

Public visé :

Aidants ou soignants

Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

Objectif(s) pédagogique (s)

Savoirs

- Comprendre les notions d'usage, d'usage à risque et de dépendance.
- Connaître les principales addictions et leurs conséquences sur la santé et les soins.
- Identifier les facteurs de vulnérabilité, les signes d'alerte et les ressources spécialisées.

Savoir-faire

- Repérer une conduite addictive et utiliser des outils d'évaluation adaptés.
- Engager un dialogue sans jugement et réaliser une intervention brève.
- Sécuriser les soins, transmettre les informations utiles et orienter le patient.

Durant la formation, le stagiaire apprendra

- À reconnaître les signes évocateurs d'une conduite addictive à domicile.
- À aborder les consommations en respectant la confidentialité et les choix du patient.
- À élaborer une conduite à tenir adaptée au niveau de risque identifié.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- Repérer et évaluer une conduite addictive dans le cadre des soins infirmiers.
- Adapter sa communication et proposer un premier objectif avec le patient.
- Mettre en œuvre une démarche de réduction des risques, de suivi ou d'orientation.

Durée et modalité d'organisation :

- Dates : à définir
- Horaires : 3h30 de formation par demi-journée
- Durée : 2 demi-journées - 7h de formation
- Organisation : en présentiel, en inter ou en intra-entreprise
- Taille du groupe : de 1 à 10 personnes

Lieu :

A définir

Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.

Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;

- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

Modalité et délai d'accès :

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

Tarifs :

Intra établissement :

Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	Faire face aux conduites addictives					
Durée de la formation :	2 demi-journées : 3h30 de formation par demi-journée Soit 7h de formation au total					
Présentation globale de la formation :	Cette formation vise à permettre aux professionnels de mieux comprendre et repérer les conduites addictives à domicile. Elle leur apporte des outils pour aborder les consommations avec les patients ou usagers sans jugement. Les participants apprendront à réaliser une intervention brève et à sécuriser les situations. Ils pourront orienter le patient ou l'utilisateur et coordonner son accompagnement avec les professionnels compétents.					
Objectifs et compétences visées :	À reconnaître les signes évocateurs d'une conduite addictive à domicile					
	Sécuriser les soins					
	Repérer et évaluer une conduite addictive					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	Contenu détaillé	Durée en heures	Méthode pédagogique utilisée	Outils et supports	Organisation pédagogique	Objectif de la séquence
Jour 1	9h00 : Accueil des participants Présentation du formateur, tour de table, recueil des attentes Module 1 — Comprendre les conduites addictives (1 h) - Différence entre usage, usage à risque et dépendance. - Principales addictions rencontrées à domicile : alcool, tabac, cannabis, opioïdes et médicaments. - Effets possibles des consommations sur la santé, l'observance des traitements et la réalisation des soins.	7	Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques	Tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard	Salle de formation	Voir objectifs

- Représentations et idées reçues pouvant influencer la relation avec le patient.

Module 2 — Repérer une conduite addictive au domicile (1 h 30)

- Signes qui peuvent attirer l'attention au cours des soins ou d'une intervention
- Facteurs de vulnérabilité : isolement, douleur chronique, troubles psychiques ou précarité.
- Questions simples pour aborder les habitudes de consommation.
- Présentation d'outils de repérage, notamment FACE et AUDIT pour l'alcool.
- Confidentialité lorsque l'entourage est présent.

Module 3 — Engager le dialogue et réaliser une intervention brève (2 h)

- Adopter une attitude d'écoute sans jugement.
- Exprimer une préoccupation à partir de faits observés.
- Utiliser les questions ouvertes et la reformulation.
- Accueillir la gêne, la réticence ou le refus du patient.
- Proposer une information, définir un premier objectif avec le patient et prévoir d'en reparler.

Mise en pratique : jeu de rôle autour d'un échange pendant une visite à domicile.

**Module 4 — Sécuriser
l'intervention et orienter (1 h
30)**

- Principes de réduction des risques applicables à domicile.
- Vigilance face aux associations de substances et de médicaments.
- Signes nécessitant un avis médical rapide ou une intervention urgente.
- Coordination avec le médecin traitant et le pharmacien.
- Orientation vers les ressources adaptées, notamment les CSAPA et les consultations spécialisées.

**Module 5 — Appliquer la
démarche à sa pratique (1 h)**

- Analyse d'une situation complète rencontrée en tournée.
- Choix des questions à poser et des informations à transmettre.
- Élaboration d'une conduite à tenir : suivi, avis médical ou orientation.
- Création d'une fiche réflexe personnelle.
- Évaluation des acquis de la journée.

Méthodes pédagogiques :

- Etudes de cas
- Mises en situation analysées
- Échanges

Moyen d'encadrement : (Formateur) :

Alexandre BRACHET est Infirmier Diplômé d'Etat spécialisé en soin en santé mentale et psychiatrie. Il exerce depuis 2014 Centre de détention d'Uzerche en détachement du centre hospitalier d'Eygurande. Il s'est notamment formé depuis plusieurs années afin de monter en compétence sur les thématiques suivantes :

- Relation d'aide ;
- Maladies psychiatriques ;
- Dimensions éthique et juridique des soins en psychiatrie ;
- Prévention suicide ;
- Information et prévention de la radicalisation ;
- Faire un projet à partir des passages à l'acte : « La violence et son accompagnement ».

Le responsable pédagogique est joignable par mail : julien.matijasevic.pro@gmail.com

Délai de réponse de 48h

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)

Moyens techniques :

- Salle de formation, tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, support pdf

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec le formateur
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques

Ressources pédagogiques :

Les ressources pédagogiques sont imprimées et délivrées au stagiaire en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Modalité de suivi :

- Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :

Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances

Pendant la formation : Évaluation à chaud sous forme de QCM pour voir l'évolution des acquis des apprenants

Après la formation : Évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire