

PDF

ACTIVIDAD DE SEGMENTACIÓN SILÁBICA

IMANES



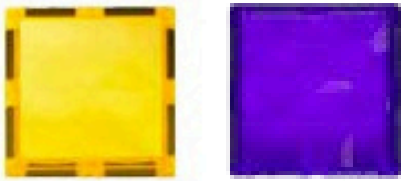
APRENDER A EXPRESAR PALABRAS

Esta actividad le permitirá al niño percibir visual (con los imanes) y auditivamente (cómo escucha de nosotros la palabra) cómo están conformadas las palabras, y en el caso de que el niño: exprese la última sílaba de las palabras, omita cambie sonidos, le permitirá autocorregirse y aprender de una forma más fácil y didáctica, sin tener que forzarlo.

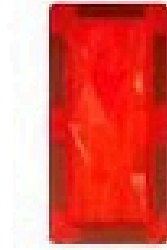
Algo importante de destacar es que cuando hacemos este tipo de actividades es muy importante trabajar la coarticulación para que no se quede hablando entrecortado. Ayúdale luego a articular los movimientos de la palabra completa uniendo las sílabas



NECESITARÁS



**34 imanes
cuadrados**



**57 imanes
rectangulares**



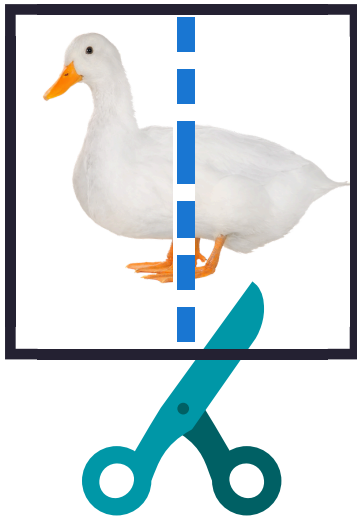
Tijeras



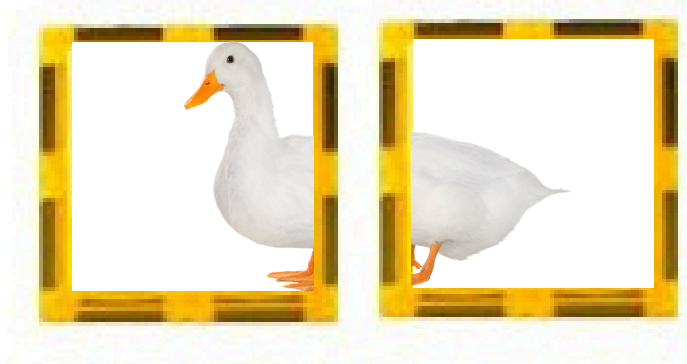
**Hojas adhesivas
para imprimir**

ARMA TU ACTIVIDAD

- 1 Imprime y corta las tarjetas de 2 Y 3 sílabas en papel adhesivo**



- 2 Seleccionar las de 2 sílabas y pega cada parte en los Imanix cuadrados del mismo color (de esta forma le indicamos al niño que estás sílabas pertenecen a una misma palabra)**



- 3 Repite el mismo procedimiento con las láminas de 3 sílabas**

PRESENTA LA ACTIVIDAD

PASO 1

Comenzamos a trabajar con las palabras de 2 sílabas.

Seleccionar de 2 a 3 palabras de una misma categoría (animales, frutas)

Poner imanes en una caja pequeña sobre una mesa o una superficie rígida.



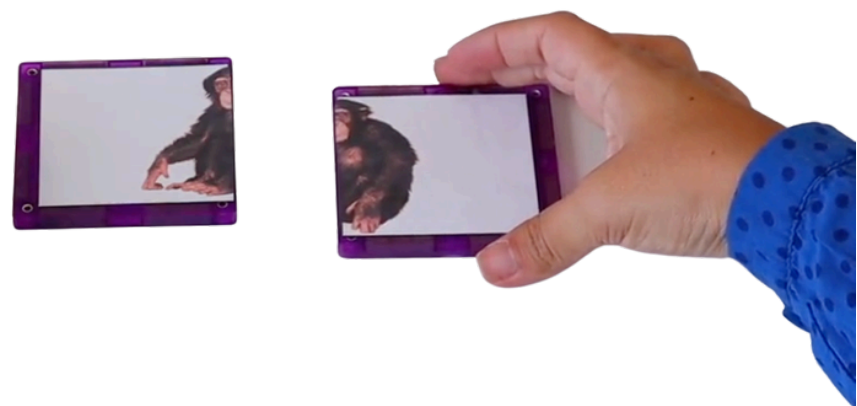
PASO 2



Sacar de la caja el primer imán (el lado izquierdo del animal).

Poner sobre la mesa diciendo la primera sílaba "mo"

PASO 3



Poner el otro imán para completar la imagen al lado derecho y decir la segunda sílaba "no".

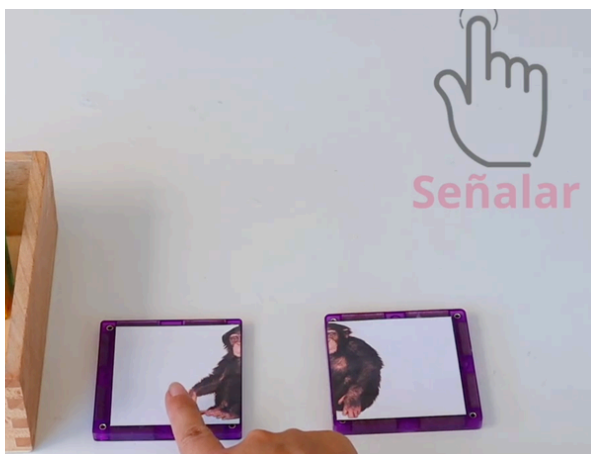
Le pedimos al niño que haga lo mismo

Es muy **importante** trabajar la coarticulación y los movimientos de la palabra completa para que no se quede hablando sólo en sílaba.

ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Señalar la sílaba

Señalamos uno de los imanes y luego el otro diciendo la palabra cortada para mostrar la palabra en partes "mo - no". De esta forma el niño puede ser consciente de esta habilidad y posteriormente imitar.



