

Réaliser son bilan de compétences et maximiser son potentiel

Présentation

Forte de plus de 15 ans d'expérience dans l'accueil, l'écoute, l'orientation et l'accompagnement des jeunes issus de l'immigration et en difficulté d'adaptation, la formatrice principale a aidé plusieurs personnes à se réinsérer dans la vie active.

Type d'action : **Bilan de compétences**

Type de compétence visée : **Transverse**

Catégorie du thème de formation : **Bilan de compétences**

Tarif net de TVA par stagiaire : **1600€**

Créé le : **06/09/2021**

Dernière mise à jour le : **01/03/2026**

Indicateurs de performance (d'Août 2021 à Mars 2026)

Taux de satisfaction général : 5/5 (20 avis)

Taux de recommandation : 9,9/10 (20 avis)

Taux d'accomplissement : 100% (20 stagiaires)

Taux d'insertion dans l'emploi : 95% (19 stagiaires sur 20)

Informations pratiques

Format de la formation

Téléprésentiel ou présentiel

La formation a lieu de manière 100% synchrone c'est -à -dire que votre formateur est toujours en direct avec vous lors des séquences de formation via l'utilisation d'un outil de visioconférence permettant un échange à distance synchrone et interactif.

Organisation

Inter-entreprise, Intra-entreprise, Individuel

Langue : **Français**

Délais d'accès

Accès possible à la formation dans un délai de 7 jours postérieure à la signature de la convention de formation et/ou de 15 jours postérieure à la signature d'un contrat de formation permettant le respect du délai de rétractation du client particulier.

Modalités d'accès

La formation pouvant avoir lieu chez le client et/ou dans l'une de nos salles de formation, les modalités d'accès seront précisées ultérieurement selon l'organisation choisie. Si la formation a lieu dans l'une de nos salles, un livret d'accueil sera remis détaillant les modalités d'accueil.

Cadre réglementaire de la formation

Le bilan de compétences est strictement encadré par les articles R6313-4 à R6313-8 du Code du Travail. En synthèse, veuillez noter que le bilan ne peut pas durer plus de 24h et qu'il comprend obligatoirement trois phases successives : préliminaire, investigation et conclusion. Nous nous engageons à respecter ce cadre et une déontologie spécifique : respect de votre consentement tout au long du bilan, maintenir une stricte neutralité et confidentialité sur l'intégralité des échanges que vous aurez avec votre consultant. Nous nous engageons à détruire tous les documents que vous nous auriez fourni et/ou que nous aurions co-construit dès la fin du bilan.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes en situation de handicap et que vous voulez suivre cette formation, merci de nous le signaler. Selon la nature de votre handicap, le référent déterminera les conditions d'accessibilité à la formation et l'adaptation des moyens de la prestation dont l'accessibilité des ressources et/ou la présence de supports spécifiques.

Durée et horaires de la formation

Durée totale en heures : **18h00**

Dont durée en téléprésentiel : **18h00**

Public et prérequis

- **Public** : Tout type de public, salarié secteur public et privé, demandeur d'emploi, travailleur indépendant souhaitant réaliser un bilan de compétences professionnelle.
- **Prérequis** : Il n'y a pas de prérequis spécifiques de compétences, le bilan de compétences étant ouvert à tous les salariés et demandeurs d'emploi. Afin d'utiliser notre plateforme pédagogique, vous devez simplement disposer de compétences basiques en navigation internet. Ces prérequis sont validés lors de l'entretien préalable obligatoire à toute contractualisation, entretien durant lequel nous validerons également l'adéquation du bilan de compétences avec vos besoins.
- **Modalités de validation des prérequis** : Validation des prérequis et de l'adéquation des besoins via un entretien réalisé en amont de la contractualisation matérialisé par la complétion d'une fiche de liaison.
- **Modalités d'admission** : 92005 - Admission après entretien

Objectifs et compétences visées

Objectif général :

(Re)mobiliser, aider à l'élaboration des projets professionnels

Objectif professionnel global de la formation :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable De construire son projet professionnel, d'élaborer une ou plusieurs alternatives, d'en vérifier la pertinence et de déployer son projet professionnel de manière opérationnelle.

