

300-350字

謝老師中文教室
中文寫作班

題目：在你的學習生涯中，你遇過很多位老師，當中誰是你最敬愛的？請你以「我最敬愛的老師」為題寫作文章一篇，並抒寫你對他／她的感情。

- 圈出題目中的關鍵詞／句

寓學習於遊戲 (娛樂)

題目重點	文章需要提及的內容
最敬愛的	特質：和藹可親、風趣幽默、有耐心、學識淵博、溫柔細心、平易近人、嚴厲認真
老師	人物描寫 → 肖像描寫
感情	敬愛 · 滿心感謝 · 依依不捨

為什麼 + 例子

*督促

- 人物描寫

肖像描寫 (外貌描寫)	
五官	明亮有神、水汪汪、炯炯有神、櫻桃小嘴、瓜子臉
體型	身材中等、身形瘦削、身形健碩、高佻、嬌小、肥胖
特徵	烏黑秀髮、光頭、架著金絲眼鏡、嘴角有痣、白晳、黝黑
神態	笑意盈盈、充滿朝氣、笑面迎人、不苟言笑、笑咪咪

1~2個
印象
深刻

眼神銳利

選2-3項突出的五官

語速

不隨便笑

佳作共賞

在我的記憶裏，我喜歡的老師有很多。但要問我最敬愛的老師是誰？那必定是我的班主任——曾老師。

引入

★佳詞

肖像

曾老師細細的眉毛下，有一對炯炯有神的眼睛。她的個子嬌小，皮膚白皙，有一把烏黑亮麗的頭髮披在肩上。她端莊秀麗的瓜子臉上戴了一副眼鏡，看起來既有學問又有精神。她總是笑容滿面，顯得格外親切。

曾老師是一個有耐性的人。當有同學不理解課文內容的時候，她會犧牲自己休息的時間，不厭其煩為他們解答各種疑問。怪不得每一個小息，總會看見好幾個學生圍着曾老師在轉。

時

解釋

曾老師也是一個和藹可親的人。在我們小息的時候，她總會笑盈盈地走過來關心我們，和我們談天說地。即使我們做錯的時候，她也不會立刻責罵我們，會先解釋給我們知道錯的地方，然後耐心地幫助我們改正錯誤。

時

解釋

我最敬愛的曾老師，因為您，令我更喜歡中文。我真想對您說聲：「曾老師，謝謝您！」

作用

謝意

寫作大綱

<p>第一段</p>	<p>A. 背景資料 (參考題目) 例：<u>在我過去七年的學習生涯當中，我遇過很多位好老師。</u>他們教導我知識，也教導我人生道理。 ✓</p> <p>→ B. 設問入題法 (點題!) 例：而眾多老師中，<u>我最敬愛的老師</u>是誰？那必定是我今年的班主任——陳老師。 ↑ ↑</p>
<p>第二段</p> <p>肖像</p>	<p>A. 描寫老師的五官 例如：眼睛／耳／鼻／嘴／眉／面形 2~3項</p> <p>B. 描寫老師的體型 例：陳老師的個子高佻瘦削，就像模特兒的身形。</p> <p>C. 描寫老師的特徵 (印象深刻) 例：他高高的鼻樑上總是架著一副粗框眼鏡，鏡片下的雙眼炯炯有神，像能看透人一般。</p> <p>D. 描寫老師的神態 → 面部表情，神色和姿態</p>

<p>第三段</p>	<p>A. 老師的性格一（主題句！） 例：陳老師是個溫柔的人，對學生說話永遠是輕聲細語的，^令叫人如沐春風。</p> <p>B. 具體事例？ · 交代時間、地點、人物、事情 · 經常發生或單一突出事件都可以 · 描述老師當時的神情 / 動作 / 說話</p>
<p>第四段</p>	<p>C. 老師的性格二（主題句！） 例：另外，陳老師是個賞罰分明的人，令同學有進步。</p> <p>D. 具體事例？ · 交代時間、地點、人物、事情 · 經常發生或單一突出事件都可以 · 描述老師當時的神情 / 動作 / 說話</p>
<p>第五段</p>	<p>A. 首尾呼應（點題！） 例：我最敬愛的陳老師，因為你，我們……</p> <p>B. 抒發你對老師的感情（扣題！） 例：你就像飛機師一樣，帶領我們在知識的天空中暢遊。我想對你說：「陳老師，謝謝你！」</p>

詳點

有膊

比喻

衷心地

姓名：_____ 分數：_____ /100

內容	表達	結構	字體與標點
/40	/30	/20	/10

#1 在我的學習生涯中，我遇過很多位好老師。在眾多老師中，我最敬愛的是誰？那必定是……的中文老師——陳老師。

#2 X 老師

她總是笑意盈盈的，臉上掛著溫暖的笑容，顯得/令人

◀ 背景資料

◀ 設問入題法

點題好

(不能修改題目字眼!)

◀ 五官

◀ 體型

◀ 特徵

◀ 神態

#3

X老師是個……的人

◀ 主題句

◆ 具體
事例

#5

我最敬愛的X老師，因為你，

◀ A

我……

我真想衷

心地對你說：「X老師，謝謝你！」

◀ B