Programme : Prise en charge de la douleur

Version 1 du 11/08/2026 au 11/08/2029



Public visé :

Professionnels des secteurs sanitaire et médico-social

Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

Objectif(s) pédagogique(s)

Savoirs :

- Différencier les différents types de douleur
- Identifier les traitements médicamenteux et non médicamenteux

Savoir-faire :

- Comprendre les mécanismes de la douleur
- Utiliser les échelles d'évaluation adaptées

Durant la formation, le stagiaire apprendra à :

- Prévenir la douleur induite par les soins
- Communiquer efficacement avec la personne douloureuse

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Adapter la prise en charge selon les recommandations
- Développer une prise en charge pluridisciplinaire.

Durée et modalité d'organisation :

- Dates : à définir
- Horaires : 3h30 de formation par demi-journée
- Durée : 4 demi-journées - 14h de formation
- Organisation : en présentiel ou en distanciel
- Taille du groupe : de 1 à 10 personnes

Lieu :

A définir

Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.
Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;
- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

Modalité et délai d'accès :

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

Tarifs *:*

Intra : 1950€ Net de taxes

Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	**Prise en charge de la douleur**					
Durée de la formation :	4 demi-journées : 3h30 de formation par demi-journée Soit 14h de formation au total					
Présentation globale de la formation :	Cette formation permet de comprendre les mécanismes de la douleur afin de pouvoir apporter une réponse efficace dans le temps. Elle permet aussi de connaître le cadre réglementaire et les différents types de traitements en optimisant la prise en charge. Elle aborde par ailleurs les éléments de communication à maîtriser avec sa patientèle.					
Objectifs et compétences visées :	Prévenir la douleur induite par les soins					
	Communiquer efficacement avec la personne douloureuse					
	Adapter la prise en charge selon les recommandations					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	**Contenu détaillé**	**Durée en heures**	**Méthode pédagogique utilisée**	**Outils et supports**	**Organisation pédagogique**	**Objectif de la séquence**
Jour 1 7h	**Accueil des participants** Présentation du formateur, tour de table, recueil des attentes **Module 1 : Comprendre la douleur (2h)** • Physiologie de la douleur • Transmission du message douloureux • Les différents mécanismes • Douleur aiguë • Douleur chronique • Douleur nociceptive • Douleur neuropathique • Douleur psychogène • Les facteurs influençant la douleur	7h	Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques	Tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, pdf	Salle de formation	Voir objectifs généraux

	Méthodes pédagogiques : • Partage d'expériences et situations vécues **Module 2 : Le cadre réglementaire (1h30)** • Définition de la douleur • Les recommandations HAS • Les obligations professionnelles • Les droits du patient • Traçabilité • Responsabilité des soignants **Module 3 : Evaluer la douleur (2h)** Les différentes échelles : • EVA • EN • EVS • Algoplus • Doloplus • ECPA • FLACC Analyse clinique : • Observation • Communication • Signes comportementaux • Douleur chez la personne âgée • Douleur chez la personne non communicante **Méthodes pédagogiques :** • Études de cas • Jeux de rôle **Module 4 : Les traitements (1h30)** **Traitements médicamenteux**					

Jour 2 7h	• Palier I • Palier II • Palier III • Morphiniques • Co-antalgiques • Effets secondaires • Surveillance **Traitements non médicamenteux** • Relaxation • Respiration • Sophrologie • Hypnose • Musicothérapie • Toucher relationnel • Massage • Cryothérapie • Thermothérapie • Distraction **Module 5 : Les douleurs spécifiques (2h)** • Douleur cancéreuse • Douleur post-opératoire • Douleur chronique • Douleur en gériatrie • Douleur en soins palliatifs • Douleur neuropathique • Douleur musculo-squelettique • Douleur induite par les soins **Méthodes pédagogiques :** Cas pratiques. **Module 6 : Communiquer avec la personne douloureuse (1h30)** • L'écoute active • Les émotions • L'annonce • L'accompagnement • La relation d'aide • Les proches					

	• Travail interdisciplinaire • Coordination des soins **Module 7 : Construire une prise en charge efficace (2h00)** • Organisation : • Protocoles • Parcours patient • Réévaluation • Traçabilité • Travail d'équipe Prévention : • Douleur induite • Qualité des soins • Analyse de pratiques **Module 8 : Atelier clinique (1h30)** Mises en situation professionnelles : • Cas EHPAD • Cas HAD • Cas SSIAD • Cas clinique en cancérologie • Cas de fin de vie • Cas de douleur chronique **Méthodes pédagogiques :** Élaboration d'un plan personnalisé de prise en charge. **Clôture de la formation** ● Bilan oral collectif ● Évaluation à chaud ● Remise des attestations de fin de formation					

Moyen d'encadrement **(Formateur)** :

Formation animée par un professionnel de santé ou un formateur spécialisé dans la prise en charge de la douleur (infirmier, cadre de santé, médecin ou formateur expert), disposant d'une expérience significative dans l'évaluation et le traitement de la douleur, et formé aux recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS). Son approche pédagogique est fondée sur des méthodes actives, favorisant l'appropriation des outils d'évaluation et des postures professionnelles par les apprenants.

julien.matijasevic.pro@gmail.com
Délai de réponse de 48h

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)

Moyens techniques :

- Salle de formation, tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, support pdf

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec le formateur
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques

Ressources pédagogiques :

Les ressources pédagogiques sont imprimées et délivrées au stagiaire en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Modalité de suivi :

- Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :
Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances
Pendant la formation : Évaluation à chaud sous forme de QCM pour voir l'évolution des acquis des apprenants
Après la formation : Évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique (dans les 2 mois après la formation)

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire