



Public visé :

Personnel des établissements de santé

Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

Objectif(s) pédagogique(s)

Savoirs :

- Comprendre les causes et les conséquences de la dénutrition
- Repérer les facteurs de risque et les signes d'alerte

Savoir-faire :

- Apprendre à participer à la surveillance de l'état nutritionnel
- Apprendre à mettre en œuvre les actions de prévention

Durant la formation, le stagiaire apprendra à :

- Contribuer à une prise en charge nutritionnelle personnalisée

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les différents mécanismes de dénutrition
- Accompagner la personne âgée pendant les repas

Durée et modalité d'organisation :

- Dates : à définir
- Horaires : 3h30 de formation par demi-journée
- Durée : 2 demi-journées - 7h de formation
- Organisation : en présentiel en intra-entreprise
- Taille du groupe : de 1 à 10 personnes

Lieu :

A définir

Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.

Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;
- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

Modalité et délai d'accès :

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

Tarifs :

Intra entreprise : 1200€ Net de taxes

Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	Prévenir et prendre en charge la dénutrition des personnes âgées					
Durée de la formation :	2 demi-journées : 3h30 de formation par demi-journée Soit 7h de formation au total					
Présentation globale de la formation :	Cette formation permet de comprendre les principes fondamentaux de la dénutrition chez la personne âgée. Elle permet de repérer les facteurs de risque et les signaux d'alerte. Il s'agit de mettre du concret dans des actions de prévention pour que le personnel de santé accompagne le mieux possible les personnes âgées. A travers des cas pratiques, nous abordons les fondements d'une prise en charge nutritionnelle adaptée et personnalisée.					
Objectifs et compétences visées :	Comprendre les causes et les conséquences de la dénutrition					
	Participer à la surveillance de l'état nutritionnel					
	Transmettre une alerte et travailler en équipe pluridisciplinaire					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	Contenu détaillé	Durée en heures	Méthode pédagogique utilisée	Outils et supports	Organisation pédagogique	Objectif de la séquence
Jour 1 7h	Accueil des participants Présentation du formateur, tour de table, recueil des attentes Module 1 : Comprendre la dénutrition (1h45) - Définition et mécanismes. - Effets du vieillissement sur l'alimentation. - Causes et facteurs de risque. - Conséquences : perte musculaire, chutes, infections, escarres, perte d'autonomie et hospitalisations.	7h	Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques	Tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, pdf	Salle de formation	Appréhender les facteurs de risques. Comprendre les conséquences de la dénutrition Contribuer à une bonne prise en charge.

Module 2 : Repérer et surveiller (1h45)

- Signes d'alerte : perte de poids, baisse de l'appétit, fatigue, refus alimentaire et diminution des capacités.
- Principaux critères diagnostiques chez la personne de 70 ans et plus.
- Surveillance du poids, de l'IMC et des consommations alimentaires.
- Traçabilité et transmission des observations.
- Calcul de l'IMC et du pourcentage de perte de poids.

Méthodes pédagogiques :

- Étude de cas adaptée

Module 3 : Prévenir la dénutrition (1h00)

- Respect des goûts, habitudes et choix de la personne.
- Installation, aide au repas et maintien de l'autonomie.
- Environnement calme et convivial.
- Soins bucco-dentaires.
- Hydratation, collations et limitation du jeûne nocturne.
- Réévaluation des régimes restrictifs.
- Mobilisation et activité physique adaptée.

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers pratiques
- Les bonnes pratiques de prévention

Module 4 : Participer à la prise en charge (1h00)

- Adaptation des horaires, portions et textures.
- Fractionnement et enrichissement de l'alimentation.
- Aliments riches en énergie et en protéines.
- Place des compléments nutritionnels oraux.
- Surveillance de la consommation et de la tolérance.
- Réévaluation régulière des actions.

Méthodes pédagogiques :

- Exemples de terrain enrichis par les participants

Module 5 : Etude de cas (1h30)

En sous-groupes ou individuellement, à partir d'une situation professionnelle :

- Repérer les risques et signes d'alerte ;
- Proposer des actions adaptées ;
- Organiser les transmissions ;
- Identifier le rôle de chaque professionnel ;
- Construire un suivi personnalisé.

Clôture de la formation

- Bilan oral collectif
- Évaluation à chaud
- Remise des attestations de fin de formation

Moyen d'encadrement (Formateur) :

Docteur Dumont Marion, médecin généraliste formée à la Faculté de Limoges, est diplômée depuis 2023 et installée en cabinet depuis 2024.

Au cours de son internat, puis après son installation, elle a réalisé plusieurs formations complémentaires afin d'approfondir ses connaissances et d'améliorer la prise en charge de ses patients.

Elle s'est notamment formée dans le domaine de la nutrition, avec l'obtention d'un diplôme universitaire consacré à la prise en charge du diabète. Elle a également réalisé sa thèse sur la prévention et le repérage des troubles nutritionnels chez l'enfant.

Dans le cadre de sa pratique quotidienne, elle est régulièrement confrontée aux problématiques nutritionnelles chez les sujets âgés, et notamment à la dénutrition. Grâce à son expérience clinique et à ses différentes formations, elle a ainsi développé des connaissances solides dans ce domaine et dans la prise en charge des troubles nutritionnels.

Le référent administratif est disponible à l'adresse suivante : julien.matijasevic.pro@gmail.com

Délai de réponse de 48h

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)

Moyens techniques :

- Salle de formation, tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, support pdf

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec le formateur
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques

Ressources pédagogiques :

Les ressources pédagogiques sont imprimées et délivrées au stagiaire en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Modalité de suivi :

- Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :

Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances

Pendant la formation : Évaluation à chaud sous forme de QCM pour voir l'évolution des acquis des apprenants

Après la formation : Évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique (dans les 2 mois après la formation)

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire