



1  
Kizit



# d'inspiration

Des ressources clés en main  
pour animer les premières  
rencontres  
avec les 12 - 18 ans

by PASTO ADO





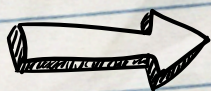
# Bienvenue dans le Kit d'inspiration de Pasto - Ado !

Ce kit est conçu pour vous aider à démarrer l'année pastorale ou des séances d'aumônerie et de pèlerinage... avec créativité et joie.



Vous y trouverez :  
une fiche thématique pour le collège (12-14 ans)  
et une autre pour le lycée (15-18 ans)

un jeu interactif pour briser la glace et favoriser la cohésion



un document "pour aller plus loin" qui vous permet d'adapter votre contenu selon la maturité du groupe de jeunes et selon la culture

Chaque ressource est pensée pour être :



simple à  
utiliser  
(clés en main)

adaptable à votre  
contexte culturel



pédagogique,  
fidèle à  
l'enseignement de  
l'Eglise catholique et  
à la Parole de Dieu





# FICHE COLLEGE



## Fiche thématique : "DIEU M'APPELLE PAR MON PRENOM"

### Proposition de déroulé :

#### 1- introduction :

chaque jeune dit son prénom à voix haute puis l'inscrit sur sa feuille dans la bannière (voir annexe 1 : fiche élève)

#### questions d'ouverture :

(répondre dans la case "d'où vient mon prénom")

- sais-tu qui t'a donné ce prénom ?
- connais-tu sa signification ? si c'est un prénom catholique, connais-tu le saint Patron de ton prénom ?



Dans certains contextes, les prénoms ont une forte signification : héritage familial, origine biblique, valeur symbolique... Si (et seulement si !) les jeunes le désirent, ils peuvent partager au groupe quelque chose de cette signification



Dans l'annexe 2, vous trouverez une explication de la différence entre les **qualités humaines** (personnelles à chacun) et les **dons** (qui sont au service de tous) ainsi qu'une liste pour aider les jeunes s'ils sont en panne d'idées....

#### 2 - activité :

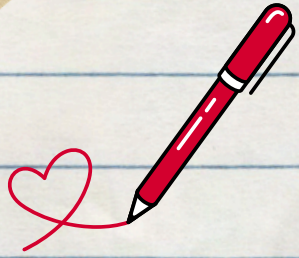
chaque jeune entoure son prénom de **3 qualités** et de **3 dons**



# FICHE COLLEGE

Fiche thématique :

"DIEU M'APPELLE PAR MON  
PRENOM"



3- partage biblique :

lire et/ou écrire les citations bibliques ci-dessous, les laisser résonner et proposer aux jeunes de recopier celle qui lui parle plus (case Parole de Dieu annexe 1)

"Je t'aime d'un amour  
éternel, aussi je te  
garde ma fidélité."

Jérémie 31, 3

"Je t'ai appelé par  
ton nom,  
tu es à moi"

Isaïe 43, 1

"Vois, j'ai gravé  
ton nom dans la  
paume de mes  
mains"

Isaïe 49, 16

"Une femme peut-  
elle oublier son  
nourrisson, ne plus  
avoir de tendresse  
pour le fils de ses  
entrailles ? Même si  
elle l'oubliait, moi, je  
ne t'oublierai pas."

Isaïe 49, 15

"réjouissez-vous parce que  
vos noms se trouvent  
inscrits dans les cieux. »

Luc 10, 20





# FICHE COLLEGE

Fiche thématique :

"DIEU M'APPELLE PAR MON  
PRENOM"



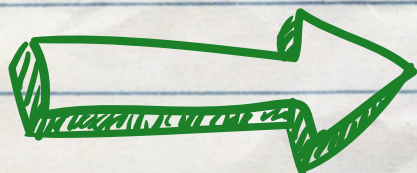
3- partage biblique :

propositions de questions pour nourrir le partage :

- qu'est-ce que cela veut dire pour toi : Dieu connaît ton prénom ?
- comment cela change la manière de te voir ? et de regarder les autres ?
- si tu veux, partage aux autres la parole de Dieu que tu as retenu et explique pourquoi

4-compléter la fiche avec les 2 cases :

- qu'ai-je découvert sur moi aujourd'hui ?
- qu'ai-je découvert sur Dieu aujourd'hui ?



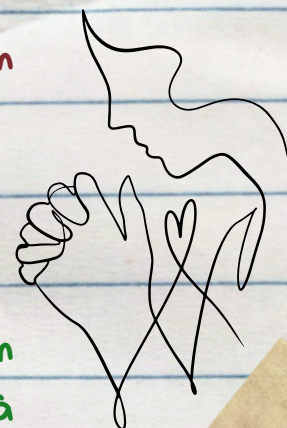
5- conclusion et prière :

L'animateur peut refaire le tour des prénoms en disant :

"Seigneur, bénis (prénom), il/elle est à toi"

ou de manière collective :

"seigneur, merci de nous appeler par notre prénom et de nous connaître personnellement. Aide nous à vivre cette année ensemble dans la joie et la confiance"



# Annexe 1

Fiche élève à compléter :  
"DIEU M'APPELLE PAR MON PRENOM"



MES 3 QUALITES PRINCIPALES

DOÙ VIENT MON PRENOM ?

MES 3 DONS

QU'AI-JE DÉCOUVERT SUR DIEU AUJOURD'HUI ?

PAROLE DE DIEU

QU'AI-JE DÉCOUVERT SUR MOI AUJOURD'HUI ?

The worksheet features a parchment-like background with several icons: a target with an arrow, lightbulbs, a magnifying glass, a gift box, a speech bubble, a hand pointing, a pushpin, a pencil, and a target. The text boxes are designed for a student to write their answers to the questions.



# Annexe 2

## Fiche thématique : "DIEU M'APPELLE PAR MON PRENOM"

### Qualités humaines

Des façons d'être et d'agir qui rendent une personne précieuse pour les autres :

- **Gentillesse** : avoir un cœur attentif, être doux dans ses paroles et ses gestes.
  - **Patience** : savoir attendre, garder son calme même quand c'est long ou difficile.
  - **Courage** : oser avancer malgré la peur ou les obstacles.
  - **Respect** : considérer les autres comme importants, même quand on n'est pas d'accord.
  - **Générosité** : donner de son temps, de son aide ou de ce qu'on possède.
  - **Honnêteté** : dire la vérité et être quelqu'un de confiance.
  - **Perseverance** : continuer d'essayer, même après des échecs.
  - **Écoute** : être vraiment attentif à ce que l'autre dit.
  - **Joie** : apporter de la bonne humeur et de la lumière autour de soi.
  - **Responsabilité** : assumer ce qu'on dit, ce qu'on fait, et tenir ses engagements.
  - **Bienveillance** : vouloir le bien des autres et agir avec douceur.
  - **Tolérance** : accepter les différences sans juger trop vite.
  - **Empathie** : savoir se mettre à la place de l'autre pour comprendre ce qu'il vit.
  - **Sincérité** : être vrai dans ce qu'on dit et ce qu'on fait.
  - **Gratitude** : savoir dire merci et apprécier ce qu'on reçoit.
  - **Fidélité** : rester loyal dans ses amitiés et ses engagements.
  - **Simplicité** : rester humble, ne pas chercher à paraître plus qu'on est.
  - **Esprit de justice** : vouloir que chacun soit respecté et traité équitablement.
  - **Douceur** : parler et agir sans brusquer, même quand on est en colère.
- Espérance** : garder confiance en l'avenir, même dans les moments difficiles.



# Annexe 2

## Fiche thématique : "DIEU M'APPELLE PAR MON PRENOM"

### Dons

Des capacités ou talents que chacun peut avoir et qui peuvent grandir avec l'expérience :

- **Créativité** : inventer, imaginer, proposer des idées nouvelles.
- **Esprit d'équipe** : savoir coopérer et trouver sa place dans un groupe.
- **Humour** : faire sourire et détendre les autres.
- **Organisation** : mettre de l'ordre, prévoir et gérer son temps.
- **Talent artistique** : savoir dessiner, chanter, danser, jouer d'un instrument...
- **Sens du service** : aimer rendre service et aider sans attendre en retour.
- **Leadership** : donner envie aux autres de suivre et d'avancer ensemble.
- **Capacité d'adaptation** : savoir rebondir quand les choses changent.
- **Observation** : remarquer des détails, être attentif à ce qui se passe autour.
- **Curiosité** : avoir envie d'apprendre et de découvrir de nouvelles choses.
- **Intelligence pratique** : trouver des solutions aux problèmes du quotidien.
- **Intuition** : sentir les choses avant qu'elles ne soient évidentes.
- **Capacité à encourager** : redonner confiance à quelqu'un qui doute.
- **Sens de l'humain** : remarquer quand quelqu'un ne va pas bien et aller vers lui.
- **Mémorisation** : retenir facilement ce qu'on lit, entend ou voit.
- **Esprit critique** : réfléchir par soi-même et ne pas croire tout ce qu'on entend.
- **Goût du partage** : aimer transmettre ce qu'on sait ou ce qu'on a.
- **Capacité à calmer** : aider les autres à retrouver la paix dans un conflit.
- **Habilité manuelle** : savoir bricoler, construire, réparer.
- **Esprit d'aventure** : aimer découvrir, explorer et essayer des choses nouvelles.



# FICHE COLLEGE

## Jeu

### "le BINGO de la rentrée"



#### OBJECTIF :

briser la glace, apprendre à mieux connaître les autres membres du groupe de façon ludique et respectueuse

#### DEROULE :

1 - chaque joueur reçoit la grille ci-contre

2- il complète les cases blanches avec des affirmations de son choix (cela permet d'adapter selon la culture du pays)

3-les jeunes circulent et s'interrogent les uns les autres : chaque fois qu'un jeune dit "oui" à l'affirmation, la case est cochée.

4- la 1ère personne qui a coché toute sa grille a gagné !

**bingo** DE MA RENTRÉE

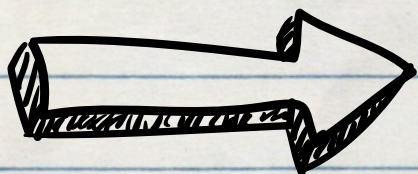
J'AIME LE CHOCOLAT		J'AI UN ANIMAL DE COMPAGNIE	J'AI DÉJÀ LU UNE BD CHRÉTIENNE
	J'AIME CHANTER	J'AIME DESSINER	JE SUIS UNE PERSONNE JOYEUSE
JE SUIS PARTI EN PELERINAGE	JE SUIS CRÉATIF / CRÉATIVE	JE DETESTE LE POISSON	JE PRATIQUE UN SPORT
J'AI PEUR DES ARAIGNÉES	J'AI DÉJÀ VÉCU UN CAMP DE VACANCES	J'AI DÉJÀ LU UN EVANGILE	J'AIME ME PROMENER DANS LA FORÊT

**VARIANTES :**  
 les jeunes peuvent se mettre en duo ou en groupe...  
 On peut conclure la rencontre avec un petit goûter et le partage des affirmations les plus originales....





# FICHE COLLEGE



## Pour aller plus loin

### Le prénom

Le prénom est un nom personnel qui accompagne le patronyme ou nom de famille ; il le suit ou le précède, selon les langues. Il est utilisé pour désigner une personne de façon unique, par opposition au nom de famille, qui est partagé et hérité.

À l'époque romaine, les gens avaient trois noms : le prénom, le nom du clan et le surnom. Ce système fut appliqué dans tout l'Empire romain (dont la Gaule) jusqu'à la chute de l'Empire au 5<sup>e</sup> siècle.

César avait pour nom "Caius Julius Caesar" : Caius était son prénom, Julius était le nom de sa famille, et Caesar était son surnom (dont l'origine est mal connue)



### Catéchisme de l'Église Catholique (CEC) n° 2158

Dieu appelle chacun par son nom (cf. Is 43, 1 ; Jn 10, 3). Le nom de tout homme est sacré. Le nom est l'icône de la personne. Il exige le respect, en signe de la dignité de celui qui le porte.

### CEC n° 2159

Le nom reçu est un nom d'éternité. Dans le royaume, le caractère mystérieux et unique de chaque personne marquée du nom de Dieu resplendira en pleine lumière. " Au vainqueur, ... je donnerai un caillou blanc, portant gravé un nom nouveau que nul ne connaît, hormis celui qui le reçoit " (Ap 2, 17). " Voici que l'Agneau apparut à mes yeux ; il se tenait sur le mont Sion, avec cent quarante-quatre milliers de gens portant, inscrits sur le front, son nom et le nom de son Père " (Ap 14, 1).

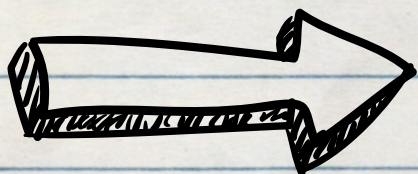
Celui qui entre par la porte, c'est le pasteur, le berger des brebis. Le portier lui ouvre, et les brebis écoutent sa voix. Ses brebis à lui, il les appelle chacune par son nom, et il les fait sortir.

Jean 10, 2-3

Ainsi, le vainqueur portera des vêtements blancs ; jamais je n'effacerai son nom du livre de la vie ; son nom, je le proclamerai devant mon Père et devant ses anges.  
Apocalypse 3, 5



# FICHE COLLEGE



Pour aller plus loin

**regard spirituel**

**Dans la bible, changer de nom, un projet de Dieu**

Toujours lié à l'identité profonde d'un être, le nom signe aussi dans la bible une rencontre avec Dieu. **Décryptage de Jacques Nieuviarts, exégète assomptionniste.**

Aux commencements, Dieu modela l'homme et la femme, mais encore toutes les bêtes sauvages et les oiseaux du ciel, et les amena à l'homme pour voir comment celui-ci les appellerait : chacun devait porter le nom que l'homme lui aurait donné (Gn 2,19).

Confiance infinie de Dieu. Responsabilité de l'homme. Caïn lui-même devint un constructeur de ville et il donna à la ville le nom de son fils, Hénok (Gn 4,17). Et de génération en génération, l'on nomma les descendants, souvent en ajoutant le pourquoi reliant le nom à une étymologie populaire ou traditionnelle. A Babel, fruit d'une folie démesurée, ils se dirent cependant : « Faisons-nous un nom et ne soyons pas dispersés sur toute la terre ! » (Gn 11,4).

Orgueil, car le nom se reçoit mais ne se « fait » pas !

**A écouter : la série de podcasts intitulée Nommer dans la bible, un acte créateur**

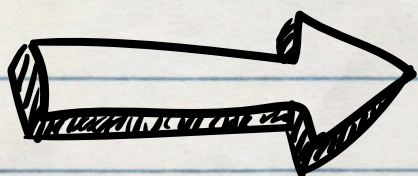
**Recevoir un nouveau nom : marque de Dieu et d'une promesse**

C'est peut-être d'Abraham qu'il faut parler en tout premier lieu. Il s'appelait Abram au temps de son appel : « mais voici mon alliance avec toi, dit le Seigneur : tu deviendras père d'une multitude de nations ! Et l'on ne t'appellera plus Abram, mais ton nom sera Abraham, car je te fais père d'une multitude de nations. » (Gn 17,4-5). Les linguistes discuteront l'étymologie, le croyant, non. La promesse s'inscrit dans le nom et dans l'histoire.

Il en va de même pour Sara. « Dieu dit à Abraham : "Ta femme Saraï, tu ne l'appelleras plus Saraï, mais son nom est Sara. Je la bénirai et même je te donnerai d'elle un fils ; je la bénirai, elle deviendra des nations, et des rois de peuples viendront d'elle." » (Gn 17,15-16) Le nom de Sara n'est plus marqué du « i » marquant le possessif. Elle est libre. Et en hébreu, elle, comme Abraham, insiste la lecture juive, portent dans leur nouveau nom la lettre « h » que l'on trouve deux fois dans YHWH, le nom de Dieu. Leur nouveau nom porte le signe de Dieu et de sa promesse à l'infini.



# FICHE COLLEGE



## Pour aller plus loin

Agar elle-même, la servante ou l'esclave, sera bénie : « Je multiplierai tellement ta descendance, qu'on ne pourra pas la compter », dit le Seigneur. Son fils portera le nom de l'exaucement de son cri de détresse : Ismaël « car le Seigneur a entendu ta détresse » (Gn 16,10-11). Le fils qu'enfantera Sara recevra le nom d'Isaac. Si le fait est sobrement rapporté (Gn 21,3), le lecteur de la bible sait que ce nom résonne – en une étymologie toujours très libre – du sourire ou du rire du doute de Sara quand les visiteurs du désert ont annoncé sa naissance à Abraham au Chêne de Mambré (Gn 18).

### Donner un nom aux lieux : reconnaître l'intervention de Dieu

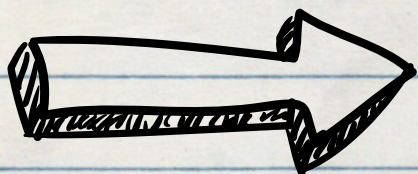
De nombreux lieux portent dans la bible la marque de Dieu et la mémoire de son intervention dans l'histoire. La liste serait longue, dès le livre de la Genèse. Ainsi en particulier lorsqu'Abraham est prêt à sacrifier son fils à Dieu. Il est arrêté net dans son geste, on le sait, par l'ange de Dieu et levant les yeux, il aperçoit un bélier pris par les cornes dans un buisson. Il l'offre alors en holocauste à la place de son fils et donne à ce lieu le nom de « Le Seigneur pourvoit » (Gn 21,13-14).

Lorsque Jacob fuit son frère Esaü, bivouaquant en chemin, il a durant son sommeil un songe dans lequel il voit une échelle touchant le ciel, et des anges qui montent et descendent. « En vérité, Le Seigneur est en ce lieu et je ne le savais pas ! », s'écrie Jacob à son éveil. « A ce lieu, il donna le nom de Béthel [c'est-à-dire maison de Dieu], mais auparavant la ville s'appelait Luz » (Gn 28,16-19). Ce lieu portera la signature de sa rencontre avec Dieu.

De même Jacob changera de nom dans son combat avec l'inconnu, dont il découvrira à l'aube que c'était l'ange de Dieu. Il ne le lâcherait pas que celui-ci ne l'ait béni ! Cette bénédiction sera accompagnée ou signée d'un nouveau nom : « On ne t'appellera plus Jacob, mais Israël, car tu as été fort contre Dieu et contre les hommes et tu l'as emporté » (Gn 32,28-29 et encore 35,10 !). Si l'étymologie du nom est très libre, elle sera désormais décisive pour le lecteur de la bible. Le lieu de cette rencontre portera lui aussi la signature de Dieu. Jacob lui donne le nom de Penuel (c'est-à-dire Face de Dieu), « car, dit-il, j'ai vu Dieu face à face et j'ai eu la vie sauve » (Gn 32,31). En un autre lieu, il construira des huttes pour son bétail, et l'on donnera à l'endroit le nom de Sukkot (Gn 33,17). L'histoire des Patriarches marque la terre, en mille lieux qui portent le signe de l'histoire de Dieu.



# FICHE COLLEGE



## Pour aller plus loin

### Le nom, rappel d'une histoire

Jacob donna le nom de Béthel au lieu où Dieu lui avait parlé (Gn 35,15). Lorsque Rachel meurt en couches, elle appelle dans un dernier souffle son fils Ben-Oni (fils de ma douleur), mais son père l'appela Benjamin (le fils de la droite !) (Gn 35,17-18).

Inversion du nom, ouverture d'un autre programme de vie.

Lorsque Jacob ou Israël bénit les fils de Joseph, il a de même ces mots : « Que l'Ange qui m'a sauvé de tout mal bénisse ces enfants, que survivent en eux mon nom et le nom de mes ancêtres, Abraham et Isaac, qu'ils croissent et multiplient sur la terre ! » (Gn 48,14-16) Plus que la survivance du nom, c'est la survivance de la promesse et du plan de Dieu sur eux dont il s'agit. Le nom leur est étroitement lié.

### Dieu donne aussi son nom, se rendant accessible

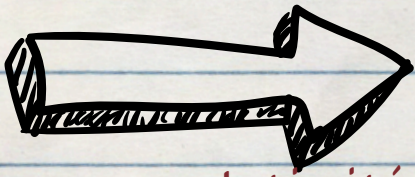
Depuis le buisson ardent, Dieu adresse ces paroles essentielles à Moïse : « YHWH, le Dieu de vos pères, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob m'a envoyé vers vous. C'est mon nom pour toujours, c'est ainsi que l'on m'invoquera de génération en génération » (Ex 3,15). C'est une révélation essentielle car, dit-il aussi, « Je suis apparu à Abraham, à Isaac et à Jacob comme El Shaddaï, mais mon nom de YHWH, je ne le leur ai pas fait connaître » (Ex 6,3). Ainsi, de génération en génération, l'on pourra nommer Dieu, non d'un nom générique, mais d'un nom propre, par son nom, ce qui signifie l'ouverture rendue possible d'un dialogue et d'une relation (cf. Ex 33,7-11).

Trois longs chapitres appelleront le peuple à la sainteté à la façon de Dieu. Ce seront de multiples commandements, dont le premier justement n'en est pas un : « Je suis le Seigneur ton Dieu qui t'ai fait sortir du pays d'Égypte, de la maison d'esclavage » (Ex 20,2). Ils s'achèvent par ces paroles dans lesquelles revient le Nom de Dieu comme sa présence elle-même : « Voici que je vais envoyer un ange devant toi, pour qu'il veille sur toi en chemin et te mène au lieu que je t'ai fixé. Ecoute sa voix, ne lui sois pas rebelle, mon Nom est en lui » (Ex 23,20-21). On comprend que dès lors l'on ne fera pas mention « du nom d'autres dieux » (Ex 23,13) !

Moïse demandera encore à Dieu de voir sa face et percevoir clairement sa présence à ses côtés. Sa prière est pathétique : « Fais-moi de grâce voir ta gloire. » – « Je ferai passer devant toi toute ma beauté et je prononcerai devant toi le nom de YHWH [et donc sa présence elle-même]. Je fais grâce à qui je fais grâce et j'ai pitié de qui j'ai pitié. Mais tu ne peux pas voir ma face, car l'homme ne peut me voir et vivre. » (Ex 33,18-20 ; trad. B.J.) Ainsi le nom de YHWH connaît-il dans la bible plusieurs traductions, et la rencontre du Seigneur se vit pour Moïse face à face dans le chapitre 33 de l'Exode, et l'instant d'après, ne se fait que dans la distance du mystère. Ainsi parle la bible selon les diverses traditions qui la constituent.



# FICHE COLLEGE



## Pour aller plus loin

### Intimité de la personne et projet de Dieu

Le Nouveau Testament attache la même importance au nom. Ainsi lorsque tous veulent appeler Zacharie l'enfant (Jean-Baptiste) qui vient de naître. Elisabeth refuse très clairement : « Non, il s'appellera Jean », nom qui est confirmé par Zacharie son père, qui sur le champ retrouve la parole (Lc 1,59-64) !

Marie enfante un fils et l'ange dit en songe à Joseph « tu l'appelleras du nom de Jésus, car c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés » (Mt 1,21). Étonnamment, cela accomplit l'oracle d'Isaïe (7,14) : « Voici que la vierge concevra et enfantera un fils, et on l'appellera du nom d'Emmanuel, ce qui se traduit : "Dieu avec nous" » (Mt 1,22-23). Des paroles qui confirment pour Matthieu l'identité de Jésus. Pour Matthieu, les deux noms de Jésus et Emmanuel n'en font qu'un !

Et Jésus apprendra à ses disciples à partager sa prière, dont les premiers mots résonnent particulièrement désormais : « Vous donc, priez ainsi : Notre Père qui es dans les cieux, que ton Nom soit sanctifié... » (Mt 6,9). Qu'ainsi son être tout entier se révèle en tous, comme Jésus le dit dans la grande prière qui précède la Passion : « J'ai manifesté ton nom aux hommes, que tu as tirés du monde pour me les donner. Ils étaient à toi et tu me les as donnés et ils ont gardé ta parole » (Jn 17,6). Le grand prêtre demandera aussi aux apôtres « par quel pouvoir ou par quel nom » ils ont guéri l'infirmes de la Belle Porte du temple (Ac 4,7). Lui et ceux qui l'entourent le pressentent : le nom, c'est la présence de Dieu en eux et celle du Christ qu'ils annoncent.

### Des noms qui tracent un chemin

Lorsque Jésus institue les Douze, il donne à Simon le nom de Pierre (Mc 3,16), fondation pour l'Eglise (Mt 16,18). A Jacques et Jean, le nom de Boanergès, c'est-à-dire fils du tonnerre (Mc 3,17 ; cf. Lc 9,54). Saul est également appelé Paul sans qu'en soit précisée la raison (Ac 13,9).

Peut-être faut-il achever ce trop rapide parcours dans la bible par ce magnifique passage de l'Apocalypse, dès le chapitre 2 : « celui qui a des oreilles, qu'il entende ce que l'Esprit dit aux Eglises : au vainqueur, je donnerai de la manne cachée et je lui donnerai aussi un caillou blanc, un caillou portant gravé un nom nouveau que nul ne connaît, hormis celui qui le reçoit » (Ap 2,17).

Ainsi en est-il de tout nom nouveau amoureusement donné !

Source : <https://eccleria.fr/responsables/le-nom-dans-la-bible/>

DOÙ VIENT MON PRÉNOM ?

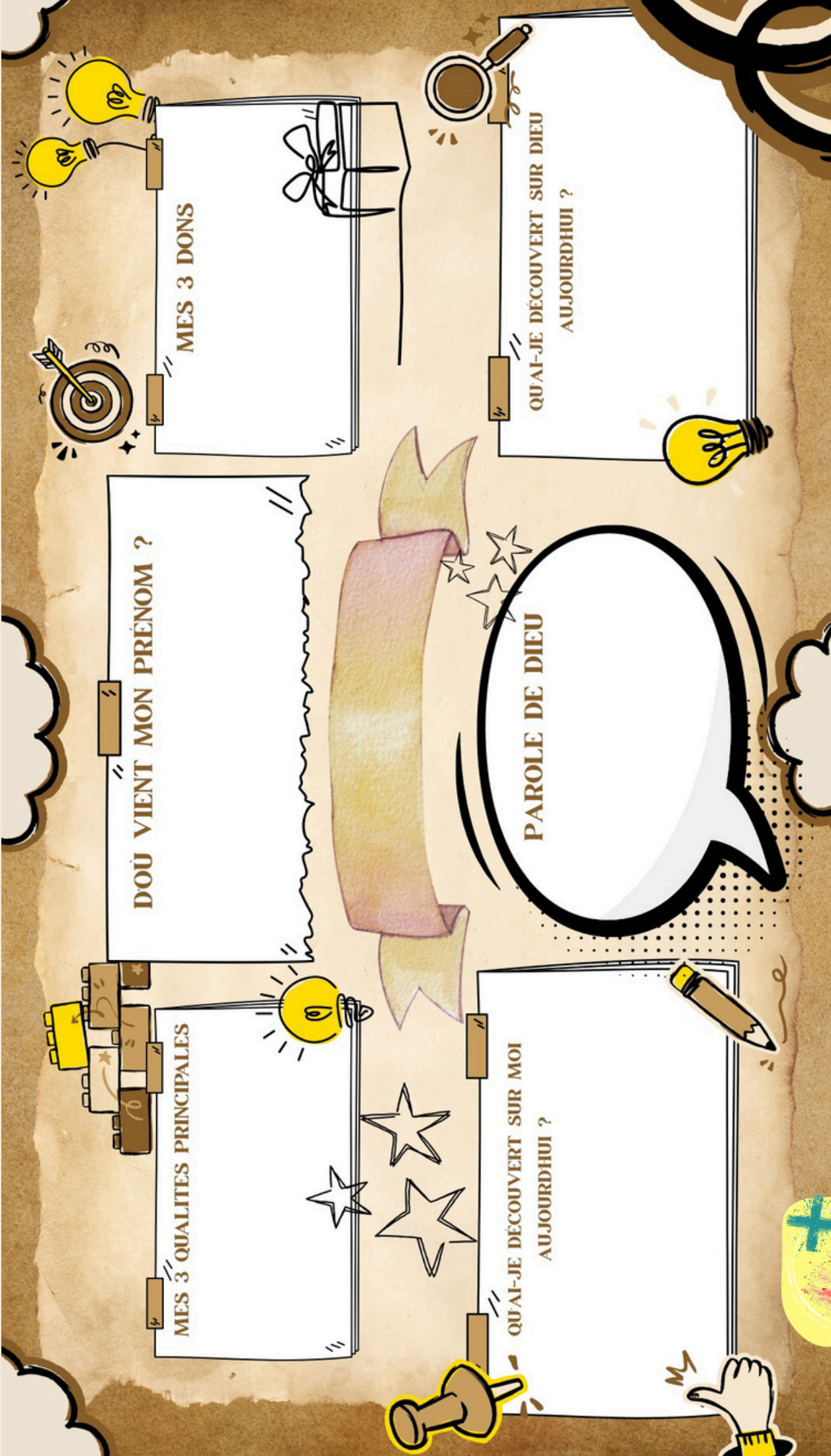
MES 3 QUALITES PRINCIPALES

MES 3 DONDS

QU'AI-JE DÉCOUVERT SUR MOI  
AUJOURDHUI ?

PAROLE DE DIEU

QU'AI-JE DÉCOUVERT SUR DIEU  
AUJOURDHUI ?



# bingo



## DE MA RENTRÉE

J'AIME LE  
CHOCOLAT

J'AI UN ANIMAL  
DE COMPAGNIE

J'AI DÉJÀ LU  
UNE BD  
CHRÉTIENNE

J'AIME  
CHANTER

J'AIME  
DESSINER

JE SUIS UNE  
PERSONNE  
JOYEUSE

JE SUIS  
PARTI EN  
PELERINAGE

JE SUIS  
CRÉATIF /  
CRÉATIVE

JE DETESTE  
LE POISSON

JE PRATIQUE  
UN SPORT

J'AI PEUR  
DES  
ARAIGNÉES

J'AI DÉJÀ  
VÉCU UN  
CAMP DE  
VACANCES

J'AI DÉJÀ LU  
UN EVANGILE

J'AIME ME  
PROMENER  
DANS LA  
FORÊT





# FICHE LYCEE

Fiche thématique :

"QUEL CHEMIN POUR MOI  
CETTE ANNEE ?"

Proposition de déroulé :

## 1- introduction :

Inviter les jeunes à réfléchir sur leurs projets pour l'année et découvrir que Dieu veut les accompagner dans leur avenir.

Question d'ouverture :

- Quand tu penses à cette nouvelle année scolaire, quel est ton plus grand espoir ou ton plus grand défi ?



Chaque jeune résume la réponse à cette question par un mot-clé et s'il le désire, il peut le partager au reste du groupe en l'expliquant.

Variante : chaque jeune écrit un mot-clé au tableau sans explication et cela donne une idée des points communs et des originalités

## 2- partage biblique :

Lire et laisser résonner avant de les écrire les citations bibliques ci-dessous

" Car moi, je connais les pensées que je forme à votre sujet – oracle du Seigneur –, pensées de paix et non de malheur, pour vous donner un avenir et une espérance."

Jérémie 29, 11

Je mets devant toi la vie ou la mort, la bénédiction ou la malédiction. Choisis donc la vie, pour que vous vivez toi et ta descendance"

Deutéronome 30, 19



# FICHE LYCEE

Fiche thématique :

## "QUEL CHEMIN POUR MOI CETTE ANNEE ?"

### 3- travail en groupe (3 à 4 jeunes par groupe) :

Voici quelques questions pour nourrir le travail en groupe à partir des 2 citations bibliques.

- qu'as-tu découvert en entendant ces versets bibliques ?
- qu'est-ce que cela change de savoir que Dieu a des projets pour chacun ?
- que signifie pour toi l'espérance ?
- quel lien entre les versets bibliques et le mot-clé de ton année scolaire ?

- quand tu entends "choisis la vie", qu'est-ce que cela signifie pour toi aujourd'hui, concrètement, dans ta vie quotidienne ?

- peux-tu donner un exemple d'une petite décision qui peut être "un choix de vie" ou au contraire "un choix de mort" (même symbolique) ?

- Crois-tu que ta vie a un sens et un projet, ou penses-tu qu'elle dépend seulement du hasard et de tes choix ?

- Quand tout semble bloqué (examens, avenir, relations), qu'est-ce qui te donne encore confiance et espérance ?

- Selon toi, qu'est-ce qui menace le plus la paix aujourd'hui (dans le monde, dans ta classe, dans ta famille) ? Et quel petit pas concret pourrais-tu faire pour être artisan de paix ?

Vous pouvez laisser les jeunes choisir 2 questions, ou vous pouvez proposer de choisir une question par groupe, ou choisir une question qui est répondu personnellement par chaque jeune et une autre par le groupe...



# FICHE LYCEE

Fiche thématique :

"QUEL CHEMIN POUR MOI  
CETTE ANNEE ?"



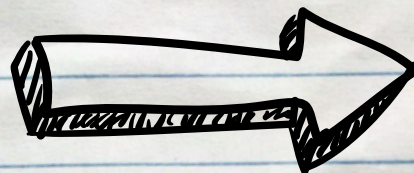
## 4- synthèse :

Chaque groupe fait remonter :

- une réponse à une question en limitant le nombre de mots possibles (par exemple 50 mots) et une réponse qui n'a pas encore été donnée par un autre groupe = cela évite que ce soit trop long et répétitif
- une attente pour l'année à venir : thèmes à aborder, projets, expériences..... = cela peut donner une trame d'année pour l'animateur

## 5- pour alimenter le débat:

- Consulter la fiche "pour aller plus loin"

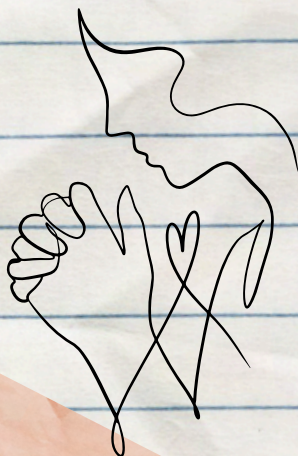


## 6- conclusion et prière :

Chaque jeune peut noter dans son agenda son mot-clé et son attente : à la fin de l'année scolaire, revenir sur ces 2 aspects pour constater l'évolution.....

proposition de prière :

La vie est La Vie de Mère Térésa



## La vie est la VIE

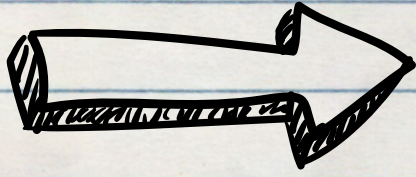
- La vie est beauté, admire-la
- La vie est félicité, profites-en.
- La vie est un rêve, réalise-le.
- La vie est un défi, relève-le.
- La vie est un devoir, fais-le.
- La vie est un jeu, joue-le.
- La vie est précieuse, soigne-la bien.
- La vie est richesse, conserve-la.
- La vie est amour, jouis-en.
- La vie est un mystère, pénètre-le.
- La vie est une promesse, tiens-la.
- La vie est tristesse, dépasse-la.
- La vie est un hymne, chante-le.
- La vie est un combat, accepte-le.
- La vie est une tragédie, lutte avec elle.
- La vie est une aventure, ose-la.
- La vie est bonheur, mérite-le.
- La vie est la vie, défends-la.

Prière attribuée à  
Mère Térésa





# FICHE LYCEE



Pour aller plus loin

## Catéchisme de l'Église Catholique (CEC)

### L'espérance n° 1817 - 1821

**1817** L'espérance est la vertu théologique par laquelle nous désirons comme notre bonheur le Royaume des cieux et la Vie éternelle, en mettant notre confiance dans les promesses du Christ et en prenant appui, non sur nos forces, mais sur le secours de la grâce du Saint-Esprit. " Gardons indéfectible la confession de l'espérance, car celui qui a promis est fidèle " (He 10, 23). " Cet Esprit, il l'a répandu sur nous à profusion, par Jésus Christ notre Sauveur, afin que, justifiés par la grâce du Christ, nous obtenions en espérance l'héritage de la vie éternelle " (Tt 3, 6-7).

**1818** La vertu d'espérance répond à l'aspiration au bonheur placée par Dieu dans le cœur de tout homme ; elle assume les espoirs qui inspirent les activités des hommes ; elle les purifie pour les ordonner au Royaume des cieux ; elle protège du découragement ; elle soutient en tout délaissement ; elle dilate le cœur dans l'attente de la béatitude éternelle. L'élan de l'espérance préserve de l'égoïsme et conduit au bonheur de la charité.

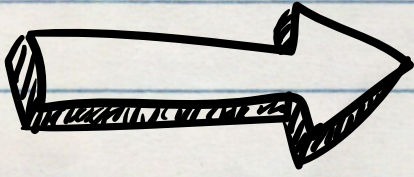
**1819** L'espérance chrétienne reprend et accomplit l'espérance du peuple élu qui trouve son origine et son modèle dans l'espérance d'Abraham comblé en Isaac des promesses de Dieu et purifié par l'épreuve du sacrifice (cf. Gn 17, 4-8 ; 22, 1-18). " Espérant contre toute espérance, il crut et devint ainsi père d'une multitude de peuples " (Rm 4, 18).