Realce acústico

Si vemos que al niño le cuesta expresar un sonido u omite la primera sílaba de la palabra realzamos con nuestra voz y señalamos más tiempo esa parte de la palabra, o incluso podemos tomar ese imán y alargar su sonido mmmmo



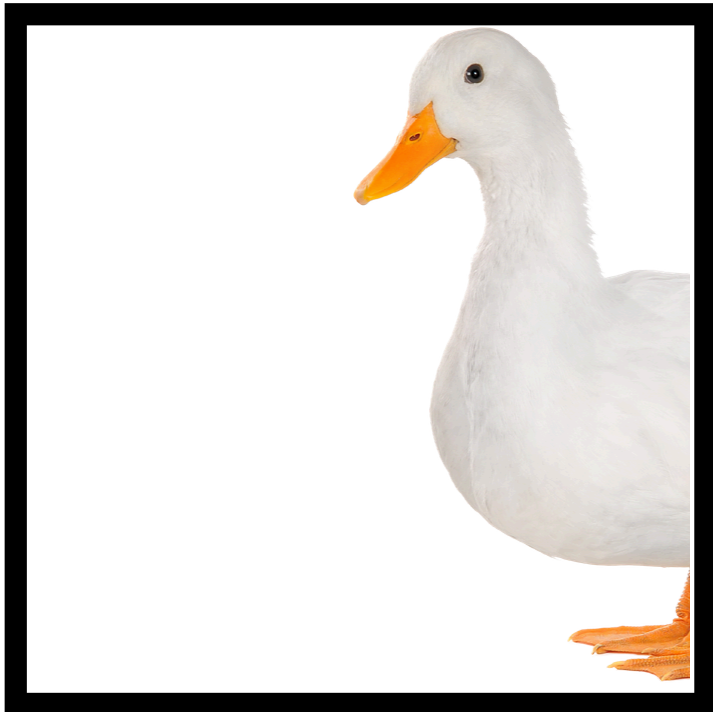
Juntar:

Juntamos ambos imanes con nuestras dos manos para indicar al niño que las 2 sílabas (2 imanes) son parte de una misma palabra y ya no decimos la palabra cortada, si no que la decimos completa "mono"



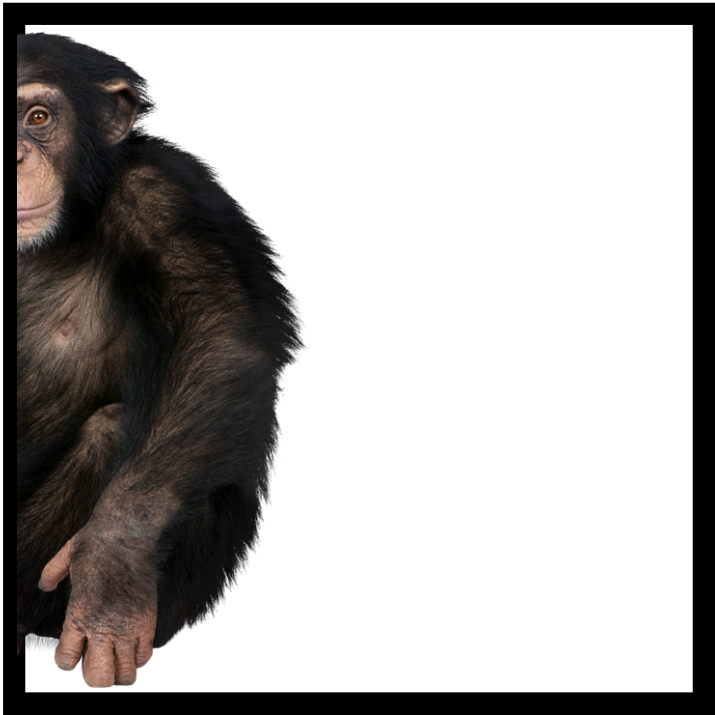
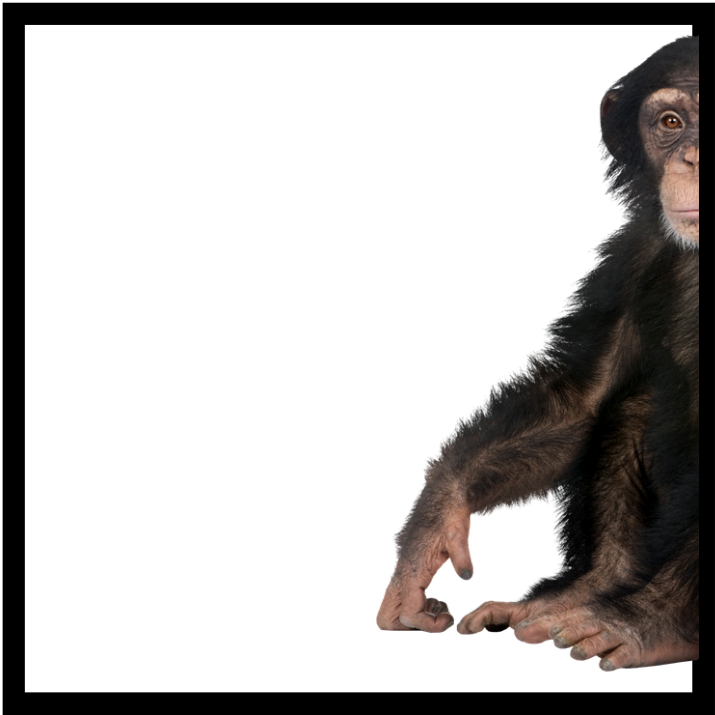
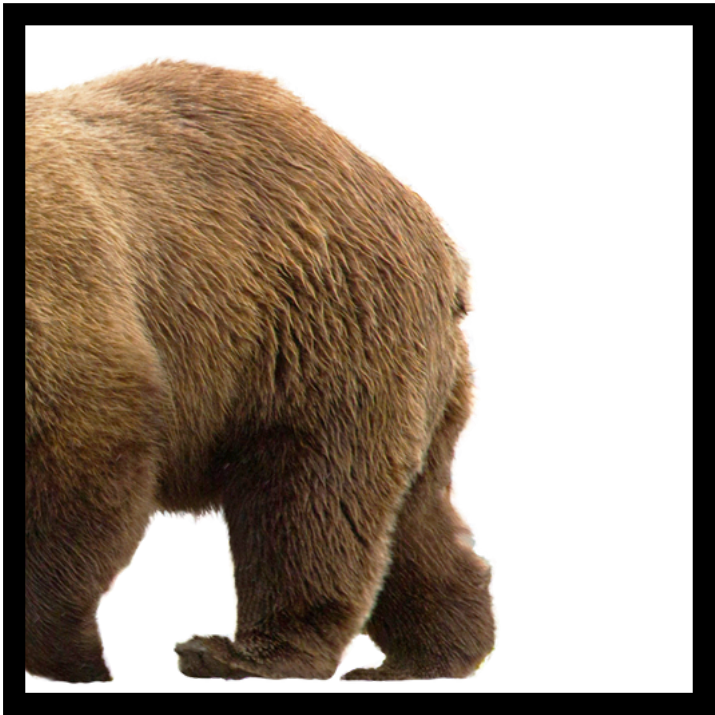
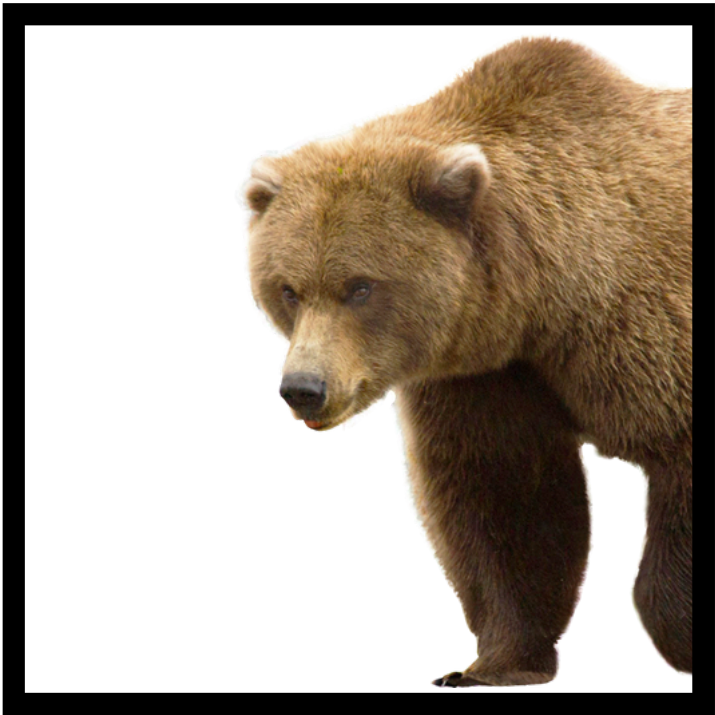
IMANES CUADRADOS

Animales



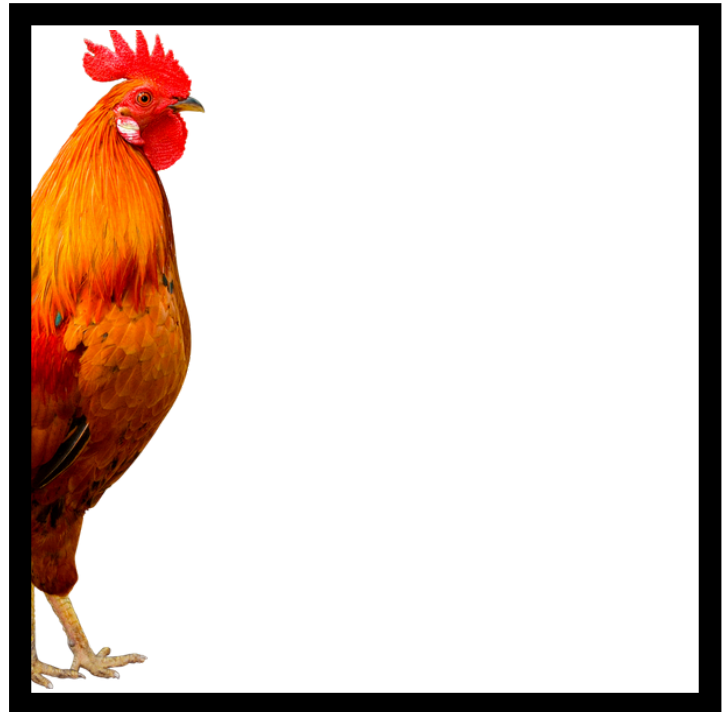
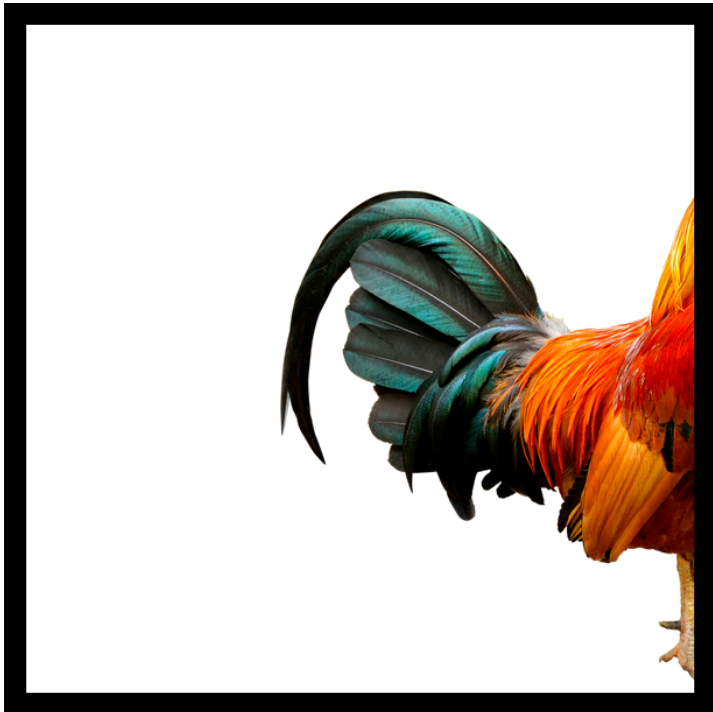
IMANES CUADRADOS

Animales



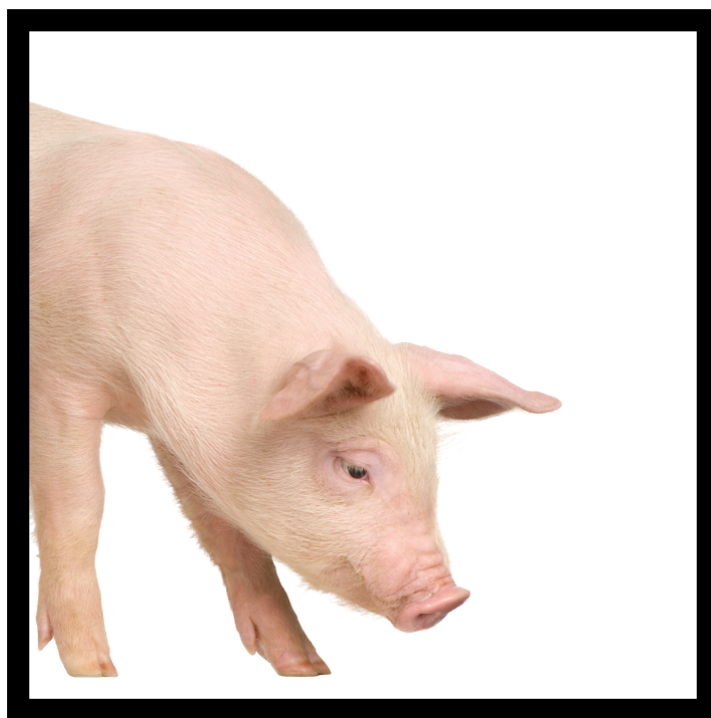
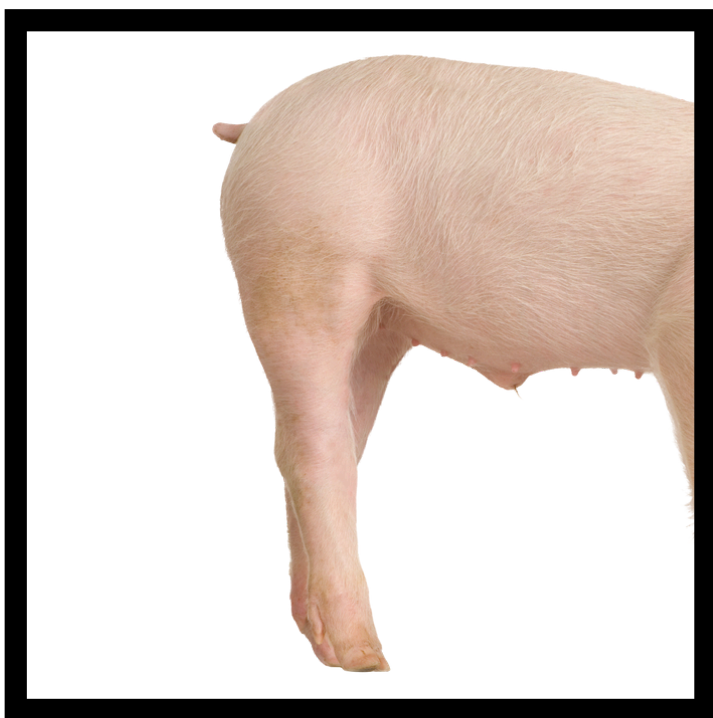
IMANES CUADRADOS

Animales



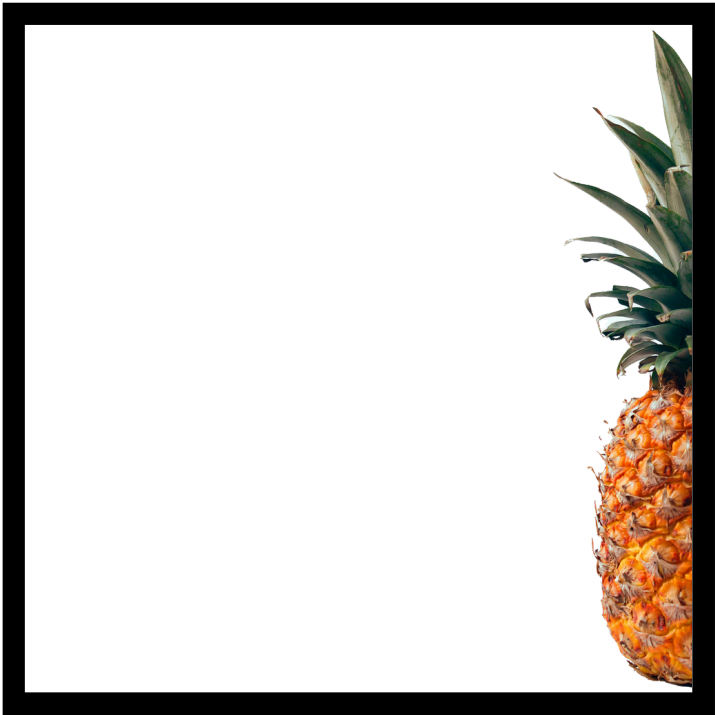
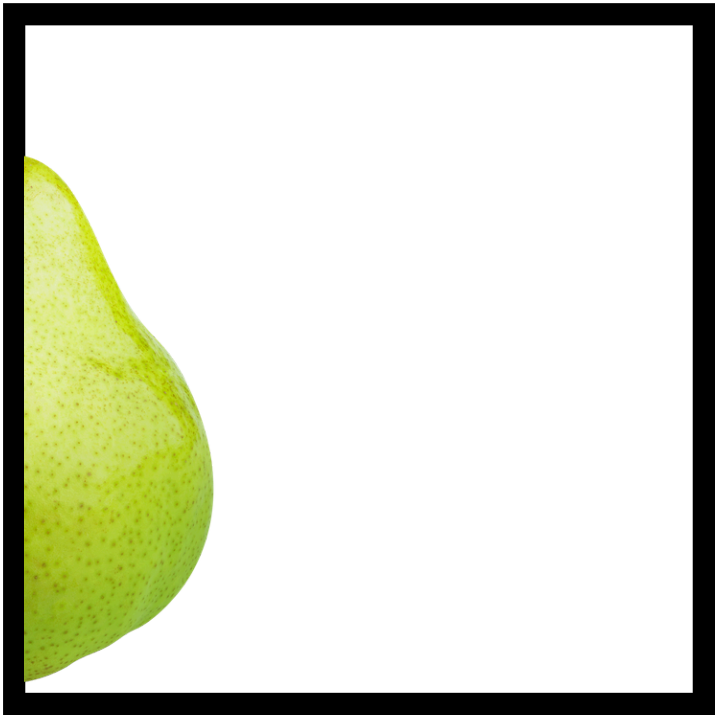
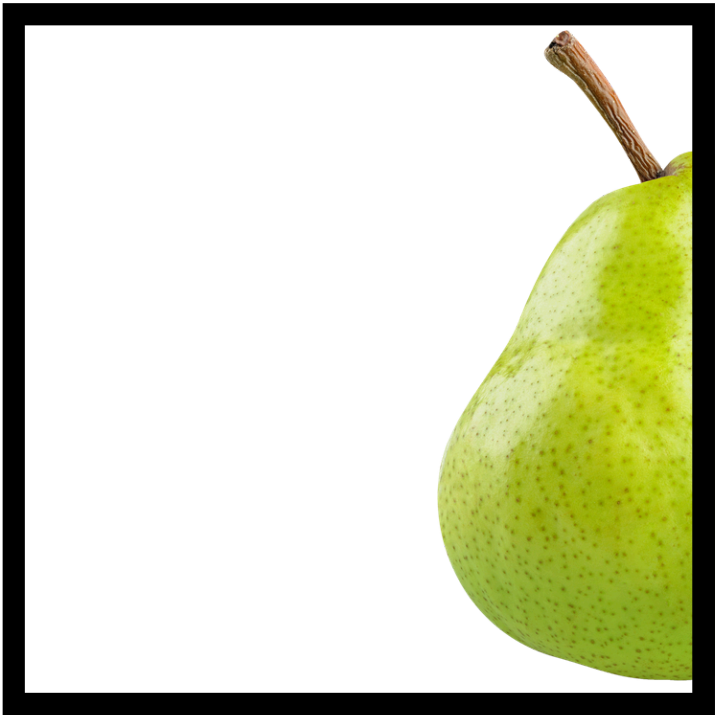
IMANES CUADRADOS

