



Comprendre sa personnalité et celle de son enfant pour une meilleure relation parents enfant

Kelvine MVONDO

INTRODUCTION

Être parent aujourd'hui est devenu un véritable défi. Beaucoup de parents aiment profondément leurs enfants, mais malgré cet amour, les relations deviennent de plus en plus compliquées.

Dans plusieurs maisons, les cris sont devenus quotidiens, les incompréhensions se multiplient, les tensions augmentent, la communication devient difficile, et les parents se sentent parfois dépassés.

Certains parents ont l'impression de ne plus reconnaître leurs propres enfants.

Ils disent souvent :

- "Je ne comprends plus mon enfant."
- "Il ne m'écoute jamais."
- "Elle répond tout le temps."
- "Il reste enfermé dans sa chambre."
- "On dirait qu'on parle deux langues différentes."
- "J'ai tout essayé, mais rien ne change."

De leur côté, beaucoup d'enfants ressentent :

- qu'ils ne sont pas compris,
- qu'on les compare constamment,
- qu'on les critique plus qu'on ne les écoute,
- ou qu'on ne les accepte pas tels qu'ils sont.

Alors la distance émotionnelle s'installe peu à peu dans la famille.

Les échanges deviennent tendus, agressifs, froids, ou complètement fermés.

Dans certaines maisons, il y a encore la présence physique, mais il n'y a plus de véritable connexion relationnelle.

J'ai un programme d'accompagnement des parents, et il ne se passe pas un jour sans que je ne reçoive un parent qui vit ce genre de situation dans sa maison. Les parents ne savent plus ou mettre la tête.

J'ai une jeune dame en France qui a rejoint mes classes il y a de cela 2 ans déjà, mariée, maman de 6 enfants, tous avec des personnalités différentes, elle était à bout. Des incompréhensions tous les jours avec l'époux, les cris et des haussements de voix tous les jours dans la maison, elle était essoufflée jusqu'à ce qu'elle arrive dans le programme et qu'on commence à parler des personnalités.

Avec aujourd'hui plus de 18 années dans l'accompagnement des jeunes et cela va faire pratiquement 3 ans de que travaille aussi avec les parents, le vrai problème n'est pas toujours le manque d'amour, ou la rébellion des enfants.

La majorité des parents aiment sincèrement leurs enfants.

Le problème vient souvent d'ailleurs et j'ai finis par comprendre qu'il s'agissait simplement de l'incompréhension des personnalités.

Nous avons tendance à éduquer les enfants selon notre manière de voir les choses, notre tempérament, notre vécu, nos blessures, ou nos attentes.

Mais chaque enfant possède une personnalité différente, une sensibilité différente, une manière différente de communiquer, une manière différente d'apprendre, une manière différente de recevoir l'amour.

**Un parent calme peut avoir un enfant très énergique.
Un parent très organisé peut avoir un enfant créatif et spontané.**

Un parent direct peut avoir un enfant très sensible émotionnellement.

Et lorsque les différences ne sont pas comprises, elles deviennent souvent des sources de conflits.

Ce que le parent appelle "désobéissance", "paresse", "mauvais caractère", ou "provocation" est parfois simplement une personnalité différente, un besoin émotionnel non compris, ou une mauvaise manière de communiquer.

Je dis toujours dans le principe, on n'a jamais de problème, on n'a que des malentendus et beaucoup de familles souffrent aujourd'hui sans comprendre pourquoi

Aujourd'hui plusieurs parents sont épuisés émotionnellement, plusieurs enfants grandissent sans se sentir compris, plusieurs relations familiales se détériorent progressivement.

Et malheureusement, certains parents essaient seulement de contrôler davantage, de crier plus fort, ou de punir plus sévèrement, alors que le véritable besoin est d'apprendre à mieux se comprendre.

Car on ne peut pas bien accompagner un enfant qu'on ne comprend pas.

Ce livret a été créé pour cela

Ce livret a pour objectif d'aider les parents à :

- Mieux se connaître eux-mêmes,**
- Mieux comprendre leur personnalité,**
- Mieux comprendre la personnalité de leurs enfants,**
- Améliorer leur communication familiale,**
- Développer une relation plus saine,**
- Et accompagner chaque enfant de manière plus adaptée.**

À travers la méthode DISC, vous découvrirez pourquoi certaines réactions reviennent souvent, pourquoi certains conflits se répètent, pourquoi certains enfants ont besoin de douceur alors que d'autres ont besoin de défis, et comment adapter votre manière de communiquer selon la personnalité de votre enfant.

