

CAHIER DE VACANCES

DU CM2 VERS LA 6IÈME

OBJECTIF 6IÈME

TOUT LE PROGRAMME DU CM2

AUBIN

JEAN

GABRIEL

LÉO

LUCAS

ALEXANDRE

ARMAND

NINO

RAPHAËL

EXTRA
GRATUIT

THÈME

★ RÉUSSIR SON ENTRÉE AU COLLÈGE! ★

BIENVENUE DANS CE CAHIER DE VACANCES

Comment utiliser ce cahier ?

Ce cahier peut être utilisé en toute liberté pendant l'été. L'idéal est de travailler dans le calme, avec un temps court et régulier. Certaines pages seront très rapides, d'autres demanderont un peu plus de réflexion : l'essentiel est d'avancer sereinement.

Petit conseil aux parents

Il n'est pas nécessaire de tout corriger immédiatement. L'important est d'encourager votre enfant, de valoriser ses efforts et de l'aider à garder confiance.

Ce que tu trouveras dans ce cahier

Des exercices variés, des révisions progressives, et un univers inspiré de la gymnastique pour rendre le travail plus motivant.

Objectif de l'été

Réviser un peu, régulièrement pour rentrer en confiance plus sereinement et plus disponible.

Je m'organise et j'avance pas à pas.

Commencer
Choisis ton plus beau crayon, écris ton nom, et lance-toi. Chaque page complétée est un pas de plus vers une rentrée en confiance.

CE CAHIER APPARTIENT À _____

Qui a conçu ce cahier de vacances ?

Je suis Adeline, enseignante et j'ai conçu ce cahier pour proposer des révisions sérieuses, progressives et motivantes. L'univers de la gymnastique y tient une place particulière, notamment parce que ma fille aînée pratique cette discipline depuis maintenant 8 ans.

SOMMAIRE

1 LE CONSEIL DE L'ANCIEN CHAMPION

Compréhension de texte
Pronoms personnels
Imparfait
Famille de mots
Résolution de problèmes

L'HEURE DE L'ENTRAÎNEMENT 2

Calcul du temps
Synonymes
Registre de langue
Repérage dans le temps

3 LE GALA

Compréhension de texte
Temps du passé
Compréhension du nombre
Anglais

LA SALLE DE GYMNASTIQUE 4

Géométrie
Groupes nominaux
Pluriel
Education morale et civique

5 LE CARNET DU LECTEUR

Compréhension de texte
Conjugaison
Symétrie

LES AGRÈS 6

Résolution de problèmes
Vocabulaire
Repérage dans l'espace

7 LE JUGE

Compréhension de texte
Grammaire & antonymes
Etude de tableau
Anglais

LES MOTS

Compréhension de texte
Groupes nominaux
Calculs
Écriture

9 LA LETTRE DE L'ENTRAÎNEUR

Compréhension de texte
Groupes nominaux
Mots invariables
Géométrie

LA BARRE 10

Graphique
Passé composé
Alimentation

11 LE SAC OUBLIÉ

Compréhension de texte
Rédaction
Suites numériques
Anglais

LA COMPÉTITION 12

Compréhension du nombre
Formes de phrases
Milieux

LA SALLE DE GYMNASTIQUE 14

Géométrie
Calculs
Vocabulaire
Contacts d'urgence

15 LES PORTES OUVERTES

Compréhension de texte
Exposé
Compréhension du nombre
Clef de sol

LE SOL 16

Solides
Vocabulaire
Planètes

17 L'AFFICHE

Compréhension de texte
Compléments circonstanciels
Calculs

LES SANGLES 18

Compréhension du nombre
Conversion
Préfixe et suffixe
Articulations

19 LE TRAJET EN BUS

Compréhension de texte
Rédaction
Sudokus

LE CARNET D'ENTRAÎNEMENT 20

Natures des mots
Arts plastiques

EXTRAIT GRATUIT



1



LE CONSEIL DE L'ANCIEN CHAMPION



Le club a invité un ancien gymnaste pour rencontrer les élèves. Les enfants l'attendaient avec impatience, persuadés qu'il allait raconter ses médailles, ses victoires et ses plus beaux souvenirs de compétition.

Il parla bien de tout cela, bien sûr, mais ce ne fut pas le plus surprenant. Ce qui étonna les enfants, ce fut d'entendre qu'il avait souvent douté de lui-même. Il expliqua qu'autrefois, avant certaines finales, il tremblait tellement qu'il avait l'impression d'avoir oublié tout son travail.

« Quand j'étais plus jeune, d'habitude je croyais qu'un champion était quelqu'un qui n'avait jamais peur. En réalité, un champion connaît la peur, mais il apprend à la maîtriser. »

Dans la salle, les enfants étaient attentifs. Même les plus bavards écoutaient. L'ancien champion n'avait pas toujours gagné. Parfois, il avait complètement son passage. Pour lui, c'était un entraînement, parce qu'il avait compris que les progrès se construisent rarement en ligne droite. Noah leva la main et demanda : Alors, le plus important n'est pas d'être le meilleur ? ». L'ancien champion



sourit. « Non, répondit-il. Le plus important est de continuer à apprendre, même quand on pourrait avoir envie d'abandonner. »

En rentrant chez lui, Noah repensa longtemps à cette phrase. Elle lui sembla plus utile qu'une médaille.

AS-TU COMPRIS ?

1. Pourquoi les enfants sont-ils surpris par les paroles de l'ancien champion ?
2. Que veut dire la phrase : "les progrès se construisent rarement en ligne droite" ?
3. Selon toi, pourquoi Noah trouve-t-il cette phrase "plus utile qu'une médaille" ?.....



4



LA SALLE DE GYMNASTIQUE

Dans la salle de gymnastique, la poutre est au milieu. Le tapis est devant la barre fixe. Le banc est derrière la barre fixe. La table de saut est à gauche de la barre fixe.

Écris 4 phrases pour décrire la salle en utilisant : devant, derrière, entre, à gauche, à droite, au-dessus, en dessous.

Trace un plan de la salle en vue plongeante.

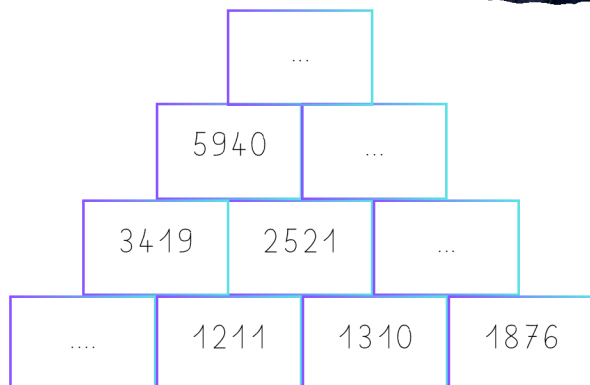
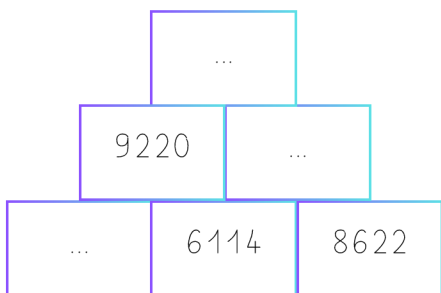
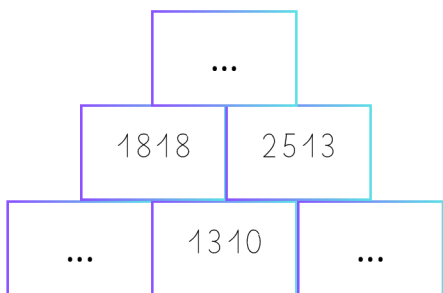


EXTRAIT GRATUIT



Ajoute l'orientation, une légende et un titre à ton plan.

Complète les pyramides (explications page 53).





GRAMMAIRE

1. Corrige les groupes nominaux.

- une justaucorps brillant et soyeux →
- des figure de gymnastique élégant →
- le petite gymnaste concentré →
- une équipe de gymnastes motivé →
- des mouvements gracieuses et intense →
- une salle immense et silencieu →

2. Réécris les groupes nominaux en changeant le nombre et souligne les modifications.

- la gymnaste souple et endurante →
- les sauts précis et hauts →
- un mouvement correct et précis →
- les petits tapis bleus clairs →
- une médaille brillante et lourde →



Réponds en 2 ou 3 phrases complètes. Donne un argument contre et un exemple.

• Faut-il partager le matériel ?

.....

• Est-ce important d'écouter les autres ?

.....

• Est-ce important de respecter les règles ?

.....



À la fin de la rencontre, chaque juge devait remplir une petite fiche d'observation. Sur cette feuille, il ne fallait pas seulement noter les erreurs. Il fallait aussi relever les réussites, les efforts visibles et l'attitude générale de chaque gymnaste.

Gabriel n'avait jamais vu ce document d'aussi près. Habituellement, il ne recevait qu'un résultat final, parfois accompagné d'un rapide commentaire. Cette fois, son entraîneur qui faisait partie du jury, lui montra un exemple de fiche vide. On y lisait plusieurs rubriques : « des gestes », « attitude », « mouvements », « maîtrise de l'espace », « confiance ». Gabriel fut surpris. Il pensait qu'un juge regardait les gymnastes pour leurs performances. En observant cette fiche, il comprit qu'un passage de gymnastique n'était pas seulement une question de technique. Il racontait aussi quelque chose sur le sérieux, l'attention et le travail.

Le lendemain, à l'entraînement, Gabriel se préparait à sa compétition. Au lieu de répéter seulement ses figures les plus difficiles, il travaillait aussi sur son entrée, son salut et sa posture. Son entraîneur remarqua immédiatement la différence. « Tu as compris quelque chose d'essentiel : une prestation réussie ne dépend pas seulement de ce qu'on fait, mais aussi de la manière dont on le fait. » Depuis ce jour, Gabriel n'a plus regardé les compétitions de la même façon.

**EXTRAIT
GRATUIT**

AS-TU COMPRIS ?

1. **Que découvre Gabriel en regardant la fiche du juge ?** _____
2. **Pourquoi est-il surpris ?** _____
3. **Que veut dire la phrase : "Une prestation réussie ne dépend pas seulement de ce qu'on fait, mais aussi de la manière dont on le fait." :** _____
4. **Selon toi, qu'apprend Gabriel dans ce texte ?** _____



7



FRANÇAIS

Trouve le contraire des mots suivants :

Précis →

vide →

Confiant →

difficile →

Gracieux →

entrée →

Souligne les groupes sujets (rouge s'il s'agit d'un groupe nominal et vert s'il s'agit d'un pronom) et entoure les verbes dans les phrases suivantes :

À la fin de la rencontre, chaque juge devait remplir une petite fiche d'observation.

Gabriel fut surpris.

Il racontait aussi quelque chose sur le sérieux, l'attention et le travail fourni par le gymnaste.

Son entraîneur remarqua immédiatement ce changement.

On y lisait plusieurs rubriques.

MATHÉMATIQUES

	Nombre de licenciés	Nombre de licenciés pratiquant	Nombre de juges
Club de l'étoile	256	132	9
Club du coeur	132	111	21
Club de la paillette	111		4

EXTRAIT GRATUIT

Réponds aux questions :

→ Combien de licenciés comptent le club de l'étoile ?

→ Dans le club du coeur, combien de licenciés ne font pas de compétition ?

→ Quel club a la plus forte proportion de licenciés pratiquant ?

→ Quelle est la proportion de licenciés ne pratiquant pas de compétition dans les 3 clubs ? Indique la fraction égale à ce résultat :
.....
.....

ANGLAIS

Lis ce petit dialogue en anglais et essaie de le comprendre. Demande à tes parents si besoin.

Nino: Hello! My name is Nino.

Sacha: Hi! I'm Sacha.

Nino: Do you like gymnastics?

Sacha: Yes, I do. I love bars !

Nino: My favourite event is floor.

Sacha: Cool! See you at training!

Nino: See you!

