LES LIAISONS - FICHE 1 A



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. les‿amis
2. un‿oiseau
3. des‿histoires
4. mes‿idées
5. leurs‿élèves
6. ces‿animaux
7. nos‿objets
8. un‿héros
9. trois‿amis
10. vos‿enfants

Lis les phrases en exécutant les liaisons.

1. Les‿amis de Thomas arrivent ce matin.
2. Un‿oiseau chante dans le jardin.
3. Des‿histoires drôles font rire les‿enfants.
4. Ces‿animaux vivent dans la forêt.
5. Leurs‿élèves sont toujours bien préparés.
6. Mes‿idées sont dans mon cahier bleu.
7. Trois‿amis jouent dans la cour d'école.
8. Un‿homme sauve une femme d'un danger.



Lis le texte en exécutant les liaisons.

Une belle journée

Ce matin, trois‿amis se rendent à l'école ensemble. Leurs‿élèves préférés les attendent devant la porte. Dans leur sac, ils ont des‿histoires à raconter et un‿objet spécial à montrer. Un‿oiseau vole dans le ciel bleu pendant qu'ils s'installent tranquillement. Mes‿idées pour cette journée sont très claires, pense Thomas. Avec ces‿animaux en plastique, nous voulons créer une grande scène. Un héros, des‿aventures… et beaucoup d'imagination !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 1 B



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. les amis
2. un oiseau
3. des histoires
4. mes idées
5. leurs élèves
6. ces animaux
7. nos objets
8. un héros
9. trois amis
10. vos enfants

Lis les phrases en exécutant les liaisons.

1. Les amis de Thomas arrivent ce matin.
2. Un oiseau chante dans le jardin.
3. Des histoires drôles font rire les enfants.
4. Ces animaux vivent dans la forêt.
5. Leurs élèves sont toujours bien préparés.
6. Mes dées sont dans mon cahier bleu.
7. Trois amis jouent dans la cour d'école.
8. Un homme sauve une femme d'un danger.



Lis le texte en exécutant les liaisons.

Une belle journée

Ce matin, trois amis se rendent à l'école ensemble. Leurs élèves préférés les attendent devant la porte. Dans leur sac, ils ont des histoires à raconter et un objet spécial à montrer. Un oiseau vole dans le ciel bleu pendant qu'ils s'installent tranquillement. Mes idées pour cette journée sont très claires, pense Thomas. Avec ces animaux en plastique, nous voulons créer une grande scène. Un héros, des aventures… et beaucoup d'imagination !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 2 A



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. ils‿ont
2. vous‿avez
3. on‿entend
4. nous‿écoutons
5. ils‿oublient
6. vous‿aimez
7. elles‿habitent
8. ils‿imaginent
9. vous‿invitez
10. on‿ose

Lis les phrases en exécutant les liaisons.

1. Ils‿ont trouvé une solution rapidement.
2. Vous‿avez oublié votre cahier à la maison.
3. On‿entend le vent souffler dans les‿arbres.
4. Nous‿écoutons une histoire chaque matin.
5. Vous‿oubliez souvent votre sac dans l'autobus.
6. Elles‿habitent près de l'école.
7. Ils‿imaginent un monde rempli de magie.
8. Vous‿invitez vos amis à jouer.



Lis le texte en exécutant les liaisons.

Un matin actif

Ce matin, nous‿écoutons un message important à l'interphone. Ils‿ont installé une nouvelle activité dans la cour. On‿entend déjà les cris de joie dans le corridor à ce sujet. Ils‿imaginent sûrement quelque chose de spécial ! Vous‿avez tous reçu une feuille avec les consignes, mentionne la directrice. Mes parents, même s'ils‿habitent loin de l'école, ils‿arrivent toujours à l'heure pour me chercher. Nous‿aimons passer du temps en famille.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 2 B



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. ils ont
2. vous avez
3. on entend
4. nous écoutons
5. ils oublient
6. vous aimez
7. elles habitent
8. ils imaginent
9. vous invitez
10. on ose

Lis les phrases en exécutant les liaisons.

1. Ils ont trouvé une solution rapidement.
2. Vous avez oublié votre cahier à la maison.
3. On entend le vent souffler dans les arbres.
4. Nous écoutons une histoire chaque matin.
5. Vous oubliez souvent votre sac dans l'autobus.
6. Elles habitent près de l'école.
7. Ils imaginent un monde rempli de magie.
8. Vous invitez vos amis à jouer.



Lis le texte en exécutant les liaisons.

Un matin actif

Ce matin, nous‿écoutons un message important à l'interphone. Ils‿ont installé une nouvelle activité dans la cour. On‿entend déjà les cris de joie dans le corridor à ce sujet. Ils‿imaginent sûrement quelque chose de spécial ! Vous‿avez tous reçu une feuille avec les consignes, mentionne la directrice. Mes parents, même s'ils‿habitent loin de l'école, ils‿arrivent toujours à l'heure pour me chercher. Nous aimons passer du temps en famille.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 3 A



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. un grand‿arbre
2. un petit‿enfant
3. un gros‿animal
4. des bonnes‿idées
5. un méchant‿homme
6. un long‿hiver
7. un dernier‿été
8. des petits‿amis
9. un bon‿exemple
10. un excellent‿acteur

Lis les phrases en exécutant les liaisons.

1. Un grand‿arbre pousse derrière l'école.
2. Le petit‿enfant joue calmement.
3. J'ai vu un gros‿animal au zoo.
4. C'est un méchant‿homme dans cette histoire.
5. Ce long‿hiver semble interminable.
6. Le dernier‿été a été très chaud.
7. C'est un bon‿exemple à suivre.
8. Cet excellent‿acteur a gagné un prix.



Lis le texte en exécutant les liaisons.

Un drôle de personnage

Ce matin, un excellent‿ami de mon grand-père est venu nous visiter. C'est un bon‿acteur qui adore raconter des‿histoires. Il a vu un gros‿animal dans la forêt et un petit‿oiseau près du lac. Il décrit aussi un méchant‿homme qu'il a rencontré dans un conte ancien. Malgré le long‿hiver, il se promène chaque jour sous un grand‿arbre. Le dernier‿été, il a voyagé partout en Europe. Pour moi, c'est un bon‿exemple de courage et de curiosité.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 3 B



Lis les groupes de mots en exécutant les liaisons.

1. un grand arbre
2. un petit enfant
3. un gros animal
4. des bonnes idées
5. un méchant homme
6. un long hiver
7. un dernier été
8. des petits amis
9. un bon exemple
10. un excellent acteur

Lis les phrases en exécutant les liaisons.



1. Un grand arbre pousse derrière l'école.
2. Le petit enfant joue calmement.
3. J'ai vu un gros animal au zoo.
4. C'est un méchant homme dans cette histoire.
5. Ce long hiver semble interminable.
6. Le dernier été a été très chaud.
7. C'est un bon exemple à suivre.
8. Cet excellent acteur a gagné un prix.

Lis le texte en exécutant les liaisons.

Un drôle de personnage

Ce matin, un excellent ami de mon grand-père est venu nous visiter. C'est un bon acteur qui adore raconter des histoires. Il a vu un gros animal dans la forêt et un petit oiseau près du lac. Il décrit aussi un méchant homme qu'il a rencontré dans un conte ancien. Malgré le long hiver, il se promène chaque jour sous un grand arbre. Le dernier été, il a voyagé partout en Europe. Pour moi, c'est un bon exemple de courage et de curiosité.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 4 A



Lis les phrases. Repère les liaisons à faire.

1. Les‿amis arrivent à l'école avec leurs‿animaux en peluche.
2. Mon‿oncle arrive en retard avec un‿énorme gâteau.
3. Ils‿ont acheté des‿œufs et des‿oranges au marché.
4. Tu as oublié les‿outils pour réparer cet‿ancien vélo.
5. Les‿enfants jouent avec un‿autre ballon dans un‿immense jardin.
6. Nous‿avons décoré l'arbre de Noël avec des‿étoiles brillantes.
7. Ces‿animaux vivent dans un‿autre pays du monde.
8. Il va voir ses‿amis dans un‿hôtel près du zoo.
9. Elles‿ont mis leurs‿habits d'hiver avant d'ouvrir la porte.
10. Mon‿ami a une idée pour fabriquer un‿objet magique.
11. Vous‿avez lu un‿excellent livre sur des‿insectes colorés.
12. Ces‿histoires parlent de vieux‿italiens qui voyagent en bateau.
13. Les‿élèves regardent un‿intéressant documentaire sur les‿éléphants.
14. Tes‿anciens jouets sont dans un‿énorme coffre de bois.
15. Ils‿aiment explorer des‿îles avec leurs‿amis courageux.
16. Tu es souvent en train de faire d'énormes‿efforts en classe.
17. Il a trouvé une idée pour aider son‿autre camarade.
18. Les‿arbres perdent leurs‿anciennes feuilles en automne.
19. Nous‿aimons écouter ces‿histoires avant d'aller à l'école.
20. Vous‿êtes les‿enfants les plus‿heureux du groupe.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 4 B



Lis les phrases. Repère les liaisons à faire.
Laisse une trace de la liaison (vous‿avez) entre la consonne et la voyelle (ou le *h* muet).

1. Les amis arrivent à l'école avec leurs animaux en peluche.
2. Mon oncle arrive en retard avec un énorme gâteau.
3. Ils ont acheté des œufs et des oranges au marché.
4. Tu as oublié les outils pour réparer cet ancien vélo.
5. Les enfants jouent avec un autre ballon dans un immense jardin.
6. Nous avons décoré l'arbre de Noël avec des étoiles brillantes.
7. Ces animaux vivent dans un autre pays du monde.
8. Il va voir ses amis dans un hôtel près du zoo.
9. Elles ont mis leurs habits d'hiver avant d'ouvrir la porte.
10. Mon ami a une idée pour fabriquer un objet magique.
11. Vous avez lu un excellent livre sur des insectes colorés.
12. Ces histoires parlent de vieux italiens qui voyagent en bateau.
13. Les élèves regardent un intéressant documentaire sur les éléphants.
14. Tes anciens jouets sont dans un énorme coffre de bois.
15. Ils aiment explorer des îles avec leurs amis courageux.
16. Tu es souvent en train de faire d'énormes efforts en classe.
17. Il a trouvé une idée pour aider son autre camarade.
18. Les arbres perdent leurs anciennes feuilles en automne.
19. Nous aimons écouter ces histoires avant d'aller à l'école.
20. Vous êtes les enfants les plus heureux du groupe.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 5 A



Lis les phrases. Repère les liaisons à faire.

1. Dans les‿anciens‿arbres se cachent un‿oiseau curieux.
2. Mon‿ancien professeur aimait lire des‿étonnantes histoires.
3. Ils‿écoutent attentivement leurs‿intéressants enseignants.
4. Tes‿idées sont plus‿importantes que les‿autres.
5. Vous‿ouvrez les‿excellents‿exercices avec vos‿amis du groupe.
6. Ces‿images montrent d'adorables chiots jouant dans les‿herbes.
7. Elles‿utilisent des‿outils pour construire un‿énorme château.
8. Leurs‿aventures commencent dans un‿ancien pays imaginaire.
9. Nous‿aimons découvrir d'étranges créatures dans les‿histoires.
10. Ton‿ami connaît plusieurs‿intéressantes‿histoires rigolotes.
11. Cet‿homme porte un‿habit vert dans l'île mystérieuse.
12. Les‿enfants observent d'intéressants‿insectes sous la loupe.
13. Mon‿histoire préférée parle d'un‿astronaute courageux.
14. Ils‿apportent leurs‿invités dans un‿autre local.
15. Tu oublies souvent tes‿excellents‿exemples pendant les dictées.
16. Ton‿idée semble meilleure que celle de ton‿autre voisin.
17. Elles‿aiment les‿images avec un‿hérisson et un‿ours.
18. Ces‿uniformes appartiennent aux‿élèves du deuxième cycle.
19. On‿entend souvent ces‿histoires dans l'école.
20. Ils apportent un‿animal étrange dans son‿habitation secrète.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 5 B



Lis les phrases. Repère les liaisons à faire.
Laisse une trace de la liaison (vous‿avez) entre la consonne et la voyelle (ou le *h* muet).

1. Dans les anciens arbres se cachent un oiseau curieux.
2. Mon ancien professeur aimait lire des étonnantes histoires.
3. Ils écoutent attentivement leurs intéressants enseignants.
4. Tes dées sont plus importantes que les autres.
5. Vous ouvrez les excellents exercices avec vos amis du groupe.
6. Ces images montrent d'adorables chiots jouant dans les herbes.
7. Elles utilisent des outils pour construire un énorme château.
8. Leurs aventures commencent dans un ancien pays imaginaire.
9. Nous aimons découvrir d'étranges créatures dans les histoires.
10. Ton ami connaît plusieurs intéressantes histoires rigolotes.
11. Cet homme porte un habit vert dans l'île mystérieuse.
12. Les enfants observent d'intéressants insectes sous la loupe.
13. Mon histoire préférée parle d'un astronaute courageux.
14. Ils apportent leurs invités dans un autre local.
15. Tu oublies souvent tes excellents exemples pendant les dictées.
16. Ton idée semble meilleure que celle de ton autre voisin.
17. Elles aiment les images avec un hérisson et un ours.
18. Ces uniformes appartiennent aux élèves du deuxième cycle.
19. On entend souvent ces histoires dans l'école.
20. Ils apportent un animal étrange dans son habitation secrète.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 6 A



Lis les phrases. Repère les liaisons à faire.