Comprendre ces notions change la relation et même l'atmosphère familiale. Juste quelques mois après le début de la formation, la jeune dame a retrouvé un sourire qui ne disait pas son nom, elle était plus sereine, plus confiante en ce qui concerne l'accompagnement de ces enfants, elle a retrouvé un calme et une sérénité dans sa maison auquel elle avait toujours rêvé sans jamais savoir comment y arriver.

Lorsqu'un parent comprend mieux son enfant :

- Il communique différemment,**
- Il corrige différemment,**
- Il écoute différemment,**
- Et il aime plus efficacement.**

Et lorsqu'un enfant se sent compris :

- Il s'ouvre davantage,**
- Il coopère plus facilement,**
- Il développe une meilleure estime de lui,**
- Et la relation familiale devient plus paisible.**

Un enfant n'a pas seulement besoin d'être corrigé

Il a besoin d'être compris

Derrière chaque comportement, il y a souvent une émotion, un besoin, une personnalité, une sensibilité, ou une blessure.

Comprendre cela peut transformer complètement la relation entre parents et enfants.

Parce qu'une famille forte ne se construit pas seulement avec des règles, mais aussi avec la compréhension, l'écoute et la connexion émotionnelle.

Partie 1 : Découvrir sa personnalité et celle de son enfant pour une meilleure relation parents-enfants

Approche basée sur la méthode DISC

Chaque enfant est unique parce que chaque enfant est un projet de Dieu. Aucun enfant n'est un accident quelque soit la manière avec laquelle il est venu au monde.

Chaque enfant qui vient au monde porte :

- Une identité,
- Une mission,
- Des capacités,
- Des dons et talents
- Une destinée particulière.

Et tout cela se trouve dans son tempérament.

Avant même sa naissance, Dieu avait déjà une pensée pour lui. La Bible dit dans Jérémie 1:5 :

“Avant que je t’eusse formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais, et avant que tu fusses sorti de son sein, je t’avais consacré.”

Cela signifie que Dieu ne crée jamais au hasard.

Chaque enfant est voulu, pensé, équipé, et envoyé sur la terre avec un but précis.

Dieu ne crée pas deux personnes identiques

Même dans une même famille. Les enfants peuvent avoir les mêmes parents, grandir dans la même maison, recevoir la même éducation, mais avoir des personnalités complètement différentes.

Pourquoi ?

Parce que Dieu donne à chacun une sensibilité particulière, une manière unique de penser, une manière différente de communiquer, des forces spécifiques, et des capacités adaptées à sa mission.

Certains enfants sont naturellement, leaders, créatifs, sensibles, analytiques, courageux, organisés, relationnels, ou protecteurs.

Ces différences ne sont pas des erreurs.

Elles font partie de leur conception.

La personnalité révèle souvent une partie de la destinée

Très souvent, les capacités qu’un enfant possède naturellement donnent des indices sur son appel, ses talents, ses forces, et le type d’impact qu’il pourra avoir dans le monde.

Par exemple :

- Un enfant qui aime naturellement diriger peut porter une capacité de leadership.
- Un enfant très sensible aux autres peut avoir une forte intelligence émotionnelle.
- Un enfant curieux et analytique peut avoir une capacité à résoudre des problèmes.
- Un enfant créatif peut porter une capacité d'innovation ou d'expression artistique.
- Un enfant sociable peut avoir une capacité à influencer et connecter les autres.

Le tempérament et la personnalité ne définissent pas totalement la destinée, mais ils révèlent souvent des capacités que Dieu a déposées dans l'enfant.

Le danger au niveau des parents c'est de vouloir fabriquer un enfant à notre image.

Beaucoup de parents tombent dans ce piège sans le vouloir.

Ils essaient de modeler leurs enfants selon leurs propres préférences, leurs frustrations, leurs blessures, ou leur vision personnelle de la réussite.

Alors ils disent :

- "Pourquoi tu n'es pas comme ton frère ?"
- "Pourquoi tu es si sensible ?"
- "Pourquoi tu parles autant ?"
- "Pourquoi tu es toujours dans tes réflexions ?"
- "Pourquoi tu n'aimes pas ce que j'aime ?"

