

Reconstituer un problème.

Fiche 1

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) M. Tremblay a 32\$ dans ses poches.

b) Combien d'argent reste-t-il dans les poches de M. Tremblay ?

c) Sa femme lui emprunte 20\$.



Par Chantale Bourgie



Reconstituer un problème.

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Elle veut partager également entre 5 sacs.

b) Fiona a 25 bonbons.

c) Combien de bonbons Fiona mettra dans chacun des sacs.



Par Chantale Bourgie

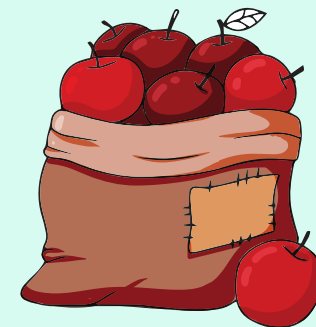
Reconstituer un problème.

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Cette semaine, ils ont mangé 12 pommes.

b) Combien de pommes reste-t-il ?

c) La mère de Ian a acheté 2 sacs de 10 pommes.



Par Chantale Bourgie



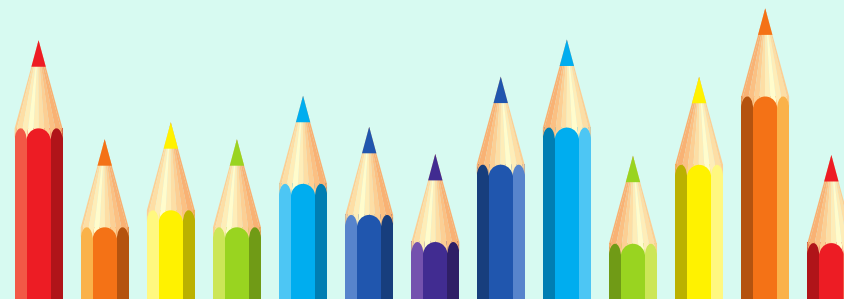
Reconstituer un problème.

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Combien de crayons Léa a-t-elle ?

b) Léa en a 4 de moins.

c) Nikita a 14 crayons.



Par Chantale Bourgie



Reconstituer un problème.

Fiche 5

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Il lui reste 3 poupées qui n'ont pas de place sur les tablettes.

b) Marie place ses poupées sur les 3 tablettes de sa chambre.

c) Sur chaque tablette, elle place 5 poupées.

d) Combien de poupées a-t-elle en tout ?

Stratégie de compréhension



Par Chantale Bourgie

Reconstituer un problème.

Fiche 6

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Dimanche, j'en ai compté 3 de plus que samedi.

b) Combien ai-je compté de voitures en tout ?

c) Lundi, j'en ai compté 6 de moins que dimanche.

d) Samedi, j'ai compté 12 voitures stationnées dans ma rue.



Par Chantale Bourgie



Reconstituer un problème.

Fiche 7

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

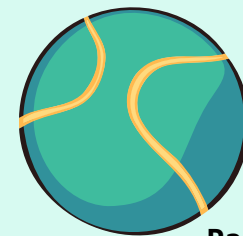
a) Les autres sont bleues.

b) Combien a-t-il de balles bleues ?

c) Il a 4 balles jaunes et 3 vertes.

d) Félix a 13 balles.

Stratégie de compréhension



Par Chantale Bourgie

Reconstituer un problème.

Fiche 8

Reconstitue ce problème en remettant les phrases dans l'ordre

a) Tristan apporte une boîte de 18 beignes.

b) Il donne le reste à ses amis.

c) Combien de beignes a-t-il donnés à ses amis ?

d) Il en mange 2.



Par Chantale Bourgie

Reconstituer un problème.

Fiche 9

Reconstitue ces deux problèmes en remettant les phrases dans l'ordre.

Ensuite, il roule encore deux heures.

Il embarque 15 personnes au premier arrêt.

Combien de places reste-t-il dans l'autobus ?

Le train part à 13h et s'arrête pour changer de conducteur.

Un autobus contient 60 places.

À quelle heure Hugo arrivera-t-il chez son oncle ?

Hugo prend le train pour aller chez son oncle.

Au deuxième arrêt, 25 passagers montent encore.



Par Chantale Bourgie



Fiche 10

Reconstituer un problème.

Complète ce problème en complétant avec la banque de mots.
Un mot peut être utilisé plus d'une fois.

Dominic est très fier de sa collection de _____
de hockey. Il les range soigneusement dans un
_____ qui comprend 35 pages. Il met 9
_____ par _____. Pour l'instant, Dominic a
rempli 30 _____ de son _____.

Combien de _____ y a-t-il dans cet
_____ ?

album(s)

page(s)

carte(s)



Par Chantale Bourgie

Reconstituer un problème.

Fiche 11

Complète ce problème en complétant avec la banque de mots.
Un mot peut être utilisé plus d'une fois.

