

PROTEGE EN LA ERA DIGITAL



**Guía práctica para la prevención del
grooming y el abuso en línea**

Keyla Llancao Vivallos

Protege en la era digital

Guía práctica para la prevención del grooming y el abuso en línea

© 2025 Keyla Betel Llancao Vivallos

Todos los derechos reservados.

Esta obra está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Queda prohibida su reproducción total o parcial, por cualquier medio, sin autorización expresa de la autora.

Registro de Propiedad Intelectual N° 2025-A-5585

Departamento de Derechos Intelectuales – Chile

Edición y corrección: César Berríos Alcántara

Versión digital en PDF

Primera edición, 2025

Recursos complementarios y actualizaciones en:

 www.protegeycuida.com

 hola@protegeycuida.com

ÍNDICE

PREFACIO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPÍTULO 1.....	10
Entendiendo el Grooming.....	10
¿Qué es el Grooming?.....	10
Fases del Grooming y sus características.....	11
Herramientas digitales utilizadas por los depredadores.....	13
CAPÍTULO 2:.....	17
Impacto en las víctimas y su entorno.....	17
Consecuencias Psicológicas.....	17
Consecuencias Sociales.....	18
Impacto Familiar.....	18
CAPÍTULO 3:.....	20
Identificando las señales de alerta.....	20
Cambios en el Comportamiento.....	20
Indicadores en Redes Sociales.....	21
Detección de manipulación emocional.....	21
Acción inmediata.....	22
CAPÍTULO 4:.....	23
Prevención - La Mejor Defensa contra el Grooming.....	23
1. Educación Digital: Enseñar para Prevenir.....	23
2. Comunicación Abierta: La Base de la Confianza.....	24
3. Uso de Herramientas Tecnológicas.....	24
4. Simulacros Digitales: Ensayos para la Vida Real.....	25
5. Supervisión y Límites de Uso.....	26
6. Dinámicas Familiares.....	26
CAPÍTULO 5:.....	28
Acciones ante sospechas de Grooming.....	28
¿Qué hacer si sospechas de Grooming?.....	28
1. Mantén la calma:.....	28
2. Recopila evidencias:.....	28

3. Evita confrontar al agresor:.....	29
4. Realiza la denuncia:.....	29
5. Importancia del apoyo psicológico:.....	29
CAPÍTULO 6:.....	31
Números de emergencia y recursos en Chile.....	31
Organizaciones Especializadas:.....	32
CAPÍTULO 7:.....	33
Contexto Nacional e Internacional.....	33
Noticias en Chile:.....	33
Noticias internacionales:.....	34
CAPÍTULO 8:.....	36
Responsabilidad Penal de adolescentes en casos con contenido sexual infantil....	36
1. Contexto Legal.....	36
2. Producción y difusión de material con contenido sexual infantil por adolescentes.....	37
3. Penalización y consecuencias legales.....	37
4. Prevención, educación y rol del Estado.....	38
CAPÍTULO 9:.....	40
Movimiento MAP, Pedofilia, Pederastia y Parafilia.....	40
1. Movimiento MAP: Objetivos y Estrategias.....	40
¿Qué es el Movimiento MAP?.....	40
Estrategias de Normalización del Movimiento MAP.....	40
2. Diferencias entre Pedofilia, Pederastia y Parafilia.....	41
Pedofilia.....	41
Pederastia.....	41
Parafilia.....	41
3. Impacto Social y Riesgos del Movimiento MAP.....	42
4. Exposición en Redes Sociales.....	42
Señales de Alerta en RRSS:.....	42
5. ¿Cómo proteger a los niños y niñas del Movimiento MAP?.....	42
Caso Real: “Puedes tener 40 años y enamorarte de una niña de 12 añitos, mientras no cometas delitos, puedes estar en completa libertad y expresarte como dicte tu corazón”, es parte del discurso de los simpatizantes del MAP (Minor Attracted Persons) (Espinoza, 2020).....	43
6. Simbología y elementos representativos del Movimiento MAP.....	43
La Bandera MAP.....	43
Simbología MAP.....	44

CAPÍTULO 10:.....	47
Testimonio Anónimo: Una Historia de Grooming y Esperanza.....	47
CONCLUSIÓN.....	50
BIBLIOGRAFÍA.....	52

PREFACIO

Hola, mi nombre es Keyla Betel, creadora del proyecto Protege y Cuida, mamá de gemelas, técnico en enfermería (TENS) y autora de este libro. Quiero darte la bienvenida a este espacio dedicado a la prevención del grooming y la protección infantil. Alrededor del año 2016 descubrí el tema del grooming mientras realizaba una investigación durante mis estudios y, desde entonces, comencé a entender cuán poco hablamos de estos riesgos digitales en nuestras casas, escuelas, iglesias y comunidades. Desde mi profesión, reconozco la importancia del autocuidado y la prevención, y por eso el problema del grooming me parece cada vez más relevante.

Lo que hoy comparto no es inventado: esta información existe, es pública y está al alcance de cualquiera. Mi labor ha sido investigar, organizarla y transformarla en una guía práctica para que más familias, educadores y comunidades puedan prevenir desde el amor y la conciencia. A través de este libro quiero compartir mi perspectiva y conocimiento sobre el grooming con la esperanza de generar un cambio y proteger a quienes más lo necesitan: los niños, niñas y adolescentes (NNA).

El grooming es un fenómeno alarmante y en constante crecimiento, que afecta no solo a los NNA, sino también a sus familias y comunidades. Sin embargo, no es el único riesgo que enfrentan en la era digital. Existen amenazas como el movimiento MAP (En inglés: *Minor Attracted Persons*. En español: *Personas atraídas por menores*), que intentan normalizar conductas inapropiadas bajo el pretexto de derechos, y situaciones donde incluso adolescentes pueden estar implicados en actos que tienen consecuencias legales.

A través de este ebook, quiero ofrecerte herramientas y conocimientos prácticos para prevenir estas situaciones y crear un entorno más seguro en el mundo digital. Considero que la falta de educación digital es uno de los grandes desafíos actuales, y mi intención es contribuir a cerrar esta brecha, brindándote

información relevante, clara y aplicable.

Sin embargo, este libro no habría sido posible sin el amor, la guía y el acompañamiento incondicional de mi familia.

A mi madre, María Vivallos, gracias por tu fe inquebrantable en mí, por tu escucha atenta, tu ternura constante y tu abrazo siempre oportuno.

A mi padre, Francisco Llancao, por tu apoyo firme, tus palabras de ánimo y por recordarme que siempre puedo lograr lo que me proponga.

A Nefta, gracias por estar a mi lado en cada etapa, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, por tus preguntas, ideas, paciencia y compañía.

A mi hermano Francisco, gracias por ayudarme a comprender mejor este mundo digital tan presente en tu vida, y por mostrarme realidades que me ayudaron a conectar aún más con esta generación.

A mi hermana Kathy, por ser un pilar de apoyo constante y por creer en mí siempre.

A Suaesmi Zacconi, gracias por tu generosidad y orientación profesional como gradista de Derecho en el desarrollo del capítulo legal de este libro.

Y por sobre todo, agradezco a Dios, quien puso en mi corazón el deseo de escribir sobre este tema, mucho antes de que yo entendiera el porqué. Él guió cada paso, incluso cuando aún no veía con claridad. Hoy comprendo que no era casualidad, sino propósito.

A mis hijas, que este libro sea también un legado para ustedes: que puedan cumplir todo lo que se propongan, con libertad, protección y amor. Que nunca olviden cuánto valen y lo importante que es cuidarse y cuidar a los demás.

Gracias por acompañarme, por confiar y por ser parte de este camino. Este proyecto también les pertenece.

Juntos podemos trabajar para prevenir y enfrentar estos problemas, protegiendo a los niños, niñas y adolescentes, y fortaleciendo la seguridad en línea. Este espacio es para ti: un lugar donde aprender, reflexionar y tomar acción por un futuro más seguro para nuestras familias y comunidades.

¡Gracias por tomar este primer paso hacia un futuro más seguro para las nuevas generaciones!

INTRODUCCIÓN

“El primer paso para proteger, es comprender. Juntos, abrimos esta conversación.”

En la era digital, los niños, niñas y adolescentes (de aquí en adelante NNA) están expuestos a un mundo lleno de oportunidades, pero también de riesgos que pueden poner en peligro su bienestar y seguridad. Este ebook ha sido creado con un propósito claro: proporcionar información esencial y herramientas prácticas para identificar, prevenir y actuar frente a amenazas como el grooming, el abuso sexual infantil y movimientos como el MAP (*Personas atraídas por menores*).

Como madre, padre, tutor/a o educador/a, enfrentamos el desafío constante de proteger a los NNA en un entorno donde la tecnología avanza más rápido que nuestra capacidad para entenderla completamente. Este libro no solo busca educar, sino también empoderarte con estrategias concretas que puedes implementar en tu hogar y comunidad para salvar a los NNA.

A lo largo de estas páginas, exploraremos temas que van desde las fases del grooming hasta las leyes que penalizan a los adolescentes y las señales de alerta que todos debemos conocer. También encontrarás reflexiones y casos reales que ilustran la gravedad de estas problemáticas, así como la urgencia de actuar.

El primer capítulo detalla las fases del grooming, lo que permitirá comprender cómo los depredadores construyen relaciones de confianza para explotar a los NNA. Además, se proporcionarán ejemplos concretos de herramientas digitales comúnmente utilizadas por los agresores, como redes sociales, aplicaciones de mensajería y videojuegos en línea. El segundo capítulo repasa las consecuencias que tiene el grooming no solo en un individuo, sino también en la familia y en la vida diaria. Después, en el tercero, se exponen las señales de alerta que pueden avisarnos acerca de un posible caso de grooming hacia un NNA. El cuarto capítulo

entrega estrategias de prevención y cuidado para aplicar en la vida diaria, y el quinto por su parte nos indica cómo proceder si nos encontramos ante un caso de grooming cercano. El capítulo seis nos entrega contactos y fuentes a las que acudir para recibir apoyo en uno de estos casos. Después, en el capítulo siete, encontraremos casos del contexto nacional chileno que nos informan acerca del impacto del grooming en nuestro país. El capítulo ocho nos detalla los aspectos legales del acoso y la producción de material sexual infantil en adolescentes y adultos. El capítulo nueve habla acerca del movimiento MAP, un movimiento abiertamente pedófilo, y sus estrategias para legitimarse. Finalmente, el último capítulo nos entrega un testimonio anónimo acerca de un caso de grooming.

Este ebook es una invitación a ser parte del cambio. Juntos, podemos construir un mundo más seguro y digno para los NNA, porque la protección infantil no es una opción: es nuestra responsabilidad colectiva.

Cada clic, cada mensaje, cada juego online puede abrir una puerta.

Nuestra responsabilidad es enseñarles a cerrarla a tiempo.

CAPÍTULO 1

Entendiendo el Grooming

“Conocer para prevenir: la información es nuestra primera línea de defensa.”

¿Qué es el Grooming?

El **Grooming** es un tipo de acoso sexual que ocurre dentro de un proceso de manipulación en la que un adulto contacta a un NNA a través de medios digitales con el objetivo de ganarse su confianza y, eventualmente, involucrarlo en actividades sexuales. Este proceso suele ser gradual y puede incluir desde conversaciones de índole sexual hasta la obtención de material íntimo o incluso encuentros físicos.

A nivel mundial, más del 60% de los niños, niñas y adolescentes ha interactuado en línea con desconocidos, y 1 de cada 5 ha vivido acercamientos considerados grooming. Este informe se basa en el estudio global Disrupting Harm, una colaboración entre UNICEF, ECPAT e INTERPOL, que investigó la explotación sexual infantil en línea en 13 países. Aunque los datos varían según el país, el informe destaca que hasta un 20% de los niños y niñas han experimentado algún tipo de abuso sexual en línea, incluyendo grooming (UNICEF, 2023, p. 8)

Dato importante: De acuerdo a cifras recopiladas por la PDI, durante las vacaciones de verano es donde más aumentan los casos de grooming, y que afecta mayormente a niños y niñas de menos de 14 años. (ADN, 2024)

El grooming es un proceso manipulativo que ocurre en distintas fases de manera progresiva y que los agresores utilizan para ganarse la confianza de NNA con la intención de explotarlos sexualmente. Un groomer busca en particular a una víctima vulnerable para llevar a cabo este proceso. Para un groomer, una persona vulnerable es aquella que se siente sola, incomprendida o necesita afecto, y que no cuenta con un adulto que la escuche o la proteja. Es justamente esa necesidad emocional lo que el groomer detecta y aprovecha para acercarse y ganarse su confianza. Estas fases y sus características han sido adaptadas a partir de estudios de organizaciones como UNICEF, Save the Children, Fundación ANAR, Policía de Investigaciones de Chile, Fundación MAPFRE, INTERPOL y la Policía Nacional de España, quienes han identificado patrones comunes en casos de abuso en línea a menores:

Fases del Grooming y sus características



Fase 1: Contacto Inicial

- El agresor busca víctimas en redes sociales, videojuegos o foros online.
- Estudia a quien considera más vulnerable.
- Usa perfiles falsos para parecer más confiable o atractivo.
- Envía mensajes amigables o comenta publicaciones para iniciar una conversación.

Fase 2: Creación de Confianza

- Se presenta como un amigo o alguien que “entiende” a la víctima.
- Comparte intereses comunes y muestra empatía con sus problemas.
- Comienza a normalizar conversaciones privadas y personales.

Fase 3: Aislamiento

- Intenta alejar a la víctima de su entorno familiar y social.
- Insiste en que su relación es especial y que los demás no la entenderían.
- Pide mantener las conversaciones en secreto.

Fase 4: Manipulación Emocional

- Usa halagos, regalos o promesas para generar dependencia.
- Puede hacer sentir a la víctima culpable o en deuda.
- Comienza a introducir temas sexuales de manera sutil.

Fase 5: Coacción y Explotación

- Solicita fotos íntimas o actos específicos bajo la promesa de confianza.
- Puede utilizar amenazas o chantaje si la víctima se resiste, mientras que la víctima siente miedo y cree que no tiene salida.
- Por ejemplo: “Si me quisieras de verdad lo harías”, “Por favor, me muero por verte, son solo para mí” o “Está claro que te quiero yo más a ti”.

Fase 6: Chantaje y Control

- Exige más contenido o favores bajo amenaza de difundir lo ya obtenido.
- Puede presionar para un encuentro físico.
- La víctima experimenta ansiedad, miedo y desesperación.

Fase 7: Explotación o Fin del Contacto

- El agresor obtiene lo que busca y puede desaparecer abruptamente.
- La víctima se siente vulnerable, avergonzada y en peligro.
- En algunos casos, el agresor continúa manipulando para seguir obteniendo material.

Herramientas digitales utilizadas por los depredadores

Los agresores además utilizan distintas herramientas y plataformas para buscar y contactar a sus víctimas. Se trata de redes sociales y videojuegos online en los que se facilita el contacto con NNA, como las siguientes:

Plataforma/App	Tipo	Riesgos
Roblox	Videojuegos online / mundos virtuales	Chat en tiempo real, avatares personalizables, posibilidad de contacto con adultos en juegos colaborativos.
Discord	Chat de voz y texto / comunidades	Canales abiertos donde se comparten enlaces, imágenes o se inician conversaciones privadas. Se han reportado casos de grooming en servidores sobre videojuegos y anime.
TikTok	Redes sociales / videos cortos	Comentarios, mensajes privados (DM), desafíos que invitan a compartir contenido personal. Hay presencia de cuentas falsas de adultos.
Instagram	Redes sociales / fotos y videos	Interacción en comentarios y mensajes privados. Existen cuentas falsas, suplantación de identidad y uso de hashtags relacionados a grooming.
Snapchat	Chat / Fotos autodestructivas	Dificultad para rastrear conversaciones, alta privacidad. Ideal para quienes buscan ocultar interacciones.

