

## CHECKLISTA

### „Czy mój materiał edukacyjny nadaje się do publikacji na rynkach zagranicznych?”

Zaznacz  TAK     NIE     NIE WIEM

Im więcej odpowiedzi TAK, tym lepszy potencjał publikacyjny. W podsumowaniu znajdziesz wyjaśnienie wyników.

#### I. WARTOŚĆ EDUKACYJNA MATERIAŁU

- Czy materiał rozwiązuje jeden konkretny problem edukacyjny?  
(np. czytanie ze zrozumieniem, tabliczka mnożenia, koncentracja)
- Czy materiał był sprawdzony w pracy z uczniami?
- Czy uczniowie rozumieją polecenia bez dodatkowych wyjaśnień nauczyciela?
- Czy materiał daje realny efekt (postęp, utrwalenie, samodzielność)?
- Czy po wykonaniu ćwiczeń uczeń „wie więcej lub potrafi więcej”?

#### II. GRUPA DOCELOWA (KLUCZOWA CZĘŚĆ)

- Czy potrafię jasno powiedzieć, dla kogo jest ten materiał?  
(np. „dzieci 7–8 lat”, „uczniowie klas 1–3”, „uczniowie z trudnościami”)
- Czy materiał uwzględnia poziom rozwojowy i możliwości ucznia?
- Czy wiem, kto najbardziej skorzysta z tej publikacji (rodzic, nauczyciel, uczeń)?

#### III. STRUKTURA I UPORZĄDKOWANIE

- Czy materiał można ułożyć w logiczną całość (rozdziały, etapy)?
- Czy ćwiczenia można ułożyć od prostszych do trudniejszych?
- Czy materiał nadaje się do pracy samodzielnej (np. workbook)?
- Czy da się go rozbudować do minimum 30 stron?
- Czy można zamieścić dodatkowe elementy, np.:
  - strony do powtórek
  - miejsce na notatki
  - zadania utrwalające?

#### IV. FORMAT

- Czy materiał pasuje do jednego z formatów:
  - zeszyt ćwiczeń/ karty pracy/ planer edukacyjny/ książka
- Czy materiał nie wymaga kolorowego druku (czarno-biały to plus)?
- Czy układ stron jest prosty i czytelny?

#### V. POTENCJAŁ RYNKOWY (PL I ZAGRANICA)

- Czy podobne materiały już istnieją?
- Czy mój materiał mógłby zainteresować rodziców/ nauczycieli/lektorów/ edukatorów domowych?
- Czy obszar tematyczny jest ponadczasowy i niezależny od podstawy programowej?
- Czy materiał nadaje się do publikacji również na rynek zagraniczny?

#### VI. AUTOR – CZYLI TY

- Czy czuję się kompetentna/-y w temacie, w którym chcę publikować?
- Czy praca nad materiałami edukacyjnymi sprawia mi satysfakcję?
- Czy jestem w stanie poświęcić min. 60 minut tygodniowo na tworzenie materiałów?

#### PODSUMOWANIE

- ◆ **10–15 odpowiedzi TAK** → świetny materiał do publikacji
- ◆ **6–9 odpowiedzi TAK** → dobry potencjał po dopracowaniu
- ◆ **mniej niż 6** → warto zmienić format lub zawęzić temat

#### SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE 🚨

Zaznacz **✗**, jeśli:

- materiał jest bardzo ogólny
- próbuję „zadowolić wszystkich”
- temat jest zbyt szeroki
- materiał wymaga ciągłych aktualizacji
- nie wiem, jak go uporządkować

👉 Jeśli zaznaczyłeś/-aś kilka **✗** — to nie porażka. To znak, że potrzebujesz jasnych wytycznych i ponownego przemyślenia tematu.