



CURSO GERONTOLOGÍA CLÍNICA CON ENFOQUE EN COGNICIÓN



OBJETIVO GENERAL

01.
IDENTIFICAR Y CONOCER CONCEPTOS GENERALES DE LA GERONTOLOGÍA CON ENFOQUE EN LAS FUNCIONES COGNITIVAS.
02.
DETECTAR PROBLEMAS COGNITIVOS EN PERSONAS MAYORES A TRAVÉS DE PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONOCER E INTEGRAR CONOCIMIENTOS EN:

01.
CAMBIOS NORMALES Y ANORMALES EN LA VEJEZ
02.
FUNCIONALIDAD Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA
03.
CONOCER FUNCIONES COGNITIVAS (ATENCIÓN, MEMORIA, PRAXIAS, FUNCIONES EJECUTIVAS, ENTRE OTROS)
04.
CONOCER TIPOS DE DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIAS
05.
ABORDAJE GERONTOLÓGICO A TRAVÉS DE SCREENING Y ESCALAS QUE PERMITEN DETECTAR DIFICULTADES EN LA FUNCIONALIDAD, COGNICIÓN, ESPIRITUALIDAD Y EN LA SOCIALIZACIÓN, ENTRE OTROS.
06.
INTERIORIZAR ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR CON PERSONAS MAYORES, CONSIDERANDO UN ENVEJECIMIENTO NORMAL, TAMBIÉN UN ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO.
07.
CREAR UN INFORME NEUROPSICOLÓGICO



I. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el año 2026, los adultos mayores representarán el 20% de la población total de Chile, estimación que se cree que vendrá acompañada con un aumento en el número de personas con demencia.

Se calcula que para el año 2050 el 3% de la población nacional, unas 626 mil personas, tendrá alguna patología de este tipo.

El envejecimiento poblacional alude a las transformaciones demográficas que experimentan las sociedades, siendo Chile uno de los países más envejecidos en Latinoamérica, dado que existe crecimiento paulitino y acelerado en el porcentaje de personas mayores respecto de las más jóvenes.

Este curso permite ampliar el conocimiento, entendiendo que el envejecimiento individual es un proceso gradual y adaptativo que se inicia con el nacimiento y termina con la muerte, vinculado a cambios biológicos, fisiológicos y psicosociales.

Por esta razón, es relevante entender y manejar screening, escalas y pruebas psiconeurológicas que nos permiten detectar deterioro cognitivo a tiempo, con el objetivo de mantener o retrasar su proceso. De esta forma mejorar la calidad de vida de las personas que lo padece como también la de su familia y cuidadores.

Por último, señalar que el Deterioro Neurocognitivo Mayor (Demencias), tiene un impacto significativo en su entorno, existiendo cuidadores que dedican su vida a los cuidados de otros, generando un problema en su salud mental a nivel país.

II. CONTENIDOS DEL CURSO

CONTENIDOS 01

01.
TIPOS DE ENVEJECIMIENTO (NORMAL Y PATOLÓGICO)

02.
FUNCIONALIDAD. (AVD, AIVD, AAVD).

03.
FUNCIONES COGNITIVAS. (ATENCIÓN, MEMORIA, FUNCIONES EJECUTIVAS, PRAXIAS, ORIENTACIÓN ESPACIAL, ORIENTACIÓN TEMPORAL, VISOESPACIALIDAD, FUNCIONES EJECUTIVAS).

04.
EVALUACIÓN.

CONTENIDOS 02

01.
DETERIORO COGNITIVO MAYOR/DEMENCIAS.
02.
DEMENCIA POR ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.
03.
DEMENCIA POR CUERPOS DE LEWY.
04.
DEMENCIA VASCULAR.
05.
DETERIORO COGNITIVO LEVE.
06.
DELIRIO.
07.
EVALUACIÓN.

CONTENIDOS 03

01.
ABORDAJE GERONTOLÓGICO Y PRUEBAS
PSICONEUROSICOLÓGICAS QUE PERMITEN DETECTAR
DETERIORO COGNITIVO EN PERSONAS MAYORES
02.
PRUEBAS DE CRIBADO, TEST Y ESCALAS:
 - ESCALA DE BARTHEL
 - ESCALA DE LAWTON Y BRODY
 - CUESTIONARIO DEL INFORMANTE PFEFFER
 - TEST DEL RELOJ
 - MINI-MENTAL (VERSIÓN CHILENA)
 - TEST DE PFEFFER
 - MONTREAL COGNITIVO ASSEMENT (MOCA)
 - MIS

**CONTENIDOS
03**

- ESCALA DE DETERIORO GLOBAL (GDS)
- FICHA SOCIO-DEMOGRÁFICA
- FOTO TEST
- ESCALA PARA GRADUAR EL ESTADO COGNITIVO DEL ADULTO MAYOR
- ESCALA DE SOBRECARGA DEL CUIDADOR
- ESCALA DE DEPRESIÓN GERIÁTRICA DE YESAVAGE
- FORMATO INFORME NEUROPSICOLÓGICO

**03.
EVALUACIÓN**

**CONTENIDOS
04**

**01.
ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR CON PERSONAS
MAYORES, CON ÉNFASIS EN LAS FUNCIONES COGNITIVAS
Y FUNCIONALIDAD**

**02.
EVALUACIÓN.**

**CONTENIDOS
05**

**01.
COMO CUIDAR AL CUIDADOR**



III. RESULTADOS

Profesionales logran identificar los tipos de envejecimiento y posible Deterioro Cognitivo Menor y Mayor, además de diferenciar entre Delirio y Demencias.

Detectan Deterioro Cognitivo menor y Demencias a través de la aplicación de Pruebas Neuropsicológicas, creando un informe y un plan de acción con enfoque en cognición, adecuado a la necesidad de la persona mayor, con el objetivo de mantener la calidad de vida y retrasar las dificultades que pudieran presentarse, dependiendo de la etapa en la que se encuentre, entregando estrategias en base a cognición y salud mental.