

## 謝老師中文教室 中文寫作班

題目：在你的學習生涯中，你遇過很多位老師，當中誰是你最敬愛的？請你以「我最敬愛的老師」為題寫作文章一篇，並抒寫你對他／她的感情。

### ● 圈出題目中的關鍵詞／句

題目重點	文章需要提及的內容
	特質：和藹可親、風趣幽默、有耐心、學識淵博、溫柔細心、平易近人、嚴厲認真

### ● 人物描寫

肖像描寫（外貌描寫）	
五官	明亮有神、水汪汪、炯炯有神、櫻桃小嘴、瓜子臉
體型	身材中等、身形瘦削、身形健碩、高佻、嬌小、肥胖
特徵	烏黑秀髮、光頭、架著金絲眼鏡、嘴角有痣、白皙、黝黑
神態	笑意盈盈、充滿朝氣、笑面迎人、不苟言笑、笑咪咪

## 佳作共賞

在我的記憶裏，我喜歡的老師有很多。但要問我最敬愛的老師是誰？那必定是我的班主任——曾老師。

曾老師細細的眉毛下，有一對炯炯有神的眼睛。她的個子嬌小，皮膚白皙，有一把烏黑亮麗的頭髮披在肩上。她端莊秀麗的瓜子臉上戴了一副眼鏡，看起來既有學問又有精神。她總是笑容滿面，顯得格外親切。

曾老師是一個有耐性的人。當有同學不理解課文內容的時候，她會犧牲自己休息的時間，不厭其煩為他們解答各種疑問。怪不得每一個小息，總會看見好幾個學生圍着曾老師在轉。

曾老師也是一個和藹可親的人。在我們小息的時候，她總會笑盈盈地走過來關心我們，和我們談天說地。即使我們做錯的時候，她也不會立刻責罵我們，會先解釋給我們知道錯的地方，然後耐心地幫助我們改正錯誤。

我最敬愛的曾老師，因為您，令我更喜歡中文。我真想對您說聲：「曾老師，謝謝您！」

## 寫作大綱

<p>第一段</p>	<p><b>A. 背景資料（<u>參考題目</u>）</b></p> <p>例：<u>在我過去七年的學習生涯當中，我遇過很多位好老師。</u>他們教導我知識，也教導我人生道理。</p> <p><b>B. 設問入題法（<u>點題！</u>）</b></p> <p>例：而眾多老師中，<u>我最敬愛的老師</u>是誰？那必定是我今年的班主任——陳老師。</p>
<p>第二段</p>	<p><b>A. 描寫老師的五官</b></p> <p>例如：眼睛／耳／鼻／嘴／眉／面形</p> <p><b>B. 描寫老師的體型</b></p> <p>例：陳老師的個子高佻瘦削，就像模特兒的身形。</p> <p><b>C. 描寫老師的<b>特徵</b></b></p> <p>例：他高高的鼻樑上總是架著一副粗框眼鏡，鏡片下的雙眼炯炯有神，像能看透人一般。</p> <p><b>D. 描寫老師的<b>神態</b></b></p> <p>➔ 面部表情，神色和姿態</p>

<p><b>第三段</b></p>	<p><b>A. 老師的性格一（主題句！）</b></p> <p>例：陳老師是個溫柔的人，對學生說話永遠是輕聲細語的，叫人如沐春風。</p> <p><b>B. 具體事例？</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 交代時間、地點、人物、事情</li><li>· 經常發生或單一突出事件都可以</li><li>· 描述老師當時的神情／動作／說話</li></ul>
<p><b>第四段</b></p>	<p><b>C. 老師的性格二（主題句！）</b></p> <p>例：另外，陳老師是個賞罰分明的人，令同學有進步。</p> <p><b>D. 具體事例？</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 交代時間、地點、人物、事情</li><li>· 經常發生或單一突出事件都可以</li><li>· 描述老師當時的神情／動作／說話</li></ul>
<p><b>第五段</b></p>	<p><b>A. 首尾呼應（點題！）</b></p> <p>例：我最敬愛的陳老師，因為你，我們……</p> <p><b>B. 抒發你對老師的感情（扣題！）</b></p> <p>例：你就像飛機師一樣，帶領我們在知識的天空中暢遊。我想對你說：「陳老師，謝謝你！」</p>