Fortnite	Videojuego online	Chat de voz en partidas y posibilidad de enviar solicitudes de amistad. Ha sido usado para acercarse a menores.
WhatsApp	Mensajería instantánea	Uso posterior al primer contacto. Groomers comparten números tras iniciar conversación en otras plataformas.
Omegle	Videochat aleatorio	Altamente peligroso. Sin filtros efectivos, los menores quedan expuestos a adultos en conversaciones al azar.
Kik	Chat anónimo	Poca moderación. Permite crear cuentas sin verificación. Muy usado por groomers para compartir contenido sexual.
Twitch	Streaming en vivo	Interacción en chats en tiempo real. Algunos streamers menores son contactados por adultos a través del chat o donaciones.
YouTube/YouTube Kids	Videos y comentarios	Aunque se ha mejorado la moderación, en el pasado se detectaron cadenas de comentarios que facilitaban el grooming.

¿Qué tienen en común estas plataformas?

- Posibilidad de **contacto directo** con menores.
- Poca o nula **verificación de edad**.
- Funcionalidades que permiten conversaciones **fuera de la vista de los adultos**.
- Dinámicas de **interacción constante o recompensas sociales**, como seguidores, regalos virtuales o niveles en juegos.

Todas estas características hacen que una plataforma sea un lugar propicio para el grooming, independiente de su finalidad.

Dato importante: Una investigación de la Internet Watch Foundation (IWF) revela que las conversaciones con niños, niñas y adolescentes en plataformas de juegos sociales pueden convertirse en situaciones de grooming de alto riesgo en tan solo 19 segundos, alcanzando un tiempo medio de manipulación de 45 minutos para lograr el objetivo del agresor. (Magisterio, 2012)

CAPÍTULO 2:

Impacto en las víctimas y su entorno.

“Escuchar, comprender y acompañar: claves para sanar desde el amor y el respeto.”

El grooming tiene un impacto devastador en las víctimas y su entorno, que va más allá de las heridas inmediatas. Las consecuencias psicológicas, sociales y familiares pueden ser profundas y duraderas, afectando el bienestar emocional y la capacidad de las víctimas para desenvolverse en su entorno.

Consecuencias Psicológicas

Las víctimas de grooming a menudo enfrentan:

- **Ansiedad:** Pueden desarrollar un miedo constante a interactuar en entornos digitales o incluso en la vida real.
- **Depresión:** La manipulación y el abuso pueden llevar a sentimientos de desesperanza y tristeza persistente.
- **Baja autoestima:** Las víctimas suelen culparse a sí mismas, creyendo que hicieron algo para provocar el abuso.
- **Estrés postraumático:** Revivir el abuso a través de recuerdos intrusivos, pesadillas o ansiedad extrema en situaciones relacionadas.

Consecuencias Sociales

El grooming también afecta las relaciones sociales y el desarrollo personal:

- **Aislamiento social:** Las víctimas pueden retraerse de amigos y familiares debido a la vergüenza o el miedo a no ser comprendidas.
- **Problemas en las relaciones interpersonales:** La confianza, especialmente hacia figuras de autoridad o potenciales amistades, puede verse seriamente comprometida.
- **Dificultades académicas:** La ansiedad y el trauma pueden afectar el rendimiento escolar, la concentración y la motivación.

Dato Importante: Un estudio de UNICEF documentó cómo las víctimas de grooming tienden a abandonar actividades extracurriculares o deportivas debido a la pérdida de confianza en sí mismas. (UNICEF, s.f.)

Impacto Familiar

El grooming no solo afecta a la víctima directa, sino también a su entorno más cercano:

- **Sentimientos de culpa:** Padres, madres o tutores/as suelen culparse por no haber detectado las señales a tiempo.
- **Impotencia:** La familia puede sentir que carece de herramientas para apoyar adecuadamente a la víctima.
- **Ruptura de la dinámica familiar:** El estrés y la tensión pueden generar conflictos internos, dificultando la comunicación y el apoyo mutuo.

Caso Real: En 2022, una familia Chilena enfrentó una profunda crisis luego de descubrir que su hija había sido víctima de grooming. La terapia familiar fue clave para reconstruir la confianza y establecer una red de apoyo. (Fiscalía de Chile, 2023)

CAPÍTULO 3:

Identificando las señales de alerta

“Las señales están ahí. Aprender a verlas es proteger a tiempo.”

Detectar las señales de alerta puede marcar la diferencia para prevenir y enfrentar situaciones de grooming. Los NNA pueden mostrar cambios en su comportamiento, actitudes o interacciones digitales que deben ser observados cuidadosamente por los padres, madres, tutores/as y educadores/as. Este capítulo detalla las señales más comunes y cómo interpretarlas.

Cambios en el Comportamiento

- **Aislamiento repentino o evasión de conversaciones:**

Pueden evitar hablar sobre su día o sus actividades en línea, aislándose de su entorno familiar o social. Este comportamiento a menudo refleja miedo, vergüenza o que pueden estar sufriendo manipulación emocional por parte del depredador.

- **Secretismo:**

Comportamientos como cerrar rápidamente ventanas de navegación, ocultar dispositivos o ser extremadamente reservados con sus actividades digitales son indicativos de que algo no está bien.

- **Cambios de humor inexplicables:**

Alteraciones emocionales como irritabilidad, tristeza extrema o ansiedad pueden ser signos de que está enfrentando una situación de manipulación o abuso.

- **Conocimiento o vocabulario sexual inadecuado para su edad:**

Si empieza a usar términos sexuales o muestra conocimiento sobre temas inapropiados para su desarrollo, puede ser una señal de exposición a grooming o abuso en línea.

Indicadores en Redes Sociales

- **Uso excesivo y oculto de dispositivos electrónicos en horarios inusuales:**

Un NNA que pasa demasiado tiempo en redes sociales o plataformas de juegos en horas no habituales podría estar interactuando con un depredador digital.

- **Contacto con perfiles desconocidos:**

Si descubres que interactúa con usuarios que no forman parte de su círculo social conocido, es crucial investigar más sobre estas conexiones.

- **Interés repentino por aplicaciones o plataformas nuevas:**

Cambiar frecuentemente de plataformas o aplicaciones puede ser un intento de mantener las interacciones en línea ocultas.

Detección de manipulación emocional

- **Frases que sugieran secretismo o miedo:**

Expresiones como “No le digas a nadie” o “Es nuestro secreto” son señales claras de manipulación emocional por parte de un agresor.

- **Dependencia emocional hacia alguien que solo conocen en línea:**

Cuando muestra apego excesivo a una figura virtual y se distancia de sus relaciones cercanas, podría estar bajo la influencia de un depredador.

- **Recepción de regalos o dinero sin una explicación clara:**

Los agresores a menudo envían obsequios como parte del proceso de

manipulación. Estos regalos pueden ser físicos o virtuales (como tarjetas de regalo para videojuegos).

Testimonio: “Pero, con el tiempo, noté un cambio en su comportamiento. Ya no quería participar en las actividades familiares, de las que solía disfrutar mucho”. Es el relato de una madre que logró darse cuenta que su hijo estaba siendo víctima de grooming en Roblox. (BBC Mundo, 2019)

Acción inmediata

Si detectas alguna de estas señales:

- **Habla con el NNA:** Hazlo desde un enfoque tranquilo y sin juicios. Pregunta con interés genuino sobre sus actividades y cómo se siente.
- **Supervisa sus dispositivos:** Revisa aplicaciones, chats y contactos, respetando su privacidad pero asegurándote de detectar posibles riesgos.
- **Busca apoyo profesional:** Un psicólogo especializado en niños, niñas y/o adolescentes puede ayudar a manejar la situación y apoyar a la víctima emocionalmente.

Reconocer estas señales y actuar con prontitud puede prevenir consecuencias graves y proteger el bienestar de los NNA en el entorno digital.

CAPÍTULO 4:

Prevención - La Mejor Defensa contra el Grooming

“Prevenir no es anticiparse al peligro, es construir entornos seguros y conscientes.”

La prevención es la clave para proteger y cuidar a los NNA de los peligros del Grooming. Este capítulo ofrecerá estrategias prácticas que puedes implementar desde hoy para reducir los riesgos en el entorno digital y fomentar un espacio seguro. Para complementar este capítulo, puedes visitar www.protegeycuida.com y acceder a la sección “Recursos gratuitos” para descargar el Contrato Familiar, los Simulacros, el Mapa Digital de Seguridad y más herramientas.

1. Educación Digital: Enseñar para Prevenir

La educación es el primer paso en la prevención. Enseñar a los NNA cómo navegar en línea de manera segura y cómo protegerse puede marcar una gran diferencia. Padres, madres, tutores/as y/o educadores/as deben explicar con ejemplos claros lo que son las prácticas seguras y cómo detectar comportamientos sospechosos en línea.

- Explícales qué es el grooming en términos adecuados para su edad.
- Enséñales a no compartir información personal, como dirección, teléfono o escuela a la que asisten.
- Refuerza la importancia de desconfiar de perfiles desconocidos, aunque parezcan amigables.

Actividad sugerida:

Crea un "Mapa Digital de Seguridad" donde señalen qué información nunca deben compartir en redes sociales o plataformas de juegos. Puedes descargar la plantilla como ejemplo en la sección de Recursos gratuitos en www.protegeycuida.com.

2. Comunicación Abierta: La Base de la Confianza

Los NNA deben sentir que pueden hablar contigo sin miedo a ser juzgados. Esto facilita que te informen sobre situaciones sospechosas.

- Establece un horario diario para conversar sobre sus actividades en línea.
- Pregunta con interés sobre sus juegos, amigos virtuales y redes sociales.
- Escucha sin interrumpir o juzgar, incluso si lo que cuenta te alarma.

Consejo: Reemplaza el "¿Qué hiciste hoy en internet?" por preguntas específicas como "¿Qué juego te gustó más hoy?", "¿Con quién hablaste?".

3. Uso de Herramientas Tecnológicas

Las aplicaciones de control parental y las configuraciones de privacidad son grandes aliados.

- Configura filtros de contenido en los dispositivos que usan.
- Utiliza aplicaciones como Qustodio, Kids360, Google Family Link, AirDroid parental control, Kidslox, Norton Familii y YouTube Kids para monitorear su actividad. Estas plataformas pueden ser de gran ayuda para limitar la exposición de los niños a posibles riesgos. Además, incluye tutoriales básicos para configurar estas herramientas.

- Asegúrate de que las cuentas de redes sociales sean privadas y revisa quiénes tienen acceso a ellas. Revisar si tienen configuraciones de privacidad adecuadas.

Dato importante: Durante 2019, la PDI recibió 64 denuncias por actos de grooming en el país, lo que representa un aumento del 19% en relación con 2018. "Estos casos siempre van en alza en la medida que las tecnologías se vuelven de más fácil acceso y masivas. Los padres les compran celulares a los niños o les crean perfiles en redes sociales a los 11 o 13 años. Ahí están expuestos a un montón de personas que se hacen pasar por jóvenes y no lo son", advierte el comisario Araya. (La Tercera, 2020)

4. Simulacros Digitales: Ensayos para la Vida Real

Realiza simulacros donde tú representas a un desconocido que intenta obtener información personal. Esto les ayudará a reconocer situaciones de riesgo en línea.

- Pídeles que respondan a preguntas como "¿Cuál es tu nombre?", "¿Dónde vives?", "¿Está tu padre/madre/tutor en casa?" o "¿Dónde queda tu colegio?" para practicar respuestas seguras, como "No doy información personal". Por ejemplo, enséñales frases automáticas como "No hablo con desconocidos en línea".

Actividad sugerida:

En www.protegeycuida.com en la sección Recursos gratuitos puedes encontrar una plantilla que consta de Simulacros Digitales. Estos simulacros están diseñados para que padres, madres, tutores/as y educadores/as puedan practicar

situaciones reales con NNA, ayudándolos a identificar y responder ante riesgos de grooming y abuso en línea.

5. Supervisión y Límites de Uso

Aunque los NNA necesitan privacidad, es crucial supervisar su actividad en línea de manera respetuosa.

- Establece horarios para el uso de dispositivos.
- Mantenga los celulares, ordenadores y tabletas en áreas comunes de la casa.
- Revisa periódicamente las aplicaciones descargadas.

Tip para padres/madres: Plantea la supervisión como una colaboración: "Vamos a revisar juntos lo que usas para aprender más de tus intereses".

6. Dinámicas Familiares

Crear un ambiente de confianza es esencial para que los NNA se sientan cómodos compartiendo sus experiencias en línea sin temor a ser castigados o incomprendidos. Algunas estrategias prácticas incluyen:

- **Momentos sin pantallas:** Establece actividades familiares libres de tecnología, como juegos de mesa, caminatas o cenas. Esto fomenta el diálogo y fortalece los lazos familiares.
- **Conversaciones abiertas:** Pregunta regularmente cómo fue su día en línea y qué han aprendido. Evita un tono interrogativo o acusador para que se sientan cómodos compartiendo.

- **Participación activa:** Interésate por los juegos o aplicaciones que utilizan. Jugar juntos o explorar sus plataformas favoritas puede generar confianza y una mejor comprensión de su mundo digital.
- **Fomentar el respeto mutuo:** Haz que comprendan que el respeto hacia los demás también aplica en el entorno digital. Esto incluye no compartir información personal ni interactuar con desconocidos.
- **Creación de rutinas:** Establece horarios fijos para el uso de dispositivos electrónicos, priorizando actividades offline como tareas escolares, deportes o lectura.

Ejercicio práctico: En www.protegeycuida.com en la sección Recursos gratuitos, puedes encontrar un Contrato Familiar para el uso de internet con acuerdos indicados para NNA, así como también para padres, madres, tutores/as y en conjunto.

CAPÍTULO 5:

Acciones ante sospechas de Grooming

*“Actuar con calma, decisión y apoyo.
Siempre es posible intervenir a tiempo.”*

¿Qué hacer si sospechas de Grooming?

Si sospechas que algún NNA cercano está siendo víctima de acoso, es crucial actuar con rapidez y precisión para protegerlo. Los siguientes pasos nos ayudarán a tratar con cuidado el problema:

1. Mantén la calma:

Es importante no alarmar al NNA para que siga confiando en ti. Escúchalo con atención y asegúrate de que se sienta apoyado desde un enfoque tranquilo y sin juicios. Protege a la víctima del contacto continuado con el depredador.

2. Recopila evidencias:

Toda esta información la debes presentar en las autoridades.

- Guarda capturas de pantalla de conversaciones, correos electrónicos o cualquier material sospechoso.
- Registra fechas, horas y detalles relevantes.
- No eliminar ni alterar los mensajes, ya que pueden ser evidencia clave.

3. Evita confrontar al agresor:

No intentes contactar directamente a la persona sospechosa. Esto podría alertar y complicar la investigación, además de poner en riesgo a la víctima.

4. Realiza la denuncia:

Acude a las autoridades competentes. En Chile, puedes denunciar directamente presentando las evidencias recopiladas en:

- Policía de Investigaciones (PDI): 134.
- Brigada Investigadora del Cibercrimen.
- Carabineros: 133.
- Ministerio Público: En línea o en sus oficinas físicas.
- Contactos internacionales: INHOPE, CyberTipline.
- También puedes usar la plataforma "Denuncia Seguro" (600 400 0101) para reportar casos de manera anónima.

5. Importancia del apoyo psicológico:

Asegúrate de que el NNA reciba acompañamiento psicológico para manejar el impacto emocional. Contactar a las autoridades competentes y organizaciones especializadas en protección infantil.

Es fundamental que las víctimas reciban:

- **Terapia individual:** Para procesar el trauma y reconstruir la autoestima.
- **Terapia familiar:** Para ayudar a padres, madres, tutores y/o hermanos a entender el impacto del grooming y aprender cómo apoyar a la víctima.
- **Grupos de apoyo:** Espacios donde las víctimas y sus familias puedan compartir experiencias y estrategias de superación.

Para evitar y detectar estos delitos, la participación de los padres es primordial. Ellos deben dar protección a los niños, niñas y adolescentes al interior de los hogares, que es donde se encuentran más expuestos a ser contactados por agresores sexuales en línea.

El camino hacia la recuperación puede ser largo, pero con apoyo adecuado, es posible superar las secuelas del grooming, recuperar la confianza y el bienestar emocional.

