

Choisir un bon éducateur canin

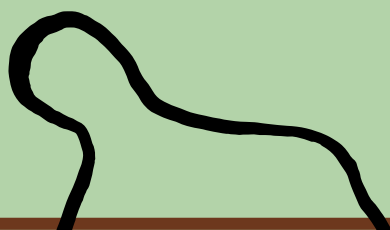
J'ai été à ta place quand tu liras ces fiches. Ces fiches qui sont tirées de mon expérience et de retours d'expériences de ces 5 dernières années.

J'ai vu et entrevu 15 éducateurs canins avec Ezio, et pas cette expérience, j'ai appris à choisir mes partenaires et à aiguiller mes clients

> Retrouve le bingo des éducateurs canins à fuir tout en bas !

Et pour vérifier ton éducateur canin :

- **Lis toutes les pages, plus tu te reconnais dans le orange et rouge, plus il faut tu te poses de questions**
- **Remplis le bingo, à partir d'une ligne de faite, tu peux commencer à trouver d'autres professionnels**

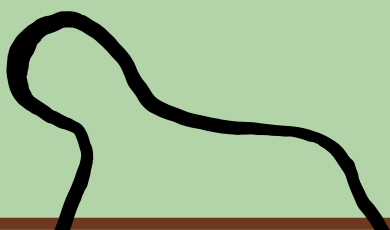


Première approche

- **Bilan offert** : Le bilan offert (hors forfaits spéciaux) n'est pas un bon signe. Il reflète souvent un bilan bâclé comme on le verra après
- **Bilan comportemental** : Un vrai bilan comportemental dure minimum 1h, avec prise de notes, moment question et moment pratique et compte-rendu les jours suivants
- **Appel téléphonique** : Un simple appel téléphonique peut suffire si un bilan s'en suit et pas juste le paiement des cours
- **Rien** : Un éducateur qui ne pose aucune question, aucun appel tel, aucun bilan, est douteux sur ses pratiques

Première entre-voie

- **Chez toi** : Si la première vue est uniquement chez toi, l'éducateur n'a aucune idée de ce qu'il se passe réellement dehors
- **Sur un terrain** : Le terrain est un lieu clos, loin de tes situations de ton quotidien, il ne sera pas représentatif
- **Extérieur** : S'il arrive à faire son bilan uniquement à l'extérieur, c'est faisable tant que c'est proche de chez toi dans ton environnement (sinon peu représentatif)
- **Plusieurs choix** : S'il fait à la fois chez toi et dehors c'est le plus réaliste

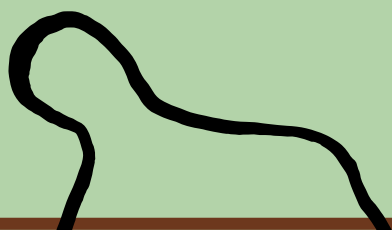


Ses outils

- **Récompense** : N'importe quelle récompense peut convenir tant qu'il choisit la **meilleure récompense pour ton chien** et ne lui en impose pas une à tout prix (voix, caresse, friandise, jeu) sinon il risque de ne pas être réceptif
- **Sanction** : Les sanctions doivent s'arrêter au "non" ferme, **rien au-delà (saccades, violence, pendre le chien, pet corrector, bouteille d'eau...etc)**
- **Matériel** : Le matériel doit être diversifié entre le **collier plat et le harnais adapté**, rien au-delà (**collier électrique, étrangleur, torcatus...etc**)
- **Terrain** : S'il possède un terrain, les cours dessus doivent être **extrêmement ponctuels** car ils ne seront jamais progressifs pour ton environnement de vie quotidienne

Son parcours

- **Une unique formation** : S'il n'a qu'une seule et unique formation au compteur, attention, il faut vérifier que ses connaissances sont suffisantes et ses méthodes adaptées
- **ACACED** : L'ACACED doit **obligatoirement** y figurer pour l'activité légal mais ne se suffit **jamais** à lui-même
- **Plusieurs formations** : L'idéal est qu'il ait fait plusieurs formations/qu'il semble toucher à tout
- **Expérience personnelle** : L'expérience personnelle et professionnelle peut être un vrai +



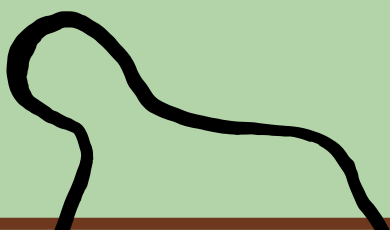
La méthode

- **Une unique méthode** : S'il semble n'avoir qu'une seule méthode qu'il colle à tous les chiens alors il n'arrivera pas à s'adapter à ta problématique
- **Plusieurs méthodes** : Il faut qu'il ait plusieurs cordes à son arc pour pouvoir te faire progresser et ton chien aussi
- **Adaptation** : Le mieux c'est qu'il semble agir différemment en fonction des chiens et aussi dans sa manière d'aborder les choses

Attention aux éducateurs qui "récitent" leurs cours, il faut que tu sentes que c'est propre à ton cas un minimum

Les questions

- **Pas de questions** : Un éducateur qui ne pose aucune question ou très peu aura des difficultés à comprendre ton binôme
- **Questions tournées uniquement sur le chien** : S'il pose des questions uniquement sur le chien sans se soucier de toi, de ton mode de vie, de tes peurs, il ne pourra pas faire fonctionner ton binôme
- **Questions peu adaptatives** : Si ses questions semblent récitées sans se baser sur la discussion, il ne s'adaptera pas
- **Questions qui s'adaptent et prennent en compte** : Le mieux est une discussion avec des questions qui s'adaptent, qui rebondissent, qui cernent



L'ambiance des cours

- **Stress ambiant** : Si l'ambiance du cours est pesante pour toi, que tu ne te sens pas accompagné, fais demi-tour, la suite sera probablement pareil
- **En retrait** : Un éducateur trop en retrait lors d'un bilan (en retrait et sans sembler observer et comprendre) reflète peut-être un manque de connaissances et d'expériences
- **Peu sûr de lui** : Un éduc aussi stressé que toi ne t'aidera pas, surtout s'il semble dépassé par ta situation
- **Accompagnement** : Un éduc qui t'accompagne, observe, se met en retrait au bon moment est l'idéal

Gestion globale

- **Prise de notes** : Est-ce que lors du bilan ton éduc semble prendre quelques notes, c'est l'idéal pour être sûr d'avoir un compte rendu après bilan
- **Absence de prise de notes/désintérêt** : Un éduc qui semble jouer uniquement sur sa mémoire et l'image qu'il a de ton binôme risque d'être à côté de la plaque
- Correction des erreurs : Est-ce qu'il te laisse faire des erreurs pour te corriger ensuite ? **Positif** si pédagogue. Est-ce qu'il te laisse galérer sans correction ? **Négatif**, ça ne t'aide pas. Est-ce qu'il ne te laisse faire aucune erreur ? **Négatif** il faut qu'il puisse te corriger
- Situations de danger : Il faut que ton éducateur **te prévienne** des croisements que tu ne vois pas, te sorte des situations trop compliquées pour toi, tu dois te sentir soutenu
- **Anticipation** : Ton éducateur doit t'aider à anticiper les situations

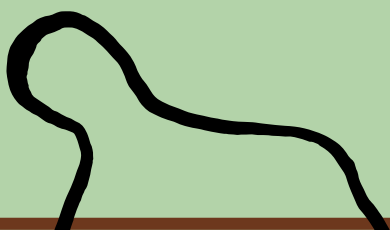


Démonstration

- **Aucune démonstration** : Problématique car tu n'as rien pour te référencer et apprendre
- **Démonstration uniquement auditive** : Peut suffire dans certains cas mais il doit aussi pouvoir te montrer visuellement
- **Démonstration visuelle** : L'idéal pour bien montrer la façon de faire et éviter les incompréhension/les erreurs

