

C2P4FEB4_P4中作wk8 (我最欣賞的家庭成員)



C2P4FEB...

佳作共賞



說話 (名言)

筆記

① 所謂『一分耕耘，一分收穫』，成功必須經過努力，沒有捷徑。」這句充滿智慧的話，常常掛在外婆口中，也深深印在我的心裡。

② 我的外婆身材高大，一雙小眼睛炯炯有神。滿頭銀絲般的白髮，是歲月的痕跡。她的性格平易近人，總是滿面笑容。外婆最愛做家鄉糕點給我們品嚐，雖然她住在遙遠的新界村屋，但每個星期她都會不辭勞苦，提着沉甸甸的糕點乘坐巴士，再轉乘港鐵來到我家。雖然我們都心疼她過於奔波，她卻總是擺擺手，笑著說：「不辛苦！不辛苦！」那溫暖的笑容，比任何糕點都使我們更覺心甜。

③ 外婆最讓我欣賞的，是她的勤奮。雖然年紀大了，她仍然堅持每天學習。早上她會認真閱讀書報，增廣見聞；有空時就一筆一劃練習毛筆字，就算手腕酸了也堅持寫完；遇到不懂的手機功能，她也會主動請教別人，並用心記下筆記。她常常告訴我：「活到老，學到老，才不會被時代淘汰。」外婆這種孜孜不倦、不懼困難的學習態度，實在令我由衷敬佩。

④ 我最欣賞的人就是我的外婆，作為她的孫女兒，我感到十分光榮，也立志要以她為榜樣，做一個對他人、對社會有貢獻的人。

先聲奪人

— 肖像
— 神態

— 動作
— 說話

△ 主題句 (點題)

△ 上文下理 緊扣

△ 動作

△ 說話

點題

寫作大綱



第 1 段 A. 說話入題法

1. 透過說話凸顯人物形象

- 以主角常常掛在嘴邊的一句說話入題

例：『所謂『一分耕耘，一分收穫』，成功必須經過努力，沒有捷徑。』這句話是我最欣賞的……

第 2 段 B. 人物描寫：刻畫人物形象

1. 肖像描寫 + 神態描寫 (凸顯人物性格)

- 五官、髮色、皮膚、服飾打扮等

眼神、笑容、氣質、表情

目光銳利

例：炯炯有神的雙眼 → 精神奕奕，好像能看穿一切

例：掛著和藹可親的笑容 → 凸顯親切的形象

2. 你們之間的關係如何？

- 經常相聚？十分親密？無所不談？形影不離？
- 你喜歡與他相處嗎？平常會一起做甚麼？

Why?

第 3 段 C. 值得欣賞的特質 (一)

1. 以主題句寫出對方值得欣賞的特質

2. 輔以 1~2 個事例說明 * 運用說話描寫

例：學習使用科技產品，不希望自己變得落後。

例2：學習英語，充實自己的生活。

3. 為什麼這個特質值得你欣賞？ (解釋)

寫作大綱 🐾

第
4
段

D. 值得欣賞的特質 (二)

1. 以**主題句**寫出你**最欣賞**的特質

- 別人身上少見的
- 連你也覺得並不容易的
- 讓你佩服、想學習的



2. **1短+1長**

1短：一句簡單總結，概括人物的表現。

- 雖然…但… / 每次…都… / 無論…也…

1長：一個**詳細事例**，寫出人物的**動作與行為**。

- (還記得那一次 / 最令我印象深刻的，是那一次)

例：雖然祖父已經人到中年，但仍然堅持每天學習。他總慨嘆自己年輕時無機會學習英語，所以退休後，祖父就…… 沒有

3. 對方的性格特質**如何影響到你**？

身教 (一言一行) 學無止境



第
5
段

E. 首尾呼應 (點題) (欣賞)

1. 總結你欣賞對方的原因

例：媽媽雖然不是事業有成的「女強人」，但她對家庭卻擁有無比的愛，還有著一顆寬宏大量……

2. 在對方身上，你有得到甚麼啟發嗎？

姓名：_____ 分數：_____ /100

題目：_____ 我最欣賞的家庭成員 _____

內容	表達	結構	字體與標點
/40	/30	/20	/10

 老師欣賞你

- 文章扣題
- 內容豐富充實
- 富有創意
- 文筆流暢
- 善用佳詞佳句
- 段落結構清晰
- 字體端正
- 標點運用得宜

#1

說話人是夏法 (人物性格)

這句話是我最欣賞的家庭成員——爸爸常掛在嘴邊的

if 助人 → 「施比受更有福」

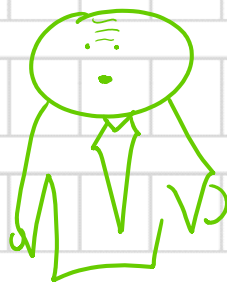
虛心/寬厚 → 「海納百川，有容乃大」

#2

一絲不苟 — 不苟言笑



梳得整齊貼眼



#3

爸爸是我認識的人當中，最為

15x12=180

