

CAHIER DE VACANCES

★ DU CE2 VERS LE CM1 ★

CE2

OBJECTIF

GP

EXTRAIT
GRATUIT

SPÉCIAL GYMNASTIQUE RYTHMIQUE

TOUT LE PROGRAMME



FRANÇAIS



MATHÉMATIQUES



GYMNASTIQUE
RYTHMIQUE



JEUX ET
DÉCOUVERTES

PRÉNOM :

NOM :



BIENVENUE DANS CE CAHIER DE VACANCES

Comment utiliser ce cahier ?

Ce cahier peut être utilisé en toute liberté pendant l'été. L'idéal est de travailler dans le calme, avec un temps court et régulier. Certaines pages seront très rapides, d'autres demanderont un peu plus de réflexion : l'essentiel est d'avancer sereinement.

Petit conseil aux parents

Il n'est pas nécessaire de tout corriger immédiatement. L'important est d'encourager votre enfant, de valoriser ses efforts et de l'aider à garder confiance.

Ce que tu trouveras dans ce cahier

Des exercices variés, des révisions progressives, et un univers inspiré de la gymnastique pour rendre le travail plus motivant.

Objectif de l'été

Réviser un peu, régulièrement, et te sentir un peu plus serein et plus disponible.

Je m'entraîne un peu chaque jour et j'avance pas à pas.

**EXTRAIT
GRATUIT**

Avant de commencer
Choisis ton plus beau crayon, écris ton prénom, et lance-toi. Chaque page complétée est un pas de plus vers une rentrée en confiance.

CE CAHIER APPARTIENT À _____

Qui a conçu ce cahier de vacances ?

Je suis Adeline, enseignante et j'ai conçu ce cahier pour proposer des révisions sérieuses, progressives et motivantes. L'univers de la gymnastique y tient une place particulière, notamment parce que ma fille aînée pratique cette discipline depuis maintenant 8 ans.

SOMMAIRE

1 LE CONSEIL DE L'ANCIENNE CHAMPIONNE

Compréhension de texte
Pronoms personnels
Imparfait
Famille de mots
Résolution de problèmes

L'HEURE DE L'ENTRAÎNEMENT 2

Calcul du temps
Synonymes
Registre de langue
Repérage dans le temps

3 LE GALA

Compréhension de texte
Temps du passé
Compréhension du nombre
Anglais

4 LA SALLE DE GYMNASTIQUE

Géométrie
Groupes nominaux
Pluriel
Education morale et civique

5 LE CARNET DU LECTEUR

Compréhension de texte
Conjugaison
Symétrie

6 LES ENGIN

Résolution de problèmes
Vocabulaire
Repérage dans l'espace

7 LA JUGE

Compréhension de texte
Grammaire & antonymes
Etude de tableau
Anglais

8 JUSTICE

Compréhension de texte
Natures des mots
Calculs
Ecriture

9 LA LETTRE DE L'ENTRAÎNEUR

Compréhension de texte
Groupes nominaux
Mots invariables
Géométrie

10 LES NOTES

Graphique
Passé composé
Alimentation

11 LE SAC OUBLIÉ

Compréhension de texte
Rédaction
Suites numériques
Anglais

12 LA COMPÉTITION

Compréhension du nombre
Formes de phrases
Milieux

14 LA SALLE DE GYMNASTIQUE

Géométrie
Calculs
Vocabulaire
Contacts d'urgence

15 LES PORTES OUVERTES

Compréhension de texte
Exposé
Compréhension du nombre
Clef de sol

16 LE SOL

Solides
Vocabulaire
Planètes

17 L'AFFICHE

Compréhension de texte
Compléments circonstanciels
Calculs

18 LES JOUJOU

Compréhension du nombre
Conversion
Préfixe et suffixe
Articulations

19 LE TRAJET EN BUS

Compréhension de texte
Rédaction
Sudokus

20 LE CARNET D'ENTRAÎNEMENT

Natures des mots
Arts plastiques

EXTRAIT GRATUIT



LE CONSEIL DE L'ANCIENNE CHAMPIONNE



Le club a invité une ancienne gymnaste pour rencontrer les élèves. Les enfants l'attendaient avec impatience, persuadés qu'elle allait raconter ses médailles, ses victoires et ses plus beaux souvenirs de compétition.

Elle parla bien de tout cela, bien sûr, mais ce ne fut pas le plus surprenant. Ce qui étonna les enfants, ce fut d'entendre qu'elle avait souvent douté d'elle-même. Elle expliqua qu'autrefois, avant certaines finales, elle tremblait tellement qu'elle avait l'impression d'avoir oublié tout son travail.

