

---

# **10 errores que hacen que tu equipo no tenga un modelo reconocible**

Y que te obligan a corregir, ordenar y mandar constantemente desde fuera o desde la línea.

---

# INTRODUCCIÓN

Puedes preparar bien la semana.

Puedes crear buenas tareas.

Puedes hacer buenos cortes de vídeo individuales.

Puedes explicar e intentar convencer de tu idea.

Y aun así llegas al partido y sientes que tu equipo no acaba de parecerse a lo que tenías en la cabeza.

A lo que quieres.

A lo que has trabajado.

**Y ojo.**

No es porque no trabajes.

Es porque hay algo que **no estás viendo.**

**Tu equipo no juega mal.**

**Juega sin una idea clara.**

**Sin un objetivo claro.**

**Sin un método.**

En este documento tienes 10 errores que veo constantemente en entrenadores que saben mucho y trabajan mucho... pero cuyos equipos no terminan de ser reconocibles.

**Y no es teoría.**

Es para que detectes qué está pasando **de verdad.**

---

# ERROR 1

## Confundir sistema con idea

### Cuál es el problema

Juegas 4-3-3, 4-4-2 o lo que sea...

pero el equipo no sabe qué hacer cuando el partido no sale como esperabais.

### Por qué te perjudica

El sistema te ordena antes de empezar.

Pero en cuanto el balón empieza a rodar, no te da respuestas.

Cuando el rival aprieta, desorganiza o marca... el equipo se pierde.

### Qué deberías empezar a mirar

Qué hace tu equipo cuando las cosas van mal.

Ahí está tu modelo real.

Y ahí ves si lo entienden... y si lo han comprado.

# ERROR 2

## Organizar el equipo desde posiciones y no desde el balón

### Cuál es el problema

Cada jugador ocupa su sitio...

pero el equipo no se junta ni se organiza alrededor del balón.

### Por qué te perjudica

Si no te organizas en función del balón,

no puedes generar ventajas ni desorganizar al rival.

### Qué deberías empezar a mirar

Las distancias reales entre los jugadores,

sobre todo los más cercanos al balón,

cuando está en juego.

---

## **ERROR 3**

### **Jugar o entrenar la tarea y no entrenar el juego**

#### **Cuál es el problema**

La tarea funciona.

El ejercicio sale.

Pero en partido no aparece.

#### **Por qué te perjudica**

Porque el jugador aprende a que la tarea salga bien, pero no sabe llevarlo al contexto real de partido.

#### **Qué deberías empezar a mirar**

Si lo que entrenas se parece de verdad a lo que luego pasa en competición.

## **ERROR 4**

### **No saber dónde empieza realmente el problema**

#### **Cuál es el problema**

Corriges el error final.

El pase. La previa de la acción.

Pero no sabes qué ha pasado antes.

#### **Por qué te perjudica**

Porque si no sabes qué ha pasado antes y dónde ha empezado el problema, siempre estarás llegando tarde y nunca estarás corrigiendo lo que toca.

#### **Qué deberías empezar a mirar**

La jugada completa.

No dónde se rompe...

sino dónde empieza a romperse.

---

## **ERROR 5**

### **Dar solución siempre hay de fuera**

#### **Cuál es el problema**

Das soluciones constantemente desde la banda.

Lo corriges todo.

Indicas todo...

#### **Por qué te perjudica**

Porque el equipo depende de ti para funcionar.

Si tú no intervienes, el equipo no funciona.

#### **Qué deberías empezar a mirar**

Cuánta decisión da al jugador

sin que tú digas nada.

¿Cómo crear autonomía?

## **ERROR 6**

### **No construir autonomía en el jugador**

#### **Cuál es el problema**

El jugador espera.

Mira afuera.

No decide.

#### **Por qué te perjudica**

Cuando el partido no va como esperabas,

como no va como esperaban,

no tiene herramientas para responder por sí mismo.

#### **Qué deberías empezar a mirar**

Si el jugador entiende el juego

o solo ejecuta lo que dices.

---

# ERROR 9

## Crear que necesitas un plan B

### Cuál es el problema

Todo el mundo habla del plan B.  
De cambiar cuando las cosas no van bien.

### Por qué te perjudica

Cada vez que cambias,  
el equipo pierde referencias.  
Y deja de saber a qué agarrarse.

### Qué deberías empezar a mirar

Si realmente necesitas otro plan...  
o necesitas reforzar mejor el tuyo.

# ERROR 10

## Basarlo todo en el resultado

### Cuál es el problema

Evalúas todo en función de ganar o perder.

### Por qué te perjudica

El resultado no depende solo de ti.  
Pero condiciona todas tus decisiones.

### Qué deberías empezar a mirar

Si estás premiando el resultado...  
o el comportamiento que te acerca a él.

---

Si te has visto en varios de estos errores,  
no te falta trabajar,

**lo que te falta es claridad.**

---

Porque cuando tu equipo no tiene  
un modelo reconocible...

**si tu equipo es uno más, tú también lo eres.**