À force de comparaisons et d'incompréhensions, certains enfants finissent par croire qu'ils ont un problème, qu'ils ne sont pas assez bien, ou qu'ils doivent cacher leur vraie personnalité pour être aimés.

Pourtant, un enfant ne doit pas devenir une copie de ses parents.

Il doit devenir la meilleure version de la personne que Dieu l'a appelé à être.

Le rôle du parent c'est de découvrir et développer le potentiel de son enfant.

Le rôle du parent n'est pas seulement de nourrir, protéger, corriger, ou scolariser l'enfant.

Le parent est aussi appelé à découvrir l'identité de son enfant, discerner ses forces, comprendre sa personnalité, développer ses dons, et l'aider à marcher dans sa destinée.

Un parent sage ne cherche pas uniquement à contrôler un enfant.

Il cherche à comprendre qui est réellement cet enfant.

Comprendre la personnalité, c'est mieux accompagner la destinée

Lorsqu'un parent comprend le tempérament, la sensibilité, les besoins émotionnels, et la manière de fonctionner de son enfant, il devient plus capable de communiquer

efficacement, d'encourager correctement, de corriger sans briser, et de développer les capacités naturelles de l'enfant.

Un enfant qui se sent compris développe davantage confiance en lui, ose exprimer ses dons, et grandit avec une identité plus saine.

**Chaque personnalité porte une richesse
Le monde a besoin des leaders courageux, des créatifs, des bâtisseurs, des personnes compatissantes, des penseurs, des communicateurs, des organisateurs, et des protecteurs.**

**Aucune personnalité n'est inutile.
Chaque enfant porte une richesse qui peut bénir le monde.
C'est pourquoi il est important de ne pas rejeter ce qui rend un enfant différent, mais plutôt de comprendre comment cette différence peut devenir une force.**

Beaucoup de conflits familiaux ne viennent pas d'un manque d'amour, mais d'une mauvaise compréhension des personnalités.

Un parent peut penser :

- **« Mon enfant est trop lent »**
- **« Il parle trop »**
- **« Il est trop sensible »**
- **« Il est têtu »**
- **« Il ne m'écoute jamais »**

Alors qu'en réalité l'enfant exprime simplement sa personnalité naturelle.

Comprendre les personnalités permet de mieux communiquer, de mieux corriger, de mieux encourager, de développer l'estime de soi, et de construire une relation familiale plus saine.

Dites avec moi : mon enfant n'est pas un accident.

Il est une pensée de Dieu.

Dieu a placé en lui des capacités, des dons, une personnalité, et un potentiel unique.

Je choisis de ne pas comparer mon enfant aux autres.

Je choisis de le découvrir, de le comprendre et de

l'accompagner dans la destinée pour laquelle Dieu l'a créé.

COMPRENDRE CE QUE C'EST QU'UN TEMPERAMENT ET LA PERSONNALITE

Comprendre le tempérament et la personnalité de son enfant, constitue les bases pour mieux comprendre son enfant et mieux l'accompagner dans la vie.

Avant de comprendre les différents profils de personnalité, il est important de distinguer deux notions essentielles, le tempérament, et la personnalité.

Beaucoup de personnes confondent ces deux éléments, alors qu'ils sont différents.

Comprendre cette différence aide les parents à mieux comprendre pourquoi leurs enfants réagissent différemment, pourquoi certains comportements apparaissent très tôt, et comment l'environnement influence le développement de l'enfant.

1. LE TEMPÉRAMENT

Ce que l'enfant porte naturellement

Le tempérament correspond à la manière naturelle dont une personne réagit.

C'est la base émotionnelle et comportementale avec laquelle l'enfant naît.

Le tempérament est donc inné, naturel, spontané, et présent très tôt dans la vie.

Dès les premières années, on peut déjà observer certaines différences entre les enfants.

Par exemple : certains bébés sont très calmes, d'autres sont très actifs,

Certains aiment rapidement les contacts, d'autres sont plus réservés, certains prennent des initiatives, d'autres observent longtemps avant d'agir.

Ces tendances naturelles font partie du tempérament.

Le tempérament influence :

- La manière de réagir,**
- La vitesse d'action,**
- La sensibilité émotionnelle,**
- La manière de communiquer,**
- Le besoin de relation,**

- Le rapport au changement,
- Et la manière de gérer les émotions.

