicación.

Paso 3: Lo refuerzas: “Muy bien, puedes jugar 5 minutos más.” Y pones un cronómetro.

Paso 4: Cuando ya lo pide de manera consistente, reduces gradualmente el tiempo necesario para la transición.

¡Tu turno!

Piensa en una situación cotidiana que suele terminar en una pataleta. Durante los próximos 7 días, aplica los 4 pasos del método Aoí:

1. Identifica lo que tu hijo quiere.
2. Modela la respuesta de comunicación.
3. Refuerza dándole lo que pidió.

4. Una vez establecida la respuesta, trabaja en la tolerancia.

Algunas cosas no son negociables, ¡y eso está bien! Pero cuando sí lo sean, usa la estrategia y observa cómo **las pataletas se convierten en palabras.**

¿Como piensas aplicar esta estrategia con tu pequeño?

Mensaje Final

Espero que hayas aprendido en ésta guía. ¡Muchos éxitos!

Te invitamos a visitar nuestra página web aoiescueladepadres.com para descubrir nuestro cursos y talleres en donde aprenderás:

- Cómo disminuir las pataletas por medio de la comunicación
- Cómo enseñarle a tu hijo la comunicación funcional
- A utilizar una variedad de herramientas para disminuir comportamientos problemáticos
- Cómo crear un ambiente propicio para la regulación emocional
- Cómo enseñarle a tu hijo estrategias de regulación emocional adaptadas a su edad
- Cómo usar las recompensas para crear rutinas

Escríbenos también a nuestro correo info@aoiescueladepadres.com



Reto de la semana

Compártenos cómo te fué reemplazando pataletas por palabras en nuestra comunidad de Facebook: AOI Escuela de Padres TEA

[Síguenos en Facebook:](#)

[AOI Escuela de Padres TEA](#)



[Envíanos un mensaje](#)



www.aoiescueladepadres.com

info@aoiescueladepadres.com