



CHiSTARSS
Education

謝老師中文教室

姓名：_____ 日期：_____

題目

古語有云：「書中自有黃金屋」，亦有云：「開卷有益」。請你以「談閱讀」為題撰文一篇，從不同角度闡述閱讀的好處。

議論文

支持 / 反對

說服 / 鼓勵
(個人觀點)

題目重點

文章需要寫到的內容

議論文	✓完全支持 ✓個人立場 all good.
閱讀	。多舉例子。個人觀點
不同角度	成長、認知、價值、情緒、 品格



窺探
奧秘

目光
狹隘
視野

蘊藏

調劑身心

增廣見聞

修養心性

陶冶性情

下筆成文

良師益友

智慧結晶

待人處世

開懷大笑



佳作共賞

筆記

①古語云：「書中自有黃金屋」，亦云：「開卷有益」。這兩句話流傳至今，依然提醒著我們閱讀的無窮價值。它不僅是獲取知識的工具，更是人們成長過程中不可或缺的養分。

◁名言入題法

◁黑占是夏

②首先，閱讀能讓我們博古通今，增廣見聞。課本的內容雖然充實，但書籍的世界更加遼闊。例如讀《中國歷史故事》，我們可以與三國英雄對話，學習諸葛亮的機智；讀《十萬個為什麼》，我們可以探索宇宙的奧秘。這些知識就像一磚一瓦，在我們腦海中築起一座穩固的「黃金屋」，讓我們成為一個有見識的人。

◁主題句

◁看見黑占句

◁舉例句

◁補充句

③其次，閱讀能提升我們的品格和修養。每當我們翻開書本，其實是在與作者進行一場無聲的交流。就像讀《小王子》時，我們會學會用純真的心看待世界；讀勵志傳記如《海倫·凱勒傳》，我們會被她不屈不撓的精神所感動。這種心靈的薰陶，正是「開卷有益」最好的證明——它讓我們學會明辨是非，養成堅毅、善良的品德。

(段四不摘錄)

閱讀，是開啟智慧大門的鑰匙。它不但能使我們的視野更開闊，也能在無形中陶造我們的品格。只要我們願意翻開書本，就能發現，那份比黃金更珍貴的財富，就在每一頁文字之中。

• 比喻收結

• 總結

• 鼓勵力

知識的汪洋

寫作大綱



第
1
段

A. 名言入題法

1. 引用名言，點出閱讀的價值。

2. 運用修辭手法，引出下文。

例：閱讀就像一場不必出門的旅行，帶領我們跨越時空，去探索課本以外的大世界。以下，讓我們一起談談閱讀的不同好處。

第
2
段

B. 閱讀的好處(1)：認知成長類

1. 運用標示語 + 主題句 (1句即止!)

例：開闊眼界、增長知識、博古通今……

2. 舉2~3個例子 (必須呼應主題句)

- ① 實際書名 (例如《中國歷史故事》)
- ② 歷史人物與典故 (例如《臥薪嘗膽》)
- ③ 舉出具體的科學事實 (例如「黑洞吞噬光線」)

3. 個人觀點闡述

- 補充個人觀點，說明為何閱讀有此好處。

寫作小秘笈：擴寫觀點焗飯

平時我們……
大多只能……
但透過……
我們便能…… (改變 / 提升 / 擴闊)
也能…… (再延伸多一句)

局限

相反



寫作大綱 🐾



第

3

段

C. 閱讀的好處(2)：實用技能類

1. 運用標示語+主題句 (1句即止!)

例：積累詞彙、提升文筆、訓練邏輯思維……

2. 舉2~3個例子 (必須呼應主題句)

- 例：讀偵探推理類小說 (如《福爾摩斯》)
- 例：《查理與巧克力工廠》豐富想像力

3. 個人觀點闡述

- 補充個人觀點，說明為何閱讀有此好處。

第

4

段

D. 閱讀的好處(3)：品德修養類 / 情緒調節類

1. 運用標示語+主題句 (1句即止!)

例：明辨是非、建立價值觀；紓緩壓力……

2. 舉1~2個例子 (必須呼應主題句)

例：讀勵志傳記如《海倫·凱勒傳》，學習面對挫折的不屈精神。

3. 個人觀點闡述：結合你的個人經驗來說明。

第

5

段

E. 首尾呼應

1. 比喻收結法+總結全文+呼籲/鼓勵

例：閱讀是滋養心靈的甘露，讓智慧的種子在我們腦海中萌芽。它不但能(1)，能(2)，也能(3)。讓我們一起……

↑
排比

激發

姓名：_____ 分數：_____ /100

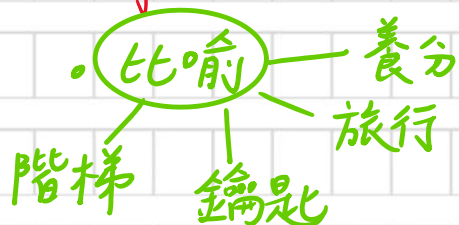
題目：_____ 談閱讀

內容	表達	結構	字體與標點
/40	/30	/20	/10

#1 常言道 / 俗語有云：「書中自

有 ……

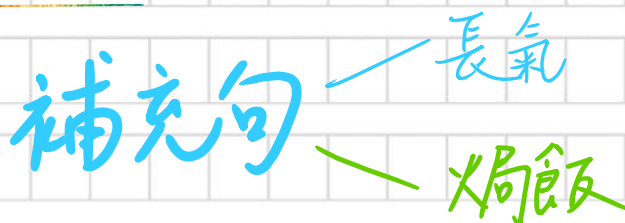
。閱讀的價值 (1句)



。引入下文

#2 首先，閱讀能讓我們 _____ ①

， _____ ② ○



15x12=180

老師欣賞你

- 文章扣題
- 內容豐富充實
- 富有創意
- 文筆流暢
- 善用佳詞佳句
- 段落結構清晰
- 字體端正
- 標點運用得宜