élève(s)

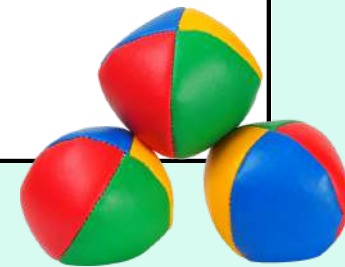
paquet(s)

balle(s)

choisit

L'enseignante veut acheter des _____ colorées
pour ses 24 _____. Elle va au magasin et
_____ des _____ qui sont vendues en
_____ de 4.

Combien de _____ l'enseignante doit-elle
acheter pour avoir 24 _____.



Par Chantale Bourgie

Fiche 12

Reconstituer un problème.

Complète ce problème en complétant avec la banque de mots.
Un mot peut être utilisé plus d'une fois.

Il est 7 _____ du matin. Nous allons escalader
un mont qui a une _____ de 600 _____.
Nous montons à raison de 100 _____ par
_____. Le guide est plus expérimenté, il ne
prend qu'une _____ pour escalader deux
_____.

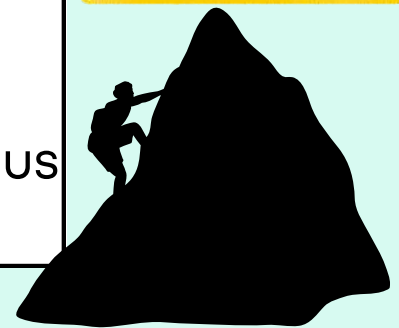
Quelle _____ sera-t-il lorsque nous serons tous
rendus en haut du mont ?

heure(s)

altitude

mètre(s)

minute(s)



Par Chantale Bourgie



Clé de correction pour : Reconstituer un problème

Fiche 1

1. a) M. Tremblay a 32\$ dans ses poches.
2. c) Sa femme lui emprunte 20\$.
3. b) Combien d'argent reste-t-il dans les poches de M. Tremblay ?

Fiche 2

1. b) Fiona a 25 bonbons.
2. a) Elle veut les partager également entre 5 sacs.
3. c) Combien de bonbons Fiona mettra dans chacun des sacs ?

Fiche 3

1. c) La mère de Ian a acheté 2 sacs de 10 pommes.
2. a) Cette semaine, ils ont mangé 12 pommes.
3. b) Combien de pommes reste-t-il ?

Fiche 4

1. c) Nikita a 14 crayons.
2. b) Léa en a 4 de moins.
3. a) Combien de crayons Léa a-t-elle ?

Fiche 5

1. b) Marie place ses poupées sur les 3 tablettes de sa chambre.
2. c) Sur chaque tablette, elle place 5 poupées.
3. a) Il lui reste 3 poupées qui n'ont pas de place sur les tablettes.
4. d) Combien de poupées a-t-elle en tout ?

Fiche 6

1. d) Samedi, j'ai compté 12 voitures stationnées dans ma rue.
2. a) Dimanche, j'en ai compté 3 de plus que samedi.
3. c) Lundi, j'en ai compté 6 de moins que dimanche.
4. b) Combien ai-je compté de voitures en tout ?

Fiche 7

1. d) Félix a 13 balles.
2. c) Il a 4 balles jaunes et 3 vertes.
3. a) Les autres sont bleues.
4. b) Combien a-t-il de balles bleues ?

Fiche 8

1. a) Tristan apporte une boîte de 18 beignes.
2. d) Il en mange 2.
3. b) Il donne le reste à ses amis.
4. c) Combien de beignes a-t-il donnés à ses amis ?

+ Fiche 9 (problème double)

Problème 1 (autobus) :

1. Un autobus contient 60 places.
2. Il embarque 15 personnes au premier arrêt.
3. Au deuxième arrêt, 25 passagers montent encore.
4. Combien de places reste-t-il dans l'autobus ?

Problème 2 (train) :

1. Hugo prend le train pour aller chez son oncle.
2. Le train part à 13h et s'arrête pour changer de conducteur.
3. Ensuite, il roule encore deux heures.
4. À quelle heure Hugo arrivera-t-il chez son oncle ?

Fiche 10

Dominique est très fier de sa collection de **cartes** de hockey. Il les range soigneusement dans un **album** qui comprend 35 **pages**. Il met 9 **cartes** par **page**. Pour l'instant, Dominique a rempli 30 **pages** de son **album**. 🖱️ Combien de **cartes** y a-t-il dans cet **album** ?

Fiche 11

L'enseignante veut acheter des **balles** colorées pour ses 24 **élèves**. Elle va au magasin et **choisit** des **balles** qui sont vendus en **paquet(s)** de 4. 🖱️ Combien de **paquets** l'enseignante doit-elle acheter pour avoir 24 **balles** ?

Fiche 12

Il est 7 **heures** du matin. Nous allons escalader un mont qui a une **altitude** de 600 **mètres**. Nous montons à raison de 100 **mètres** par **heure**. Le guide est plus expérimenté, il ne prend qu'une **minute** pour escalader deux **mètres**. 🖱️ Quelle **heure** sera-t-il lorsque nous serons tous rendus en haut du mont ?