

PROTECTION DE RESSOURCES

Protocole de prévention

Avant de commencer

Un chien protège uniquement s'il pense pouvoir perdre.

👉 Ton rôle : lui montrer, encore et encore, que :
ta présence n'enlève rien... au contraire.

Comment utiliser ce protocole

Choisis **2 à 3 situations dans la semaine**, pas plus.

Quelques répétitions suffisent pour créer une compréhension.

Quand commencer

Dès 3 – 4 mois.

Fréquence recommandée

- 3 à 5 mois ➡ 2 à 3 situations par semaine
- 5 à 6 mois ➡ 1 fois par semaine
- Après 6 mois ➡ de temps en temps suffit (1 fois par mois environ)

L'idée à garder en tête

Ce n'est pas un exercice à répéter en boucle.

👉 **C'est une façon d'interagir au quotidien.**

⚠️ TROP en faire peut créer l'effet inverse.
La régularité compte plus que la quantité.

SITUATION 1

 *Ton chiot mâchouille
un objet prévu à cet effet*

Objectif : Lui apprendre qu'il peut garder
sans être dérangé.

Ce que tu fais :

- tu passes à côté naturellement
- **tu ne fais pas attention à lui**
- **parfois tu peux poser une friandise à côté**
- puis tu continues ta vie

Important :

Ne sois pas trop prévisible.
Ta présence doit rester naturelle et neutre...
Il ne doit pas anticiper ton arrivée.

À éviter absolument :

- retirer l'objet "pour voir sa réaction"
- l'interrompre sans raison
- manipuler l'objet pendant qu'il l'a
- le fixer du regard

Ce qu'il comprend :

"Je peux garder mes ressources sans être dérangé."

SITUATION 2

 *Il a un objet qu'il ne devrait pas avoir en gueule*

Objectif : Apprendre à lâcher sans tension.

Ce que tu fais :

- tu restes **calme**
- tu **proposes un échange** (une friandise ou un objet plus intéressant)
- dès qu'**il lâche : tu lui donnes** immédiatement

Important :

Ne précipite rien.

Laisse-lui le temps de réfléchir et de faire le choix de lâcher.

À éviter absolument :

- tirer sur l'objet
 - insister ou forcer
 - lui courir après
-  ça crée de l'opposition
 et favorise la protection

Ce qu'il comprend :

"Lâcher ne me fait rien perdre...
je peux même y gagner."

SITUATION 3



Ton chiot est en train de manger

Objectif : Rendre ta présence positive pendant qu'il mange.

Ce que tu fais :

- tu t'approches calmement
- tu **ajoutes quelque chose de meilleur dans sa gamelle** (fromage, viande, friandise...)
- puis tu repars naturellement

Important :

Ton passage doit être :

- bref
- neutre
- naturel

À éviter absolument :

- mettre la main dans la gamelle sans rien ajouter
- rester au-dessus de lui
- le fixer

 ça crée de la méfiance

Ce qu'il comprend :

"Quand mon humain s'approche quand je mange, ma situation s'améliore."

SITUATION 4

zzZ *Ton chiot est dans son panier*

Objectif : Faire du panier un espace sûr et non menacé.

✓ Ce que tu fais :

- tu t'approches **calmement**
- tu **t'assois à proximité**
- tu **ne fais rien quelques minutes**

☞ S'il cherche le contact :

- interaction courte (caresse, jeu doux)
- tu reviens au calme
- tu repars faire ta vie

⚠ Important :

Tu n'imposes rien.
Tu respectes son espace.

✗ À éviter absolument :

- le fixer
- forcer le contact
- le faire sortir du panier sans raison

🧠 Ce qu'il comprend :

"Mon panier est un endroit sûr, même quand mon humain est proche."

SITUATION 5

 *Il s'apprête à prendre quelque chose*

Objectif : Éviter de créer une tension autour de l'objet.

Ce que tu fais :

- tu anticipes (**tu observes ses intentions**)
- s'il cherche à prendre : **"non" ou "hep" sonore pour le surprendre et l'interrompre**
- tu **proposes autre chose** (friandise, jouet, mouvement...)

Important :

Interviens seulement s'il ouvre réellement la gueule pour attraper l'objet.

Par pitié, laisse-le observer, flairer...

 Si ton chiot a déjà l'objet, reviens à la situation "objet en gueule".

À éviter absolument :

- le laisser prendre systématiquement l'objet avant d'intervenir
- intervenir brusquement ou dans la précipitation
- ne pas lui proposer d'alternative

Ce qu'il comprend :

"On me guide pour faire les bons choix, je n'ai rien à défendre."