Le grand départ

Ce matin, les‿enfants sont prêts pour l'aventure. Ils‿ont préparé un‿énorme sac rempli de cartes, de lampes et de nourriture. Le petit‿ami de Thomas arrive en courant. Vous‿êtes tous impatients de découvrir le grand‿arbre au sommet de la colline. Ce bon‿endroit est parfait pour pique-niquer. Un‿oiseau vole haut dans le ciel. Nous‿aimons marcher longtemps dans ce long‿escalier de pierre. Trois‿enfants mènent le groupe avec énergie. Un‿homme âgé les observe de loin avec un sourire.

La découverte dans la cour

Les‿enfants arrivent tôt ce matin. Ils‿ont entendu un bruit étrange près du gros‿arbre au fond de la cour. Un‿animal inconnu s'est caché dans les‿herbes hautes. Certains‿élèves ont vu une queue bouger derrière le grand banc de bois. Un‿oiseau ? Un chat ? Non, c'est un‿écureuil très rapide ! Il grimpe sur un‿arbre, saute d'une branche à l'autre et disparaît. Le petit groupe observe la scène en silence. Vous‿êtes tous curieux et un peu surpris. Ce genre de visite est très rare ! Plus‿aucun bruit dans la cour… sauf un rire : un des‿enfants a filmé toute la scène !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 6 B



Lis les courts textes. Repère les liaisons à faire. Laisse une trace de la liaison (vous‿avez) entre la consonne et la voyelle (ou le *h* muet).

Le grand départ

Ce matin, les enfants sont prêts pour l'aventure. Ils ont préparé un énorme sac rempli de cartes, de lampes et de nourriture. Le petit ami de Thomas arrive en courant. Vous êtes tous impatients de découvrir le grand arbre au sommet de la colline. Ce bon endroit est parfait pour pique-niquer. Un oiseau vole haut dans le ciel. Nous aimons marcher longtemps dans ce long escalier de pierre. Trois enfants mènent le groupe avec énergie. Un homme âgé les observe de loin avec un sourire.

La découverte dans la cour

Les enfants arrivent tôt ce matin. Ils ont entendu un bruit étrange près du gros arbre au fond de la cour. Un animal inconnu s'est caché dans les herbes hautes. Certains élèves ont vu une queue bouger derrière le grand banc de bois. Un oiseau ? Un chat ? Non, c'est un écureuil très rapide ! Il grimpe sur un arbre, saute d'une branche à l'autre et disparaît. Le petit groupe observe la scène en silence. Vous êtes tous curieux et un peu surpris. Ce genre de visite est très rare ! Plus aucun bruit dans la cour… sauf un rire : un des enfants a filmé toute la scène !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 7 A



Lis les courts textes. Repère les liaisons à faire.

Une journée d'automne

Les‿élèves arrivent à l'école avec leurs‿amis. Un‿arbre rouge se dresse devant le grand‿édifice. Ils‿écoutent attentivement le professeur. Vous‿avez tous un‿exercice à compléter. Ce petit‿animal en plastique servira à la prochaine activité. Un‿enfant intelligent propose une idée originale. Nous‿utilisons des feuilles d'automne pour créer une œuvre. Ces objets naturels forment un‿excellent‿exemple de créativité. Des‿histoires seront lues en fin de journée, juste avant que les‿enfants partent heureux.

Un déjeuner succulent

Ce matin, les‿élèves du petit groupe sont arrivés tôt. Ils‿ont préparé un‿excellent déjeuner avec des‿œufs, des‿adorables fruits et un‿énorme sandwich. Nous‿avons installé la table sous le grand‿arbre. Tu as pensé à tout : les‿assiettes, les‿ustensiles et les‿anciennes serviettes ! Vous‿êtes vraiment bien organisés. Même le professeur était impressionné. Il a dit que c'était un‿admirable travail d'équipe. On‿observe maintenant les‿oiseaux, tout en dégustant ce petit repas. C'est un‿excellent moment à partager ensemble !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 7 B



Lis les courts textes. Repère les liaisons à faire. Laisse une trace de la liaison (vous‿avez) entre la consonne et la voyelle (ou le *h* muet).