**1820** L'espérance chrétienne se déploie dès le début de la prédication de Jésus dans l'annonce des béatitudes. Les béatitudes élèvent notre espérance vers le Ciel comme vers la nouvelle Terre promise ; elles en tracent le chemin à travers les épreuves qui attendent les disciples de Jésus. Mais par les mérites de Jésus Christ et de sa passion, Dieu nous garde dans " l'espérance qui ne déçoit pas " (Rm 5, 5). L'espérance est " l'ancre de l'âme ", sûre et ferme, " qui pénètre ... là où est entré pour nous, en précurseur, Jésus " (He 6, 19-20). Elle est aussi une arme qui nous protège dans le combat du salut : " Revêtons la cuirasse de la foi et de la charité, avec le casque de l'espérance du salut " (1 Th 5, 8). Elle nous procure la joie dans l'épreuve même : " avec la joie de l'espérance, constants dans la tribulation " (Rm 12, 12). Elle s'exprime et se nourrit dans la prière, tout particulièrement dans celle du Pater, résumé de tout ce que l'espérance nous fait désirer.

e



# FICHE LYCEE



Pour aller plus loin

## YOUCAT

### n° 395 : qu'est-ce que la paix ?

La paix est le fruit de la justice et signe d'une charité active. Quand règne la paix, *"toute créature peut parvenir en bon ordre à la tranquillité"* (saint Thomas d'Aquin). La paix terrestre est image de la paix du Christ, qui a réconcilié la terre et le ciel.

La Paix est davantage que l'absence de guerre et qu'un équilibre savamment dosé de forces adverses ("l'équilibre de la terreur"). En paix, chacun peut vivre en sécurité, profiter des biens qu'il a justement acquis et communiquer librement. En paix, la dignité et la liberté d'expression des individus et des peuples sont respectées et coexistent dans une solidarité fraternelle.

### n° 396 : est-il important de contrôler sa colère ?

La colère est d'abord est d'abord une réaction naturelle que l'on éprouve face à une injustice. Mais quand la colère se change en haine qui veut du mal au prochain, cette émotion normale se transforme alors en un manque grave de charité. Toute colère non contrôlée, en particulier avec des idées de vengeance, va à l'encontre de la paix et détruit "la tranquillité de l'ordre"

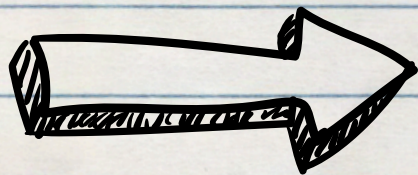
### n° 398 : les chrétiens doivent-ils être pacifistes ?

*L'Eglise lutte pour la paix mais elle ne prône pas un pacifisme radical. On ne peut dénier aux citoyens ni aux gouvernants le droit fondamental de se défendre légitimement par les armes. Mais la guerre n'est moralement justifiable qu'en dernier recours.*

**L'Eglise dit un non sans équivoque à la guerre.** Les chrétiens doivent tout faire pour éviter que les guerres n'éclatent en étant contre la course aux armements, en luttant contre toute forme de discrimination raciste,, ethnique et religieuse, et en contribuant à mettre fin à toute injustice commerciale et sociale. c'est ainsi qu'ils veulent consolider la paix.



# FICHE LYCEE



## Pour aller plus loin

Message du Pape Léon XIV  
pour le jubilé des influenceurs et des  
missionnaires numériques

29 juillet 2025

“Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,  
La paix soit avec vous !

Chers frères et sœurs, nous avons commencé avec cette salutation : la paix soit avec vous !

Et combien nous avons besoin de paix en cette période déchirée par l'hostilité et les guerres. Et combien le salut du Ressuscité, « La paix soit avec vous ! » (Jn 20, 19), nous invite aujourd'hui au témoignage. La paix soit avec nous tous, dans nos cœurs et dans nos actions.

Telle est la mission de l'Église : annoncer la paix au monde ! La paix qui vient du Seigneur, qui a vaincu la mort, qui nous apporte le pardon de Dieu, qui nous donne la vie du Père, qui nous montre le chemin de l'Amour !

1. C'est la mission que l'Église vous confie également aujourd'hui, à vous qui êtes ici à Rome pour votre Jubilé, **venus renouveler votre engagement à nourrir d'espérance chrétienne les réseaux sociaux et les milieux numériques. La paix doit être recherchée, annoncée, partagée partout, tant dans les lieux dramatiques de la guerre que dans le cœur vide de ceux qui ont perdu le sens de l'existence et le goût de l'intériorité, le goût de la vie spirituelle.** Et aujourd'hui, peut-être plus que jamais, nous avons besoin de disciples missionnaires qui portent dans le monde le don du Ressuscité ; qui donnent voix à l'espérance que nous donne Jésus vivant, jusqu'aux extrémités de la terre (cf. Ac 1, 3-8) ; qui arrivent partout où il y a un cœur qui attend, un cœur qui cherche, un cœur qui a besoin. Oui, jusqu'aux confins de la terre, aux confins existentiels où il n'y a pas d'espoir.

2. Dans cette mission, il y a un deuxième défi : **dans les espaces numériques, cherchez toujours la "chair souffrante du Christ" dans chaque frère et sœur. Nous vivons aujourd'hui dans une culture nouvelle, profondément marquée et construite avec et par la technologie. C'est à nous - c'est à vous - de faire en sorte que cette culture reste humaine.**

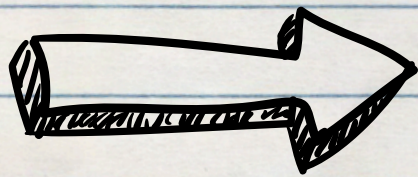
La science et la technique influencent notre façon d'être et de vivre dans le monde, jusqu'à impliquer même la compréhension de nous-mêmes et notre relation avec Dieu, notre relation les uns aux autres. Mais rien de ce qui vient de l'homme et de son ingéniosité ne doit être plié jusqu'à mortifier la dignité de l'autre.

**Notre mission, votre mission, est de nourrir une culture de l'humanisme chrétien, et de le faire ensemble. C'est là que réside pour nous tous la beauté du "réseau".**

Face aux changements culturels, au cours de l'histoire, l'Église n'est jamais restée passive ; elle a toujours cherché à éclairer chaque époque de la lumière et de l'espérance du Christ, à discerner le bien du mal, ce qui était bon de ce qui devait être changé, transformé, purifié.



# FICHE LYCEE



## Pour aller plus loin

Aujourd'hui, dans une culture où la dimension numérique est omniprésente, à une époque où la naissance de l'intelligence artificielle marque une nouvelle géographie dans la vie des personnes et de la société tout entière, tel est le défi que nous devons relever, en réfléchissant à la cohérence de notre témoignage, à notre capacité d'écouter et de parler, de comprendre et d'être compris. Nous avons le devoir d'élaborer ensemble une pensée, d'élaborer un langage qui, en tant qu'enfants de notre temps, donnent voix à l'Amour.

Il ne s'agit pas simplement de produire du contenu, mais de rencontrer des cœurs, de rechercher ceux qui souffrent, ceux qui ont besoin de connaître le Seigneur pour guérir de leurs blessures, pour se relever et trouver un sens à leur vie. Ce processus commence avant tout par l'acceptation de notre pauvreté, l'abandon de toute prétention et la reconnaissance de notre besoin inhérent de l'Évangile. Et ce processus est une entreprise commune.

3. Cela nous amène à un troisième appel pour vous et c'est pourquoi je lance un appel à vous tous : "que vous alliez réparer les filets". Jésus a appelé ses premiers apôtres alors qu'ils réparaient leurs filets de pêche (cf. Mt 4, 21-22). Il le demande aussi nous, il nous demande même, aujourd'hui, de construire d'autres filets : des réseaux de relations, des réseaux d'amour, des réseaux de partage gratuit, où l'amitié est authentique et est profonde. Des réseaux où l'on peut recoudre ce qui est déchiré, où l'on peut guérir de la solitude, sans compter le nombre d'abonnés, mais en expérimentant dans chaque rencontre la grandeur infinie de l'Amour. Des réseaux qui donnent plus de place à l'autre qu'à soi-même, où aucune "bulle" ne peut couvrir la voix des plus faibles. Des réseaux qui libèrent, des réseaux qui sauvent. Des réseaux qui nous font redécouvrir la beauté de se regarder dans les yeux. Des réseaux de vérité. Ainsi, chaque histoire de bien partagé sera le nœud d'un réseau unique et immense : le réseau des réseaux, le réseau de Dieu.

Soyez donc vous-mêmes des agents de communion, capables de briser les logiques de division et de polarisation, d'individualisme et d'égoïsme. Soyez centrés sur le Christ, pour vaincre les logiques du monde, des fausses nouvelles, de la frivolité, avec la beauté et la lumière de la Vérité (cf. Jn 8, 31-32).

Et maintenant, avant de vous saluer avec la Bénédiction, en confiant au Seigneur votre témoignage, je tiens à vous remercier pour tout le bien que vous avez fait et que vous faites dans votre vie, pour les rêves que vous poursuivez, pour votre amour du Seigneur Jésus, pour votre amour de l'Église, pour l'aide que vous apportez à ceux qui souffrent, pour votre cheminement sur les routes numériques."



# FICHE LYCEE

## JEU

## LE GRAND DILEMME"

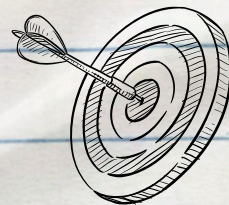
Extraits



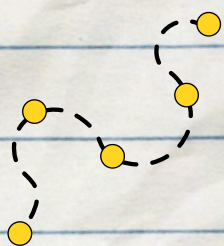
Cartes  
à imprimer  
en recto-verso  
ci-après

### 1- Objectifs :

- Un jeu pour faire réfléchir aux choix qui construisent ta vie
- Réfléchir ensemble à des situations de la vie quotidienne et comprendre que les réponses ne sont pas si simples
- Apprendre à argumenter et à écouter les autres.
- Découvrir que la Bible et l'Église peuvent éclairer nos choix



### 1- Déroulé:



- Les jeunes se mettent par groupe de 3 ou 4
- Ils tirent une carte le grand dilemme, lisent la situation et doivent construire l'argumentaire qui justifie la décision indiquée sur la carte ( max 5 minutes)
- tous les groupes qui ont tiré le même dilemme, partagent leur décision et leur argumentaire, sans se couper la parole et sans jugement les uns sur les autres
- les jeunes peuvent ensuite partager sur ce qu'ils auraient personnellement choisi comme solution ou proposer une autre alternative que celle proposée sur les cartes
- selon la maturité du groupe, on peut approfondir les questions avec les pistes d'éclairages
- déterminer ensemble quel choix conduit à la vie et celui qui conduit à la mort (selon la Parole biblique)



Vous pouvez proposer aux jeunes d'écrire des dilemmes auxquels ils ont été confrontés et pour lesquels ils ne savaient pas quelle décision choisir



Vous pouvez jouer à ce jeu sur un créneau de 45 minutes ou commencer une séance par un dilemme comme introduction au thème que vous aimeriez aborder avec les jeunes

LE GRAND DILEMME 1



TU SCROLLES SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET TU VOIS PASSER UNE PLAISANTERIE SUR UNE PERSONNE DE TA CLASSE : ELLE TE FAIS RIRE.... MAIS TU TE RENDS COMPTE QUE LA PLAISANTERIE EST BLESSANTE....



TU DÉCIDES DE PARTAGER LA PLAISANTERIE  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 1



TU SCROLLES SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET TU VOIS PASSER UNE PLAISANTERIE SUR UNE PERSONNE DE TA CLASSE : ELLE TE FAIS RIRE.... MAIS TU TE RENDS COMPTE QUE LA PLAISANTERIE EST BLESSANTE....



TU IGNORES ET PASSES  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 1



TU SCROLLES SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET TU VOIS PASSER UNE PLAISANTERIE SUR UNE PERSONNE DE TA CLASSE : ELLE TE FAIS RIRE.... MAIS TU TE RENDS COMPTE QUE LA PLAISANTERIE EST BLESSANTE....



TU PENSES QU'IL FAUT INTERVENIR : QUE FAIS-TU ?  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 2



TON EQUIPE SPORTIVE OU MUSICALE OU TON GROUPE D'AMIS T'INVITENT À UNE FÊTE... MAIS TU AS UN ENGAGEMENT FAMILIAL IMPORTANT !



TU CHOISIS DE PARTICIPER À LA FÊTE  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 2



TON EQUIPE SPORTIVE OU MUSICALE OU TON GROUPE D'AMIS T'INVITENT À UNE FÊTE... MAIS TU AS UN ENGAGEMENT FAMILIAL IMPORTANT !



TU CHOISIS L'ENGAGEMENT FAMILIAL  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 2



TON EQUIPE SPORTIVE OU MUSICALE OU TON GROUPE D'AMIS T'INVITENT À UNE FÊTE... MAIS TU AS UN ENGAGEMENT FAMILIAL IMPORTANT !



TU NE CHOISIS PAS, TU NE PRENDS PAS DE DECISION  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 3



UN CAMARADE EST HARCELÉ. MAIS SI TU INTERVIENS, CELA TE METS EGALEMENT EN DANGER....



TU CHOISIS DE TE TAIRE  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 3



UN CAMARADE EST HARCELÉ. MAIS SI TU INTERVIENS, CELA TE METS EGALEMENT EN DANGER....



TU CHOISIS D'AGIR PUBLIQUEMENT  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 3



UN CAMARADE EST HARCELÉ. MAIS SI TU INTERVIENS, CELA TE METS EGALEMENT EN DANGER....



TU CHERCHES UNE SOLUTION : LAQUELLE ?  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 4



TES PARENTS TE DEMANDENT  
D'ETUDIER DANS UNE FILIÈRE QUI  
NE TE MOTIVE PAS MAIS QUI EST  
SECURISANTE POUR L'AVENIR



TU SUIS LEUR DEMANDE  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 4



TES PARENTS TE DEMANDENT  
D'ETUDIER DANS UNE FILIÈRE QUI  
NE TE MOTIVE PAS MAIS QUI EST  
SECURISANTE POUR L'AVENIR



TU REFUSES ET TU SUIS TA PASSION  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 4



TES PARENTS TE DEMANDENT  
D'ETUDIER DANS UNE FILIÈRE QUI  
NE TE MOTIVE PAS MAIS QUI EST  
SECURISANTE POUR L'AVENIR



A QUOI BON ETUDIER. ON VERRA BIEN  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 5



TON MEILLEUR AMI TE CONFIE  
QU'IL A TRICHÉ POUR UN  
EXAMEN IMPORTANT.  
IL TE DEMANDE DE NE RIEN DIRE



TU GARDES LE SECRET  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 5



TON MEILLEUR AMI TE CONFIE  
QU'IL A TRICHÉ POUR UN  
EXAMEN IMPORTANT.  
IL TE DEMANDE DE NE RIEN DIRE



TU DECIDES DE PARLER EN SACHANT QUE TU  
VAS PERDRE SON AMITIÉ  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 5



TON MEILLEUR AMI TE CONFIE  
QU'IL A TRICHÉ POUR UN  
EXAMEN IMPORTANT.  
IL TE DEMANDE DE NE RIEN DIRE



TU L'ENCOURAGE À AVOUER  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 6



TU ES TOMBÉ (E) AMOUREUX (SE)  
MAIS TES PARENTS  
N'APPROUVENT PAS CETTE  
RELATION



TU CACHES LA RELATION ET VOUS AVEZ DES  
RENDEZ-VOUS SECRETS  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 6



TU ES TOMBÉ (E) AMOUREUX (SE)  
MAIS TES PARENTS  
N'APPROUVENT PAS CETTE  
RELATION



TU DECIDES DE ROMPRE  
MÊME SI CELA TE BRISE LE COEUR  
EXPLIQUE TON CHOIX

LE GRAND DILEMME 6



TU ES TOMBÉ (E) AMOUREUX (SE)  
MAIS TES PARENTS  
N'APPROUVENT PAS CETTE  
RELATION



TU CONTINUES LA RELATION MÊME SI CELA  
TE METS OUVERTEMENT EN CONFLIT AVEC  
TES PARENTS  
EXPLIQUE TON CHOIX



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



LE  
GRAND  
DILEMME



PAR PASTO ADO



# JEU

## " LE GRAND DILEMME "

### Extraits



PISTES  
D'ÉCLAIRAGES  
POUR LA DISCUSSION

PAR PASTO ADO

#### Dilemme 1 et 3 : réseaux sociaux et harcèlement

Catéchisme de l'Eglise Catholique (CEC) n° 2477 - 2479

**2477** Le respect de la réputation des personnes interdit toute attitude et toute parole susceptibles de leur causer un injuste dommage. Se rend coupable

– de *jugement téméraire* celui qui, même tacitement admet comme vrai, sans fondement suffisant, un défaut moral chez le prochain.

– de *médiasance* celui qui, sans raison objectivement valable, dévoile à des personnes qui l'ignorent les défauts et les fautes d'autrui (cf. Si 21, 28).

– de *calomnie* celui qui, par des propos contraires à la vérité, nuit à la réputation des autres et donne occasion à de faux jugements à leur égard.

**2478** Pour éviter le jugement téméraire, chacun veillera à interpréter autant que possible dans un sens favorable les pensées, paroles et actions de son prochain :

Tout bon chrétien doit être plus prompt à sauver la proposition du prochain qu'à la condamner. Si l'on ne peut la sauver, qu'on lui demande comment il la comprend ; et s'il la comprend mal, qu'on le corrige avec amour ; et si cela ne suffit pas, qu'on cherche tous les moyens adaptés pour qu'en la comprenant bien il se sauve (S. Ignace, ex. spir. 22).

**2479** Médiasance et calomnie détruisent la réputation et l'honneur du prochain. Or, l'honneur est le témoignage social rendu à la dignité humaine, et chacun jouit d'un droit naturel à l'honneur de son nom, à sa réputation et au respect. Ainsi, la médiasance et la calomnie lèsent-elles les vertus de justice et de charité.

e

« TU NE RÉPANDRAS PAS DE VAINES RUMEURS. TU NE PRÊTERAS PAS MAIN FORTE AU MÉCHANT EN LUI SERVANT DE TÉMOIN À CHARGE. TU NE SUIVRAS PAS LA FOULE POUR FAIRE LE MAL ; ET QUAND TU DÉPOSERAS DANS UN PROCÈS, TU NE T'ALIGNERAS PAS SUR SON OPINION POUR FAIRE DÉVIER LE DROIT.

LIVRE DE L'EXODE 23, 1 ET 2



# JEU

## " LE GRAND DILEMME "

### Extraits



LE  
GRAND  
DILEMME

PISTES  
D'ÉCLAIRAGES  
POUR LA DISCUSSION

PAR PASTO ADO

#### Dilemme 2 et 4 et 6 : engagement familial et obéissance Catéchisme de l'Église Catholique (CEC) n° 2216 - 2217

**2216** Le respect filial se révèle par la docilité et l'obéissance véritables. " Garde, mon fils, le précepte de ton père, ne rejette pas l'enseignement de ta mère ... Dans tes démarches, ils te guideront ; dans ton repos, ils te garderont ; à ton réveil, ils te parleront " (Pr 6, 20-22). " Un fils sage aime la remontrance, mais un moqueur n'écoute pas le reproche " (Pr 13, 1).

**2217** Aussi longtemps que l'enfant vit au domicile de ses parents, l'enfant doit obéir à toute demande des parents motivée par son bien ou par celui de la famille. " Enfants, obéissez en tout à vos parents, car cela est agréable au Seigneur " (Col 3, 20 ; cf. Ep 6, 1). Les enfants ont encore à obéir aux prescriptions raisonnables de leurs éducateurs et de tous ceux auxquels les parents les ont confiés. **Mais si l'enfant est persuadé en conscience qu'il est moralement mauvais d'obéir à tel ordre, qu'il ne le suive pas.**

En grandissant, les enfants continueront à respecter leurs parents. Ils préviendront leurs désirs, solliciteront volontiers leurs conseils et accepteront leurs admonestations justifiées. L'obéissance envers les parents cesse avec l'émancipation des enfants, mais non point le respect qui reste dû à jamais. Celui-ci trouve, en effet, sa racine dans la crainte de Dieu, un des dons du Saint-Esprit.

HONORE TON PÈRE ET TA MÈRE, AFIN D'AVOIR LONGUE VIE SUR LA  
TERRE QUE TE DONNE LE SEIGNEUR TON DIEU.

LIVRE DE L'EXODE 20,12

C'EST UNE DES 10  
PAROLES DE VIE LES PLUS  
CONNUES : IL EST BON DE  
SOULIGNER QUE C'EST LA  
SEULE QUI EST ASSORTIE  
D'UNE PROMESSE : AVOIR  
UNE LONGUE VIE DE  
BÉNÉDICTION !



# JEU

## " LE GRAND DILEMME "

### Extraits



PISTES  
D'ÉCLAIRAGES  
POUR LA DISCUSSION

PAR PASTO ADO

#### Dilemme 5 : tricherie / vérité

Catéchisme de l'Église Catholique (CEC) n° 2467 - 2468

**2467** L'homme se porte naturellement vers la vérité. Il est tenu de l'honorer et de l'attester : " En vertu de leur dignité, tous les hommes, parce qu'ils sont des personnes ... sont pressés par leur nature même et tenus, par obligation morale, à chercher la vérité, celle tout d'abord qui concerne la religion. Il sont tenus aussi à adhérer à la vérité dès qu'ils la connaissent et à régler toute leur vie selon les exigences de la vérité " (DH 2).

**2468** La vérité comme rectitude de l'agir et de la parole humaine a pour nom véracité, sincérité ou franchise. La vérité ou véracité est la vertu qui consiste à se montrer vrai en ses actes et à dire vrai en ses paroles, en se gardant de la duplicité, de la simulation et de l'hypocrisie.

#### YOUCAT N° 455 : que signifie être vrai ?

La vérité est la vertu qui consiste à se montrer vrai en ses actes et honnête en ses paroles, en se gardant de la duplicité, de la simulation, de la fourberie et de l'hypocrisie. La forme la plus grave du refus de la vérité est le Parjure.

#### N° 456 : que doit-on faire quand on a menti, trompé, triché ?

toute faute contre la vérité et la justice exige réparation, même si elle a été pardonnée.

lorsqu'il est impossible de réparer publiquement un mensonge ou un faux témoignage, il faut le faire au moins en secret. Si on ne peut pas dédommager directement celui à qui on a fait du tort, on est obligé en conscience de lui donner satisfaction moralement, c'est-à-dire de faire son possible pour trouver au moins une compensation symbolique.

ALORS VOUS CONNAÎTREZ LA VÉRITÉ,  
ET LA VÉRITÉ VOUS RENDRA LIBRES. »

JEAN 8, 32