« Quand j'étais plus jeune, dit-elle, on dit qu'un champion était quelqu'un qui n'avait jamais peur. Mais un champion connaît la peur, mais il apprend à aller au-delà de sa peur. »

Dans la vie, on apprend à aller au-delà de sa peur. Même les plus bavards échouent parfois, mais ils ne s'arrêtent pas. Elle n'avait pas toujours confiance en elle-même. Parfois, elle ratait complètement son saut. Mais elle revenait toujours à l'entraînement, parce que les progrès se construisent rarement en ligne droite.

Après cette rencontre, Lucile leva la main et demanda : Alors, le plus important, ce n'est pas d'être la meilleure ? ». L'ancienne championne sourit. « Non, répondre à la question la plus importante, c'est de continuer à apprendre, même quand on pourrait avoir envie d'abandonner. »

En rentrant chez elle, Lucile repensa longtemps à cette phrase. Elle lui sembla plus utile qu'une médaille.



AS-TU COMPRIS ?

1. Qui a invité l'ancienne championne ?
2. Qu'est-ce qui les surprend dans le discours de l'ancienne gymnaste ?
3. Que croyait-elle quand elle était plus jeune ?
4. Explique l'expression : « les progrès se construisent rarement en ligne droite » :



FRANÇAIS

1. Dans les phrases suivantes, que désigne le pronom souligné ?

Elle parla bien de tout cela [...]

→ _____

Elle lui sembla plus utile qu'une médaille.

→ _____

2. Relève 3 verbes conjugués à l'imparfait dans le texte.

→ _____

→ _____

→ _____

3. Trouve 2 mots de la même famille que « progrès »: _____

4. Explique en 2 à 4 phrases, le conseil que tu retiens de ce texte.

Trouve la bonne réponse et fais le calcul puis la phrase réponse :

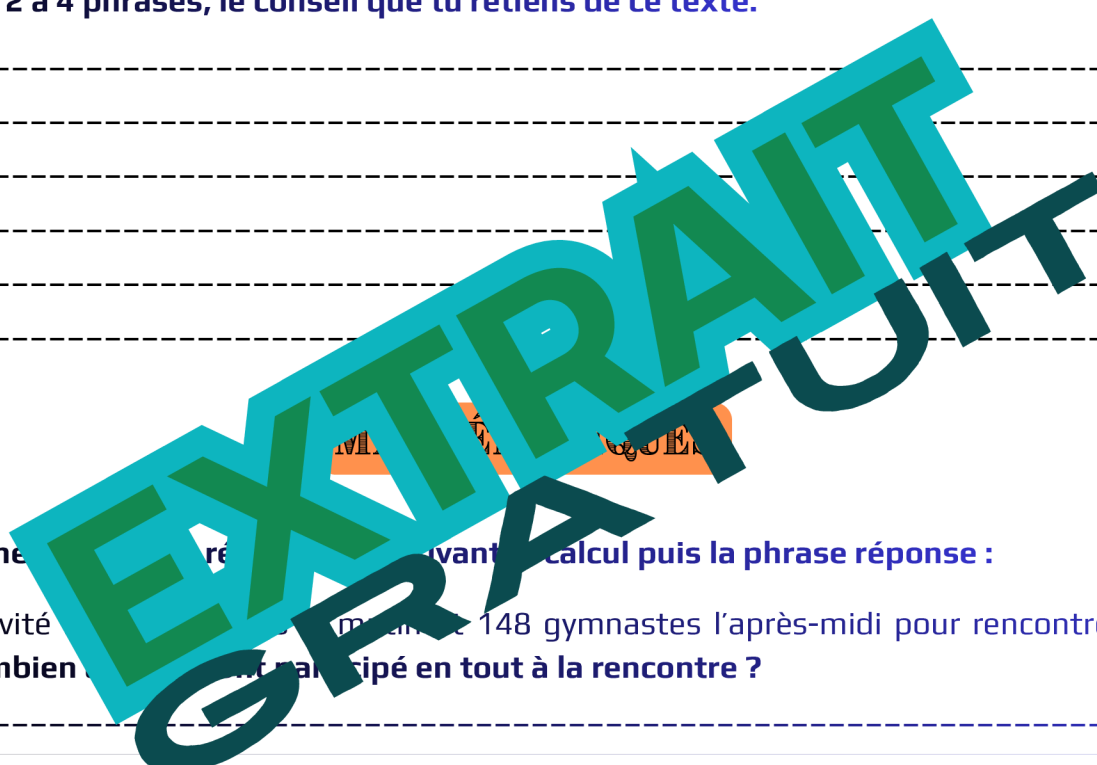
1. Le club a invité 148 gymnastes l'après-midi pour rencontrer l'ancienne gymnaste. Combien ont participé en tout à la rencontre ?

2. Pour écouter la championne, les enfants s'assoient en 12 rangées de 5 chaises. Combien de chaises sont installées dans la salle ?

3. Après la rencontre, 24 gymnastes du club sont répartis en 4 groupes égaux pour discuter du texte. Combien y a-t-il d'élèves dans chaque groupe ?

4. L'ancienne gymnaste réussit un nouveau mouvement après 28 essais. Elle en avait déjà fait 17 la veille.

Combien d'essais a-t-elle faits le jour où elle a réussi ?





L'HEURE DE L'ENTRAÎNEMENT

LIRE L'HEURE

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Indique l'heure comme l'exemple :



8h30



6h45



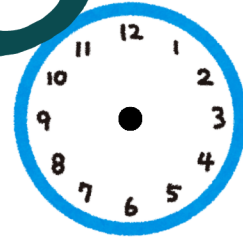


5h00





9h20



17h50

EXTRAIT GRATUIT

Complète ou entoure la bonne réponse.

L'entraînement commence à 17 h 15 et termine à 19h15.

→ Combien de temps dure l'entraînement ? -----.

Les gymnastes changent d'engins 45 minutes après le début de l'entraînement.

→ A quelle heure changent-elles d'engins? -----.

Complète la suite :

→ 17h - 17h30 - 18h - -



VOCABULAIRE

Relie chaque mot à son synonyme.

- observer ● exact
- courageux ● brave
- rapide ● lassitude
- fatigue ● vif
- précis ● regarder

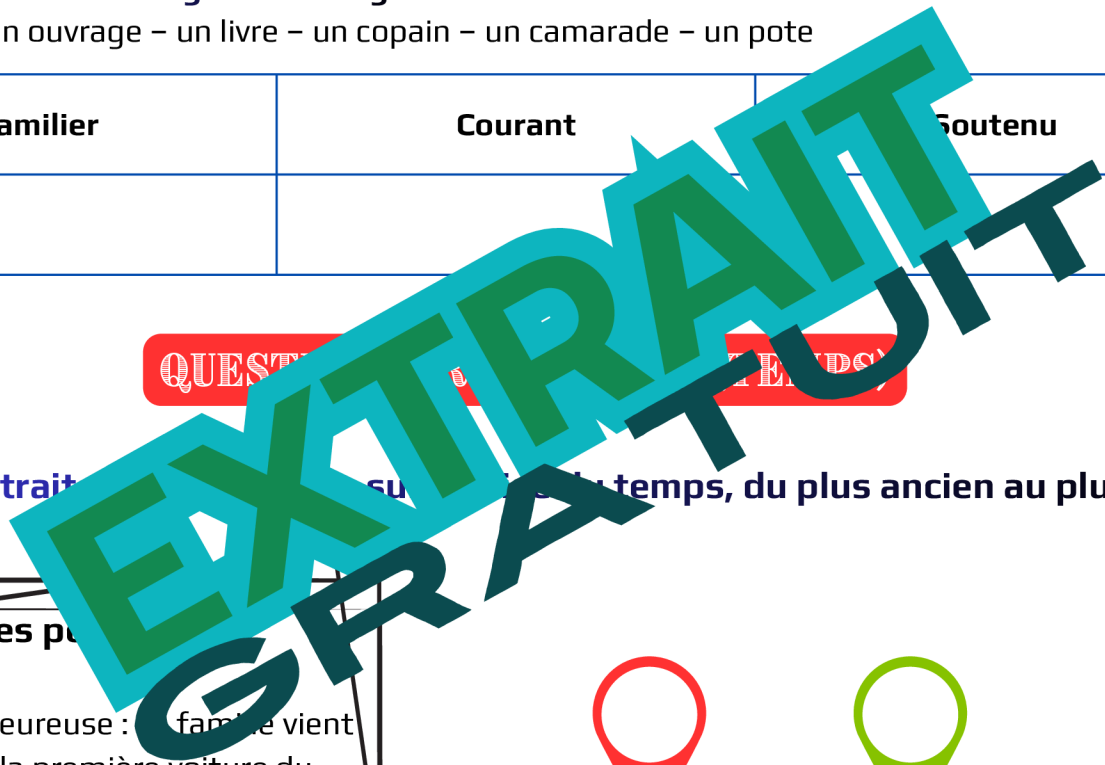
REGISTRES DE LANGUE

- Familier** : utilisé avec les copains.
- Courant** : utilisé tous les jours, à l'école.
- Soutenu** : avec du vocabulaire plus recherché.

Classe les mots selon le registre de langue.

un bouquin – un ouvrage – un livre – un copain – un camarade – un pote

Familier	Courant	Soutenu



QUESTIONS (MOTS)

Lis les 4 portraits... du temps, du plus ancien au plus récent.