Modalités d'évaluation

Dispositifs d'évaluation avant la formation

Test de positionnement du stagiaire.

Dispositifs d'évaluation pendant la formation

QCM
Contrôle continu

Dispositif d'évaluation des acquis à la fin de la formation

QCM final

Dispositif d'évaluation de la satisfaction à la fin de la formation

Questionnaire de satisfaction à chaud

Modalités correctives en cas de non atteinte des objectifs

Une procédure de rattrapage est systématiquement prévue en cas de résultats non satisfaisant aux évaluations ainsi qu'un accompagnement personnalisé pour aider le stagiaire à atteindre l'objectif de formation. Des modalités évaluatives complémentaires peuvent alors être déployées pour aider le stagiaire en complément des évaluations visées au présent programme.

Modalités pédagogiques

Méthodes et moyens pédagogiques

- Exposé
- Démonstration
- Activité
- Étude de cas

Ressources pédagogiques

- Programme de formation
- Support de cours
- Diapositive bilan de compétences maximiser son potentiel (Ressource pédagogique)
- Expliquer sa demande et ses attentes (Exercice)

- Identifier les différentes étapes du bilan de compétences (Exercice)
- Votre parcours professionnel et extra professionnel (Exercice)
- Vos valeurs, vos motivations, vos aspirations, vos intérêts (Exercice)
- Votre potentiel inexploité ou votre talent (Exercice)
- L'itinéraire de mon bilan de compétences et étapes du projet professionnel (Exercice)
- Critères d'évaluation (Ressource pédagogique)
- Trame du dossier de synthèse d'un bilan de compétences (Ressource pédagogique)

Modalités techniques

Moyens techniques

- Outil de projection et/ou de diffusion (TV, Vidéoprojecteur ou partage d'écran)
- Ordinateur / Smartphone
- Logiciel de visio-conférence

Modalités d'accompagnement

Formateur(s)

Stéphanie FOUNYAPTE TONYO

stephaniekadiebu@yahoo.fr - 0627403816

Forte de plus de 15 ans d'expérience dans l'accueil, l'écoute, l'orientation et l'accompagnement des jeunes issus de l'immigration et en difficulté d'adaptation, la formatrice principale est titulaire d'un doctorat en matériaux et dispose de capacités pédagogiques pour transmettre des connaissances et former des stagiaires en situation d'apprentissage. Ses compétences variées et ses qualités humaines d'empathie et de bienveillance ont aidé de nombreuses personnes à se réinsérer dans la vie active, professionnelle ou estudiantine.

Accompagnement

Le formateur prévoit des temps d'accompagnement individuels afin de s'adapter aux besoins des participants. Une séquence introductive synchrone est systématique.

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique en cas de formation ouverte à distance

Les compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation

Stéphanie FOUNYAPTE TONYO

stephaniekadiebu@yahoo.fr - 0627403816

Forte de plus de 15 ans d'expérience dans l'accueil, l'écoute, l'orientation et l'accompagnement des jeunes issus de l'immigration et en difficulté d'adaptation, la

formatrice principale est titulaire d'un doctorat en matériaux et dispose de capacités pédagogiques pour transmettre des connaissances et former des stagiaires en situation d'apprentissage. Ses compétences variées et ses qualités humaines d'empathie et de bienveillance ont aidé de nombreuses personnes à se réinsérer dans la vie active, professionnelle ou estudiantine.

Les modalités techniques selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes.

Le stagiaire est assisté et accompagné par son formateur qu'il peut joindre par téléphone ou e-mail en dehors des phases synchrones de la formation.

Justificatifs relatifs à l'exécution de l'action de formation

Pour justifier de l'assiduité du stagiaire et de la bonne exécution de la formation, les éléments suivants peuvent être fournis :

- Feuille d'émargement
- Évaluations réalisées
- Preuves d'accompagnement
- Certificat de réalisation

Sanction(s) de la formation

- Attestation de formation
- Certificat de réalisation

Parcours pédagogique

Module 1 : Phase préliminaire

Durée du module : 5 heures

Nombre de séquences : 2

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable D'analyser son besoin et sa demande, de déterminer le format le plus adapté à sa situation et de définir conjointement les modalités de déroulement du bilan.

Modalité d'évaluation : QCM

Séquence d'introduction

Durée de la séquence : 1h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Contenu de la séquence :

Séance 1 : Présentation de la formation et de son organisation

Séance 2 : Présentation du/des formateur(s)
Séance 3 : Présentation des documents légaux et Q/R
Séance 4 : Test de positionnement du/des stagiaire(s)

Séquence préliminaire

Durée de la séquence : 3.5h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'analyser son besoin et sa demande, de déterminer le format le plus adapté à sa situation et de définir conjointement les modalités de déroulement du bilan.

Contenu de la séquence :

Séance 1: Confirmer l'engagement du bénéficiaire dans la démarche

Séance 2: Définir et analyser la nature de ses besoins

Séance 3: Présentation des conditions de déroulement du bilan, ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre.

Modalité d'évaluation QCM : 0,5h

Module 2 : Phase d'investigation

Durée du module : 6,5 heures

Nombre de séquences : 3

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable D'analyser ses motivations, intérêts professionnels et personnels ; D'identifier ses compétences et aptitudes professionnelles/personnelles ; Déterminer ses possibilités d'évolution professionnelle

Modalité d'évaluation : QCM

Analyse des motivations, intérêts professionnels et personnels du stagiaire

Durée de la séquence : 2h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer ses motivations, ses intérêts professionnels et personnels

Contenu de la séquence :

Séance 1: Repérer les éléments déclencheurs du changement dans lequel il s'inscrit

Séance 2: Identifier ses valeurs, intérêts, aspirations, motivations

Séance 3: Identifier ses craintes face aux changements

Identification des compétences, aptitudes professionnelles et personnelles du stagiaire

Durée de la séquence : 2h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer ses compétences et aptitudes professionnelles/personnelles.

Contenu de la séquence :

Séance 1: Expliquer son parcours professionnel

Séance 2: Identifier ses compétences, forces et qualités

Séance 3: Déceler ses ressources et potentiels inexploités

Détermination des possibilités d'évolution professionnelle du stagiaire

Durée de la séquence : 2h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer ses possibilités d'évolution professionnelle.

Contenu de la séquence :

Séance 1: Repérer des éléments transférables pour une évolution ou une réorientation de carrière

Séance 2: Définir les axes de projets professionnels et valider un ou plusieurs projets.

Modalité d'évaluation QCM : 0,5h

Module 3 : Phase de conclusion

Durée du module : 6,5 heures

Nombre de séquences : 3

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable De prévoir les principales étapes de mise en œuvre de son projet professionnel.

Modalité d'évaluation : QCM

S'approprier les résultats de la phase d'investigation

Durée de la séquence : 2h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer les résultats de la phase d'investigation

Contenu de la séquence :

Séance 1: Visualiser les résultats de l'itinéraire de mon bilan de compétences.

Séance 2 : Construire les principales étapes du (des) projet(s) validés et les actions à mettre en œuvre.

Recensement des facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation du projet professionnel du stagiaire

Durée de la séquence : 2h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer quels sont les facteurs susceptibles de favoriser ou non la réalisation de son projet professionnel

Contenu de la séquence :

Séance 1: Evaluer à chaque étape, les obstacles au bon déroulé du projet et trouver des parades

Séance 2 : Evaluer les besoins éventuels en formation

Prévoir les principales étapes de mise en œuvre du projet professionnel du stagiaire

Durée de la séquence : 1h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable D'expliquer les principales étapes de mise en œuvre de son projet professionnel

Contenu de la séquence :

Séance 1: Définir un (des) plans d'action.

Séance 2: Transmettre tous les éléments pour restituer un document de synthèse

Modalité d'évaluation QCM : 0,5h

Conclusion du bilan de compétences

Durée de la séquence : 1h

Modalité de la séquence : Téléprésentielle ou présentielle

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable De justifier avoir bénéficié d'un bilan de compétences.

Contenu de la séquence :

Séance 1: Remise du document de synthèse

Séance 2: Conclusion de la formation

Séance 3: Questionnaire de satisfaction à chaud

Séance 4: Validation des justificatifs de formation

Séance 5: Programme d'un entretien de suivi