Adaptation

- **Aucune adaptation aux zones de confort** : Le chien a des zones de confort pour travailler, s'il travaille ton chien uniquement dans le rouge (la zone où il déclenche et impossible de le récupérer) les résultats ne seront pas constants et durables
- **Trop de distance tout le temps/fuite** : Au contraire, un éducateur qui te fait fuir tout déclencheur ou en reste à une distance trop grande pour travailler, ne fera progresser ton chien qu'extrêmement lentement
- **S'adapte au mieux à l'environnement** : Le mieux, quelqu'un qui s'adapte au profil du chien, repère sa zone de travail et sait en sortir ou la gérer au moment T, il t'aidera à anticiper l'environnement
- **Adaptation à la problématique** : Encore une fois il faut quelqu'un qui te propose plusieurs choses à essayer quand l'une ne fonctionne pas
- **Adaptation à tes capacités** : Il doit aussi être conscient de tes propres capacités de travail (endurance, gestion au quotidien, etc)



Récompenser

- **Aucune récompense juste de l'essai et erreur** : Le problème de vouloir jamais récompenser/très peu est que les progrès seront plus lents car moins clair pour le chien. En plus, ils le mettront dans des situations inconfortables qui ne le feront pas progresser
- **Récompense basée sur un seul type sans choix pour le chien** : Si la récompense est unique pour tous les chiens, elle ne s'adapte pas au binôme. Le chien a ses préférences de différentes valeurs, il faut pouvoir choisir
- **Récompense adaptée au chien** : Le mieux, la récompense avec une valeur adaptative
- **Récompense donnée au bon moment** : Il faut veiller à ce que ce soit les bons comportements de validés et non des mauvais. il doit également savoir comment baisser la dose de récompense

Sanctionner

- **Sanction extrême** : Des méthodes extrêmes et qui ne respectent rien : pendre le chien, frapper, saccades fortes dans la laisse, outils coercitifs comme les colliers, la canette avec les clou, la bouteille d'eau, le pet corrector...etc
- **Sanction avec mauvais timing** : Il faut que la sanction tombe au bon moment ni trop avant ni bien après si on veut un impact. Elle doit aussi se suivre toujours d'un plan b pour le chien (il doit pouvoir comprendre un autre comportement à adopter à un moment donné)
- **Aucune sanction** : Un éduc qui n'exerce jamais aucune sanction ne permet pas au chien de comprendre le "oui" et le "non", chaque chien a besoin d'un cadre pour se retrouver
- **La bonne sanction** : Une sanction juste au moment, un "non" ferme dit avec timing suffit



Gestion des outils

- **Collier** : Le collier doit être **plat et le plus large possible** pour le chien (confort) et il doit mettre en sécurité tout le monde. Le collier doit être utilisé doucement sans saccades et uniquement si le chien n'est pas travaillable autrement
- **Harnais** : Travailler au harnais oui s'il est adapté à la morphologie (ne bloque pas les épaules) et s'il est pertinent dans l'apprentissage (pas de difficultés pour le propriétaire ou pour le chien)
- **Laisse/longe** : Le travail uniquement en laisse courte ne permettra pas de donner des plans b facilement, de donner de la distance pour les zones de confort, et aura une tension souvent permanente au début. La Longe est le meilleur atout de l'éducateur qui sait te l'expliquer
- **Muselière** : Il doit travailler avec des muselières de type cage métal ou plastique. **Pas de muselière ferme gueule en nylon, baskerville...etc**
- **Le terrain** : S'il a un terrain, il doit être utilisé extrêmement ponctuellement jamais le lieu où il y a de "soit disant résultats" les résultats doivent être dans la vie réelle

Tu dois également avoir le droit de donner ton avis et de poser des questions sur le matériel

Ses prix

- **Prix très bas** : Un éducateur canin avec des prix très bas peut être étrange, tu peux quand même le contacter mais observer le reste
- **Prix très haut** : Il faut voir si la qualité de travail derrière est là et si c'est justifié
- **Prix de base** : L'idéal si c'est aligné aux autres éducateurs canins



