

謝老師中文教室

姓名：_____

日期：_____

題目

在午膳的時候，突然有一隻蜜蜂在課室裏飛來飛去。請你以倒敘法寫一篇文章，記述當時課室的情形，並抒發你的感受。

題目重點

文章需要寫到的內容

課室裡的蜜蜂

課室的情形

抒發感受

怦怦直跳

哭笑不得

忍俊不禁

亂成一團

上空

盤旋

嗡嗡作響

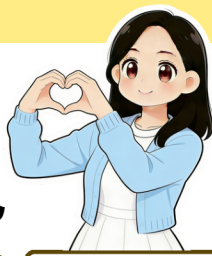
黃黑相間

炸開了鍋

大驚失色

此起彼落

鎮定



構思與文筆潤色

1. 怎樣形容極度
混亂的場面？

1

亂成一鍋粥 亂哄哄 雞飛狗走
你推我擠

- 大家慌得像無頭蒼蠅
- 課室像炸開了鍋一樣

2. 當人們感到害怕時，可能會有
甚麼動作或表情？

2

縮成一團 瑟瑟發抖 左閃右避

3. 最後，你們如何
解決這件事情
呢？

3

- 我們應該如何反應？
- 我們應該如何「幫」蜜蜂
- 老師如何幫助我們？



寫作小秘笈：描述場景靠「五感」

「五感」：眼看👁️、耳聽👂、鼻嗅👃、舌嘗👅、觸摸👋

例(1)：大家很害怕蜜蜂→課室裡亂作一團，有的同學跳起來躲到桌子下面，有的揮舞著餐巾紙，試圖把蜜蜂趕走……



寫作大綱

第

A. 學習倒敘法

①

段

- 甚麼是倒敘法？

把_____先寫出來，再記述事情的_____。

- 開首詞：「回想起」、「當我想起」、「讓我想起」
- 點題：_____

例：放學時我經過了學校的花圃，看著到處飛舞的蝴蝶，不禁讓我想起了課室那一位不速之客……

第

B. 交代事情起因

②

段

- 午膳時候，課室本來安靜嗎？
- 當時你和其他同學正在做甚麼？
- 你先聽到什麼聲音？👂抬頭一看，看到什麼？
- 蜜蜂是什麼顏色？牠像什麼？牠怎樣飛？👁️

例：今天午膳時，我正津津有味地享用著媽媽為我精心準備的飯盒，香噴噴的雞腿和金黃的粟米粒讓我垂涎三尺。



寫作大綱

第

3

段

C. 記述事情經過：課室當時的情形 **(運用五感)**

- 同學們一見到蜜蜂，立刻有甚麼反應？
(多寫動作、行為、表情) (運用排比句) (詳細)
- 蜜蜂先生有理會你們嗎？它的「神情」如何？
- 你當時的心情如何？為甚麼？
- 加插一個特別難忘／可怕／惹笑的片段 (詳細)

例：原本安靜的課室頓時炸開了鍋。「啊——！」
尖叫聲此起彼伏。有人嚇得連飯盒都顧不上關，直
接跳起來躲到桌子下面，有人……



第

4

段

D. 交代事情結局

- 最後，這場鬧劇如何結束？
- 你當時有甚麼感受？(回應題目)
- 這件事情令你明白到甚麼道理？



