

Les Murmures de Sous-Racine

Dispositif de médiation émotionnelle et de soutien au climat scolaire
Une solution "clé en main" pour les structures éducatives et les municipalités



1. Le Constat : Une urgence éducative et sociale.....	3
2. La Solution : Le "Tiers Symbolique" par la Nature.....	3
3. Alignement Stratégique : Les Compétences Psycho-Sociales (CPS).....	3
L'Architecture : La Bibliomousse.....	3
4. Sécurité et Sérénité : Un cadre RGPD exemplaire.....	4
5. Offre de Lancement : Devenir "Territoire Pilote".....	4
6. Conclusion : Vers une signature.....	5

Par Julie DELGERIE
Créatrice de la Maison des histoires suspendues
Février 2026

RÉSUMÉ OPÉRATIONNEL

Le Concept

Un dispositif numérique et pédagogique de **médiation émotionnelle** par la narration.

- **La Bibliomousse** : Une bibliothèque d'histoires immersives utilisant les métaphores de la nature pour aborder les enjeux du quotidien (peur, conflit, place dans le groupe).
- **L'approche** : Le "Tiers Symbolique". On ne parle pas de l'enfant, on parle du vivant. Ce détour permet de libérer la parole sans braquer ni juger.

Publics Cibles

- **Les Enfants (6-10 ans)** : Élèves d'élémentaire et usagers des accueils de loisirs.
- **Les Équipes Éducatives** : Enseignants, animateurs et agents territoriaux en recherche d'outils de régulation de groupe.
- **Les Familles** : Pour assurer une continuité éducative et un soutien à la parentalité hors les murs.

Impact & Enjeux

1. **Prévention** : Agir sur le climat scolaire et réduire les tensions relationnelles avant l'escalade.
2. **Soutien Professionnel** : Offrir un outil "Plug & Play" aux équipes souvent démunies face aux débordements émotionnels.
3. **Compétences Psycho-Sociales (CPS)** : Répondre aux objectifs de l'Éducation Nationale (empathie, auto-régulation).
4. **Lien Ville-École-Famille** : Créer un langage commun entre tous les temps de vie de l'enfant. Et surtout auprès des familles éloignées de lecture et pédagogie émotionnelle

Mise en œuvre & Sécurité

- **Déploiement immédiat** : Pas de formation lourde nécessaire. L'outil est intuitif et prêt à l'emploi sur tablette, ordinateur ou tableau numérique.
- **Garantie RGPD** : Protection totale des données. Je fournis un kit "clé en main" (notes d'information, formulaires de consentement) pour libérer la structure de toute charge administrative.
- **Accompagnement** : Expertise d'une assistante sociale de métier pour garantir la pertinence éthique et pédagogique.

Offre "Territoire Pilote")

Pour valider l'impact social du dispositif sur la période 2025-2027 :

- **Tarif préférentiel** : 1 € / enfant / an.
- **Inclus** : Accès illimité pour les structures partenaires et les familles du territoire.
- **Engagement** : Co-construction et retours d'expérience pour affiner l'outil de demain.

Les Murmures de Sous Racine

Le projet

1. Le Constat : Une urgence éducative et sociale.....	3
2. La Solution : Le "Tiers Symbolique" par la Nature.....	3
3. Alignement Stratégique : Les Compétences Psycho-Sociales.....	3
L'Architecture : La Bibliomousse.....	3
4. Sécurité et Sérénité : Un cadre RGPD exemplaire.....	4
5. Offre de Lancement : Devenir "Territoire Pilote".....	4
6. Conclusion.....	5

1. Le Constat : Une urgence éducative et sociale

En tant qu'ancienne assistante sociale en protection de l'enfance, je constate quotidiennement l'épuisement des équipes éducatives (écoles, accueils de loisirs) face à :

- **L'augmentation des tensions relationnelles** et des troubles du comportement.
- **Le manque de temps et d'outils** simples pour désamorcer les conflits de manière non frontale.
- **La rupture de dialogue** entre les temps scolaires, périscolaires et le cadre familial.

Sous-Racine n'est pas qu'une bibliothèque numérique : c'est un levier de prévention.

2. La Solution : Le "Tiers Symbolique" par la Nature

Pour éviter la confrontation directe, Sous-Racine utilise la métaphore du vivant.

- **La Bibliomousse** : Un accès immédiat à des récits conçus pour le réel (peur, place dans le groupe, gestion de la colère).
- **Le Pas de Côté** : On ne parle pas du comportement de l'enfant, on parle de la résilience d'une mousse ou d'un insecte. Ce détour permet à l'enfant de s'exprimer sans se sentir jugé.
- **Zéro Formation Lourde** : L'outil est conçu pour être utilisé immédiatement par les agents, sans surcharge de travail.