Ce qu'il avance à ta problématique

- **Vends du rêve** : Un éducateur qui vend du rêve de “j'en ai eu plein des comme ça”, “en une semaine c'est réglé/quelques cours”, “c'est un cas facile” n'est pas souvent le meilleur, il faut garder quelques distances avant de s'engager. Derrière il y a souvent des éducateurs avec des méthodes archaïques, des méthodes uniques...etc
- **Garde une réserve** : Mais un éducateur qui prend trop de réserves peut déjà sembler dépassé par la problématique “on va essayer”, “je suis pas sûr”, “je sais pas mais j'essaie quand même”, attention car toi derrière tu vas t'engager financièrement et émotionnellement

L'éducateur doit rester réaliste

Sa façon de faire face au chien

- **Encourage les mauvais comportements** : L'éducateur qui va faire la méga-fête au chien qui gère déjà mal ses émotions risque de récompenser toute cette excitation par exemple. Ou alors qui récompense pendant un déclenchement en pensant le ramener à soi
- **Reste neutre** : Un éducateur qui reste en observation peut être pertinent sur des soucis de rééducations et des chiens peu à l'aise avec l'humain, à voir ses prochaines stratégies
- **Prend la laisse direct** : L'éducateur qui te prend la laisse direct n'est pas l'idéal car il ne te permet pas de t'entraîner et surtout, pour une première rencontre, ça casse la confiance (sauf si cas extrême où tu as demandé de donner la laisse)
- **Agressif avec le chien** : Pour lui faire peur, ne pas se laisser dominer ou d'autres choses arriérées, passe ton chemin sur ce type de professionnels
- **Se présente en fonction du chien** : S'il a l'air d'adapter sa présentation au chien alors parfait (ne reste pas en statique, propose des choses au chien, ignore...etc)



Les questions qu'il doit te poser

- Les questions sur le passif du chien avant l'adoption (l'élevage, les parents, la lignée, la race, ce qu'il a pu vivre avant l'adoption...etc)
- Point sur le matériel : laisse, muselière, longe...
- Le contexte de l'adoption (pourquoi cette race, ce chien, pourquoi prendre un chien, comment s'est passé la suite de l'adoption...etc)
- Vos attentes (quels sont les problèmes actuels, régler le problème rapidement car urgent, avoir beaucoup d'accompagnement...etc)
- La gestion à la maison (d'autres animaux comment ça se passe, les enfants, le moment de la gamelle, si y'a protection de ressources, comportements inhabituels...etc)
- Evaluer les difficultés (ce qui pose le + problème au - de problème)
- Parler du problème numéro 1, 2,3 : depuis quand, dans quel contexte, par rapport au passé, les apprentissages déjà faits, éducateurs déjà vus, mise en place actuelle, les évolutions...etc
- Evaluer les besoins : Est-ce qu'il sort, quand, combien de fois, est-ce qu'il mastique, voit des chiens, chasse, sport...

Ces questions se posent soit pendant les moments creux dehors soit dans la maison pour prendre le temps. Il y en a évidemment d'autres mais ce sont les principales que tu dois entendre



BINGO

TROUVER UN BON ÉDUCATEUR CANIN

Au fur et à mesure coche les redflag les plus importants

Méthode extrême (positif, coercitif)

Saccades dans la laisse

Contre les récompenses

Pas de bilan comportemental

Trop de récompenses pas de sanction

Ecarte le sujet le plus important

Travaille sans mumu même nécessaire

Utilise quasi uniquement le terrain

Prix étranges

Possède uniquement l'ACACED

Violence dans les outils

Cours stressants

N'accompagne pas l'humain

Ne travaille qu'avec un seul outil imposé

Pas de démonstration

Une seule façon de récompenser

Minimise le quotidien

Semble dépassé par la problématique

Critique constante de ses collègues

Ne t'écoute pas te coupe

Ne voit pas le chien dans son milieu

Concentré que sur le chien

Evite toutes les difficultés

Récompense sans raison

Ne prend pas en compte génétique et besoins