Une journée d'automne

Les élèves arrivent à l'école avec leurs amis. Un arbre rouge se dresse devant le grand édifice. Ils écoutent attentivement le professeur. Vous avez tous un exercice à compléter. Ce petit animal en plastique servira à la prochaine activité. Un enfant intelligent propose une idée originale. Nous utilisons des feuilles d'automne pour créer une œuvre. Ces objets naturels forment un excellent exemple de créativité. Des histoires seront lues en fin de journée, juste avant que les enfants partent heureux.

Un déjeuner succulent

Ce matin, les élèves du petit groupe sont arrivés tôt. Ils ont préparé un excellent déjeuner avec des œufs, des adorables fruits et un énorme sandwich. Nous avons installé la table sous le grand arbre. Tu as pensé à tout : les assiettes, les ustensiles et les anciennes serviettes ! Vous êtes vraiment bien organisés. Même le professeur était impressionné. Il a dit que c'était un admirable travail d'équipe. On observe maintenant les oiseaux, tout en dégustant ce petit repas. C'est un excellent moment à partager ensemble !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 8 A



Forme une dyade avec une autre personne selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons aux endroits identifiés.

Une étrange découverte

Personnage 1 : Thomas Personnage 2 : Léa

Thomas :

Léa, viens voir ! Il y a un‿animal étrange derrière les‿arbres.

Je n'aime pas trop ça… On‿entend des bruits bizarres.

Léa :

Tu crois que c'est un chat ?

Ou peut-être un‿oiseau coincé dans les‿herbes ?

Thomas :

Non, regarde bien. Il a un‿œil très brillant et une queue toute touffue.

On dirait un‿écureuil… mais en plus gros.



Léa :

C'est vrai ! Il grimpe dans le grand‿arbre.

Nous‿avons de la chance de voir ça !

Thomas :

Viens, on‿observe sans faire de bruit.

Les‿enfants de l'autre classe ne nous‿ont pas vus !

Léa :

Tu oublies ton sac par terre, Thomas…

Et ton‿ami Max nous‿attend près du petit banc.

Thomas :

Tu as raison. Mais c'était une très‿incroyable découverte !

On pourra raconter ça aux‿élèves demain.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 8 B



Forme une dyade avec une autre personne selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons.
Tu peux laisser des traces des liaisons pour t'aider.

Une étrange découverte

Personnage 1 : Thomas Personnage 2 : Léa

Thomas :

Léa, viens voir ! Il y a un animal étrange derrière les arbres.

Je n'aime pas trop ça… On entend des bruits bizarres.

Léa :

Tu crois que c'est un chat ?

Ou peut-être un oiseau coincé dans les herbes ?

Thomas :

Non, regarde bien. Il a un œil très brillant et une queue toute touffue.

On dirait un écureuil… mais en plus gros.

Léa :

C'est vrai ! Il grimpe dans le grand arbre.

Nous avons de la chance de voir ça !



Thomas :

Viens, on observe sans faire de bruit.

Les enfants de l'autre classe ne nous ont pas vus !

Léa :

Tu oublies ton sac par terre, Thomas…

Et ton ami Max nous attend près du petit banc.

Thomas :

Tu as raison. Mais c'était une très incroyable découverte !

On pourra raconter ça aux élèves demain.

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 9 A



Forme une dyade avec une autre personne selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons aux endroits identifiés.

Le grand spectacle

Personnage 1 : Sofia Personnage 2 : Malik

Sofia :

Malik, tu as bien préparé ton‿instrument pour le spectacle ?

Il est très‿important de tout avoir avec toi ce matin !



Malik :

Oui, j'ai mon‿harmonica et un‿accessoire en plus.

Les‿enfants vont adorer notre chanson.

Nous‿avons répété fort souvent cette semaine !

Sofia :

Parfait! Tu as mis ton‿habit de scène aussi ? Et le petit chapeau rouge qu'on a choisi hier ?

Malik :

Il est dans mon‿incroyable sac avec des plumes colorées.

