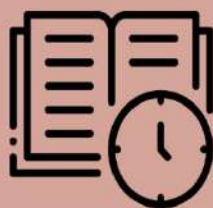


La technologie

Au service de la pédagogie



**LA FLUIDITÉ
DE LECTURE**

Par Chantale Bourgie



LA FLUIDITÉ DE LECTURE



Auteure : Chantale Bourgie

Pour me contacter, vous pouvez m'écrire au :

info@lamateriatek.com

Visitez ma page Internet : www.lamateriatek.com

Dernière modification : le 18 août 2025

AVANT-PROPOS

Chantale Bourgie est une enseignante passionnée et créative, forte de plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de l'enseignement. Diplômée en adaptation scolaire ainsi qu'en éducation préscolaire et primaire, elle a su marier son expertise pédagogique à son intérêt de longue date pour l'informatique.

Ancienne auteure pour les Éditions Scolartek et fondatrice de La Matériatek — une entreprise spécialisée dans la conception de matériel pédagogique — Chantale explore sans cesse de nouvelles façons d'améliorer les pratiques éducatives. Son engagement envers l'innovation l'a menée à développer une communauté sur YouTube, où elle partage des astuces sur l'intégration de l'intelligence artificielle en pédagogie.

Avec son livre *L'intelligence artificielle au service de la pédagogie*, elle souhaite accompagner enseignants et parents dans la création d'activités personnalisées pour leurs élèves et leurs enfants. Ce guide pratique vise à rendre la rédaction de prompts accessible à tous, tout en permettant un gain de temps précieux.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction

Introduction générale	page 10
L'IA dans un rôle d'assistant pédagogique	page 13

Premiers repères

Qu'est-ce qu'un <i>prompt</i> ?	page 16
Pourquoi utiliser l'IA dans le monde de l'éducation ?	page 19
Présentation du guide	page 23

Comprendre la fluidité en lecture

Qu'est-ce que la fluidité de lecture ?.....	page 25
Les éléments qui composent la fluidité	page 25
Pourquoi la fluidité est importante ?	page 26
Comment repérer un lecteur en difficulté ?.....	page 27
Comment développer la fluidité ?	page 32
Erreurs à éviter	page 33
Exercices pertinents pour la fluidité	page 35

Les types d'activités et leur création avec l'IA

Les liaisons

Qu'est-ce qu'une liaison ?	page 38
Pourquoi sont-elles importantes ?	page 40
Types de liaisons (obligatoires, interdites, facultatives)	page 41
Activités pour travailler les liaisons	page 43
Créer des exercices de liaison avec L'IA	page 45
Conseils d'utilisation	page 48
Modèle d'activité	page 49

Les logatomes

Définition et utilité	page 50
Créer des logatomes avec l'IA	page 51
Conseils d'utilisation	page 54
Modèle d'activité	page 55

Les phrases en cascade

Définition et fonctionnement page 56

Niveaux de difficulté (1 à 6) page 58

Créer des phrases en cascade avec l'IA page 60

Conseils d'utilisation page 66

Modèle d'activité page 67

La lecture par groupe de mots

Définition et fonctionnement..... page 68

Créer des textes segmentés avec l'IA page 71

Conseils d'utilisation page 73

Modèle d'activité page 74

La lecture répétée (surlecture)

Définition et démarche page 75

Créer des textes de lecture répétée avec l'IA page 78

Conseils d'utilisation page 80

Modèle d'activité page 81

Les virelangues

Définition et rôle dans la fluidité page 82

Créer des virelangues avec l'IA page 83

Conseils d'utilisation page 87

Modèle d'activité page 88

La lecture à l'unisson

Définition et rôle dans la fluidité page 89

Créer des exercices de lecture à l'unisson avec l'IA
..... page 90

Conseils d'utilisation page 93

Modèle d'activité page 94

Évaluer la fluidité

Comment évaluer la fluidité chez l'enfant ?	page 95
Procédure de passation.....	page 96
Tableau du nombre de mots lus correctement par minute	page 100
Explication et interprétation	page 101
Utilités pédagogiques de l'évaluation	page 103
Outil de suivi de progression	page 104
Conclusion	page 110