Dato importante: Es importante que los adultos conozcan y apliquen algunas medidas de seguridad y, por sobre todo, “que se haga la denuncia, ya que muchas veces nos encontramos con sujetos que han contactado a muchas víctimas, pero sólo una hizo la denuncia”, comenta el experto del Cibercrimen. (PDI, 2020)

CAPÍTULO 6:

Números de emergencia y recursos en Chile

“No estás sola, no estás solo. Hay redes y profesionales que pueden ayudarte.”

Al enfrentarnos a un caso de grooming necesitamos el apoyo y resguardo de autoridades que puedan intervenir. En caso de una situación de riesgo, aquí tienes los contactos más importantes:

Policía de Investigaciones (PDI):

- Teléfono: 134
- Sitio web: www.pdichile.cl
- Denuncia Grooming Brigada Cibercrimen:
<https://www.pdichile.cl/institución/unidades/cibercrimen/grooming>

Carabineros de Chile:

- Teléfono: 133
- Sitio web: www.carabineros.cl

Denuncia Seguro:

- Teléfono: 600 400 0101
- *4242
- Página web : www.denunciaseguro.cl

Defensoría de la Niñez: Para orientación y apoyo a menores de edad y sus familias.

- Fono Niñez: 800 200 818
- Página web: www.defensorianinez.cl

Organizaciones internacionales:

CyberTipline: Línea de denuncia internacional para casos de explotación infantil en línea.

- Página web: <https://report.cybertip.org/es>

INHOPE: Red global de líneas de denuncia enfocada en la eliminación de contenido de abuso infantil en internet.

- Página web: <https://inhope.org/EN>

Organizaciones Especializadas:

Amparo y Justicia: Fundación para facilitar el acceso a la justicia y a la reparación psicosocial de las familias que han perdido a un hijo o hija debido a una agresión sexual en el contexto de un homicidio.

- Página web: www.amparoyjusticia.cl

CAPÍTULO 7:

Contexto Nacional e Internacional

“El grooming no tiene fronteras. La información nos conecta y nos fortalece.”

El Grooming, o acoso sexual infantil en línea, es una problemática creciente tanto a nivel mundial como en Chile. A continuación, se presentan algunas noticias recientes que ilustran la magnitud y las acciones emprendidas para combatir este delito.

Noticias en Chile:

Campaña contra el Grooming: El Gobierno de Chile y la Policía de Investigaciones (PDI) lanzaron la campaña digital "#QueNoTeEngañen" para concientizar sobre el Grooming. Se estima que 1 de cada 4 conversaciones con extraños en internet terminan en acoso sexual. [Leer más](#)

Aumento de denuncias: En 2019, la PDI investigó más de 4.000 casos relacionados con explotación sexual de niños, niñas y adolescentes a través de internet, de los cuales más del 10% fueron gestionados por la Brigada Investigadora del Cibercrimen Metropolitana. [Leer más](#)

Aumento de violencia digital dirigido a mujeres: La Defensoría de la Niñez de Chile publicó un documento especializado que aborda los diferentes tipos de violencia sexual digital contra niños, niñas y adolescentes, destacando que más del 70% de las adolescentes mujeres en Chile han recibido contactos de tipo sexual por redes sociales o plataformas digitales. “Los datos son claros en mostrarnos que existe una prevalencia importante de violencia sexual digital en contra de niñas y

adolescentes mujeres, transformándose el género en un factor de incidencia”, añade el Defensor de la Niñez. [Leer más](#)

Noticias internacionales:

Detención en España: La Guardia Civil detuvo en Madrid a un hombre de 29 años por corrupción de niños, niñas y adolescentes, amenazas y extorsión, relacionada con la obtención de imágenes sexuales de una niña de 12 años mediante una aplicación de mensajería instantánea. Además, se investigó a otras 15 personas en varias provincias españolas por delitos de 'acicalamiento infantil online'. [Leer más](#)

Conciencia sobre la intimidad en adolescentes: Manuel Pedreira, fiscal de niños, niñas y adolescentes de Vitoria, España, criticó la falta de preparación digital de las familias para proteger a los menores en Internet. Recalcó los peligros de la creciente exposición a las redes sociales y cómo afecta la intimidad y la madurez de los adolescentes, mencionando delitos como amenazas, extorsión, Grooming, ciberacoso y sextorsión. [Leer más](#)

Estas noticias reflejan la importancia de la educación y la concientización sobre el grooming para proteger a los menores en el entorno digital. Como hemos visto, tanto en el ámbito nacional como internacional el grooming representa una problemática mayor. A continuación, algunos datos nos dan una idea del impacto que tienen estos casos tanto en Chile como en el extranjero:

- **Estadísticas Actualizadas:** En Chile, según antecedentes de la PDI, en 2019 se recibieron 64 denuncias por grooming, lo que representa un aumento de un 19% en relación con 2018 ([Leer más](#)). A nivel mundial, estudios de UNICEF revelan que 1 de cada 3 jóvenes dice haber sufrido ciberacoso ([Leer más](#)).
- **Campañas de Concienciación:** Diversas iniciativas buscan combatir este problema. En Chile, la campaña "No estás solo" de la Subsecretaría de la

Niñez promueve la denuncia y la prevención. ([Leer más](#)). Internacionalmente, el programa "WeProtect Global Alliance" une esfuerzos de gobiernos y organizaciones para erradicar el abuso infantil en línea. ([Leer más](#)).

- **Casos de Éxito:** En 2023, una operación conjunta entre Interpol y autoridades chilenas permitió desarticular una red de grooming que operaba en múltiples países, salvaguardando a más de 50 niños, niñas y adolescentes. ([Leer más](#)) Este caso ejemplifica la importancia de la cooperación internacional.

Estos datos y ejemplos ofrecen un panorama claro de la magnitud del problema y las acciones en curso para enfrentarlo. Queda claro que se trata de un problema grave y que representa un peligro real para cualquier niño, niña o adolescente.

CAPÍTULO 8:

Responsabilidad Penal de adolescentes en casos con contenido sexual infantil.

“Educar también es orientar legalmente. La prevención comienza con la información.”

En Chile, la ley considera delito la producción, distribución, exhibición, venta, posesión o almacenamiento de material con contenido sexual que involucre a personas menores de 18 años. Esto está regulado por el artículo 374 bis del Código Penal. Cuando quienes participan en estos hechos son adolescentes entre 14 y 18 años, su situación se aborda bajo una normativa especial: la Ley N° 20.084, conocida como la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente. Esta ley no define nuevos delitos, sino que establece cómo se debe aplicar la justicia penal a los adolescentes cuando infringen leyes ya existentes, como el Código Penal.

Este capítulo analiza cómo se aplica esta normativa en los casos en que adolescentes están involucrados en la producción o difusión de este tipo de material, qué consecuencias legales enfrentan y por qué la educación juega un papel clave en la prevención de estas conductas.

1. Contexto Legal

La Ley N° 20.084 establece un procedimiento específico para juzgar a adolescentes de entre 14 y 18 años que hayan cometido delitos. Esta ley toma en cuenta factores como su edad, nivel de madurez y entorno social. Por su parte, el Código Penal es la norma que define y sanciona los delitos relacionados con la

pornografía infantil.

2. Producción y difusión de material con contenido sexual infantil por adolescentes

En algunos casos, los adolescentes de entre 14 y 18 años pueden ser responsables de generar o difundir material con contenido sexual infantil, muchas veces sin comprender plenamente la gravedad de sus acciones. Estas situaciones incluyen:

- **Envío de fotografías o vídeos propios (sexting):** En situaciones en que adolescentes comparten imágenes íntimas propias entre sí, puede no configurarse delito. Sin embargo, si estas imágenes son difundidas sin consentimiento o se almacena material con contenido sexual infantil, sí podría constituirse el delito de pornografía infantil, según el Código Penal.
- **Manipulación entre pares:** Algunos adolescentes pueden presionar a otros a que produzcan o compartan este tipo de material.
- **Creación y difusión:** En algunos casos, los adolescentes participan activamente en la generación y circulación de material con contenido sexual infantil, sin considerar sus implicancias legales y emocionales.

3. Penalización y consecuencias legales

Cuando se determina la responsabilidad penal de un adolescente por delitos vinculados a la pornografía infantil, las sanciones se definen según la Ley N° 20.084. Esta ley prioriza medidas que fomenten la reinserción, evitando la privación de libertad como primera opción. Las sanciones incluyen:

- **Sanciones educativas y terapéuticas:** Programas de apoyo psicosocial, talleres de formación y medidas restaurativas.
- **Sanciones alternativas:** Trabajo comunitario, tratamiento psicológico, prohibición de uso de redes.

- **Sanciones privativas de libertad:** Se aplican en casos muy graves y como última medida.
- **Proporcionalidad de la sanción:** Toda medida debe ser adecuada al nivel de participación y gravedad del delito.

Nota Importante: La finalidad de la ley es priorizar la reinserción del adolescente y evitar el encarcelamiento, reconociendo que los y las adolescentes están en un proceso de desarrollo y son susceptibles de cambio y rehabilitación.

4. Prevención, educación y rol del Estado

La mejor herramienta para evitar la participación de adolescentes en delitos relacionados con la pornografía infantil es la educación. Algunos pasos clave incluyen:

- **Educación digital:** Enseñar a los adolescentes sobre los riesgos de compartir contenido íntimo en línea y las consecuencias legales.
- **Comunicar límites claros:** Establecer reglas familiares sobre el uso de dispositivos y redes sociales.
- **Identificación de riesgos:** Capacitar a madres, padres, cuidadores y educadores para reconocer señales de alerta en el comportamiento de los menores.
- **Fomentar la confianza:** Crear un ambiente en el que los niños, niñas y adolescentes se sientan cómodos compartiendo sus preocupaciones o experiencias en línea.

Deber del Estado y establecimientos educativos: El Estado, a través de las escuelas y programas sociales, tiene la obligación de promover entornos seguros,

educar en derechos y prevención de la violencia sexual, conforme a la Ley N° 21.430.

La protección de niños, niñas y adolescentes ante este tipo de delitos no solo requiere sanciones, sino también un compromiso activo con la educación, la prevención y la reinserción. Comprender el marco legal es clave para acompañar de forma efectiva y responsable.

CAPÍTULO 9:

Movimiento MAP, Pedofilia, Pederastia y Parafilia.

*“Nombrar sin miedo es parte de proteger.
Abramos los ojos sin cerrar el corazón.”*

El movimiento MAP (En inglés: *Minor Attracted Persons*. En español: *Personas atraídas por menores*) ha generado controversia al intentar suavizar la percepción social de la pedofilia y buscar su aceptación como una condición legítima. Este capítulo explora qué es el movimiento MAP, sus estrategias y cómo busca diferenciarse de los actos delictivos asociados a la pederastia. Además, se analizan las diferencias entre pedofilia, pederastia y parafilia para comprender las implicaciones sociales y legales de estas conductas.

1. Movimiento MAP: Objetivos y Estrategias

¿Qué es el Movimiento MAP?

MAP es un término que significa "Personas Atraídas por Menores". Se utiliza para describir a aquellos que sienten atracción sexual hacia niños y niñas, pero que buscan diferenciarse de quienes cometen delitos sexuales. Este movimiento argumenta que la atracción hacia niños y niñas es una condición innata y no siempre implica acción delictiva (Asociación REA, 2022).

Estrategias de Normalización del Movimiento MAP

1. **Cambio de lenguaje:** Usan términos como "atracción menor" para suavizar la percepción social de la pedofilia.

2. **Asociación con movimientos de Derechos Humanos:** Intentan vincular su causa con luchas legítimas, como los derechos LGBTQ+ aun cuando no pertenecen a ese colectivo.
3. **Diferenciación entre pedofilia y pederastia:** Argumentan que los MAP no cometen delitos, a diferencia de los pederastas, y buscan ser aceptados socialmente como personas que no actúan sobre sus deseos.
4. **Intento de eliminar la Pedofilia de la lista de enfermedades mentales:** Alegan que la pedofilia no debe ser considerada un trastorno mental por parte de la OMS, argumentando que no siempre genera daño directo.

2. Diferencias entre Pedofilia, Pederastia y Parafilia

Pedofilia

- **Definición:** Atracción sexual persistente hacia niños y niñas prepúberes (menores de 13 años). Es considerada una parafilia y está catalogada como un trastorno mental en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) de la OMS. La pedofilia no implica necesariamente acción; una persona pedófila puede no cometer delitos.

Pederastia

- **Definición:** Actos sexuales cometidos. Es un delito grave y representa la explotación o abuso sexual de niños, niñas y adolescentes. Existe una diferencia clave entre la pedofilia y la pederastia: mientras que la pedofilia es una atracción, la pederastia implica acción y violación de los derechos de los NNA.

Parafilia

- **Definición:** Atracción o conducta sexual inusual que puede involucrar objetos, situaciones o individuos fuera de las normas sociales habituales. La pedofilia es una forma de parafilia. Por ejemplo, otras parafilias incluyen el voyeurismo o el fetichismo.

3. Impacto Social y Riesgos del Movimiento MAP

El movimiento MAP representa una amenaza significativa al intentar normalizar comportamientos que ponen en riesgo la seguridad infantil:

- **Normalización del abuso:** Minimizar la gravedad de la pedofilia podría generar confusión social y desinformación.
- **Incremento de casos de Grooming:** Los MAP podrían utilizar estas estrategias para contactar niños y niñas en plataformas digitales bajo pretextos aparentemente inofensivos.
- **Retroceso en la protección infantil:** Desestigmatizar la pedofilia podría debilitar las leyes y medidas preventivas.

4. Exposición en Redes Sociales

Según un artículo de El Mostrador, las redes sociales han facilitado la proliferación de comunidades MAP. Plataformas como Twitter, Facebook y TikTok han sido utilizadas por estos grupos para conectar y difundir sus ideas, muchas veces bajo el anonimato y el pretexto de "educar". Esto incrementa el riesgo para los NNA, que pueden ser contactados directamente por estos individuos. (Espinoza N, 2020).

Señales de Alerta en RRSS:

- Perfiles con intereses inusuales hacia niños, niñas y adolescentes.
- Grupos que promueven "derechos" de MAP o el uso de terminologías alternativas.

5. ¿Cómo proteger a los niños y niñas del Movimiento MAP?

1. **Educación y conciencia:** Es fundamental educar a los niños y niñas sobre los riesgos en línea y cómo identificar comportamientos inapropiados.

2. **Supervisión activa:** Los padres deben monitorear las actividades digitales, incluyendo las redes sociales y aplicaciones que utilizan.
3. **Denuncia activa:** Reportar cualquier actividad sospechosa o grupo que promueva el movimiento MAP a las autoridades y plataformas digitales.
4. **Uso de herramientas de seguridad:** Configurar controles parentales y utilizar herramientas tecnológicas para bloquear contenido inadecuado.

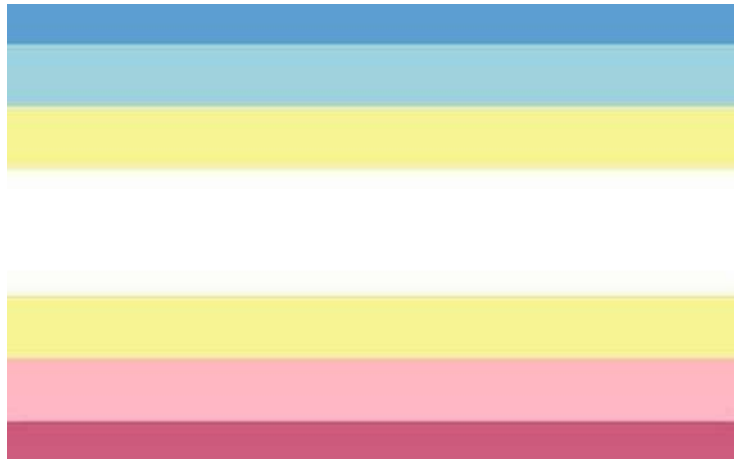
Caso Real: “Puedes tener 40 años y enamorarte de una niña de 12 añitos, mientras no cometas delitos, puedes estar en completa libertad y expresarte como dicte tu corazón”, es parte del discurso de los simpatizantes del MAP (*Minor Attracted Persons*) (Espinoza, 2020).

6. Simbología y elementos representativos del Movimiento MAP.

El movimiento MAP, que intenta normalizar la atracción hacia niños y niñas bajo el pretexto de una "orientación sexual", utiliza una bandera y una simbología específicas para identificarse. Estos elementos buscan darles visibilidad y legitimar su narrativa dentro de la sociedad.

La Bandera MAP

La bandera del movimiento MAP está compuesta por franjas de distintos colores, cada uno con un supuesto significado que refuerza su discurso:



- **Azul:** Representa a los niños.
- **Amarillo:** Simboliza el "proceso de maduración".
- **Blanco:** Ubicado en el centro, busca argumentar que esta atracción no es "impura".
- **Rosa:** Representa a las niñas y se encuentra en la parte inferior de la bandera.

Este código de colores está diseñado para suavizar la percepción sobre las acciones y creencias del movimiento, intentando hacerlas socialmente aceptables.

Simbología MAP

Además de la bandera, el movimiento MAP utiliza una serie de logotipos y símbolos para identificar sus preferencias y establecer comunicación dentro de sus comunidades. Estos son algunos de los más comunes:

Símbolo	Nombre del símbolo	Significado / Uso
	BoyLover Amante de los niños	Representa a adultos atraídos por niños varones. Tiene una espiral azul que parte desde el centro del triángulo.
	GirlLover Amante de las niñas	Representa a adultos atraídos por niñas. El espiral parte desde el centro del corazón con tonalidades rosadas.
	Little Boy Lover (LBL) Amante de los niños pequeños	Indica preferencia por niños muy pequeños. Forma una espiral celeste.
	CLogo	Usada por personas atraídas por ambos sexos. La mariposa representa "libertad" o "doble atracción".
	ChildLover / MAP general Amante de los niños	Logotipo de los/as pedófilos.

El uso de estos elementos no es casual. De hecho están cuidadosamente diseñados para:

- Crear una identidad visual que los distinga de otros grupos.
- Facilitar su reconocimiento dentro de sus comunidades.
- Difundir su ideología bajo el pretexto de "educación" o "conciencia".
- Reducir el rechazo social mediante un enfoque aparentemente inofensivo.

Estas estrategias hacen del movimiento MAP un peligro para los niños y niñas, ya que fomentan un ambiente que normaliza una conducta inaceptable y potencialmente delictiva. Aún así, este movimiento busca aceptación social al diferenciarse de la pederastia y alegar que la pedofilia no es un delito en sí misma. Sin embargo, esta narrativa representa un riesgo significativo para los niños, niñas y adolescentes al intentar normalizar conductas que comprometen su seguridad y bienestar. Es fundamental mantener un enfoque crítico y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes frente a cualquier intento de suavizar estas conductas. Reconocer estos símbolos es clave para identificar y combatir la narrativa del movimiento MAP.

CAPÍTULO 10:

Testimonio Anónimo: Una Historia de Grooming y Esperanza

“Desde el silencio nace una voz. Cada historia contada puede salvar muchas otras.”

A lo largo de estas páginas, hemos presentado características del grooming con el fin de alertar, prevenir e informar. Sin embargo, lo que se relata a continuación es una experiencia real, un caso más de este peligro silencioso que afecta a muchos menores en el mundo digital. Se comparte con el fin de generar conciencia y brindar herramientas para prevenir y proteger a niños, niñas y adolescentes de este peligroso comportamiento.

Cuando era adolescente, en la época en que internet todavía era un fenómeno reciente en Chile, ingresaba de vez en cuando a chats en línea para interactuar con otras personas. Algunas de estas páginas de chat, como Chat Terra, eran sitios en los que cualquiera podía registrarse instantáneamente con un simple apodo, sin necesidad de verificar su identidad. Para mí era algo bastante normal, ya que aparte de Chat Terra, usaba también Messenger para conversar con amigos. Sin embargo, la realidad que yo ignoraba era que dentro de estos espacios era posible encontrar adultos que se hacían pasar por menores con intenciones ocultas.

En una de estas conversaciones, conocí a alguien que decía tener mi edad. Al principio, nuestra charla giraba en torno a temas inofensivos: música, intereses comunes, pasatiempos. Pero con el tiempo, me confesó que en realidad tenía más de 40 años. A pesar de la sorpresa, seguimos hablando durante un tiempo. Poco a poco, fue estableciendo un vínculo de confianza, haciéndome sentir especial y comprendida. Hasta que llegó el momento en que me pidió una foto. Con la inocencia de mi edad y sin comprender completamente las consecuencias, se la

envié.

A partir de ese momento, todo cambió. Comenzó a exigirme más imágenes y, cuando me negué, entonces empezó el chantaje. Me decía que sabía dónde vivía y que le contaría a mi familia lo que había hecho. El miedo se apoderó de mí y, finalmente, dejé de ingresar a la plataforma. Nunca hablé de esto con nadie, sino que guardé silencio por vergüenza y por temor.

Años después, al recordar esta experiencia con una perspectiva adulta, comprendí el poder que la manipulación de un adulto puede ejercer sobre un niño o adolescente y cómo la inmadurez emocional de esa edad nos hace vulnerables a este tipo de engaños.

Hoy comparto este testimonio de forma anónima porque sé que hay muchas historias similares, muchas voces que aún no se han atrevido a hablar. Si eres padre, madre, cuidador o educador, quiero que sepas que la prevención es posible. No se trata de infundir miedo, sino de educar con amor y responsabilidad.

Habla con tus hijos sobre seguridad en internet. Escúchalos sin juzgar. Recuérdales que siempre pueden acudir a ti sin temor a ser reprendidos. La confianza que construyas hoy puede ser la diferencia entre el silencio y la protección. El grooming no tiene por qué definir a una persona. Con apoyo, información y contención, es posible sanar. Y lo más importante, podemos evitar que más niños, niñas y adolescentes pasen por lo mismo.

Años después entendí que recordar también puede ser parte del proceso de restauración. Esta experiencia no llegó para destruir, sino para sanar con el tiempo, dar sentido a lo vivido y recuperar lo que parecía perdido.

«El espíritu de Dios está sobre mí, porque Dios me eligió y me envió para dar buenas noticias a los pobres, para consolar a los afligidos, y para anunciarles a los prisioneros que pronto van a quedar en libertad.»

— Isaías 61:1, TLA

La educación y el amor son nuestras mejores herramientas. La prevención empieza en casa.

CONCLUSIÓN

“Esto no termina aquí. Tú eres parte del cambio. Gracias por sumarte a esta misión.”

El bienestar y la seguridad de los niños, niñas y adolescentes en la era digital no son tareas sencillas, pero sí son posibles con información adecuada, compromiso y acción. El propósito de este ebook ha sido empoderarte con herramientas prácticas, información detallada y reflexiones que te permitan identificar, prevenir y actuar ante los riesgos que amenazan a nuestros niños, niñas y adolescentes.

Hemos explorado desde las fases del grooming y las estrategias de manipulación utilizadas por depredadores digitales, hasta las leyes y medidas de protección que pueden marcar la diferencia en momentos críticos. También hemos iluminado temas complejos, como el movimiento MAP, para comprender mejor los riesgos ocultos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes.

Este ebook no solo pretende informar, sino también inspirar. Proteger a los niños, niñas y adolescentes no es una responsabilidad exclusiva de padres, madres, tutores y educadores: es una tarea colectiva que involucra a toda la comunidad. Cada acción, por pequeña que parezca, puede ser el cambio que salve una vida.

Si tienes preguntas, comentarios o sugerencias, no dudes en enviarlas. Estoy aquí para ayudarte. Te invito a seguir aprendiendo, aplicando y compartiendo este conocimiento con las personas que amas. Juntos podemos construir un entorno más seguro para las generaciones futuras, donde los niños, niñas y adolescentes puedan crecer, aprender y desarrollarse libres de amenazas.

¡Gracias por ser parte de este esfuerzo por proteger y cuidar a los niños, niñas y adolescentes en la era digital!. Es un compromiso que comienza con la educación y el diálogo. Este ebook es solo el comienzo de un camino hacia la seguridad digital de tu familia.

BIBLIOGRAFÍA

“Porque hablar con base es parte de la responsabilidad. Sigamos aprendiendo.”

Asociación REA. (s.f.). *Abuso sexual infantil: ¿Qué es el movimiento MAP?*
<https://www.asociacionrea.org/abuso-sexual-infantil-que-es-el-movimiento-map/>

BBC News Mundo. (2019, 30 de mayo). *Ciberacoso sexual: “Pensaba que mi hijo jugaba a un videojuego inocente pero le enviaban imágenes pornográficas”.*
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-48464190>

BioBioChile. (2020, 21 de febrero). *Gobierno revela nuevas cifras de "grooming" en Chile: Delito aumentó casi 20% en un año.*
<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2020/02/21/gobierno-revela-nuevas-cifras-de-grooming-en-chile-delito-aumento-casi-20-en-un-ano.shtml>

Biblioteca del Congreso Nacional. (s.f.). *Ley 20.084: Ley sobre Responsabilidad Penal Adolescente.* <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=244803>

Biblioteca del Congreso Nacional. (s.f.). *Código Penal Chileno: Artículos sobre pornografía infantil y delitos sexuales.*
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?i=1028636>

Castillo, J. (2024, 27 de mayo). *Acoso sexual en videojuegos en línea: Qué es el grooming y cómo proteger a niños y adolescentes de esta práctica*. ADN Radio.

<https://www.adnradio.cl/2024/05/27/acoso-sexual-en-videojuegos-en-linea-que-es-el-grooming-y-como-proteger-a-ninos-y-adolescentes-de-esta-practica/>

Defensoría de la Niñez. (2024, 30 de diciembre). *Más del 70% de las adolescentes mujeres en Chile han recibido contactos de tipo sexual por redes sociales o plataformas digitales*.

<https://www.defensorianinez.cl/mas-del-70-de-las-adolescentes-mujeres-en-chile-han-recibido-contactos-de-tipo-sexual-por-redes-sociales-o-plataformas-digitales/>

Espinoza, N. (2020, 3 de junio). *MAP: El aberrante movimiento que busca que la pedofilia sea aceptada como una orientación sexual y la exposición al abuso infantil en RRSS. El Mostrador*.

<https://www.elmostrador.cl/braga/2020/06/03/map-el-aberrante-movimiento-que-busca-que-la-pedofilia-sea-aceptada-como-una-orientacion-sexual-y-la-exposicion-al-abuso-infantil-en-rrss/>

Escobar, C. P. (2020, 8 de febrero). *Radiografía del grooming en Chile*. La Tercera.

<https://www.latercera.com/tendencias/noticia/radiografia-del-grooming-en-chile/1002137/>

Fiscalía de Chile. (s.f.). *¿Qué pasa si denuncio?*

<http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/victimas/adultos/denuncio.jsp>

Fiscalía de Chile. (2023). *Chañaral: Imputado que acosaba sexualmente a menor de edad vía redes sociales quedó en prisión preventiva*.

http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/sala_prensa/noticias_regional_det.do?id=21910

Fundación ANAR. (2022). *Estudio sobre acoso sexual a menores a través de Internet (grooming)*.
<https://www.anar.org/estudio-anar-los-abusos-contra-menores-de-edad-se-ha-n-multiplicado-por-4-en-la-ultima-decada/>

Fundación MAPFRE. (2025, 21 de marzo). *¿Qué es el grooming y cuáles son sus fases?*
<https://www.fundacionmapfre.org/educacion-divulgacion/salud-bienestar/habitos-saludables/uso-responsable-tic/que-es-el-grooming-y-cuales-son-sus-fases/>

Gobierno de Chile. (s.f.). *Ministerio de Desarrollo Social y Familia*.
<https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/noticias/gobierno-y-pdi-lanzan-campana-digital-contra-el-grooming-que-no-te-enganen-1-de-cada-4-conversaciones-c>

HuffPost. (2024, 2 de diciembre). *Un detenido y 15 investigados por obtener imágenes sexuales de una niña de 12 años extorsionada*.
<https://www.huffingtonpost.es/sociedad/un-detenido-15-investigados-obtener-imagenes-sexuales-na-12-anos-extorsionada.html>

INFONIEZ - UNICEF. (s.f.). *1 de cada 3 jóvenes dice haber sufrido ciberacoso*.
<https://www.unicef.es/noticia/1-de-cada-3-jovenes-dice-haber-sufrido-ciberacoso>

Pinzón, S. (2023, 29 de junio). *Qué impacto psicológico tiene el grooming o acoso en redes a niños y jóvenes*. Infobae. <https://www.infobae.com/tecno/2023/06/29/que-impacto-psicologico-tiene-el-grooming-o-acoso-en-redes-a-ninos-y-jovenes/>

Infobae. (2024, 13 de noviembre). *La lucha contra el grooming en la sociedad digital*. <https://www.infobae.com/opinion/2024/11/13/la-lucha-contra-el-grooming-en-la-sociedad-digital/>

INTERPOL. (2020). *Riesgos y tendencias en relación con el abuso y la explotación sexual de menores*. <https://www.interpol.int>

Magisnet. (2023, 18 de octubre). *Alarmante incremento del abuso sexual infantil online, con un 87% más de denuncias desde 2019*. <https://www.magisnet.com/2023/10/alarmante-incremento-del-abuso-sexual-infantil-online-con-un-87-mas-de-denuncias-desde-2019/>

Menárguez, A. T. (2024, 28 de diciembre). *Manuel Pedreira, fiscal de menores: “La conciencia que tienen los adolescentes sobre lo íntimo ha sufrido una distorsión”*. El País. <https://elpais.com/sociedad/2024-12-28/manuel-pedreira-fiscal-de-menores-la-conciencia-que-tienen-los-adolescentes-sobre-lo-intimo-ha-sufrido-una-distorsion.html>

Ministerio de Salud de Chile. (s.f.). *No estás solo, no estás sola: Ministerio de Salud lanzó Fono 4141 de prevención del suicidio*. <https://www.gob.cl/noticias/no-estas-solo-no-estas-sola-ministerio-de-salud-lanza-fono-4141-de-prevencion-del-suicidio/>

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11)*. <https://icd.who.int/es>

Policía de Investigaciones de Chile [PDI]. (2020, 26 de febrero). *Grooming: Investigamos más de 4 mil casos en 2019*. <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2020/02/26/grooming-investigamos-m%C3%A1s-de-4-mil-casos-en-2019>

Policía de Investigaciones de Chile [PDI]. (2023, 20 de diciembre). *Ciberdelincuencia: Nueva operación internacional por la infancia*. <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2023/12/20/ciberdelincuencia-nueva-operacion-internacional-por-la-infancia>

Policía Nacional de España. (2021). *Programa Ciberexperto: Manual para familias y educadores*. Ministerio del Interior. <https://www.ciberexperto.org>

Save the Children. (2019). *Violencia viral: El impacto de las tecnologías digitales en la violencia contra la infancia*. <https://www.savethechildren.es/publicaciones/informe-violencia-viral-y-online-contra-la-infancia-y-la-adolescencia>

Save the Children. (2023, 19 de diciembre). *Grooming: Qué es, cómo detectarlo y prevenirlo*. <https://www.savethechildren.es/actualidad/grooming-que-es-como-detectarlo-y-prevenirlo>

UNICEF. (2025, 10 de enero). *Grooming: Qué es y cómo podemos proteger a los niños*. UNICEF España. <https://www.unicef.es/blog/salud-mental/grooming-que-es-y-como-podemos-protger-los-ninos>

UNICEF. Protecting children from violence and exploitation in relation to the digital environment (2023), página 8. https://www.unicef.org/media/164421/file/Policy%20brief_Protecting%20chil

[dren%20from%20violence%20in%20the%20digital%20environment.pdf](#)

WeProtect Global Alliance. (s.f.). *Global Strategic Response*.
<https://www.weprotect.org/wp-content/uploads/WeProtectGA-Global-Strategic-Response-ES.pdf>