Les portraits

- A. Élise est heureuse : sa famille vient d'acheter la première voiture du village.
- B. Martinus est soldat dans l'armée de Jules César.
- C. Hugo garde un château et porte une épée.
- D. Lina s'entraîne en gymnastique dans un gymnase avec un praticable.





LE GALA

La veille du gala du club, le gymnase semblait différent.

Tout était prêt : les tapis étaient alignés, les chaises du public rangées en demi-cercle et des rubans colorés accrochés près de l'entrée. Dans un coin, les gymnastes terminaient leur échauffement sous le regard attentif de leur entraîneur.

Ambre, elle, n'était pas tranquille. D'habitude, elle aimait montrer son travail, mais ce soir-là, elle sentait son ventre se nouer. Elle devait ouvrir la démonstration au ruban et réaliser un nouvel enchaînement pour la première fois. Ce n'était pas son engin préféré, pourtant elle avait beaucoup travaillé depuis le début de l'année.

Quand la musique commença, tout le gymnase devint silencieux. Elle se lança sur le praticable avec application. Elle fit d'abord une roue, puis elle se lança pour une roue avec élégance. Elle manqua de ne pas rattraper son ruban. Ses lectrices sa mère retint son souffle. Mais elle termina son enchaînement et salua le public.

À la fin, l'entraîneur dit : « Tu vois, tu es un vrai champion. C'est le fait de continuer malgré tout qui est le plus important. »

Ambre comprit alors qu'elle venait de réussir quelque chose d'important.



EXTRAIT
GRATUIT

AS-TU COMPRIS ?

1. Sur quel agrès Ambre doit-elle faire sa représentation ?
2. Quels sont les mouvements que réalise Ambre ?
3. Donne un titre à ce texte :
4. « Ambre comprit alors qu'elle venait de réussir quelque chose d'important », explique cette phrase :



FRANÇAIS

1. Classe les verbes dans le tableau

semblait, commença, devint, monta, salua, est tombée, terminaient.

Imparfait	Passé simple	Passé composé

2. Résume ce texte en 3 phrases.

MATHÉMATIQUES

Dans le gymnase, 1 754 spectateurs regardent la compétition. 663 sont assis d'un côté, 429 sont assis de l'autre. Combien restent debout.

1. Écris 1 754 en lettres :

.....

2. Décompose

1 754 = dizaine(s) + dizaine(s) + unité(s)

1 754 =

3. Complète avec le bon signe <, > ou = :

663 429

4. Combien de spectateurs restent debout ?

.....

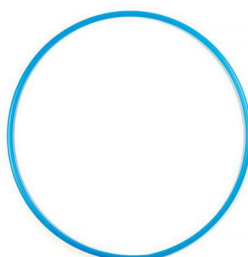
ANGLAIS

Relis l'image au mot.



RIBBON

CLUB



HOOP



LES CHOUCHOUS

MATHÉMATIQUES

1. Dans une boîte, il y a 3 milliers, 4 centaines, 6 dizaines et 2 unités de chouchous.

Écris le nombre :

2. Dans une autre boîte, il y a 2 milliers, 9 centaines, 8 dizaines et 7 unités de chouchous.

Écris le nombre :

3. Entoure le nombre le plus grand : 3 462 2 987

4. Complète avec le bon symbole $<$, $>$ ou $=$:

4 170 4 107 3462 2986 7363 7536

5. Range du plus petit au plus grand :

5 620 - 4 438 - 6 205 - 4356 - 9876 - 5555

6. Grâce au tableau de conversion

m	dm	cm	mm

Une couturière souhaite créer des chouchous pour le club de sa voisine. Elle a besoin de 10 mètres de tissu. Elle utilise 300 cm de fils.

10 m = dm

300 cm = m

10 m = mm

300 cm = dm



FRANÇAIS

1. Sens propre ou sens figuré ?

- Nora garde la tête froide avant son passage. → _____
- La gymnaste tourne la tête vers le jury. → _____
- Le public a le cœur léger après la victoire. → _____
- Tom a mal au cœur en sortant du car. → _____

SENS PROPRE
SENS FIGURÉ

Le sens propre est le vrai sens d'un mot, tandis que le sens figuré est un sens imagé, utilisé pour faire comprendre ou embellir une idée.

2. Entoure le préfixe ou le suffixe puis écris le mot racine :

- impossible → mot racine : _____
- lentement → mot racine : _____
- maladroit → mot racine : _____

3. Construis un mot nouveau.

- avec dé- : _____
- avec -age : _____
- avec re- : _____
- Avec in- : _____

EXTRAIT GRATUIT

QUESTION (QUESTION DE VIVANT)

Liste dans ce tableau les articulations de ton corps selon leur type.

Articulations qui permettent de bouger dans 2 directions	Articulations qui permettent de bouger dans toutes les directions