Animales



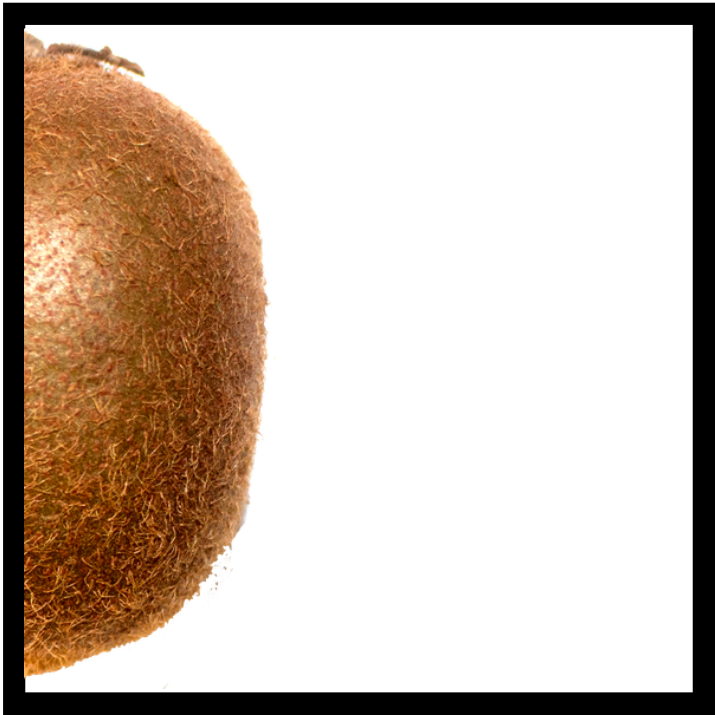
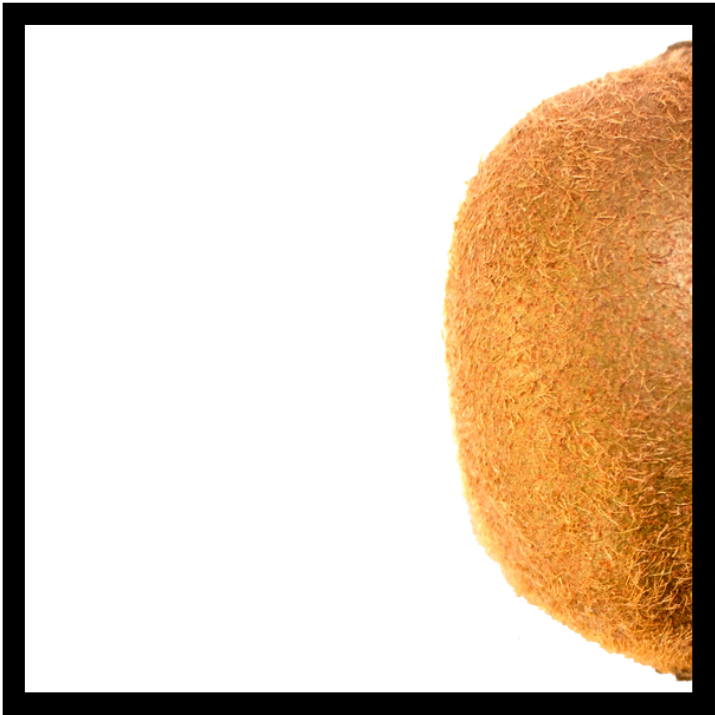
IMANES CUADRADOS

Frutas



IMANES CUADRADOS

Frutas



IMANES CUADRADOS

Frutas



IMANES CUADRADOS

Artículos de casa



IMANES CUADRADOS

Artículos de casa



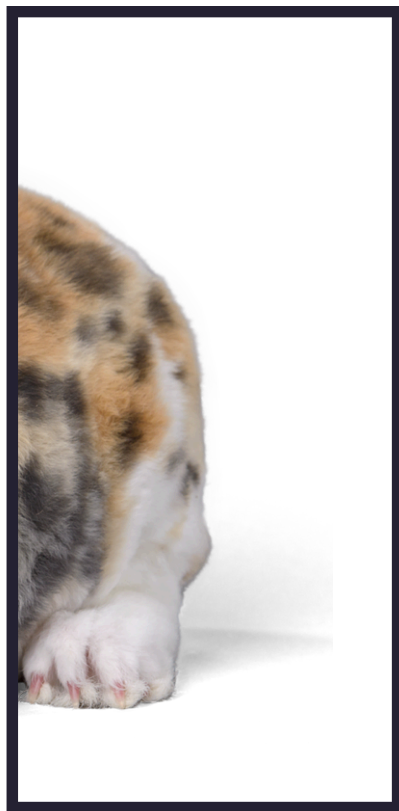
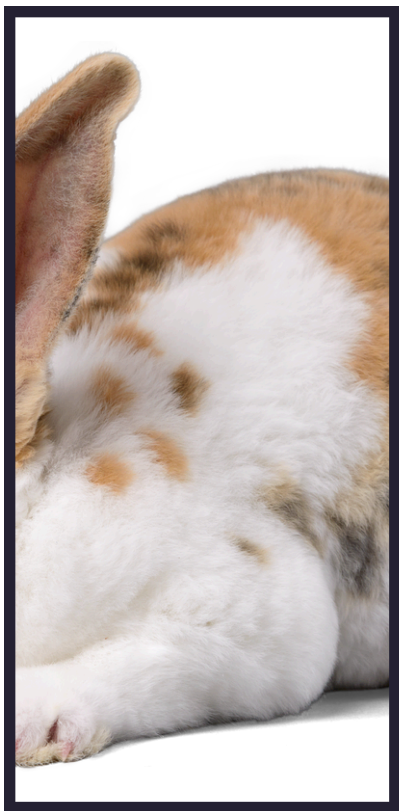
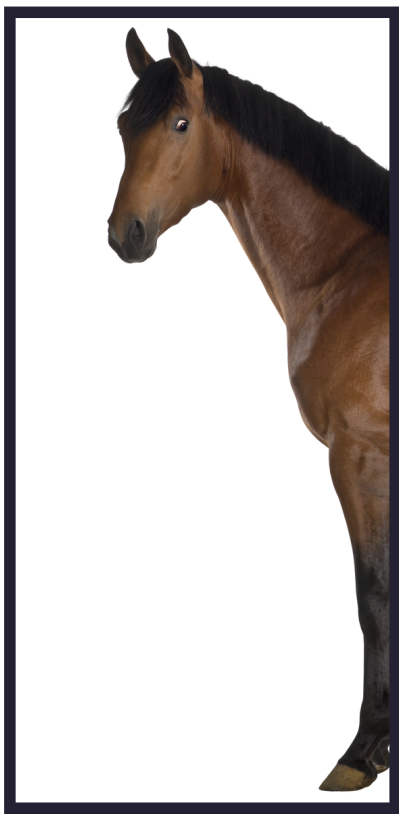
IMANES CUADRADOS

Articulos de casa



IMANES RECTANGULARES

Animales



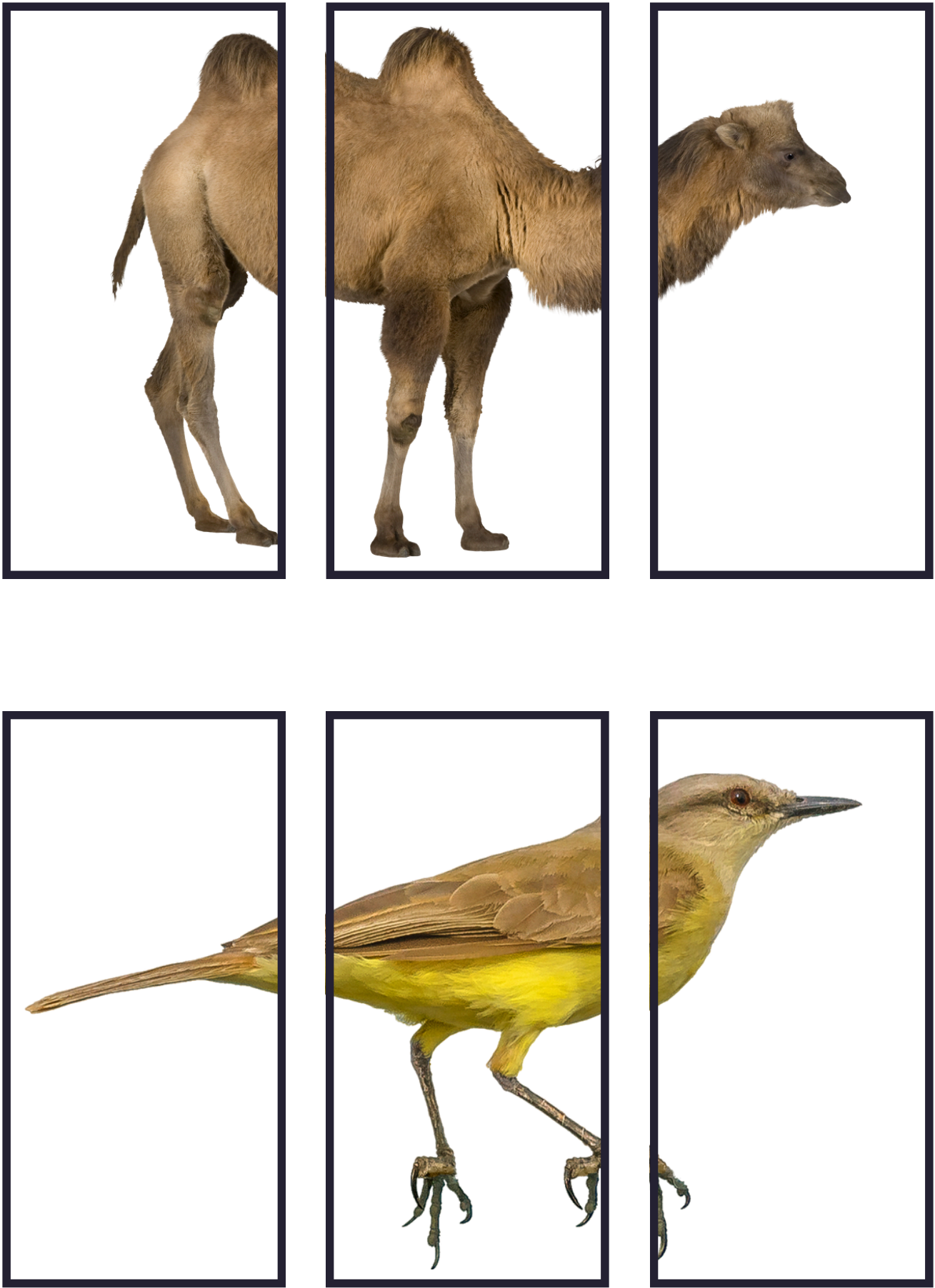
IMANES RECTANGULARES

Animales

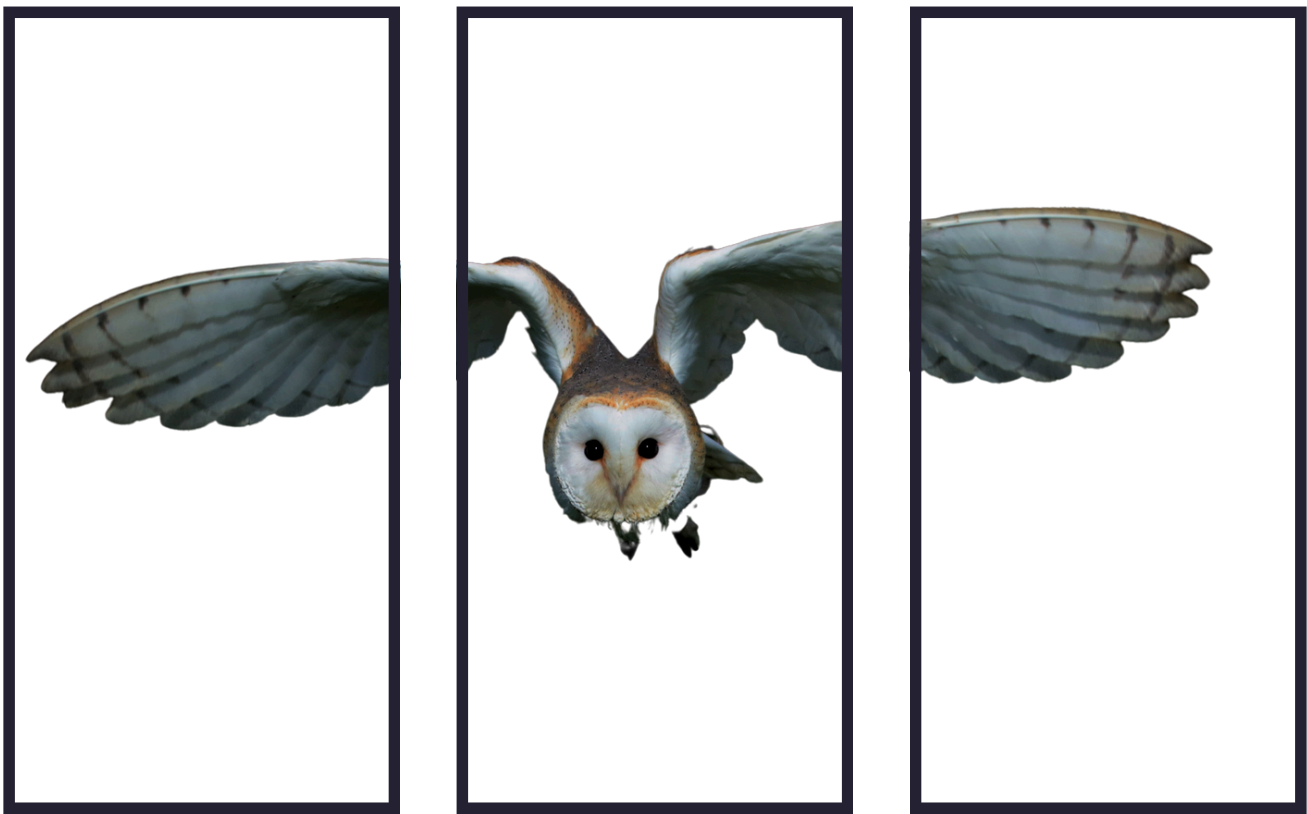


IMANES RECTANGULARES

Animales

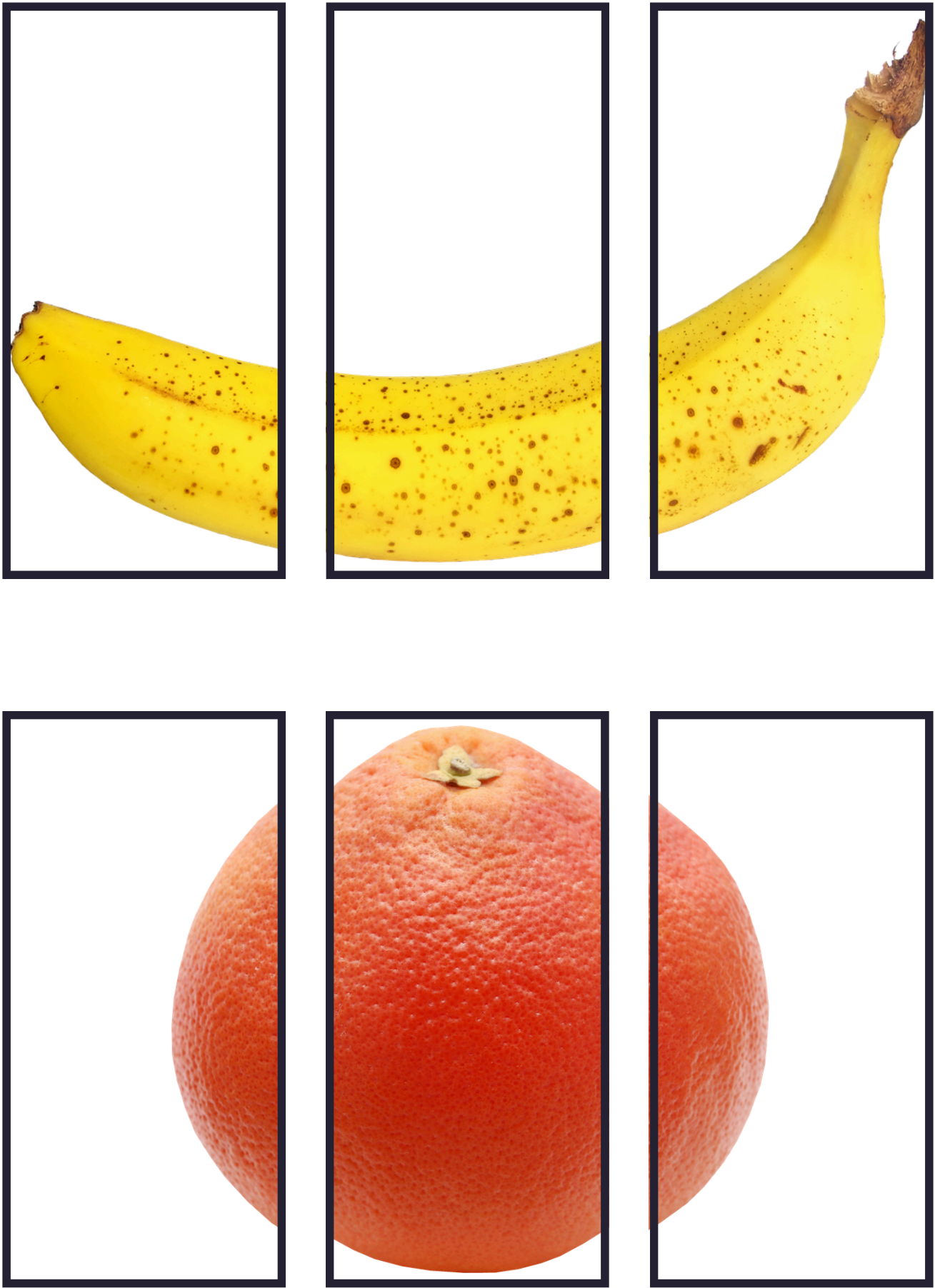


Animales



IMANES RECTANGULARES

Frutas



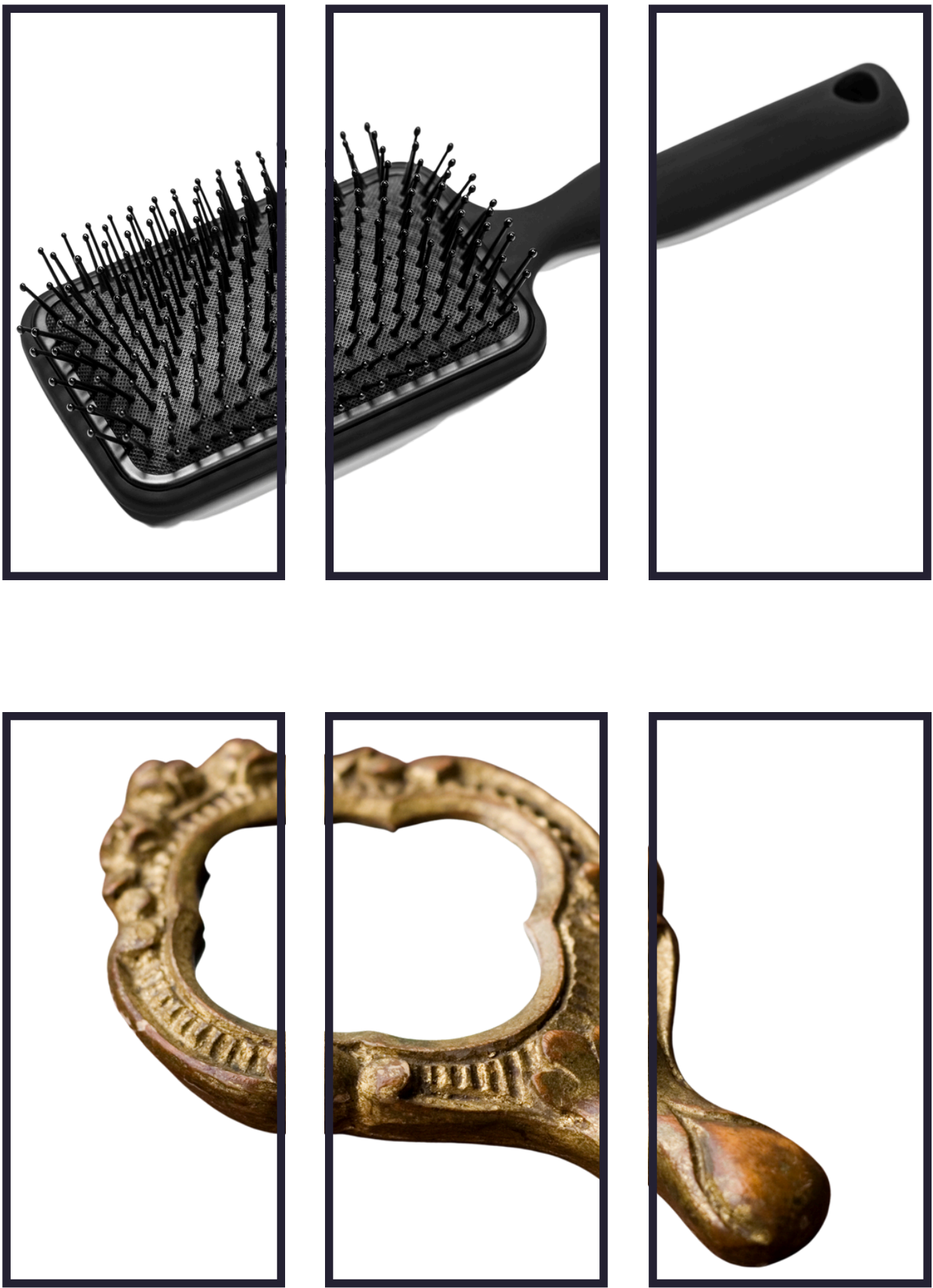
IMANES RECTANGULARES

Artículos de casa



IMANES RECTANGULARES

Artículos de casa



IMANES RECTANGULARES

Artículos de casa



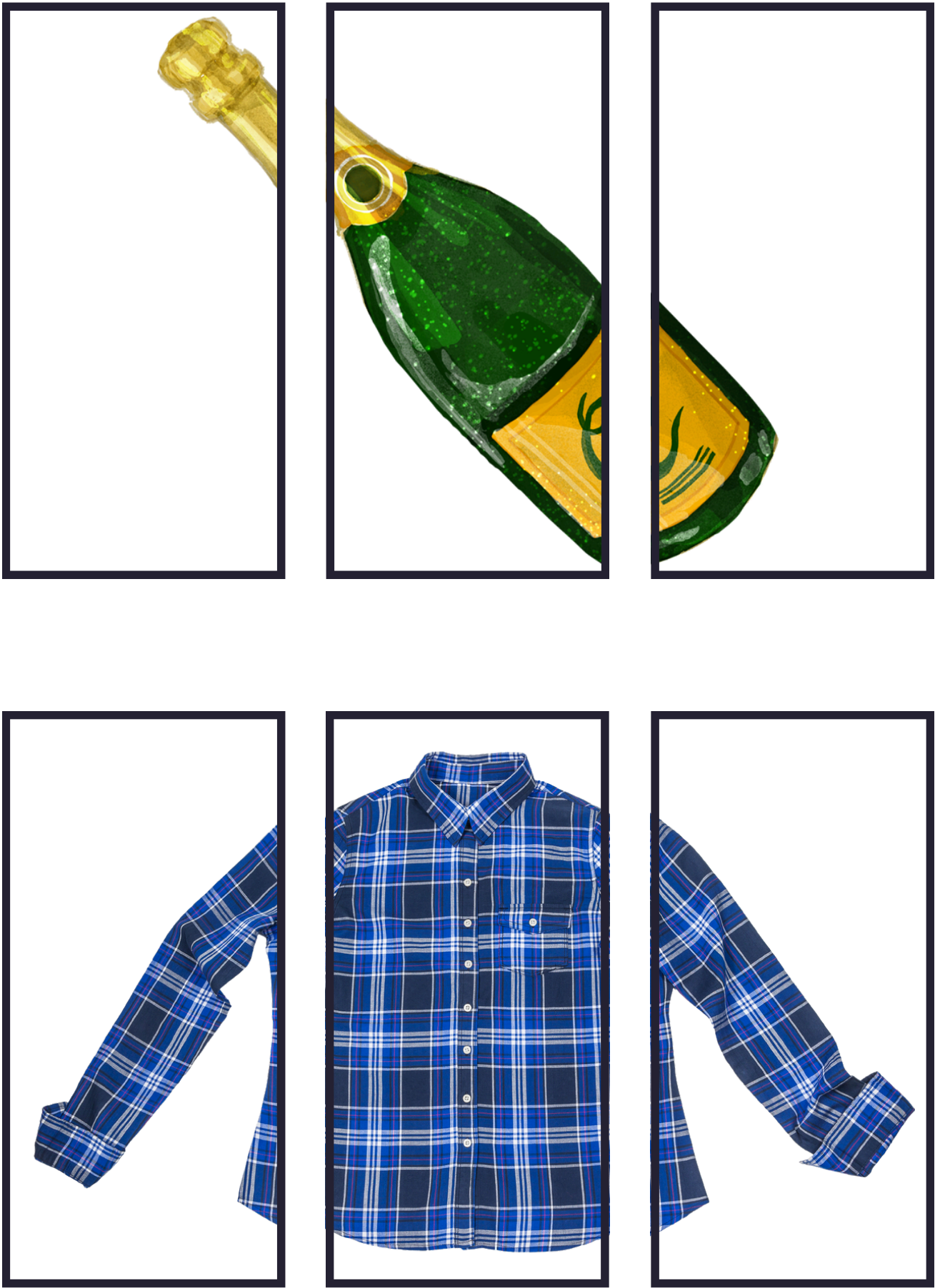
IMANES RECTANGULARES

Artículos de casa



IMANES RECTANGULARES

Artículos de casa



Puedes usar tus IMANES o cartón



**Si realizas esta actividad con tu hijo
compártela con nosotros
etiquetándonos @COMUNICREAQRO**