



Institut UPBRAINING

17 rue des champs Moré 90150 MENONCOURT

www.upbraining.net

CONTRAT de formation professionnelle continue Module INITIAL

Se servir de la vie quotidienne pour augmenter les compétences

Entre les soussignés :

(1) Institut UPBRAINING

17 rue des champs Moré

90150 MENONCOURT

christine@upbraining.net

enregistré comme organisme de formation sous le numéro 43 90 00 465 90 auprès de la direction régionale de la formation professionnelle de Besançon, représenté par Christine Mayer ;

d'une part,

et

La personne ci-après dénommée « **la Personne en formation** » :

(2) Nom :

Prénom :

Adresse :

Code Postal, VILLE :

Email :

Tél :

d'autre part,

est conclu le contrat suivant, dans le cadre de la formation professionnelle continue, conformément aux articles L6313-1 à L6313-3 du Code du travail.

TABLE DES MATIERES

Article 1^{ER} : OBJET DU CONTRAT	3
1.1 Objectifs.....	3
1.2 Prérequis	3
1.3 Contenu	3
1.4 Lieu de formation	3
Article 2 : PROGRAMME DE LA FORMATION	4
PILIER 1 : Les 4 critères incontournables d'un enseignement efficace.....	4
PILIER 2 : Les 2 critères additionnels pour bien enseigner	4
PILIER 3 : Les 8 façons de prendre les informations.....	4
PILIER 4 : Les 13 façons de traiter l'information	5
PILIER 5 : Les 8 façons de donner un résultat.....	5
PILIER 6 : Enseigner mieux au quotidien.....	5
PILIER 7 : Enseigner le calcul.....	5
& Replays des classes virtuelles.....	5
Article 3 : DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE	6
3.1 Modalité.....	6
3.2 Méthodes mobilisées	6
3.3 Ressources pédagogiques.....	6
3.4 Modalités de suivi.....	6
3.5 Modalités d'évaluation	6
3.6 Modalité de la sanction de la formation dispensée.....	6
3.7 Formatrice	7
Article 4 : ORGANISATION	7
4.1 Durée	7
4.2 Horaires	7
4.3 Dates	8
4.4 Délais d'accès pour la formation en ligne	8
4.5 Remboursement de la formation en ligne.....	8
4.6 Lieu de formation.....	8
Article 5 : DISPOSITIONS FINANCIERES	9
5.1 Tarif	9
5.2 Modalités de règlement	9
Article 6 : CADRE RÉGLEMENTAIRE	9
6.1 Nature de l'action de formation	9
6.2 Accessibilité	9
6.3 Droits et devoirs	9
6.4 Protection des données personnelles	10
6.5 Différends éventuels	10
SIGNATURE	10
ANNEXE : CV DE LA FORMATRICE.....	11

Article 1^{ER} : OBJET DU CONTRAT

En exécution du présent document, l'institut UPBRAINING s'engage à organiser une action de formation intitulée :

« MODULE INITIAL »

Se servir de la vie quotidienne pour augmenter les compétences

1.1 Objectifs

La formation vise à donner les compétences permettant de développer les capacités intellectuelles des apprenants à partir de la vie de tous les jours.

1.2 Prérequis

Aucun

1.3 Contenu

- Enseigner la réflexion et le raisonnement aux enfants ou à des personnes en grande difficulté
- Connaître les 29 fonctions cognitives
- Savoir comment les appliquer dans la vie de tous les jours
- Connaître les méthodes de médiation au sens Feuerstein et Vygotski
- Connaître les 8 intelligences au sens de Howard Gardner
- Comprendre l'origine des difficultés d'apprentissage
- Apprendre à favoriser la motivation intrinsèque
- Apprendre à augmenter la confiance en soi
- Savoir enseigner le nombre et les opérations

1.4 Lieu de formation

La formation est dispensée en ligne.

La classe virtuelle mensuelle synchrone se fait via Zoom.

Article 2 : PROGRAMME DE LA FORMATION



PILIER 1 : Les 4 critères incontournables d'un enseignement efficace

Il est possible de faire un effet boule de neige dans l'apprentissage ! Les critères suivants sont indispensables dans toute séance de métapédagogie pour permettre à tout le monde de progresser rapidement.

- ✓ **Critère 1 : L'intentionnalité**
comment enseigner par processus ?
- ✓ **Critère 2 : Le Sens**
comment donner une motivation ?
- ✓ **Critère 3 : La Transcendance**
comment développer des compétences transversales dans tous les domaines ?
- ✓ **Critère 4 : Le Sentiment de Compétence**
comment augmenter l'estime de soi et le sentiment de compétence ?



PILIER 2 : Les 2 critères additionnels pour bien enseigner

Selon les besoins et les séances, les critères suivants pourront vous être utiles.

- ✓ **Critère 5 : La Régulation du Comportement**
comment réguler le comportement ?
- ✓ **Critère 6 : L'Enseignement par Buts**
*comment enseigner par buts ?
quelles sont les étapes de la communication ?*



PILIER 3 : Les 8 façons de prendre les informations

Vous apprendrez...

- ✓ les bases d'un raisonnement
- ✓ comment enseigner à prendre les informations
- ✓ comment développer les 8 fonctions cognitives de la prise d'informations (INPUT)

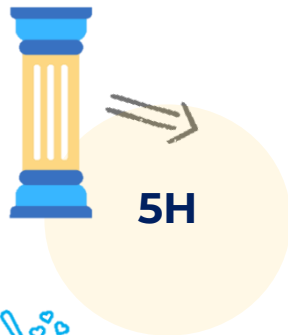


8H

PILIER 4 : Les 13 façons de traiter l'information

Vous apprendrez...

- ✓ comment enseigner à traiter les informations
- ✓ comment développer les 13 fonctions cognitives du traitement des informations (ELABORATION)

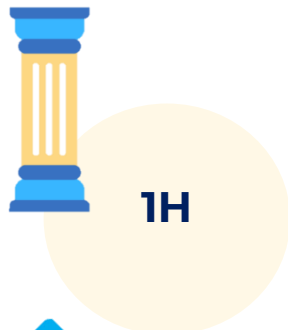


5H

PILIER 5 : Les 8 façons de donner un résultat

Vous apprendrez...

- ✓ comment enseigner à donner un résultat
- ✓ comment développer les 8 fonctions cognitives qui permettent de donner un résultat (OUTPUT)
- ✓ comment enseigner à parler

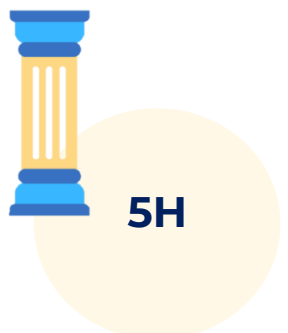


1H

PILIER 6 : Enseigner mieux au quotidien

Ce pilier explore comment mettre en pratique tout ce que vous avez vu jusqu'à présent, dans votre quotidien à la maison ! Vous apprendrez...

- ✓ comment favoriser l'enseignement au quotidien
- ✓ comment enseigner les processus avec des jeux



5H

PILIER 7 : Enseigner le calcul

Ce dernier pilier met en application ces principes avec une méthode pratique, ancrée dans le sens pour le calcul au quotidien. Vous apprendrez...

- ✓ comment enseigner le nombre
- ✓ comment enseigner le calcul et les opérations

70h
(optionnel)

& Replays des classes virtuelles

À partir de 2021

Article 3 : DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

3.1 Modalité

Apprentissage en ligne asynchrone et synchrone

3.2 Méthodes mobilisées

- ✓ Accès en ligne 24h/24 et 7j/7
- ✓ Accès aux replays des coachings des années précédentes
- ✓ Accompagnement avec une classe virtuelle mensuelle par Zoom qui a lieu à 20h30 généralement le premier jeudi du mois (hors jours fériés et vacances)
- ✓ Analyses de cas et de situations rencontrées avec des apprenants
- ✓ Échanges entre les stagiaires
- ✓ Alternance de théorie et de mise en pratique
- ✓ Mises en situation à partir de cas concrets

3.3 Ressources pédagogiques

Un grand nombre de ressources pédagogiques sont transmises dans le site :

- Vidéos
- Fichiers Word, Excel, PDF, OpenOffice
- Texte sous les vidéos avec beaucoup d'exemples
- Powerpoints

3.4 Modalités de suivi

Suivi en ligne (formation en e-learning)

3.5 Modalités d'évaluation

Upbraining® s'inscrit dans une démarche de qualité. Pour ce faire, des quiz et des exercices d'autoévaluation et d'évaluation se trouvent tout au long de la formation, ainsi qu'un quiz final de test des connaissances.

Tous ces éléments nous permettent d'attester le niveau des apprenants en ce qui concerne les objectifs à atteindre.

3.6 Modalité de la sanction de la formation dispensée

- Attestation de fin de formation
- Certificat de métapédagogue du module Initial si les évaluations sont toutes validées

3.7 Formatrice



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

& personne à contacter en cas de problème

Christine Mayer

06.01.97.82.52

www.upbraining.net/contact

Christine Mayer

est la fondatrice d'Upbraining®. Agrégée de mathématiques, maman de 5 enfants dont 4 HP et un avec autisme important dès la naissance. Forte de son expérience et de nombreuses formations, Christine Mayer a commencé à travailler via une association en 1994, une EI en 2006, et enfin l'organisme de formation, l'institut UPBRAINING®, en 2008, certifié Qualiopi en 2023. Christine a formé et accompagné des centaines de personnes, produit des outils pédagogiques et des livres originaux visant à favoriser le développement des fonctions cognitives et de l'intelligence émotionnelle des apprenants.

Une grande partie de son activité est consacrée à la recherche sur le développement des compétences dans trois domaines clefs : les fonctions cognitives, l'intelligence émotionnelle, la communication.

Elle témoigne de son parcours dans son TEDx :

<https://www.youtube.com/watch?v=kMbsS6-tvrl>

Article 4 : ORGANISATION

4.1 Durée

Le programme en ligne dure 33 heures, donc peut se faire sur 5 jours.

Environ 1h30 de classe virtuelle est prévue chaque mois.

Le programme contient également plus de 70h de replays de classes virtuelles à consulter de façon facultative et selon les besoins.

4.2 Horaires

- Les horaires de la formation asynchrone sont libres : la plateforme est accessible 24h/24 et 7j/7.
- L'horaire de la classe virtuelle mensuelle synchrone (sauf août) a lieu à 20h30 généralement le premier jeudi du mois.
- Un replay des classes virtuelles mensuelles est disponible 24h/24 et 7j/7.

4.3 Dates

À compter du début de la formation, le stagiaire a 1 mois pour faire sa formation et valider sa certification.

Dans tous les cas, les accès avec **les ressources en ligne lui restent disponibles 1 an.**

4.4 Délais d'accès pour la formation en ligne

La formation en ligne est accessible **immédiatement** après le premier versement.

Pour les particuliers, sauf renonciation expresse, le versement ne peut intervenir que 15 jours après la signature du contrat car l'engagement ne commence qu'après la fin du délai de rétractation qui est de 14 jours pour les formations à distance (article L221-18).

Conformément à l'article L.221-28, 13° du Code de la consommation, le stagiaire a la possibilité de renoncer expressément à son droit de rétractation afin d'accéder immédiatement aux contenus de la formation.

4.5 Remboursement de la formation en ligne

En cas de renonciation expresse avec un versement avant la fin du délai de rétractation, la formation en ligne peut être remboursée dans les 14 jours suivant le premier versement, via une demande par email, dans les cas suivants :

Si le stagiaire a déjà commencé la formation et a un cas de force majeure	Remboursement minoré du prorata des heures de formation déjà dispensées, ainsi que de la valeur marchande des contenus numériques en téléchargement
Si le stagiaire n'a pas commencé la formation	Remboursement intégral

4.6 Lieu de formation

La formation est intégralement dispensée à distance.

Elle se déroule sur la plateforme de formation en ligne suivante :

<https://formations.metapedagogue.com/courses/upbraining-initial>

Chaque personne en formation y accède via un identifiant personnel, de manière sécurisée, 24h/24 et 7j/7, pendant toute la durée de validité mentionnée à l'article 5.3.

Si la plate-forme est amenée à changer, le nouveau lien sera donné sans modification du tarif.

Article 5 : DISPOSITIONS FINANCIÈRES

5.1 Tarif

En contrepartie de cette action de formation, **la Personne en formation** s'acquittera de la somme de 997€ pour la formation Upbraining Initial en ligne.

Il est possible de régler en plusieurs fois (voir sur le site)

Au titre de la formation professionnelle continue, ce tarif est exempté de TVA.

5.2 Modalités de règlement

Par carte bancaire (formation en ligne) ou virement bancaire (sur demande)

Article 6 : CADRE RÉGLEMENTAIRE

6.1 Nature de l'action de formation

Cette action de formation relève du 1° de l'article L.6313-1 du Code du travail. Elle répond à la définition fixée par l'article L.6313-2 et poursuit les objectifs décrits à l'article L.6313-3. Conclue avec un particulier à ses frais, elle est encadrée par les articles L.6353-1 à L.6353-6 relatifs au contrat de formation professionnelle.

6.2 Accessibilité

Nos formations sont ouvertes à tous. Si vous avez des besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, vous pouvez en informer Christine Mayer pour que nous adaptions la formation à vos besoins.

Les formations en présentiel ont lieu dans des locaux adaptés aux personnes en situation de handicap.

6.3 Droits et devoirs

- Le certificat de métapédagogue du module Initial donne le droit d'accompagner les apprenants mais en aucun cas le droit de former des personnes pour accompagner les apprenants avec la métapédagogie sauf autorisation préalable.
- Un certificat de métapédagogue du module Initial peut être temporairement invalidé par l'institut Upbraining® ou l'un des formateurs agréés en cas de manquement à la gestion humaine ou à la réputation de la métapédagogie ou de l'institut Upbraining®. Une procédure d'audit pourrait alors être engagée.
- Le certificat de métapédagogue du module Initial est une condition nécessaire pour être inscrit sur la liste officielle des métapédagogues, publiée officiellement sur un site de mise en relation parents-métapédagogues.

- Le contenu et les outils utilisés dans la formation du module Initial sont la propriété exclusive de l'institut Upbrainning© et n'ont pas le droit d'être divulgués (sur les médias sociaux, site internet etc.) sans autorisation préalable.

6.4 Protection des données personnelles

Les informations recueillies font l'objet d'un traitement informatique destiné à la gestion administrative de la formation. Conformément au Règlement général sur la protection des données (RGPD), la Personne en formation dispose d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition et de suppression en écrivant à : christine@upbrainning.net.

6.5 Différends éventuels

Les parties élisent domicile à Belfort pour les fins des présentes.

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le tribunal de Belfort sera seul compétent pour régler le litige.

SIGNATURE

Fait en double exemplaire, à Menoncourt, le

Pour valoir contrat de formation professionnelle, conformément aux articles L.6353-1 et suivants du Code du travail.

La Personne en formation	Pour l'organisme Christine MAYER
Signature :	Signature :

Annexe au contrat : CV de la formatrice



www.upbrainning.net

ANNEXE : CV DE LA FORMATRICE

Christine Mayer – Curriculum Vitae

CEO de Upbraining
Fondatrice de la métapédagogie



17 rue des Champs Moré
90150 Menoncourt
France

+33 6 01 97 82 52
christine@upbraining.net



Expérience professionnelle

2006 – Ajd

CEO, fondatrice, speaker, et formatrice

- Upbraining SARL, Belfort, France (à partir de 2008) certifié Qualiopi
- Entreprise Individuelle, Belfort, France (2006-2010)

