

Parcours
E-learning
Autonome
F.O.A.D.
5 jours/35h



RS6490

Programme Pédagogique

Animer une formation en situation professionnelle

Tutorat individualisé et retours personnalisés de votre Formatrice sur l'élaboration de votre propre action de formation.

Votre
Formatrice



Pauline Gizardin, Formatrice Professionnelle certifiée par l'Etat (TP FPA). j'ai co-conçu et animé pendant plusieurs années un parcours certifiant RNCP avec un taux de réussite de 97%. Également Coach, Superviseure et Formatrice en compétences psychosociales, j'ai décidé de créer ce parcours autonome pour vous permettre d'en sortir avec votre formation clés en main.



Formation proposée par
Pauline Gizardin S.A.S.U.
Membre du Collectif WAKUP
Contact : 06.70.58.78.26
paulinegizardin@formation-cps.com

www.formation-cps.com

Objectif

Compétences visées

Acquérir les savoir-être et savoir-faire fondamentaux pour concevoir et animer des actions de formation collectives en prenant en compte l'individualisation des apprentissages.



Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Public

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

Pré-requis



Maîtriser la langue française
Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation
Disposer d'un ordinateur avec un accès internet haut débit, une webcam et un micro

Modalités

Inscription : admission sur dossier de candidature.

5 Modules asynchrones, à suivre à votre rythme + 8h30 de tutorat et préparation à la certification, en visio, en direct avec votre Formatrice, dont :

- ▶ 1 bilan individuel à mi-parcours (30 min) + 1 séance de supervision en fin de parcours (1h)
- ▶ Accès au contenu libre pendant 6 mois après l'inscription
- ▶ Formatrice joignable personnellement : paulinegizardin@formation-cps.com, réponse sous 24h
- ▶ Accès à une communauté privée d'échanges entre pairs

Les visioconférences se font via le logiciel **zoom**

- 📌 La formation en ligne se déroule sur la plateforme sécurisée Système I.O.

Conditions d'accueil pour les personnes en situation de handicap.

Le référent handicap prendra contact avec vous dès le début de votre formation e-learning pour évaluer les aménagements nécessaires.

Plus d'informations en cliquant [ici](#).



Tarifs

Particuliers :

2 689€

En financement :

2 989€



Délai d'accès à la formation : recevez votre contrat sous 48h après votre demande d'information. Ensuite l'accès à la formation se fait instantanément au moment du règlement. Envoi automatique de vos identifiants par e-mail pour démarrer la formation. Délai variable selon les financements. Pour les formations financées par le CPF, il devra s'écouler au mois 14 jours entre la date de confirmation de commande de la formation et son démarrage effectif (délai légal de rétractation).

Moyens et Méthodes Pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et mises en situation concrètes (études de cas, méthodes expositive, démonstrative, interrogative et active).

Pour chaque module :

Des exemples concrets pour vous guider à chaque étape de la production de votre propre formation.

- ✓ Supports de cours PDF
- ✓ Vidéos d'explication
- ✓ Exercices pratiques et quiz de connaissances

AU TOTAL

de 230 pages

de supports de cours

de 25 vidéos

d'apports complémentaires



Disponibles pendant tout le parcours, en + d'un accompagnement personnalisé

👉 4 Fiches Infos complètes

- La formation digitale
- L'écosystème de la formation
- Les démarches du formateur indépendant
- L'adaptabilité aux personnes en situation de handicap

- 👉 Lexique
- 👉 Grille d'auto-évaluation
- 👉 Cahier d'exercices (90 pages)
- 👉 Diverses ressources complémentaires

Evaluation



Évaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

Certification visée



La formation prépare à la certification détenue par Manitude, **enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro [RS6490](#) au Répertoire Spécifique de France Compétences.**

Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres externes à l'organisme de formation. Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences. La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification. En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.



Programme de formation

& Objectifs pédagogiques

+ de 100 personnes formées
94% des apprenants sont satisfaits
100% recommandent la formation
98% apprécient la clarté des supports
0 abandon*



PREAMBULE PARTIE 1

Définir une action de formation professionnelle

- Qu'est-ce qu'une formation professionnelle ?
- Quelles formes une formation peut-elle prendre ?

MODULE 1

Bâtir les fondations d'une action de formation efficace

- Analyser la demande client pour identifier les besoins
 - Les différences attentes/besoins
 - 2 outils de clarification de la demande
- Définir des objectifs pédagogiques et les compétences visées
 - Les différents types d'objectifs
 - La taxonomie de Bloom
 - Les compétences visées
- Connaître les composantes d'une action de formation
 - Les étapes : de la demande au suivi post-formation
 - La progression pédagogique



MODULE 2

Concevoir une ingénierie de formation structurée

- Élaborer un programme de formation conforme aux attentes du client
 - Les éléments clés du programme de formation
 - Les bonnes pratiques de conception
- Créer un programme pédagogique conforme aux exigences réglementaires
 - La fiche d'identité de la formation
 - Les critères indispensables
- Construire un plan d'animation pertinent pour faciliter l'apprentissage et l'évaluation
 - L'évaluation de la formation
 - La structure du plan d'animation

PREAMBULE PARTIE 2

Adopter une posture de Formateur(trice) professionnelle

- La posture professionnelle : les 3P
- Les différentes « casquettes »
- Les missions



Programme de formation

& Objectifs pédagogiques



MODULE 3

Intégrer les principes pédagogiques clés dans une formation

- ✦ **Utiliser** 2 outils clés pour structurer une séquence d'animation efficace
 - Le 4MAT
 - Le rythme ternaire
- ✦ **Différencier** les principales méthodes pédagogiques et leur pertinence selon les contextes
 - L'alternance de méthodes
 - Les 4 méthodes principales
 - Les méthodes de mémorisation

- ✦ **Adapter** le rythme d'apprentissage aux besoins des apprenants
 - Les niveaux d'apprentissage
 - Les zones d'apprentissage



MODULE 4

Connaître les leviers d'apprentissage et de motivation des apprenants

- ✦ **Favoriser** la dynamique de groupe pour optimiser l'engagement et l'interactivité
 - Les besoins et conditions à respecter
 - Les bonnes pratiques de gestion de groupe
 - Les comportements à adopter en cas de difficultés
- ✦ **Identifier** les différents profils d'apprenants pour ajuster son approche pédagogique
 - Les différents profils selon le modèle PREDOM
 - Les modalités pédagogiques préférentielles
 - L'accompagnement individualisé
- ✦ **Appliquer** les bonnes pratiques de communication & feed-back pour favoriser l'apprentissage
 - Les questions pour susciter l'intérêt
 - La communication selon les profils
 - La technique du feed-back

MODULE 5

Maîtriser les techniques d'animation

- ✦ **Mettre en œuvre** des techniques engageantes pour démarrer une formation
 - Les 5 craintes du participant
 - L'inclusion
 - Les bonnes pratiques
 - La méthode SOPADERM
- ✦ **Appliquer** des stratégies pour rythmer une intervention et maintenir l'attention
 - Maintenir l'attention
 - Entretenir le lien avec les apprenants
 - Susciter la participation
 - Chronobiologie
- ✦ **Clôturer** une formation de manière impactante grâce à des techniques adaptées
 - Les différentes étapes de clôture
 - La déclusion
 - Les « Chauds-doudous »

