



TEF/TCF Canada — Mini-Tips

دليل عملي شامل

قوالب جاهزة + روابط متقدمة + أمثلة نموذجية للشفهي والكتابي :

نظرة عامة سريعة

لرفع الدرجة بسرعة نحتاج:

- قالب إجابة ثابت وواضح.
- روابط خطائية (Connecteurs) تُظهر نضج لغوي.
- أمثلة/أرقام بسيطة لزيادة المصداقية.
- خاتمة تغلق الفكرة.

القالب الذهبي (شفهي/كتابي)

استخدم الترتيب نفسه دائمًا:

Reformulation (إعادة صياغة):

- *Selon la question, ... / Pour résumer le sujet, ...*

Thèse (موقف):

- *À mon avis... / Je pense que... / Il me semble que...*

Arguments (حجّتان) + Exemple (مثال محدد):



- *D'abord... / Ensuite... / De plus...* + رقم/مصدر/مشهد قصير

Conclusion (خلاصة):

- *En conclusion... / Par conséquent... / Finalement...*

Connecteurs PRO (C1-vibe)

استعمل ٤-٦ في كل إجابة:

- **cependant** (مع ذلك)
- **en revanche** (بالمقابل)
- **par ailleurs** (من ناحية أخرى)
- **notamment** (لا سيما)
- **par conséquent** (وبالتالي)
- **en effet** (بالفعل)
- **toutefois** (ومع ذلك)
- **de plus** (بالإضافة)
- **tout d'abord / ensuite / enfin** (ترتيب)
- **en somme / en bref** (خلاصة)



نموذج جاهز — التعبير الشفهي (Expression Orale B: Donner son opinion)

Sujet: *Faut-il limiter les voitures en centre-ville ?*

Reformulation: *On demande si on doit réduire la circulation au centre-ville.*

Thèse: *À mon avis, oui, c'est pertinent pour la santé et la sécurité.*

Argument 1: *Par exemple, selon la mairie, la pollution a baissé de 25% après les limitations.*

Argument 2: *En revanche, il faut renforcer les transports publics pour ne pas pénaliser les habitants.*

Conclusion: *Par conséquent, une limitation progressive me semble efficace et réaliste.*

أداء شفهي: جمل قصيرة، نبرة واضحة، ٢ رابط قويين على الأقل (مثلًا، *en revanche*, *par conséquent*).

نموذج جاهز — التعبير الكتابي

(Lettre argumentée ~150-180 كلمة)

Sujet: *L'université souhaite interdire les téléphones en cours. Donnez votre avis.*

Introduction / Reformulation:

Dans ce texte, je souhaite réagir au projet d'interdiction des téléphones pendant les cours.





Thèse:

À mon avis, cette mesure est nécessaire pour améliorer la concentration des étudiants.

Développement:

D'abord, selon une enquête de 2024, près de 60% des interruptions viennent des notifications.

Ensuite, les téléphones favorisent la triche et le multitâche, deux pratiques qui nuisent à l'apprentissage.

En revanche, il serait utile de prévoir des pauses afin de consulter les messages urgents.

Conclusion:

En somme, je soutiens l'interdiction en cours, à condition d'offrir des moments précis pour l'usage personnel.

كتابي: أدرج رقمًا واحدًا على الأقل (نسبة/سنة)، واستخدم ٤-٦ روابط، واختم بجملة موجزة.

Checklists قبل التسليم

عام:

- هل صغت **Thèse** واضحة في البداية؟
- استخدمت **Connecteurs** مناسبة؟



• قدمت **مثالًا محددًا** (رقم/حالة/مصدر)؟

• **خاتمة** تلخّص وتغلق الموضوع؟

شفهني:

• **جُمَلِك قصيرة** ونبرتك واضحة؟

• هل سرعتك مناسبة (لا سريعة جدًا)؟

كتابي:

• راجعت **الإملاء والاتفاقات** (genre/nombre)؟

• طول الفقرة متوازن (لا جملة واحدة طويلة جدًا)؟

مواضيع تدريب جاهزة

- L'interdiction des voitures au centre-ville
- La semaine de 4 jours au travail
- Les réseaux sociaux à l'école
- Le télétravail après la pandémie
- Les devoirs à la maison pour les enfants
- Taxer les produits trop sucrés
- Le tourisme de masse dans votre ville



Mohamed Elhosary
French expert | CEO & founder of Facile

- Remplacer les examens par des projets
- Encourager le vélo et la marche
- Les écrans chez les jeunes enfants

طريقة استخدام: خذ موضوعًا → طبّق القالب الذهبي → أدرج رقمًا واحدًا + رابطين
جيدين → اختم بجملة واحدة قوية.



إذا كنت تريد أن يكون معك خبير يساعدك في الوصول للمستوي الذي تريد فلا تتردد
في التواصل معنا علي الواتساب:

+201142172926

<http://wa.me/201142172926>