Fondatrice

- Déblocage de l'apprentissage de +1000 personnes (enfants, jeunes, adultes) avec handicap ou en difficulté scolaire,
- Création de 26 outils d'intelligences cognitive et émotionnelle
- Conception et écriture de 4 albums d'histoires pour enfants pour développer leurs intelligences
- Conception et supervision du développement de l'application Android « Apprendre à écrire Upbraining® 1 et 2 », « Organiser », « Organiser+ »
- Supervision des recherches sur le LACT (Logiciel d'Analyse des Compétences Transversales) (depuis 2013)
- Animation du groupe Facebook « Augmenter les compétences » (+400 membres)

Speaker

- Speaker à des conférences à Lille, Paris, Mulhouse, Belfort (TedX Belfort 2016), Marseille, Carcassonne, Perpignan, Le Puy en Velay, Troyes, Bayonne, Paris, Mulhouse, Nantes, La Réunion
- Organisatrice et speaker d'un colloque sur les pédagogies différentes à Mulhouse (2015)

- Speaker 4 fois à un colloque à Nice (2021, 2022, 2023) et Paris (2024) organisé par l'association Léa
- Speaker avec les associations IKIGAI en 2018 et 9 de cœur (2007)

Formatrice

- Conception du programme « Propulsion » (2021), avec un accompagnement hebdomadaire des stagiaires
- Conception de 6 formations en e-learning (depuis 2015)
- Organisation de 14 Masterclass en ligne
- Formation en ligne de 563 personnes à 6 formations différentes (Initial, Propulsion, Module 1, Réussir en calcul, Apprendre à un enfant à parler, Construire l'estime de soi)
- Organisation d'en moyenne 4 « Boost Week » par an (depuis 2016) : un coaching personnalisé intensif sur 1 semaine, préparée en équipe avec 3 autres métapédagogues, en présentiel, pour le bénéfice de de 3-5 enfants ou jeunes en grande difficulté venant avec leurs parents
- Formation de 394 personnes en présentiel pour travailler avec des bébés, enfants et jeunes avec handicap ou difficulté scolaire, via 6 formations différentes (métapédagogie en crèche, PEIB, PEI 1, Upbrainning junior, Upbrainning+ et Upbrainning initial) à Menoncourt, Belfort, Eaubonne, Paris, Sarcelles, Marseille, Perpignan, Le Puy en Velay, Rosny
- Développement des compétences transversales de 12 salariés en entreprise d'insertion via une formations en présentiel à Marmande (2011-2012)
- Formation de 7 enseignants en management à la gestion du stress et au management – EPSECO BERGERAC (2012)
- Formation de 138 personnes à la communication en présentiel (Strasbourg, Versailles, Sarcelles)
- Formation de 8 personnes à l'autisme – SPAD d'Albertville (2018)
- Formation de 34 personnes à RePairs Aidant – APF France Handicap
- Formation de 23 professeurs de collège à Rouffach à la compréhension des difficultés des élèves et à l'amélioration de leur enseignement (2009)

1991 – 2010

Travail individuel avec son 4e enfant (Nicolas), ayant, entre autres, de l'autisme

- Menoncourt, France

- Travail au niveau de la psychomotricité, du langage (dont Makaton), de la rééducation de réflexes primaires, des stimulations spécifiques, des apprentissages, du travail scolaire
- Utilisation de la méthode Feuerstein, Upbrainning®, PEI, et autres

Page 2 sur 5

- 1984 - 2003 **Professeur agrégée de mathématiques et Conseillère pédagogique**
- Education Nationale, Grenoble (38) & Abymes (Guadeloupe) & Saint-Louis (68) & Belfort (90), France
- 1983 -Ajd **Mère de 5 enfants**
➤ 4 HP ; 1 en très grande difficulté dès la naissance (Nicolas, le 4^e enfant)

Expériences associatives

- 2008 - 2020 **Organisation du « Café du partage » (4 fois par an)**
- Belfort (90), France
- 2006 - 2008 **Travail bénévole avec 5 élèves**
- Ecole Freinet EPI, Chagey (70), France
- 1995 - 2008 **Présidente et directrice de l'association J'AVANCE**
- Menoncourt (90), France
- Conseil à +100 parents d'enfants handicapés ou en difficulté
 - Pratique du PEI et du PEI de Base avec 10 enfants
 - Organisation d'ateliers sur l'enseignement naturel des mathématiques dans la vie quotidienne à +50 personnes (Nancy, Strasbourg, Metz)
 - Organisation de la formation en PEI de Base à Belfort pour 40 personnes
 - Formation de 2 interprètes français-anglais à la méthode Feuerstein
 - Speaker à une conférence sur la méthode Feuerstein à Verdun
 - Supervision 40 stagiaires de la méthode Feuerstein
 - Conception, réalisation et maintenance du site de l'association récapitulant diverses méthodes efficaces pour aider son enfant, les droits des parents, un forum, des annonces, des témoignages percutants, des pistes...

Publications

- 2017, Grou J. *Des chemins pour apprendre*. Chronique sociale.
- Autrice du chapitre « La Métapédagogie »
- 2008, Mayer, C. *Manuel de métapédagogie*. Belfort.
- Autrice du livre

Certifications et diplômes

- 2023 **Formatrice certifiée pour enseigner aux enfants la relaxation active en alpha**
– Lee Pascoe (Paris, France)
- 2021 **Formatrice certifiée pour enseigner aux adultes la relaxation active en alpha**
– Lee Pascoe (Paris, France)
- 2017 **Formatrice certifiée RePairs Aidants**
– APF (Belfort, France)
- 2008 **Praticienne EFT (Emotional Freedom Technique) et EMDR (Mouvements oculaires rapides)**
– Lee Pascoe (Paris, France)
- 2007 **Certification LPAD 2, LPAD 1**
– Institut Feuerstein (Paris, France)
- 2006 **Certification LPAD Basic**
– Institut Feuerstein (Paris, France)
- 2005 **Formatrice certifiée 2 en PEI et PEI de Base (indépendante)**
– Institut Feuerstein (Paris, France)
- 2005 **Praticienne certifiée en PEI de Base (1 et 2)**
– Institut Feuerstein (Paris, France)
- 2004 **Formatrice certifiée 1 en PEI (sous tutelle)**
– Institut Feuerstein (Amsterdam, Pays-Bas)
- 2003 **Praticienne certifiée en Programme d'Enrichissement Instrumental (PEI 1 en 2002 et PEI 2 en 2003)**
– Institut Feuerstein (Pays-Bas)
- 1985 **Epreuve pratique du CAPES de mathématiques**
AGRÉGATION de mathématiques option informatique
- 1984 **MAÎTRISE de mathématiques pures, Mention Bien**
– ULP (Strasbourg, France)
Admission au CAPES de mathématiques
- 1983 **LICENCE de mathématiques pures, Mention AB**
– Université Louis Pasteur (Strasbourg, France)
- 1982 Equivalence du DEUG A, suite à l'admission aux concours d'ingénieurs lors de la deuxième année des classes préparatoires aux grandes écoles
- 1980 Baccalauréat C (scientifique) mention Bien

Page 4 sur 5

Formations

2023	Qualiopi
2022	Formation “Scaling Mastery” à Cannes – Julien Musy et David Vennink
2020	Estill Chant-voix parlée – Isabelle Marx, Courant d’art
2017	Datadock
2014	Formation à l’animation à Belfort – APF
2012	Méthodes d’action à Genève – Norbert Apter, institut ODEF
2010	Apprendre à travailler en alpha – Lee Pascoe
2007	Total Learning – Lee Pascoe
2004	PNL, Analyse Transactionnelle
1996	Formation MAKATON (méthode de communication) – AAD

Langues

Français (native), Anglais (courant), Allemand (courant), Espagnol (intermédiaire)

Centres d’intérêt

Natation, plongée, randonnée, lecture, voyage, chant, guitare, cuisine, famille