

## Public visé :

Professionnels du médico-social

## Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

## Objectif(s) pédagogique (s)

### Savoirs :

- Comprendre les fondamentaux de la psychopathologie
- Connaître les différents troubles

### Savoir-faire :

- Adapter sa communication en fonction des mécanismes
- Adapter sa posture professionnelle

### Durant la formation, le stagiaire apprendra :

- À reconnaître le type de troubles
- À adapter son attitude pour se sécuriser
- À repérer et comprendre les mécanismes

### À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Reconnaître les troubles cognitifs pour ajuster l'accompagnement
- A agir en conséquence
- Mettre en place des méthodes de prise en charge

## Durée et modalité d'organisation :

- Dates : à définir
- Horaires : 3h30 de formation par demi-journée
- Durée : 4 demi-journées - 14h de formation
- Organisation : en présentiel, en inter ou en intra-entreprise
- Taille du groupe : de 1 à 10 personnes

## Lieu :

A définir

## Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.

Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;

- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

### **Modalité et délai d'accès :**

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

### **Tarifs :**

Intra entreprise : 1950€ net de taxe

## Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	<b>Formation en psychopathologie pour professionnels du médico-social</b>					
Durée de la formation :	4 demi-journées : 3h30 de formation par demi-journée Soit 14h de formation au total					
Présentation globale de la formation :	Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur médico-social souhaitant monter en compétence sur la psychopathologie. Elle permet de faire évoluer les connaissances afin d'aider à la prise en charge dans le quotidien. À travers des apports concrets et des mises en situation, les participants acquièrent les notions importantes qui permettent de détecter, d'analyser et d'agir en conséquence.					
Objectifs et compétences visées :	Comprendre les fondements et le vocabulaire essentiel					
	Repérer, comprendre, accompagner					
	Prendre en charge une situation de crise					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	Contenu détaillé	Durée en heures	Méthode pédagogique utilisée	Outils et supports	Organisation pédagogique	Objectif de la séquence
Jour 1	<p><b>9h00 : Accueil des participants</b> Présentation du formateur, tour de table, recueil des attentes</p> <p><b>Introduction : La psychopathologie dans la pratique quotidienne du professionnel de santé (30min)</b></p> <p><b>Module 1 : Introduction à la psychopathologie (1h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Normalité, normativité, souffrance psychique</li> <li>• Les grandes classifications</li> </ul>	7	Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques	Tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard	Salle de formation	<p style="text-align: center;">Comprendre les fondamentaux et les grandes classifications.</p> <p style="text-align: center;">Comprendre les mécanismes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différence entre trouble, symptôme, syndrome, diagnostic</li> <li>• Place du professionnel non-psy dans le repérage</li> </ul> <p><b>Module 2 : Les troubles anxieux et les troubles de l'humeur (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troubles anxieux</li> <li>• Troubles de l'humeur</li> <li>• Manifestations typiques dans le quotidien</li> <li>• Attitudes professionnelles adaptées : écoute, limites, prévention du risque suicidaire</li> <li>• Cas pratiques et vignettes cliniques</li> </ul> <p><b>Module 3 : Les troubles psychotiques (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schizophrénies et troubles apparentés</li> <li>• Délires, hallucinations, désorganisation, retrait</li> <li>• Facteurs déclencheurs, vulnérabilité, rechutes</li> <li>• Conduites professionnelles sécurisantes</li> <li>• Ateliers : comment parler à une personne en crise psychotique</li> </ul> <p><b>Module 4 : Les troubles de la personnalité (1h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personnalités borderline, antisociale, histrionique, dépendante, évitante</li> <li>• Fonctionnements relationnels, modes d'expression</li> <li>• Risques : manipulation, impulsivité, instabilité émotionnelle</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posture : cadre, constance, communication structurée</li> <li>• Études de cas</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas</li> <li>• Mises en situation analysées</li> <li>• Échanges</li> </ul>					
Jour 2	<p><b>9h00 : Accueil / Retours sur la première demi-journée</b></p> <p><b>Module 5 : Addictions et conduites problématiques (1h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addictions avec substances : alcool, médicaments, drogues</li> <li>• Addictions sans substance : jeux, écrans, achats compulsifs</li> <li>• Notions de dépendance, sevrage, tolérance</li> <li>• Conduites à tenir, posture professionnelle, relais possibles</li> </ul> <p><b>Module 6 : Troubles cognitifs &amp; neuropsychologie (1h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démences (Alzheimer, apparentées), syndromes frontaux</li> <li>• Troubles attentionnels, exécutifs, mémoire, langage.</li> <li>• Comportements perturbateurs liés aux troubles cognitifs</li> <li>• Stratégies de communication et d'adaptation</li> </ul> <p><b>Module 7 : Psychopathologie du comportement et gestion des situations difficiles (2h)</b></p>	7	<p>Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques</p>	<p>Tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard</p>	<p>Salle de formation</p>	<p>Repérer et comprendre les mécanismes.</p> <p>Reconnaître les troubles et ajuster le comportement.</p> <p>Prendre en charge une situation de crise.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agressivité, agitation, impulsivité</li> <li>• Automutilations, conduites suicidaires</li> <li>• Retrait, mutisme, opposition</li> </ul> <p><b>Module 8 : Gestion de crise psychique (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la crise : rupture, surcharge, perte de contrôle</li> <li>• Les types de crises : psychotique, anxieuse, suicidaire, agressive</li> <li>• Conduite à tenir en 5 étapes</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de désescalade.</li> <li>• Jeux de rôle : crises simulées (anxiété aiguë, agitation, menace suicidaire).</li> <li>• Échanges</li> </ul> <p><b>Clôture de la formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan oral collectif</li> <li>• Évaluation à chaud</li> <li>• Remise des attestations de fin de formation</li> </ul>				
		14			

### **Moyen d'encadrement :** (Formateur) :

Alexandre BRACHET est Infirmier Diplômé d'Etat spécialisé en soin en santé mentale et psychiatrie. Il exerce depuis 2014 Centre de détention d'Uzerche en détachement du centre hospitalier d'Eygurande. Il s'est notamment formé depuis plusieurs années afin de monter en compétence sur les thématiques suivantes :

- Relation d'aide ;
- Dimensions éthique et juridique des soins en psychiatrie ;
- Prévention suicide ;
- Information et prévention de la radicalisation ;
- Faire un projet à partir des passages à l'acte : « La violence et son accompagnement ».

Le formateur est disponible à l'adresse suivante : [alexandre.brachet.67@gmail.com](mailto:alexandre.brachet.67@gmail.com)

Délai de réponse de 48h

## **Méthodes mobilisées :** (Moyens pédagogiques et techniques)

Moyens techniques :

- Salle de formation, tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard, support pdf

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec le formateur
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Apports théoriques, participation active des apprenants, exercices pratiques, mises en situation, cas pratiques

## **Ressources pédagogiques :**

Les ressources pédagogiques sont imprimées et délivrées au stagiaire en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

## **Modalités de suivi et d'évaluation :**

Modalité de suivi :

- Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :

Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances

Pendant la formation : Évaluation à chaud sous forme de QCM pour voir l'évolution des acquis des apprenants

Après la formation : Évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire