

Een bijzondere verjaardag

Het Kleine Woud van Wonderen
www.verhalenoase.be



Een bijzondere verjaardag

Werkbundel voor leerkrachten en begeleiders

Reflectievragen

Deze vragen zijn bedoeld om individueel of samen bij bepaalde thema's stil te staan en er eventueel ook over uit te wisselen in de klas of cirkel. Het zijn vragen om in stilte of hardop over te reflecteren, te filosoferen. Ze helpen de kinderen om zichzelf, elkaar en bepaalde thema's beter te leren kennen, onderzoeken en begrijpen. Vragen, kortom, waarop geen goed of fout antwoord bestaat.



Thema: jarig zijn

- Wat betekent verjaren voor jou?
- Wat maakt een verjaardag voor jou leuk / geslaagd?
- Als je vandaag jarig was, hoe zou jij terugblikken op het voorbije jaar?

Thema: zelfvertrouwen / positief zelfbeeld

- Hoe makkelijk kun jij alleen zijn met jezelf?
- Wie of wat zie jij als je in de spiegel kijkt?
- Hoe makkelijk vind jij het om voor jezelf een feestelijk momentje te creëren?

Thema: initiatief nemen & omdenken

- Als iets niet helemaal loopt zoals je het had gehoopt, gepland of verwacht, wat helpt jou dan om toch flexibel te zijn en met de situatie mee te bewegen?
- Ben jij iemand die eerder afwacht, of neem je ook graag / makkelijk zelf het initiatief?

Een bijzondere verjaardag

Groepsactiviteit 'de thermometer'

Waar sta jij? Waar staat de ander?

Dit is een heel fijne en verbindende activiteit om de 'temperatuur' te meten rond bepaalde thema's bij een kind of in een groep.

De klas of ruimte waarin je je bevindt is als het ware een thermometer.

Spreek samen af welke zijde 'koud' is en welke 'warm'. Lees dan als leerkracht of begeleider één voor één onderstaande uitspraken voor.

Wanneer een uitspraak helemaal niet van toepassing is op een kind, gaat het aan de 'koude' zijde van de ruimte staan, en vice versa voor 'warm'.

Is de uitspraak eerder niet of eerder wel van toepassing, dan gaat het kind ergens tussenin staan. Geef duidelijk mee dat er geen juiste of foute plekken zijn.

Elk plekje in de ruimte is goed en evenwaardig aan de andere. De bedoeling van deze oefening is jezelf en elkaar beter te leren kennen. En dus ook: nog beter rekening te kunnen houden met ieders eigenheid en noden.



Thema: jarig zijn

- Ik vind het fijn om te verjaren.
- Het is belangrijk voor mij dat de mensen rondom mij aan mijn verjaardag denken.
- Ik kan net zoals Eekhoorn makkelijk een feestelijke sfeer/een fijne dag / een bijzonder moment voor mezelf creëren.

Thema: zelfvertrouwen / positief zelfbeeld

- Ik kan net zoals Eekhoorn ook wel in m'n eentje plezier maken.
- Ik vind het leuk om een complimentje te krijgen.
- Ik ben tevreden met wie ik ben.

Thema: omdenken

- Als iets niet helemaal loopt zoals ik het had gehoopt, gepland of verwacht, dan kan ik makkelijk met de situatie mee bewegen.
- Ik ben iemand die graag afwacht tot anderen het initiatief nemen.
- Ik neem zelf graag de touwtjes in handen en organiseer graag dingen.
- Ik bedenk graag oplossingen wanneer iets niet helemaal goed of vanzelf gaat.

Een bijzondere verjaardag

Creatieve activiteit

Algemeen

Vraag aan het kind/de kinderen: "Welk moment in het verhaal van Eekhoorn heeft jou in het bijzonder geraakt, vond je leuk of is jou het meest bijgebleven?" Laat de kinderen hier even over nadenken en hun antwoord eventueel ook in de invulbundel neerschrijven. Nodig de kinderen vervolgens uit om deze scène uit het verhaal creatief uit te werken in een tekening, kleiwerkje, schilderijtje, gedicht, collage, lied... Bied één of meerdere verwerkingsvormen aan naar keuze.



Doe je deze activiteit in groep?

Dan kun je na afloop ook een voorstelling of toonmoment houden waarbij jullie alle creaties met elkaar delen. Vraag de kinderen, als hier ruimte voor is, om ook iets vertellen over wat ze maakten en over waarom ze precies dat moment in het verhaal uitkozen. Een mooie manier om elk kind beter te leren kennen!

Thema: jarig zijn / vieren

We hoeven niet jarig te zijn om feest te vieren. We kunnen ook van een 'gewone dag' een klein feestje maken. Laat de kinderen onderzoeken hoe ze de klas vandaag een extra portie gezelligheid en feestelijkheid kunnen geven. Misschien hebben ze zin om kleurrijke vlagjes te maken, of hun tafel of stoel te versieren? Misschien vinden ze het fijn om zichzelf en elkaar iets fijns toe te wensen?

Thema: zelfvertrouwen / positief zelfbeeld / de kracht van de echo

Deze activiteit met een spiegel kan in alle eenvoud voor alle kinderen, maar vooral voor kinderen die wel wat extra zelfvertrouwen kunnen gebruiken, heel fijn en krachtig zijn. Na afloop kunnen de kinderen de spiegel mee naar huis nemen en de oefening ook zelf nog doen.

De opdracht voor de kinderen: Neem een spiegel(tje) en versier de randen tot het helemaal *jouw* spiegeltje is. Schrijf vervolgens op de spiegel met een afwasbare stift woorden die je graag wilt lezen. Denk maar aan eekhoorn, die woorden gaf aan de vallei en ze meteen ook terugkreeg.

Welke boodschap wil jij graag terugkrijgen wanneer je in de spiegel kijkt?

Geef je jezelf graag een complimentje? Herinner je jezelf aan iets wat belangrijk voor je is?

Wat zou je elke dag wel even willen lezen om je dag goed te starten? Een woord waar je blij van wordt? Een zinnetje?

Een bijzondere verjaardag

Emotioneel welbevinden / groei

Thema: jarig zijn / vieren

Velen van ons maken van onze verjaardag (en/of van de verjaardag van onze geliefden) graag een extra feestelijke en bijzondere dag. Een dag waarop we bewuster stilstaan bij de dingen waar we dankbaar voor zijn. Een dag waarop de jarige in de bloemetjes wordt gezet, letterlijk en/of figuurlijk. Wat zou je kunnen doen om van elke dag een bijzondere dag te maken?

Welke ingrediënten maken voor jou van een gewone dag een dag met een extra gouden randje? Hoe zou je ervoor kunnen zorgen dat die ingrediënten net wat vaker op het menu staan?

Verzamel jouw ingrediënten voor een fijne dag in een collage, tekening, mindmap zodat je jezelf er elke dag aan kunt herinneren.

Maak eventueel ook samen een collage, mindmap, ... om op te hangen in de klas.



Thema: omdenken

Eekhoorn is eventjes teleurgesteld wanneer hij 's ochtends geen kaartjes voor de deur vindt op zijn verjaardag. Hij buigt die teleurstelling om door zichzelf uit te nodigen voor een tochtje naar de bergen. Zo wordt het toch een feestelijke dag. Dat is een heel mooi voorbeeld van 'omdenken in actie'!

Ga in gedachten terug naar een moment waarop je teleurgesteld was omdat iets anders liep dan je het gehoopt, gepland of verwacht had.

Hoe voelde je je? Was het moeilijk voor je om met die verandering om te gaan?

Was er boosheid, frustratie, verdriet? Of viel dat wel mee?

Zoek drie manieren die jou toen hadden kunnen helpen (en die jou in de toekomst dus ook zullen kunnen helpen) om anders met zo'n verandering om te gaan.

Wat had je zelf kunnen denken of doen om anders in de situatie te staan, of ze zelfs actief om te denken, zoals Eekhoorn dat deed? Schrijf je ideeën op en/of deel ze hardop.

Jullie kunnen deze oefening ook in kleine groepjes doen en elkaar helpen met het vinden van goede ideeën.