3. Alignement Stratégique : Les Compétences Psycho-Sociales (CPS)

Mon dispositif s'inscrit directement dans les priorités de l'Éducation Nationale et des PEDT (Projets Éducatifs de Territoire) :

- Développement de l'empathie et de l'auto-régulation.
- Renforcement du climat scolaire par un langage commun enfant-adulte.
- Inclusion : Un support narratif accessible à tous, favorisant le lien social et l'égalité des chances.

L'Architecture : La Bibliomousse

J'ai conçu cet outil comme un arbre de ressources, où chaque branche répond à un besoin spécifique de l'enfant, de l'éducateur et du parent.

- **Les Parcours de Lecture:** 8 parcours thématiques organisés en 4 familles évolutives. Chaque parcours est une immersion complète :
 - 3 Histoires métaphoriques : Pour aborder le sujet en douceur.
 - 1 Exercice d'ancrage : Pour passer du récit au corps (respiration, visualisation).
 - Le Certifigraine : Un rituel de validation qui valorise la compétence acquise par l'enfant.
- **Le Grenier des Histoires :** Un accès direct par thématique (peur, deuil, séparation, conflit) pour trouver en 30 secondes l'histoire qui va désamorcer une situation de crise immédiate.

4. Sécurité et Sérénité : Un cadre RGPD exemplaire

La confiance est le socle de mon intervention. Je garantis une conformité totale aux exigences de protection des données :

- **Zéro charge administrative pour vous :** Je fournis le kit complet (notes d'information, formulaires de recueil d'accord conformes) pour les familles et les structures.
- **Sécurisation :** Les données sont traitées avec la rigueur de ma déontologie professionnelle.
- **Accompagnement :** Je mâte le travail opérationnel pour que la structure n'ait qu'à valider le lien avec les utilisateurs finaux.

5. Offre de Lancement : Devenir "Territoire Pilote"

Je ne vous propose pas une simple prestation, mais un partenariat de co-construction pour valider l'impact social du dispositif.

Conditions exclusives (Années 2025-2027) :

- **Tarif "Preuve de Concept" :** 1 € par enfant et par an.
- **Accès illimité :** Pour toutes les structures municipales (écoles, centres aérés) et les familles du territoire.
- **Impact :** Une solution concrète de "Soutien à la Parentalité" offerte par la municipalité.

6. Conclusion

Ce dispositif répond à un besoin de terrain immédiat avec un investissement financier et administratif minimal pour votre structure.

Je vous propose un rendez-vous de 30 minutes afin d'étudier l'intégration possible du dispositif dans votre programme scolaire.

Julie DELGERIE

Semeuse d'histoires à Sous-Racine et assistante sociale de métier.

Tel : 06.17.06.19.93

mail : silea@lesmurmuresdesousracine.fr

web : www.lesmurmuresdesousracine.fr



LES ANNEXES

Annexe 1 : Anatomie d'un parcours de lecture

Annexe 2 : Les outils de médiation

Annexe 3: Expérience utilisateur

Annexe 4 : Les compétences psycho-sociales

Annexe 5 : Une histoire à ressentir

ANNEXE 1 : ANATOMIE D'UN PARCOURS TYPE

« L'Armure Invisible » (Développer la confiance en soi)

FAMILLE 1 : La Forge des Petits Héros

1. Ton armure invisible

Apprends à transformer tes différences en super-pouvoirs

Thème : identité & singularité

Ce parcours est pour les enfants qui se sentent parfois petits, différents ou intimidés par le regard des autres. Il les aide à transformer leur singularité en une force tranquille.

1. **L'école de la forêt**

Apprendre que la vraie force n'est pas dans les muscles ou les cris, mais dans la découverte de son propre talent unique.

2. **Margareth, la poule-canard**

Oser suivre son instinct et habiter l'espace qui nous fait vibrer, même si l'on ne ressemble pas aux autres

3. **Le murmure du pince-oreille**

Découvrir que l'on n'est pas obligé de subir les étiquettes des autres et que l'on peut choisir son propre nom de bonheur.

La pousse de la Diversité des Talents



La pousse du oser ses rêves



La pousse de l'Identité Souveraine



4. **L'Outil de Terrain : Le Blason de Force.** Un exercice créatif où l'enfant dessine et matérialise ses propres qualités découvertes dans le parcours.
5. **La Validation : Le Certifigraine.** Un diplôme symbolique à imprimer, marquant la fin du voyage et la réussite de l'enfant.



