

謝老師中文教室

姓名：_____

日期：_____

一、配字完句：在橫線上填寫合適的單字，使句子意思完整。

1. 爸爸是個追求時尚的人，所以他穿衣服時總是很_____究顏色的搭配。
2. 點點燈光在水面上閃_____著，把湖泊點綴得像夢境一樣美。
3. 他站在台上朗讀時聲音平穩，神情_____容，絲毫不見緊張之態。

二、供詞填充：選出適當的字詞，把答案填在橫線上。



奮不顧身 一本正經 破釜沉舟 光明磊落 臉紅耳赤 迫不及待

1. 被老師突然點名，他緊張得_____，心跳聲大得像擂鼓似的。
2. 弟弟_____地教玩具熊珠心算，那認真的樣子讓人忍俊不禁。
3. 消防員_____地衝進火場，只為了救出更多無辜的生命。
4. 我_____地打開禮物盒，想看看裡面藏著什麼驚喜。

三、標點符號：在適當的位置上加入標點符號。(共8個)

1. 自古就有櫻之國之稱的日本每年都吸引了大量遊客前來賞櫻不論是奈良公園裡和小鹿相伴的櫻花還是目黑川旁隨風飄舞的片片花瓣都讓人心醉不已。

四、改寫句子：參考例句，改寫句子。

1. 這本書的作者是張老師。

這本書的作者是誰？是張老師。

2. 我最想感謝的人是每天照顧我的爸媽。

3. 謝小富最喜歡躲起來的地方是桌子底下。



五、重組句子：把下列詞語排列成句，並加上適當的標點符號。

1. 畫國畫 也會 樂樂 公認的 大家 寫書法 既會 是 小藝術家

2. 幫助 的人 我們 有需要 世界 便能夠 溫暖 只要 一份 為這個 願意 多添

六、擴張句子：依照括號內的提示，擴張句子。

1. 我和家人參加新春嘉年華。(甚麼時候?) (心情如何?)

 **七、句義辨析：細閱句子，把答案的英文字母填在方格內。**

1. 「無論天氣有多麼寒冷，祖母也堅持每天早上到泳灘游泳。」

上面一句主要寫

- A. 祖母是個很有毅力的人
- B. 祖母令「我」很是敬佩
- C. 祖母一直堅持游泳的習慣
- D. 祖母並不懼怕寒冷

八、閱讀理解：根據題目指示作答。

小息時分，教室裡熱鬧非凡，同學們三三兩兩說笑聊天，空氣裡飄著點心的香味。只有方方悶悶不樂地坐在座位上，愁眉苦臉地盯著桌上的熱水瓶。原來，媽媽怕他總是喝汽水、吃零食傷身體，每天都會為他準備一瓶「苦茶」——裡面有五花茶、夏枯草，還有金銀花，嗅起來和喝起來都帶著一股怪味，讓他百般不願。

「你又在跟它對抗啦？」圓圓端著水杯走過來，笑盈盈地說，「試試看嘛，也許沒你想得那麼難喝。」方方在心裡嘀咕：現在醫藥這麼發達，不舒服吃藥就好，為什麼還要喝這種難以下嚥的東西？他越想越覺得媽媽不體諒自己，臉色也沉了下來。

每次方方不肯喝苦茶，圓圓都會幫他喝掉。這一次也不例外，她咕嘟咕嘟喝了兩大口，還心滿意足地說：「沒騙你，喝完帶點回甘，真的不錯。」方方半信半疑，忍不住搶過水瓶，閉著眼睛灌了一大口。剛進嘴裡，濃濃的苦味讓他皺緊眉頭，連忙想吐掉。圓圓趕緊按住他的手，認真地說：「別吐呀！我爺爺說，苦茶能清熱解毒，對腸胃特別好。你

不是常常肚子痛嗎？就是零食和汽水害的。你媽媽讓你把它喝下，是怕你又受罪。你尝尝，這是『愛的味道』啊！」

方方聽後愣住了，臉上更是漲得通紅。他這才恍然大悟，便慢慢地把那口苦茶吞了下去。奇妙的是，這一次，他竟然從苦澀裡，嘗到了一絲淡淡的、溫暖的甜味。

1. 楊華華得到心愛的洋娃娃後，一臉_____，還緊抱著它不肯放手。

2. 弟弟_____爸爸上班的辛勞，主動提出幫忙收拾餐桌，真是個好孩子！

3. 文章用了哪一個詞語表示方方心生不滿，低聲抱怨的動作？

4. 文章並**沒有**用哪一種人物描寫手法來刻畫圓圓的形象？

- A. 神態描寫
- B. 動作描寫
- C. 語言描寫
- D. 心理描寫





5. 為甚麼方方不喜歡苦茶？

- A. 因為他認為媽媽不體諒自己
- B. 因為他認為吃藥比苦茶更為有效
- C. 因為他討厭苦茶的氣味和味道
- D. 因為他只喜歡喝汽水和吃零食

6. 為甚麼圓圓說苦茶是『愛的味道』？

- A. 因為苦茶有清熱解毒的功效，對身體有益
- B. 因為苦茶能夠緩解方方肚子痛的症狀
- C. 因為苦茶甜絲絲的，就像溫暖的母愛一樣
- D. 因為苦茶象徵着方方媽媽對兒子健康的關心



7. 以下哪一個詞語最能形容方方「臉漲得通紅」時的感受？

- A. 尷尬
- B. 羞愧
- C. 生氣
- D. 激動



8. 為甚麼方方最後會從苦茶中嘗到「溫暖的甜味」？請根據文章內容說明原因。