J'ai ajouté un ruban brillant autour. Aimes-tu ?

Sofia :

Oui, c'est magnifique ! Ton sac est un‿excellent exemple de créativité. J'ai préparé un‿exposé très‿intéressant pour clore le spectacle.

Malik :

Tu vas impressionner le public. Il paraît que les‿élèves du deuxième groupe nous‿ont préparé une surprise.

Sofia :

Génial ! On part maintenant ? Le professeur nous‿attend dans la salle.

Malik :

Allons-y ! Ce spectacle va être un‿excellent moment !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 9 B



Forme une dyade avec une autre personne selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons.
Tu peux laisser des traces des liaisons pour t'aider.

Le grand spectacle

Personnage 1 : Sofia Personnage 2 : Malik

Sofia :

Malik, tu as bien préparé ton instrument pour le spectacle ?

Il est très important de tout avoir avec toi ce matin !



Malik :

Oui, j'ai mon harmonica et un accessoire en plus.

Les enfants vont adorer notre chanson.

Nous avons répété fort souvent cette semaine !

Sofia :

Parfait! Tu as mis ton habit de scène aussi ? Et le petit chapeau rouge qu'on a choisi hier ?

Malik :

Il est dans mon incroyable sac avec des plumes colorées.

J'ai ajouté un ruban brillant autour. Aimes-tu ?

Sofia :

Oui, c'est magnifique ! Ton sac est un excellent exemple de créativité. J'ai préparé un exposé très intéressant pour clore le spectacle.

Malik :

Tu vas impressionner le public. Il paraît que les élèves du deuxième groupe nous ont préparé une surprise.

Sofia :

Génial ! On part maintenant ? Le professeur nous attend dans la salle.

Malik :

Allons-y ! Ce spectacle va être un excellent moment !

Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 10 A



Forme une équipe de 3 personnes selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons aux endroits identifiés.

Le pique-nique de la prairie

Personnage 1 : Titus la tortue Personnage 2 : Mina le hérisson
Personnage 3: Oscar le canard

Titus :

Les‿amis, vous‿avez préparé vos‿affaires ?

J'ai mis un‿immense sandwich dans le grand panier de pique-nique.

Mina :

Moi, j'ai pris un‿œuf dur, un‿excellent jus et des fruits succulents.

Tu as pensé aux‿assiettes, Titus ?



Oscar :

Oui, j'ai les‿assiettes et les verres !

Nous‿allons tout poser sous le petit‿arbre, près des rochers.

Titus :



Parfait. Ce petit‿endroit est idéal !

Et j'ai aussi apporté mon‿unique chapeau pour l'ombre.

Mina :

Regardez ce gros‿oiseau dans le ciel !

Il vient souvent pendant nos‿habituels repas.

Oscar :



Vite, on‿installe tout avant qu'il arrive !

Je mets les fruits au centre, et vous‿ouvrez les‿énormes serviettes.

Mina :

Ce repas va être un‿excellent moment à se rappeler !



Par Chantale Bourgie

LES LIAISONS - FICHE 10 B



Forme une équipe de 3 personnes selon la consigne de ton enseignant(e).
Pratique-toi à lire avec expression en exécutant les liaisons.
Tu peux laisser des traces des liaisons pour t'aider.

Le pique-nique de la prairie

Personnage 1 : Titus la tortue Personnage 2 : Mina le hérisson
Personnage 3: Oscar le canard

Titus :

Les amis, vous avez préparé vos affaires ?

J'ai mis un immense sandwich dans le grand panier de pique-nique.

Mina :

Moi, j'ai pris un œuf dur, un excellent jus et des fruits succulents.



Tu as pensé aux assiettes, Titus ?

Oscar :

Oui, j'ai les assiettes et les verres !

Nous allons tout poser sous le petit arbre, près des rochers.

Titus :



Parfait. Ce petit endroit est idéal !

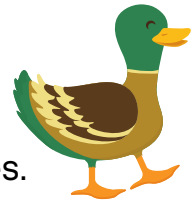
Et j'ai aussi apporté mon unique chapeau pour l'ombre.

Mina :

Regardez ce gros oiseau dans le ciel !

Il vient souvent pendant nos habituels repas.

Oscar :



Vite, on installe tout avant qu'il arrive !

Je mets les fruits au centre, et vous ouvrez les énormes serviettes.

Mina :

Ce repas va être un excellent moment à se rappeler !



Par Chantale Bourgie