

## 謝老師中文教室

### 閱讀專科班

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、配詞完句：在括號內寫上適當的單字，使句子意思完整。

1. 森林裡人煙稀少，四周一片寂（ ）。
2. 老鷹在空中盤（ ）了一會後，突然急速俯衝下來。
3. 我喜歡躺在草地上（ ）望星空，欣賞璀璨的繁星。
4. 表哥從外地旅行回來後，便興致勃勃地和我們分享他在旅途中的見（ ）。
5. 爸爸為人（ ）肅，不苟言笑，連隔壁家的孩子都害怕他。

二、成語填充：在橫線上填上適當的成語，使句子的意思完整。

一望無際 人心惶惶 再接再厲 不厭其煩 五體投地 膾炙人口

1. 安徒生是著名的童話大師，他創作了許多\_\_\_\_\_的童話故事。
2. 他的棋藝出眾，連對手也對他佩服得\_\_\_\_\_。
3. 自從聽聞有可疑人物出沒後，這裡的居民都\_\_\_\_\_，擔心不已。
4. 雖然這次比賽落敗了，但只要你繼續努力，\_\_\_\_\_，總會成功的。
5. 每次我們問問題，陳老師都總會\_\_\_\_\_地回答我們。

三、排句成段：把句子排列成段，並在括號內填上英文字母。

1. A. 他從小就喜歡學習
- B. 有「萬世師表」之稱
- C. 孔子是中國的著名教育家和思想家
- D. 後來，孔子更帶領學生們周遊列國
- E. 長大後成為一名知識淵博的學者
- F. 宣揚仁愛與和平的理念

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

四、修辭辨析：辨別以下句子運用的修辭手法，並填上答案。如沒有使用任何修辭，請在括號內打「X」。

A. 明喻    B. 暗喻

1. 弟弟一到達郊野公園，便宛如脫韁的野馬般跑得飛快。( )
2. 時間是奔騰不息的河流，只會往前，從不後退。( )
3. 她的舞姿輕盈靈動，好比那飛翔中的燕子。( )
4. 湖水清澈見底，仿若一面明鏡，倒映著天空的景色。( )
5. 微風一吹，蒲公英的種子便化為降落傘，到處飄流。( )
6. 那隻流浪狗目不轉睛地看著我，好像在央求我帶他回家。( )

@CHISTARSS



## 五、 閱讀理解：根據題示指示，回答以下各題。

「間隔年」即是學生在升學或畢業之後、工作之前，去一次長期的旅行。這段期間，學生會離開自己的國家旅行，同時做一些與自己專業相關的工作，或者到非牟利機構當義工。這樣可以培養學生積極的人生態度，學習生存技能，加強自我瞭解，以便更好地融入社會。

大學四年級時，我從書上認識了德蘭修女的故事，她是世界敬重的天主教慈善工作者，主要幫助印度加爾各答的窮人，於一九七九年獲得「諾貝爾和平獎」。我十分敬佩她那無私助人的精神，便決定到位於加爾各答的仁愛之家當義工。

仁愛之家由德蘭修女在一九五零年創立，為有需要的人提供容身之所。我在機構的指定時間登記及進行簡單的面試，取得義工證，再選擇到哪個服務中心進行義工服務。我選擇到當中的垂死之家，照顧年老的長者，希望讓他們在人生最後的階段享受溫暖與愛。

就這樣，我開展了我的義工生活。每天早上，來自世界各地的義工會聚集在仁愛之家一起吃早餐。我認識了來自法國的學生，來自加拿大的司機，來自荷蘭的銀行家。雖然大家的語言、膚色、文化各不相同，卻能夠友好地相處，分享彼此的生活經歷，簡直是一個融洽的國際大家庭。

垂死之家沒有最先進的設備，但環境整潔而溫馨。住在這裏的，大多是遭到拋棄、流離失所的長者。來到這裏，我負責照顧長者的起居生活，幫他們換洗衣物，和他們聊天，漸漸地我和他們熟絡起來。在來當義工前，我是個「十指不沾陽春水」的少爺，但在這裏，我竟然能暫時忘掉舒適的生活，克服各種困難障礙，成為一個細心的照顧者！

大家來到這裏當義工，不但沒有任何報酬，還要自己負擔機票、食宿等各項開支，完全是無私奉獻。不過，我們仍然義無反顧前來為貧苦的人服務。我看着他們悲傷的眼神，希望能盡自己最大的力量來幫助他們。因為我們都知道，幫助別人時，我們也會在不知不覺間獲得幫助；愛別人時，我們也能感受到愛。這精神上的所得，遠比物質豐厚得多。

1. 文中哪一段解釋了「我」到仁愛之家度過「間隔年」的原因？

第\_\_\_\_\_段。@CHISTARSS

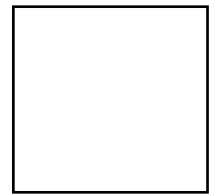
2. 試舉兩個例子，說明「間隔年」的好處。

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

3. 以下哪項不符合文章內容？

- A. 「仁愛之家」的義工需要登記和面試
- B. 「垂死之家」的主要服務對象是長者
- C. 「仁愛之家」由各國政府資助創立
- D. 「垂死之家」的義工提供無償服務



4. 作者在最後一段提到自己有「精神上的所得」，他得到了甚麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_