ANNEXE 2 : LES OUTILS DE MÉDIATION

Au-delà de la lecture, Sous-Racine livre des outils de psychologie positive adaptés au terrain :

- **Le Blason de Force** : Utilisé en fin de parcours pour ancrer la confiance.
- **Le Mandala des Émotions** : Un support visuel pour aider l'enfant à "météoriser" son état intérieur quand les mots manquent.
- **Les Défis des Murmures** : De petits exercices de 2 minutes pour tester sa nouvelle force dans la cour de récréation ou à la maison.
- **Les cartes souvenirs** : Pour partager un temps de connexion avec l'enfant et regarder le monde selon ses yeux
- **Le jeu des veilleurs** : Un jeu de plateau inspiré du jeu de l'oie pour simplement s'évader (et respecter les règles)
- **L'arbre de ma tribu** : Un tableau pour aider l'enfant à identifier ses ressources.. Et le parent à voir la place qu'il a auprès de son enfant
- **Les médailles** : Pour célébrer chaque victoire et apprentissages
- **Le nid douillet** : Retrouver chaque chose qui nous fait du bien, qui est là et nous rassure.

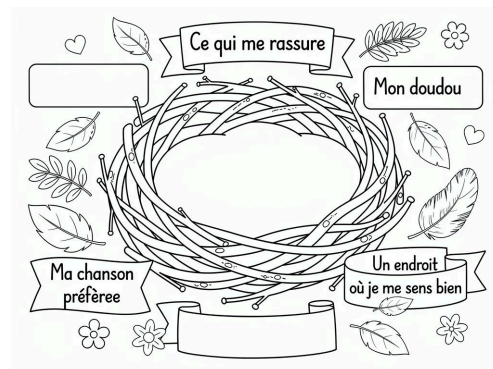
Le mandala des émotions

Quand _____, je me sens _____

 La peur ou _____	 La joie ou _____
 La tristesse ou _____	 La surprise ou _____
 Le calme ou _____	 La colère ou _____
 La confiance ou _____	



Tous droits réservés : Les Murmures de Sous Racine



Le Grand Arbre de ma Tribu

L'Écorce	Le Rayon de Soleil	Le Vent Frais	Le Ruisseau	Le Nid	Le Murmure	La Petite Graine
Celui qui me protège et me rassure quand j'ai peur	Celui qui me fait rire et me redonne de l'énergie	Celui qui m'apprend des choses nouvelles et m'inspire.	Celui qui m'aide à me calmer quand je "bouillonne".	Celui qui prend soin de moi (bisous, dodo, petits plats).	Celui qui me donne de bons conseils pour grandir.	Celui avec qui j'adore inventer des jeux et créer.
						
						
						

 Maman  Papa  Mon frère  Mamie  Papy

Tous droits réservés : Les Murmures de Sous Racine

ANNEXE 3 : EXPÉRIENCE UTILISATEUR

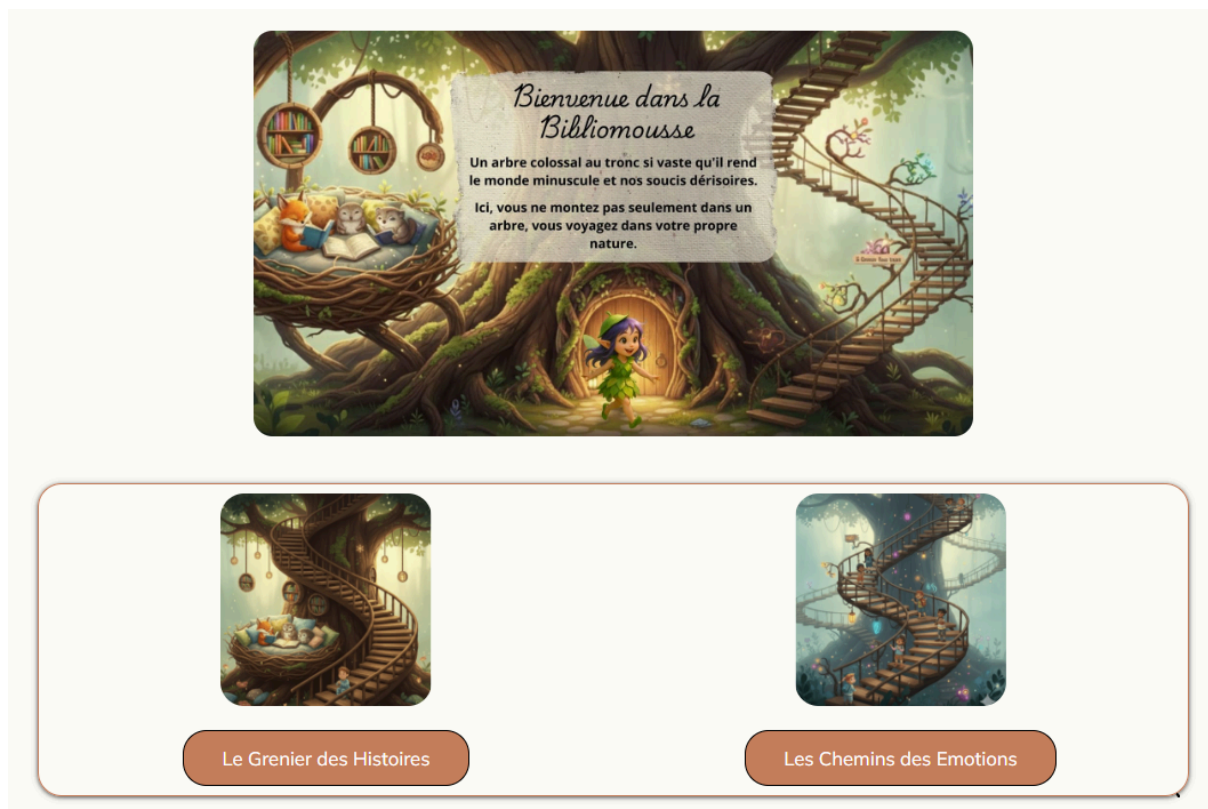
La Bibliomousse se veut immersive.

Elle est pensée comme un arbre dans lequel l'enfant peut

- faire l'acrobate dans les parcours de lecture
- se reposer dans le grenier des histoires

Laissez Siléa vous montrer...

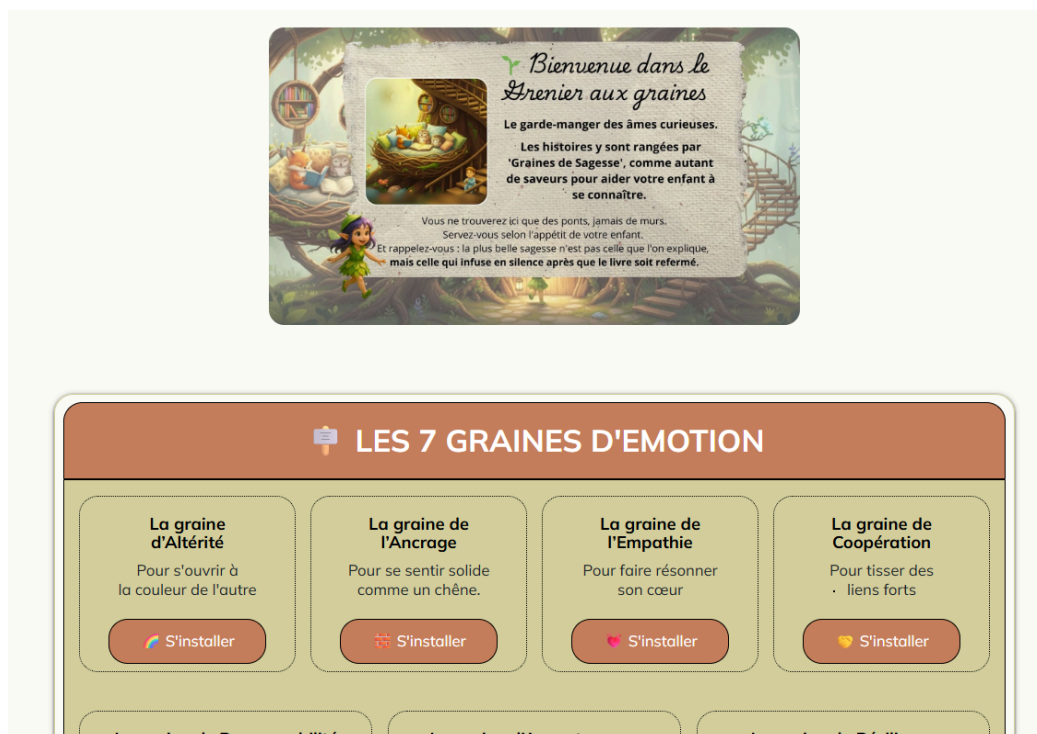
Quand on entre dans la Bibliomousse....



Deux chemins s'offrent à l'utilisateur :

- **Le grenier** : où sont rangées toutes les histoires par graines d'émotions (empathie, résilience, confiance,...). Idéal pour une lecture immédiate qui apaise
- **Le chemin des émotions** : qui donne accès aux parcours de lecture

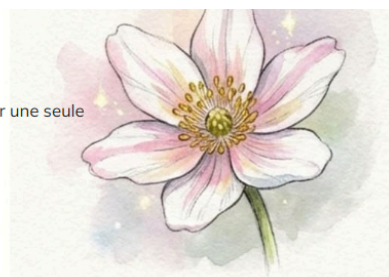
Le grenier



Il suffit de choisir l'émotion que l'on veut lire, pour accéder aux histoires

La graine de la coopération

C'est quand on mélange nos forces pour réussir quelque chose de trop grand pour une seule personne.
Comme les fourmis qui portent ensemble une grosse brindille



[Retour à l'accueil du grenier](#)
(et explorer une autre graine)
[Retour à l'entrée de la bibliomousse](#)
(et retrouver le chemin des parcours)

Les minipousses



Le chemin des émotions



Chaque chemin te fait découvrir **trois histoires...**
Puis te propose un **exercice d'ancrage...**

Et ton **Certifgraine** pour célébrer ta persévérance

Clique sur le chemin de ton choix....
.... Et découvre vers quelle lecture il te mène !

Ou... Découvre un chemin au hasard...



Chaque chemin se construit selon la même logique : une liane qui guide le circuit

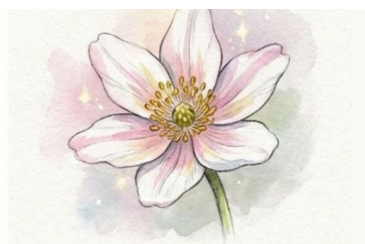
L'Armure Invisible

Ce parcours est pour les enfants qui se sentent parfois petits,
différents ou intimidés par le regard des autres.
Il les aide à transformer leur singularité en une force tranquille.

3 histoires à lire ensemble
1 exercice d'ancrage
Ton Certifgraine

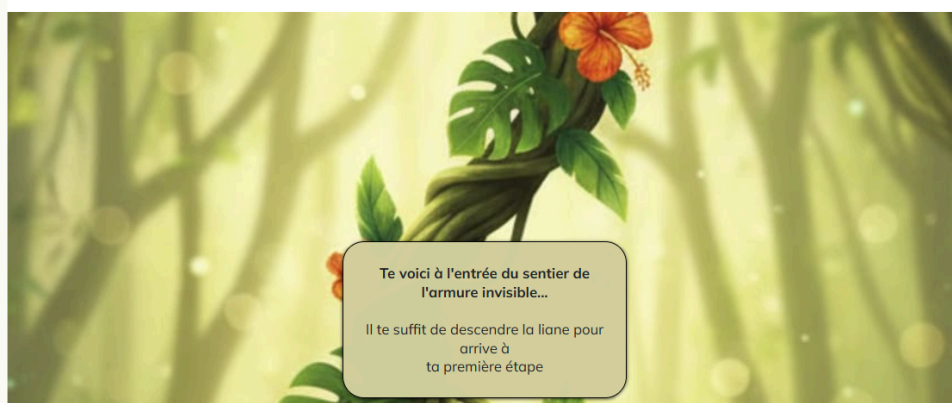
[Retour à l'accueil du chemin des émotions](#)

[Retour à l'entrée de la bibliomousse](#)

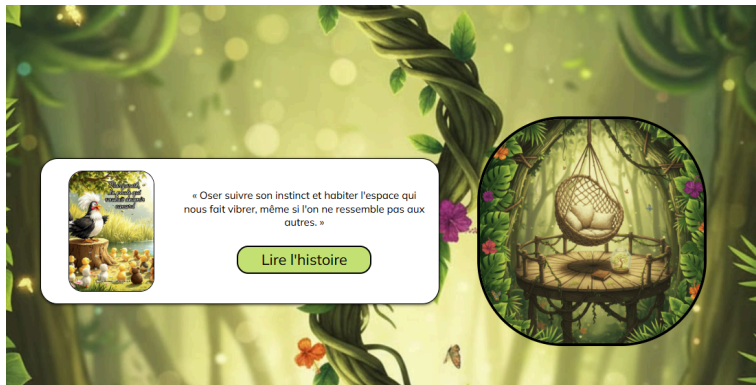


Te voici à l'entrée du sentier de
l'armure invisible...

Il te suffit de descendre la liane pour
arriver à
ta première étape



- 3 Histoires



- 1 Exercice d'ancrage

Ton blason invisible

Les enfants qui connaissent leurs forces développent une confiance en eux plus solide.
Cet exercice les aide à identifier ce qui les rend uniques, comme les héros de nos histoires.

Télécharge ton exercice

[Revenir en haut de page](#)
[Retour à l'accueil du chemin des émotions](#)
[Retour à l'entrée de la bibliomousse](#)

- Le cerfgraine

Télécharger ton certificat
(à accrocher ou colorier)

Une expérience utilisateur fluide

Des histoires faciles à lire

Margareth, la poule qui voulait devenir canard

La pousse du oser ses rêves : "La réalité suit l'intention"

 Télécharger l'histoire



« Arrête de râler Pilou, on est bientôt arrivés ! » promit Lumi avec un grand sourire.

« C'est la troisième fois que tu le dis » rouspéta à nouveau Pilou
« Et puis c'est facile pour toi et Siléa, vous volez, légers comme l'air... Moi je traîne ma grosse carapace »

« Souris, et elle pèsera moins lourd » le taquina Siléa.

Depuis leur aventure sur les berges de la Loire, là où coule encore l'histoire de Simone, Lumi avait voulu leur présenter une autre âme du bord de l'eau : Margareth, la poule hollandaise à la vie de canard.

« On y est, elle ne devrait plus être loin » s'écria alors Lumi.

Et effectivement, ils découvrirent Margareth, perchée sur la souche d'un arbre. Devant elle, se tenait, une assemblée de jeunes animaux de toutes sortes. Des libellules, des canards, des poules d'eau, des papillons, des abeilles,... Même les fleurs semblaient tendre les oreilles qu'elles n'avaient pas.

Quand elle les vit, Margareth eut un grand sourire.

« Lumi, quelle surprise ! Je ne m'attendais pas à te voir aujourd'hui. Tu tombes à pic, j'allais raconter à toute cette jeune assemblée, le jour où j'ai décidé d'être libre comme un canard. Asseyez vous avec nous »

Nos trois amis s'exécutèrent et s'assirent à côté d'un groupe de hérissons.

« Je vous l'avais dit » glissa Lumi
« Elle adore raconter son histoire... Et les enfants adorent l'écouter »

Margareth vérifia qu'elle avait bien l'attention de son public...

« Hors de question que je finisse dans une casserole. Ni même un poulailler. Déjà petite, je rêvais d'être libre comme un canard. De nager, voler, partir et revenir à ma guise.

Alors, le jour où j'ai été choisie, j'ai compris que c'était ma seule chance de m'enfuir.

Dès que le vendeur a ouvert la cage pour me sortir, je l'ai pincé. De toutes mes forces ! Alors il m'a lâché et j'en ai profité pour m'enfuir. J'ai sauté de l'éta et couru le plus loin possible. Mes plumes battaient comme des ailes folles, mes pattes glissaient sur les pavés. Mais le vent sentait déjà la liberté. »

Margareth mimait la semaine, sautant et refaisant ses incroyables cascades.

« Vous les auriez vu ! » poursuivait-elle
« Tous à essayer de m'attraper. Sans succès. Hop sous les jambes du premier. Pfff au dessus du second.

Jusqu'à ce que plus personne ne me suive.

J'ai rejoint le bord de la rivière, et j'ai plongé dans l'eau comme un vrai canard. Depuis ce jour, je choisis chaque matin si je vole, nage, ou juste me prélasser au soleil. Et croyez-moi, c'est la meilleure vie qu'une poule puisse rêver !

Un silence. Puis une petite poule d'eau leva ses ailes :
« Moi aussi, je veux être libre comme Margareth ! »

« Alors saute ! » répond Margareth en riant.
Parce que si un jour on vous dit que vous ne pouvez pas faire quelque chose... essayez

Un format adapté au mobile

Azel, l'abeille solitaire, a bourdonné :
« On me confond avec mes sœurs ouvrières.
Pourtant, je ne pique pas.
Et de toute façon, une abeille ne pique que si tu la fâches. »

Brindille, la tipule des bois, a avancé sur ses grandes pattes :
« Je ne suis PAS un moustique ! Ni une araignée.
Je suis une tipule. Unique. Précieuse.
Et un peu maladroite... »

Les pâquerettes, en cœur, ont chanté :
« Avant, les enfants nous enfilaient comme des perles.
On voyageait dans les cheveux.
On réchauffait les cœurs amoureux.
On veut réentendre des "Je t'aime, un peu, passionnément..."
et des éclats de rire ! »

Même l'herbe a soupiré :
« Plus personne ne s'allonge.
Plus personne ne rêve en regardant le ciel.
Ils marchent, les yeux sur leur téléphone, au lieu d'écouter les histoires du sol... »

Ronan a repris, plus grave :
« Tu nous comprends ?



« Comprendre que la famille et le groupe ne sont pas qu'une question de naissance, mais de soin et d'accueil mutuel. »

Lire l'histoire

SEULEMENT MOBILE



Réalise ton exercice d'ancrage
Et reçois ton certifi-graine !

Commencer la première histoire

la tribu, et comment chacun te fait grandir, à sa manière.

Bouton  Télécharger ton exercice

Le Grand Arbre de ma Tribu

L'Équipe	Le Royaume de l'Arbre	Le Village de l'Arbre	Le Village de l'Arbre	Le Village de l'Arbre	Le Village de l'Arbre	Le Village de l'Arbre
						
						
						
						
						
						

Legend:  Équipe  Village  Village  Village  Village  Village  Village

Revenir en haut de page

Retour à l'accueil du chemin des émotions

Retour à l'entrée de la bibliomousse

 Télécharger ton certificat
(à accrocher ou colorier)

Une fluidité de navigation



Siléa

[Précédent](#) [Suivant](#)

0%

^ Bienvenue (Accueil)

- ☐ Le bureau d'accueil
- ☐ 🍌 Qui sont nos héros ? (histoires hors série)
- ☐ 🦄 Les légendaires (histoires hors série)

^ Le Chemin des Aventuriers

- ☐ Accueil du chemin
- ☒ 1. 🏰 Le sentier de l'Armure Invisible
- ☐ 2. 🏰 Le Gardien du Calme
- ☐ 3. 🌸 Le Village des Alliés
- ☐ 4. 🌻 Les Gardiens de la Forêt
- ☐ 5. 🍂 Les Saisons du Cœur
- ☐ 6. ❤️ Les Éclats Retrouvés
- ☐ 7. 🏠 Les Chercheurs de Mystères
- ☐ 8. 🛏 Le Nid du Grand Sommeil

✓ Le grenier aux graines

L'école de la Forêt

La pousse de la Diversité des Talents : "La force n'a pas qu'un seul visage"

[Télécharger l'histoire](#)



Pour approfondir les émotions et valider une magie oubliée

www.bibliothèquebibliomousse.fr

[↑ Revenir en haut de page](#) [← Retour à l'accueil du chemin des émotions](#) [🌳 Retour à l'entrée de la bibliomousse](#)

Ton blason invisible

Les enfants qui connaissent leurs forces développent une confiance en eux plus solide.

Cet exercice les aide à identifier ce qui les rend uniques, comme les héros de nos histoires.

[Télécharge ton exercice](#)



[↑ Revenir en haut de page](#) [← Retour à l'accueil du chemin des émotions](#) [🌳 Retour à l'entrée de la bibliomousse](#)

[Télécharger ton certificat \(à accrocher ou colorier\)](#)

ANNEXE 4 : LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Les Murmures de Sous-Racine est un dispositif pédagogique structuré en 4 axes, couvrant l'ensemble des compétences émotionnelles, relationnelles et écologiques de l'enfant.

A. Les Murmures de Sous-Racine

Finalité du projet

Les Murmures de Sous-Racine est un dispositif de médiation émotionnelle, relationnelle et écologique destiné aux enfants.

Il s'appuie sur la lecture active comme levier de compréhension de soi, des autres et du vivant.

L'objectif n'est pas uniquement de transmettre des histoires, mais de **structurer un langage commun** permettant aux enfants et aux adultes de :

- mettre des mots sur les émotions,
- comprendre les comportements,
- développer une relation respectueuse et éclairée au vivant.

B. Principes fondateurs

1. La fablette naturaliste

Les récits reposent sur un principe narratif précis :

- les animaux parlent,
- mais leurs comportements, leurs cycles de vie et leurs habitats respectent strictement la réalité biologique.

L'imaginaire sert de porte d'entrée, la rigueur naturaliste garantit la justesse.

2. L'émerveillement comme outil éducatif

L'émerveillement n'est pas décoratif.

Il est considéré comme un **prérequis à l'attention, à la mémorisation et au respect.**

Comprendre le vivant → créer du lien → susciter le soin.

3. Une pédagogie indirecte

Les Murmures de Sous-Racine n'enseignent pas par injonction.

Les apprentissages passent par :

- l'identification aux personnages,
- l'observation,
- le déplacement du regard.

L'enfant découvre par lui-même.

C.Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux

- Développer la conscience émotionnelle
- Favoriser l'empathie et le vivre-ensemble
- Renforcer la sécurité intérieure
- Encourager l'autonomie émotionnelle
- Sensibiliser au fonctionnement du vivant

D.Architecture pédagogique

Le dispositif est structuré en **4 grands axes**, correspondant aux étapes du développement émotionnel et relationnel de l'enfant.

Chaque axe contient **2 parcours**, eux-mêmes composés de :

- 3 histoires
- 1 exercice d'ancrage
- 1 certificat symbolique de progression : *Petite Graine*

AXE 1 — GRANDIR EN SOI

Intention pédagogique

Aider l'enfant à construire une identité stable, à reconnaître sa singularité et à développer une sécurité intérieure.

Compétences travaillées

- Affirmation de soi
- Confiance intérieure
- Régulation émotionnelle

AXE 2 — VIVRE AVEC LES AUTRES

Intention pédagogique

Comprendre les dynamiques relationnelles et apprendre à cohabiter avec les émotions et les besoins des autres.

Compétences travaillées

- Empathie
- Consentement
- Coopération

AXE 3 — TRAVERSER LES CHANGEMENTS

Intention pédagogique

Accompagner les transitions émotionnelles et développer la résilience.

Compétences travaillées

- Acceptation du changement
- Résilience
- Continuité affective

AXE 4 — EXPLORER LE VIVANT

Intention pédagogique

Développer la curiosité, l'observation et le respect du monde naturel.

Compétences travaillées

- Curiosité scientifique
- Esprit critique
- Sensibilité écologique

E. Modalités d'utilisation

- Lecture individuelle ou accompagnée
- Utilisation en famille, en classe ou en structure éducative
- Adaptable selon l'âge et le contexte émotionnel de l'enfant

F. Posture éducative

Les Murmures de Sous-Racine reposent sur une posture non normative :

- pas de bonne ou mauvaise émotion,
- pas de comportement stigmatisé,
- une invitation à comprendre avant de corriger.

G. Finalité à long terme

Former des enfants capables de :

- ressentir sans être submergés,
- coopérer sans s'effacer,
- comprendre le vivant pour mieux le protéger.

Les Murmures de Sous-Racine : un langage commun pour grandir, ensemble, dans le respect du vivant.

ANNEXE 5 : UNE HISTOIRE A RESSENTIR

Les cicatrices de Simone

« Lumi, surtout ne panique pas ! » cria Pilou, les yeux agrandis par la peur.

C'était exactement la phrase à ne pas dire pour faire paniquer même la plus intrépide des libellules. Lumi s'envolant en une seconde pour se réfugier plusieurs mètres plus loin.

Elle regarda alors le rocher où elle s'était assise quelques instants plus tôt. À son pied, elle découvrit le plus gros serpent qu'elle n'avait jamais vu. Puis... En regardant mieux, elle ne le trouva pas si terrifiant.

Il avait l'œil fermé par une ancienne blessure et le corps recouvert de nombreuses cicatrices.

« Un gros serpent qui n'a pas l'air très dangereux » conclut finalement Lumi avec assurance.

« Regarde, il n'a qu'un œil et des cicatrices de la tête au pied. »

« D'abord, je n'ai pas de pieds, demoiselle arrogante » lui répondit le serpent avec un courage à l'opposé de son corps blessé.

« Ensuite je ne suis pas un simple serpent mais, Simone, une jolie couleuvre. Enfin, tu as raison, je ne suis pas dangereuse. Pas pour les murmurins, les libellules ou les tortues en tout cas. Mais si tu étais une souris ou une dodue grenouille... »

Pilou rentra un peu plus sa tête dans sa carapace, pas très rassuré malgré tout et se cacha davantage derrière Siléa.

« Voulez-vous entendre mon histoire ? Mes cicatrices sont les marques de mon courage. »

Les trois amis hochèrent la tête et s'assirent d'un seul mouvement sur le rocher. Qui résisterait à l'histoire d'une couleuvre aux mille blessures ?

« Il y a quelques années, je me suis faite attaquer par un renard. Je n'étais pas aussi grande que maintenant. Il était plus fort que moi. Je me suis battue de toutes mes forces mais ça n'a pas suffi. Il m'a laissé presque mourante sur le bord du chemin. Avec le peu de force qu'il me restait, j'ai rampé jusqu'à une maison, loin des dangers des bois et campagnes. Loin des renards et des rapaces.

La dame qui y vit, m'a vu. J'ai cru qu'elle allait faire comme le renard quand elle s'est approchée de moi. Alors j'ai fait ce que font toutes les couleuvres, j'ai fait semblant d'être morte. »

« Ca a marché ? » demande Lumi captivée par l'histoire.

« Non, pas vraiment » répondit Simone en souriant

« Mais je crois qu'elle savait que je suis inoffensive pour l'homme parce qu'elle m'a souri avec une gentillesse qui était déjà un remède. Elle est allée remplir une gamelle d'eau fraîche et l'a laissée à côté de moi. Elle avait des mains rugueuses, comme celles qui ont travaillé la terre toute leur vie, mais ses gestes étaient doux comme une brise d'été. J'ai repris un peu de force chaque jour jusqu'à pouvoir repartir dans les bois. »

Nos trois amis ne disaient rien et écoutaient avec attention cette aventure.

« Maintenant chaque année, je reviens dans son jardin. On profite de la chaleur ensemble.

Tu sais, nous les couleuvres, nous avons le sang froid : sans soleil, nous ne pouvons ni bouger, ni digérer. Alors je m'allonge près des pierres chaudes, dans ce jardin où je suis protégée.

Chaque visite lui donne le plus beau des sourires. Peut-être qu'il guérit d'autres animaux aujourd'hui.

Cette dame est une magicienne et il y en a plein chez les humains. Vous devriez raconter leurs histoires aussi. »

Et la jolie couleuvre repartit aussi silencieuse qu'elle était apparue, en leur adressant un dernier clin d'œil.

Ce soir, la peur s'est glissée dans l'herbe... mais elle n'était pas si terrible qu'on le croyait