

LA LECTURE CHEZ LES ENFANTS TSA ET TDAH

Guide complet : comprendre, adapter et accompagner

TSA

Trouble du Spectre Autistique

TDAH

Trouble DeficitAttention / Hyperactivite

1 enfant / 36 diagnostique
TSA (CDC, 2023)

5 a 8 % des enfants ont un
TDAH

30 a 50 % des TSA ont
aussi un TDAH associe

6 a 20 % des TSA
presentent une hyperlexie

*"Apprendre a lire est possible pour tous les enfants.
Adapter notre regard et nos outils, c'est ouvrir la porte
au monde des mots pour chaque enfant, quel que soit son profil neurologique."*

SOMMAIRE

- 1
Introduction et contexte
- 2
Comprendre le TSA et la lecture
- 3
Comprendre le TDAH et la lecture
- 4
Profils croises : TSA + TDAH
- 5
Strategies pedagogiques adaptees

6
.
Outils et ressources recommandés

7
.
Rôle des parents et aidants

8
.
Conclusion et recommandations

9
.
Sources et références

1. INTRODUCTION ET CONTEXTE

Pourquoi ce guide ?

La lecture est une compétence fondamentale pour le développement intellectuel, social et émotionnel de tout enfant. Pour les enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou un Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), cette acquisition peut être un parcours semé d'embûches — mais aussi de forces insoupçonnées.

Ce guide synthétise les connaissances actuelles sur le sujet, avec des recommandations concrètes pour les parents, enseignants et professionnels. Il aborde les spécificités de chaque profil, les stratégies validées et les outils disponibles.

2. COMPRENDRE LE TSA ET LA LECTURE

2.1 Le profil de lecteur TSA

Les enfants avec un TSA présentent un profil de lecteur très particulier. La difficulté principale n'est pas toujours le décodage des mots — certains enfants TSA décodent même remarquablement bien — mais c'est la compréhension du sens qui constitue le véritable défi.

Forces observées

- Excellente mémoire visuelle et auditive
- Bonne tolérance aux tâches répétitives
- Attention marquée aux détails
- Capacité de décodage souvent précoce
- Intérêt intense pour les systèmes écrits

Defis principaux

- Compréhension du langage figure et du second degré
- Compréhension des inférences et des émotions
- Maintien de l'attention en environnement bruyant
- Travail en groupe difficile
- Généralisation des apprentissages

2.2 L'hyperlexie : une force à double tranchant

Qu'est-ce que l'hyperlexie ?

L'hyperlexie touche entre 6 et 20 % des enfants TSA (Université McGill, 2021). Elle se caractérise par un intérêt très précoce pour les lettres et les mots, un décodage acquis spontanément avant l'âge scolaire, mais un niveau de compréhension inférieur au niveau de décodage. Les enfants hyperlexiques empruntent un parcours vers l'alphabétisation qui leur est propre, différent de celui des enfants neurotypiques.

IMPORTANT : Les performances apparentes en lecture peuvent masquer des difficultés de base en décodage phonologique. Ne pas se fier uniquement aux capacités de déchiffrement observées. (Pro Aid Autisme / Univadis, 2015)

2.3 Difficultés spécifiques de compréhension dans le TSA

Les enfants TSA acquièrent généralement des habiletés de décodage, mais rencontrent des difficultés spécifiques en compréhension — habileté plus abstraite impliquant la théorie de l'esprit, le contexte social et émotionnel. (Upbility, 2018)

Domaine	Difficulté observée	Exemple concret
Langage figure	Non-compréhension des métaphores, sarcasmes	"Il pleut des cordes" compris littéralement

Inferences	Difficulte a deduire ce qui n'est pas dit	Ne comprend pas pourquoi un personnage est triste
Emotions	Identification et comprehension limitees	Difficulte a prevoir les reactions des personnages
Narration complexe	Plusieurs personnages ou lignes narratives	Perd le fil avec plus de 3-4 personnages

Sources : Autisme Info Service | Upbility Editions | Clinique ORpair | Pro Aid Autisme

2.4 Les 4 etapes de l'apprentissage de la lecture pour un enfant TSA

Selon Elisabeth Bintz, enseignante specialisee (Editions Tom Pousse) :

Etape 1	Eveil au livre Manipuler, feuilleter, observer. Creer un coin lecture calme. Utiliser des livres axes sur les interets specifiques de l'enfant.
Etape 2	Conscience phonologique Travail sur les sons et les syllabes. Utilisation de pictogrammes et images associees aux mots.
Etape 3	Decodage progressif Correspondances lettres-sons. Avancer au rythme de l'enfant, par repetition progressive et rassurante.
Etape 4	Comprehension Travail specifique sur le sens du texte, les emotions, les inferences. Codes couleur et supports visuels.

Source : Blog Hop'Toys — Lecture et autisme, 2022

3. COMPRENDRE LE TDAH ET LA LECTURE

3.1 Pourquoi la lecture est un défi avec le TDAH

Le TDAH est un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des difficultés d'attention, d'hyperactivité et d'impulsivité. Ces caractéristiques ont un impact direct sur l'expérience de la lecture. (La Mini Coach TDAH, 2023)

Attention

Difficulté à maintenir l'attention sur un texte long ou peu stimulant

Mémoire

Difficulté à retenir les informations lues au fil du texte

Compréhension

La compréhension chute même chez des enfants intelligents et motivés

3.2 L'hyperfocus : quand le TDAH devient une force

Le phénomène d'hyperfocus peut bénéficier à la lecture. Lorsqu'un enfant TDAH est dans la "zone", il peut lire intensément et rapidement, avec une compréhension à son apogée. L'intérêt et la stimulation sont les clés : un livre passionnant peut déclencher cet état. (La Mini Coach TDAH, 2023)

Attention : l'hyperfocus peut faire perdre la notion du temps. Il est important de l'encadrer tout en le valorisant.

3.3 TDAH et dyslexie : la double difficulté

Il est fréquent que le TDAH soit associé à des troubles "dys". Quand TDAH et dyslexie se cumulent, les défis se multiplient. (TDAH Focus, 2025)

Decodage lent	La dyslexie ralentit le déchiffrage, rendant la lecture laborieuse.
Perte d'attention	Le TDAH empêche de maintenir l'attention sur un texte long.
Compréhension chutée	Ensemble, les deux troubles rendent la lecture lente et frustrante.
Devoirs négligés	Le TDAH perturbe la planification; les devoirs sont incomplets ou en retard.

Source : TDAH Focus — tdahfocus.com, 2025

4. PROFILS CROISES : TSA + TDAH

4.1 La co-occurrence TSA-TDAH

Entre 30 et 50 % des enfants TSA presentent egalement un TDAH. Cette co-occurrence cree un profil unique avec des besoins specifiques en lecture, distinct d'un TSA seul ou d'un TDAH seul. Le diagnostic precoce est crucial. (Upbility Editions, 2025)

TSA seul	TSA + TDAH	TDAH seul
<ul style="list-style-type: none">• Bonne memoire visuelle• Hyperlexie possible• Routines rassurantes• Difficulte sociale• Decodage souvent fort	<ul style="list-style-type: none">• Difficulte d'attention ET de comprehension• Sensibilite sensorielle• Desorganisation elevee• Besoin d'accompagnement intensif	<ul style="list-style-type: none">• Hyperfocus possible• Difficulte de regulation• Impulsivite• Besoin de stimulation constante• Decochage rapide

Ce tableau est indicatif. Chaque enfant est unique. Un bilan orthophonique et neuropsychologique est recommande.

4.2 Impact combine sur la lecture

- Difficultes de comprehension propres au TSA (inferances, second degre)
- Problemes d'attention et de concentration dus au TDAH
- Hypersensibilite sensorielle rendant difficile la concentration en environnement bruyant
- Dysregulation emotionnelle amplifiee lors des situations d'echec en lecture
- Besoin de structure (TSA) + recherche de nouveaute et stimulation (TDAH)

Les recherches montrent que des interventions combinees (instruction en lecture ET gestion de l'attention) sont plus efficaces que des interventions isolees pour ces profils complexes. (Espinass, Vaughn & Fuchs — Nature Pediatric Research, 2025)

5. STRATEGIES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

5.1 Strategies pour les enfants TSA

Adaptation du materiel et des supports

Livres thematiques	Choisir des livres axes sur les interets specifiques (dinosaures, trains, astronomie...).
Textes concrets	Eviter le second degre et l'humour abstrait. Privilégier les recits lineaires et precis.
Supports visuels	Utiliser des pictogrammes, images, etiquettes associes aux mots et aux phrases.
Nombre de personnages	limiter le nombre de personnages par histoire pour faciliter le suivi narratif.
Codes couleur	Surligneurs et codes couleur pour faciliter la comprehension du texte.
Planning visuel	Etablir un planning visuel des seances pour aider l'enfant a anticiper.

Source : Autisme Info Service — autismeinfoservice.fr

Strategies pour developper la comprehension

- ✓ Questions litterales d'abord, puis progression vers les questions inferentielles
- ✓ Supports visuels supplementaires : cartes, schemas, story-boards
- ✓ Modeliser explicitement la comprehension des emotions des personnages
- ✓ Travailler la comprehension orale avant d'aborder la comprehension ecrite
- ✓ Repeter souvent les mots cles — les enfants TSA ont besoin de plus de temps (Manitoba Education)
- ✓ Faire des pauses entre les sequences et ajuster le debit d'information

5.2 Strategies pour les enfants TDAH

Amenagement de l'environnement de lecture

Coin lecture dedie — Espace calme, sans jouets ni distracteurs, specifiquement reserve a la lecture.

Casque anti-bruit — Reduit les stimuli sonores perturbateurs en classe ou a la maison.

Textes adaptes — Courts, bandes dessinees, biographies de personnages qui passionnent l'enfant.

Guidage de ligne — Utiliser le doigt, une regle ou une cache avec une fenetre pour suivre les lignes.

Strategies pedagogiques specifiques TDAH

Livres audio	Excellente alternative. Combine ecoute et suivi du texte. Aide a la comprehension orale.
---------------------	--

Apprentissage multisensoriel	Faire appel a tous les sens pour ameliorer comprehension et memoire.
Lecture interactive	Annoter, souligner, noter des questions dans les marges pour maintenir l'engagement.
PEI personnalise	Plan d'enseignement individualise avec strategies et amagements, revu annuellement.
Tutorat exterieur	Propose de nouvelles strategies et change la routine, benefique pour parent et enfant.

Sources : Mamanpourlavie.com | Upbility Editions | TA@lecole (taalecole.ca)

6. OUTILS ET RESSOURCES RECOMMANDES

6.1 Outils pedagogiques eprouves

Outil / Methode	Description	Public cible
Les Alphas	Methode de lecture transformant l'apprentissage en jeu. Valide pour enfants DYS et TDAH.	TSA, TDAH, DYS (3-8 ans)
Pictogrammes PECS	Systeme de communication par echanges d'images. Facilite l'acces aux mots et au sens.	TSA (tous ages)
Collection DYS Hatier	Cahiers d'exercices et livres de lecture facile adaptes aux profils DYS et TDAH.	TDAH, DYS (6-12 ans)
Livres audio	Developpe la comprehension orale en parallele de la lecture.	TSA, TDAH (tous ages)
Jeu Dobble	Entraîne le balayage visuel, favorisant le decodage. Developpe observation et concentration.	TSA, TDAH (4-12 ans)
Casque anti-bruit	Reduit les stimuli sonores perturbateurs en classe et a la maison.	TSA, TDAH
App. McGill (hyperlexie)	Application developpee par l'Universite McGill pour les enfants TSA hyperlexiques.	TSA hyperlexiques

Sources : Blog Hop'Toys | Les Alphas | Editions Hatier | Universite McGill

6.2 Technologies d'aide

Selon Nathalie Arbour, orthopedagogue (TA@l'ecole, 2016), les technologies d'aide sont particulierement utiles quand les strategies classiques ne suffisent plus :

Synthese vocale	Lit le texte a voix haute; utile quand le decodage est fastidieux.
Correction orthographique	Reduit la charge cognitive liee a l'orthographe.
Surlignage automatique	Guide visuellement la ligne en cours de lecture.
Applications educatives	Gamification de la lecture pour maintenir la motivation.

**Enregistrement
audio**

Permet de reécouter les textes pour renforcer la compréhension.

7. ROLE DES PARENTS ET AIDANTS

7.1 A la maison : créer les conditions de succès

Amenager un espace lecture		Coin calme, confortable, sans distracteurs. Element stable et previsible pour les TSA.
Suivre le rythme		Avancer par etapes, sans pression. Celebrer chaque progres, meme petit.
Choisir des livres ensemble		En bibliotheque ou librairie, laisser l'enfant choisir selon ses interets.
Collaborer avec l'ecole		Travailler etroitement avec l'enseignant pour harmoniser les approches.
Encourager et feliciter		L'apprentissage peut etre une source d'angoisse. L'encouragement est essentiel.
Varier les formats		BD, livres illustres, biographies — toutes les lectures ont de la valeur.

Sources : Blog Hop'Toys — Lecture et autisme, 2022 | Mamanpourlavie.com, 2024

7.2 Signes d'alerte a surveiller

Consulter un professionnel (orthophoniste, orthopedagogue, neuropediatre) si vous observez :

- Refus categorique de toute activite de lecture malgre les adaptations mises en place
- Dechiffrage sans aucune comprehension du sens apres plusieurs mois d'apprentissage
- Regression importante dans les acquis de lecture
- Anxiete severe et crises lors des moments de lecture
- Ecart tres important entre les capacites de decodage et de comprehension

8. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

La lecture est accessible à tous les enfants, y compris ceux avec un TSA ou un TDAH. La clé réside dans l'adaptation — des supports, des méthodes, de l'environnement — et dans la collaboration entre parents, enseignants et professionnels.

Pour les parents	Pour les enseignants	Pour les professionnels
<ul style="list-style-type: none">• Créer un coin lecture dédié et stable	<ul style="list-style-type: none">• Adapter les supports visuellement	<ul style="list-style-type: none">• Bilan complet (orthophonie, neuropsychologie)
<ul style="list-style-type: none">• Choisir des livres motivants ensemble	<ul style="list-style-type: none">• Structurer les séances de lecture	<ul style="list-style-type: none">• Intervention multidisciplinaire
<ul style="list-style-type: none">• Avancer au rythme de l'enfant	<ul style="list-style-type: none">• Évaluer le décodage ET la compréhension	<ul style="list-style-type: none">• Suivi régulier et ajustement
<ul style="list-style-type: none">• Valoriser chaque progrès	<ul style="list-style-type: none">• Proposer un PEI	<ul style="list-style-type: none">• Interventions combinées validées
<ul style="list-style-type: none">• Collaborer avec l'école	<ul style="list-style-type: none">• Réduire les distracteurs	<ul style="list-style-type: none">• Communication avec la famille

Chaque enfant est unique. Le TSA et le TDAH sont des spectres — il n'existe pas une seule approche universelle. L'observation attentive, la flexibilité et la bienveillance sont outils les plus puissants à notre disposition.

9. SOURCES ET REFERENCES

- [1] **Autisme Info Service**
Autisme et apprentissage de la lecture — Strategies et adaptations pedagogiques.
autismeinfoservice.fr/adapter/professionnels-education/lecture
- [2] **Autisme Info Service**
Accompagner son enfant autiste dans l'apprentissage de la lecture.
autismeinfoservice.fr/accompagner/enfant/lecture
- [3] **Blog Hop'Toys**
Lecture et autisme : conseils et activites. Mise a jour 2022.
bloghoptoys.fr/lecture-et-autisme-conseils-et-activites
- [4] **Blog Hop'Toys**
10 outils pour aider les enfants TSA/TDAH a apprendre. 2025.
bloghoptoys.fr/10-outils-pour-aider-les-enfants-tsa-et-tdah-a-apprendre
- [5] **Editions Upbility**
Comprehension en lecture et autisme — Exercices et interventions. 2018.
upbility.fr/blogs/news/comprehension-en-lecture-et-autisme
- [6] **Editions Upbility**
Autisme et apprentissages : strategies pour un meilleur accompagnement. Juin 2025.
upbility.fr/blogs/news/autisme-et-apprentissages-strategies
- [7] **Editions Upbility**
Techniques d'apprentissage efficaces pour les eleves souffrant de TDAH. 2023.
upbility.fr/blogs/news/techniques-dapprentissage-efficaces-tdah
- [8] **Universite McGill**
Une application aide les enfants autistes et hyperlexiques a comprendre ce qu'ils lisent. Oct. 2021.
mcgill.ca/newsroom/fr/channels/news
- [9] **Institut TA**
L'hyperlexie — Definition, caracteristiques et intervention.
institutta.com/s-informer/hyperlexie-eleves
- [10] **Pro Aid Autisme / Univadis**
Un decryptage des troubles de la lecture dans l'autisme. Mars 2015.
proaidautisme.org
-

[11]

Clinique ORpair

La comprehension des inferances chez les personnes ayant un TSA. 2025.

cliniqueorpair.com

[12]

La Mini Coach TDAH

TDAH et lecture — Relation d'attraction-repulsion. 2023.

laminicoachtdah.fr/vivre-avec-le-tdah/tdah-et-lecture

[13]

TDAH Focus

TDAH et dyslexie : surmonter les difficultes scolaires. Janvier 2025.

tdahfocus.com/tdah-dyslexie-methodes-et-solutions

[14]

Mamanpurlavie.com

Interesser mon enfant TDAH a la lecture : mission possible. 2024.

mamanpurlavie.com

[15]

TA@l'ecole

TDAH et fonctions d'aide technologiques. N. Arbour, orthopedagogue. 2016.

taalecole.ca/tdah-fonctions-daide

[16]

Gouvernement du Manitoba

Chapitre 5 — Strategies pedagogiques pour l'eleve atteint de TSA.

edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/docs/chapitre5.pdf

[17]

Handicap Pro

Autisme a l'ecole : 7 strategies pedagogiques efficaces. Octobre 2025.

handicap-pro.com

[18]

Espinas, Vaughn & Fuchs

Interventions for children with SLD and co-occurring disorders. Nature Pediatric Research, 2025.

[ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12875878](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12875878)

[19]

Les Alphas

Methode de lecture Les Alphas — Apprendre a lire differemment. Blog Hop'Toys, 2025.

bloghoptoys.fr/apprendre-a-lire-differemment

[20]

ResearchGate / Courtinat-Camps

Comment aider les eleves ayant un TDAH a mieux reussir en lecture ? 2019.

researchgate.net/publication/333802593