

CAHIER DE VACANCES

DU CM1 VERS LE CM2

OBJECTIF GYM!

TOUT LE PROGRAMME DE CM1

EXTRAIT GRATUIT

SPÉCIAL GYMNASTIQUE ARTISTIQUE FÉMININE



BIENVENUE DANS CE CAHIER DE VACANCES

Comment utiliser ce cahier ?

Ce cahier peut être utilisé en toute liberté pendant l'été. L'idéal est de travailler dans le calme, avec un temps court et régulier. Certaines pages seront très rapides, d'autres demanderont un peu plus de réflexion : l'essentiel est d'avancer sereinement.

Petit conseil aux parents

Il n'est pas nécessaire de tout corriger immédiatement. L'important est d'encourager votre enfant, de valoriser ses efforts et de l'aider à garder confiance.

Ce que tu trouveras dans ce cahier

Des exercices variés, des révisions progressives, et un univers inspiré de la gymnastique pour rendre le travail plus motivant.

Objectif de l'été

Réviser un peu, régulièrement, pour arriver à la rentrée plus serein et plus disponible.

Je m'organise, je m'applique, et j'avance pas à pas.

Avant de commencer

Choisis ton plus beau crayon, écris ton prénom, et lance-toi. Chaque page complétée est un pas de plus vers une rentrée en confiance.

CE CAHIER APPARTIENT À _____

Qui a conçu ce cahier de vacances ?

Je suis Adeline, enseignante et j'ai conçu ce cahier pour proposer des révisions sérieuses, progressives et motivantes. L'univers de la gymnastique y tient une place particulière, notamment parce que ma fille aînée pratique cette discipline depuis maintenant 8 ans.

SOMMAIRE

1 LE CONSEIL DE L'ANCIENNE CHAMPIONNE

Compréhension de texte
Pronoms personnels
Imparfait
Famille de mots
Résolution de problèmes

L'HEURE DE L'ENTRAÎNEMENT 2

Calcul du temps
Synonymes
Registre de langue
Repérage dans le temps

3 LE GALA

Compréhension de texte
Temps du passé
Compréhension du nombre
Anglais

LA SALLE DE GYMNASTIQUE 4

Géométrie
Groupes nominaux
Pluriel
Education morale et civique

5 LE CARNET DU LECTEUR

Compréhension de texte
Conjugaison
Symétrie

LES AGRÈS 6

Résolution de problèmes
Vocabulaire
Repérage dans l'espace

7 LA JUGE

Compréhension de texte
Grammaire & antonymes
Etude de tableau
Anglais

JUSTAUCORPS 8

Compréhension du nombre
Logique
Passé composé
JO Antiques

9 LA LETTRE DE L'ENTRAÎNEUR

Compréhension de texte
Groupes nominaux
Mots invariables
Géométrie

LES BARRES 10

Graphique
Passé composé
Alimentation

11 LE SAC OUBLIÉ

Compréhension de texte
Rédaction
Suites numériques
Anglais

LA COMPÉTITION 12

Compréhension du nombre
Formes de phrases
Milieux

13 LA COMPÉTITION

Compréhension de texte
Natures des mots
Calculs
Ecriture

LA SALLE DE GYMNASTIQUE 14

Géométrie
Calculs
Vocabulaire
Contacts d'urgence

15 LES PORTES OUVERTES

Compréhension de texte
Exposé
Compréhension du nombre
Clef de sol

LE SOL 16

Solides
Vocabulaire
Planètes

17 L'AFFICHE

Compréhension de texte
Compléments circonstanciels
Calculs

LES CHOUCHOUS 18

Compréhension du nombre
Conversion
Préfixe et suffixe
Articulations

19 LE TRAJET EN BUS

Compréhension de texte
Rédaction
Sudokus

LE CARNET D'ENTRAÎNEMENT 20

Natures des mots
Arts plastiques



LE CONSEIL DE L'ANCIENNE CHAMPIONNE



Le club a invité une ancienne gymnaste pour rencontrer les élèves. Les enfants l'attendaient avec impatience, persuadés qu'elle allait raconter ses médailles, ses victoires et ses plus beaux souvenirs de compétition.

Elle parla bien de tout cela, bien sûr, mais ce ne fut pas le plus surprenant. Ce qui étonna les enfants, ce fut d'entendre qu'elle avait souvent douté d'elle-même. Elle expliqua qu'autrefois, avant certaines finales, elle tremblait tellement qu'elle avait l'impression d'avoir oublié tout son travail.

« Quand j'étais plus jeune, dit-elle, je croyais qu'un champion était quelqu'un qui n'avait jamais peur. En réalité, un champion connaît la peur, mais il apprend à avancer avec elle. »

Dans la salle, personne ne parlait plus. Même les plus bavards écoutaient. La sportive raconta aussi qu'elle n'avait pas toujours gagné. Parfois, elle tombait. Parfois, elle ratait complètement son passage. Pourtant, elle revenait toujours à l'entraînement, parce qu'elle avait compris que les progrès se construisent rarement en ligne droite.

À la fin de la rencontre, Lucile leva la main et demanda : Alors, le plus important, «ce n'est pas d'être la meilleure ? ». L'ancienne championne

sourit. « Non, répondit-elle. Le plus important, c'est de continuer à apprendre, même quand on pourrait avoir envie d'abandonner. »

En rentrant chez elle, Lucile repensa longtemps à cette phrase. Elle lui sembla plus utile qu'une médaille.

AS-TU COMPRIS ?

1. Pourquoi les enfants sont-ils surpris par les paroles de l'ancienne championne ?
2. Que veut dire la phrase : "les progrès se construisent rarement en ligne droite" ?
3. Selon toi, pourquoi Lucile trouve-t-elle cette phrase "plus utile qu'une médaille" ?.....



FRANÇAIS

1. À qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

Elle → _____
il → _____
lui → _____

2. Relève 3 verbes conjugués à l'imparfait dans le texte et donne leur infinitif

→ _____ - _____
→ _____ - _____
→ _____ - _____

3. Trouve 2 mots de la même famille que « progrès »: _____

4. Explique en 4 phrases, le conseil que tu retiens de ce texte.

MATHÉMATIQUES

Trouve la bonne réponse et réponds en écrivant le calcul puis la phrase réponse :

1. Le club a invité 127 gymnastes le matin et 118 gymnastes l'après-midi pour rencontrer l'ancienne gymnaste. **Combien d'élèves ont participé en tout à la rencontre ?**

2. Les spectateurs sont assis sur 8 rangées de 24 chaises. **Combien de chaises sont installées dans la salle ?**

3. Après la rencontre, 96 gymnastes sont réparties en 6 groupes égaux pour discuter du texte. **Combien y a-t-il de gymnastes dans chaque groupe ?**

4. L'ancienne gymnaste réussit un nouveau mouvement après 28 essais. Elle en avait déjà fait 17 la veille. **Combien d'essais a-t-elle faits le jour où elle a réussi ?**

4. L'ancienne gymnaste continue à s'entraîner : 1h30 le lundi, 45 minutes le mardi et 1h15 le jeudi. **Combien de minutes s'entraîne-t-elle actuellement ?**



LA LETTRE DE L'ENTRAÎNEUR



À la fin du premier mois, les familles reçurent une lettre de l'entraîneur du club. Beaucoup pensaient y trouver seulement des dates ou des informations pratiques. Pourtant, le message était plus personnel que prévu.

L'entraîneur commençait par remercier les enfants pour leur investissement. Il expliquait que les progrès ne viennent pas seulement du talent, mais surtout de la patience, de l'attention et du travail répété. Il rappelait aussi qu'en gymnastique, une erreur n'est pas une honte : elle fait partie de l'apprentissage.

Dans un deuxième paragraphe, il s'adressait directement aux parents. Il leur demandait d'encourager leurs enfants sans les comparer aux autres. Selon lui, chaque gymnaste avance à son rythme. Certains prennent confiance rapidement. D'autres ont besoin de plus de temps pour oser, essayer, recommencer et progresser.

Enfin, la lettre se terminait par une phrase que plusieurs familles ont gardée en mémoire :

« Le plus beau résultat n'est pas toujours une médaille ; c'est parfois un enfant qui croit davantage en lui qu'au début de l'année. »

Quand Mila relut ce courrier à la maison, elle resta silencieuse un moment. Puis elle déclara :

« Je crois que cette lettre parle aussi de moi. »

EXTRAIT GRATUIT

AS-TU COMPRIS ?

1. **Que ressent sans doute Mila à la fin du texte ?** _____
2. **Que rappelle l'entraîneur à propos des erreurs ?** _____
3. **Que demande-t-il aux parents ?** _____
4. **Relève les trois paragraphes du texte :**
 - le premier parle surtout de : _____
 - le deuxième parle surtout de : _____
 - le troisième parle surtout de : _____



FRANÇAIS

1. Souligne le nom noyau dans chaque groupe nominal et classe dans le tableau les groupes nominaux suivants :

aux parents - cette lettre - une erreur - chaque gymnaste - les familles - leur investissement - plusieurs familles - le plus beau résultat.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

2. Relève dans le texte 10 mots invariables :

MATHÉMATIQUES

Une gymnaste part de la case A sur le quadrillage du praticable. Elle avance de :

- 3 cases vers la droite,
- 4 cases vers le bas,
- 2 cases vers la gauche,
- 2 cases vers le haut,
- 4 cases vers la droite.

A	Q		V	I	N	
W		E		C		G
	K	Z	L		P	
O		S	B		J	Y
	D	R		T		X
U			F		M	

1. Calcule son déplacement horizontal total.

.....

2. Calcule son déplacement vertical total.

.....

3. Explique pourquoi elle ne revient pas à son point de départ.

.....

.....

4. Indique un trajet possible pour revenir à son point de départ :

.....

.....