Le tempérament explique pourquoi deux enfants élevés dans la même maison peuvent avoir des comportements très différents.

Le tempérament n'est pas mauvais

Un enfant très énergique n'est pas forcément "difficile".

Un enfant sensible n'est pas forcément "faible".

Un enfant réservé n'est pas forcément "asocial".

Ce sont souvent des expressions naturelles du tempérament.

Le problème ne vient pas du tempérament lui-même, mais de la manière dont il est compris, accompagné ou mal géré.

2. LA PERSONNALITÉ

Ce que l'enfant devient progressivement

La personnalité est plus large que le tempérament.

Elle représente la manière de penser, de ressentir, de communiquer, de se comporter, et de voir le monde.

Contrairement au tempérament, la personnalité se construit progressivement au fil du temps.

Comment se forme la personnalité ?

La personnalité se développe principalement à partir de trois éléments :

1. Le tempérament (l'inné)

C'est la base naturelle de l'enfant.

2. Les modèles

Les personnes que l'enfant observe influencent fortement sa personnalité les parents, la famille, les enseignants, les amis, les leaders, les figures d'autorité, et même les réseaux sociaux ou la culture.

L'enfant apprend énormément par imitation.

Il reproduit souvent les comportements, les réactions, les paroles, et les habitudes qu'il voit régulièrement.

3. L'environnement

L'environnement dans lequel l'enfant grandit influence aussi sa personnalité.

Par exemple : une maison sécurisante, des encouragements, des blessures émotionnelles, les critiques, l'amour, les conflits, les traumatismes, l'éducation, la culture, ou les expériences de vie peuvent renforcer ou fragiliser certains aspects de la personnalité.

Formule simple à retenir :

TEMPÉRAMENT + MODÈLES + ENVIRONNEMENT =
PERSONNALITÉ

Le tempérament est la base.

Mais la personnalité se construit progressivement selon ce que l'enfant vit, ce qu'il voit, et ce qu'il reçoit autour de lui.

Exemple concret

Un enfant peut naître avec un tempérament naturellement sociable.

Mais s'il grandit dans un environnement où il est constamment rejeté, critiqué, humilié, ou ignoré, il peut devenir plus fermé émotionnellement avec le temps.

À l'inverse, un enfant naturellement réservé peut développer une grande confiance en lui s'il grandit dans un environnement sécurisant, encourageant, et valorisant.

Pourquoi cela est important pour les parents ?

Parce que certains parents essaient uniquement de corriger les comportements visibles sans comprendre la nature profonde de l'enfant, son tempérament, ses besoins émotionnels, ou l'impact de l'environnement familial.

Pour bien accompagner un enfant, il faut comprendre ce qu'il porte naturellement, mais aussi ce qu'il est en train de devenir.

Le rôle des parents dans la construction de la personnalité

Les parents jouent un rôle majeur dans le développement de la personnalité de l'enfant.

Par leurs paroles, leurs réactions et leur manière d'éduquer, ils peuvent renforcer l'estime de soi, développer la confiance, sécuriser émotionnellement l'enfant, ou au contraire créer des blessures profondes.

C'est pourquoi il est important de comprendre son enfant, de respecter son tempérament, et de créer un environnement qui favorise son développement.

Comprendre avant d'étiqueter

Parfois, un enfant n'est pas "rebelle", "paresseux", "trop sensible", ou "compliqué".

Il exprime simplement son tempérament, ses besoins émotionnels, ou les effets de son environnement.

Comprendre cela change complètement la manière d'éduquer.

Le tempérament est ce avec quoi l'enfant naît.

La personnalité est ce qu'il construit progressivement au contact de son environnement.

Chaque enfant est unique.

Et lorsque les parents comprennent mieux le tempérament, la personnalité, et les besoins profonds de leur enfant la relation devient plus saine, plus forte et plus équilibrée.

LES DIFFERENTS TEMPERAMENTS

Les 4 tempéraments selon Florence Littauer

Comprendre la nature émotionnelle et relationnelle de son enfant

Depuis plusieurs années, Florence Littauer a popularisé l'étude des tempéraments à travers son approche simple et pratique des personnalités humaines.

Selon cette approche, chaque personne possède un mélange de quatre grands tempéraments :

- Le Sanguin,
- Le Colérique,
- Le Flegmatique,
- Le Mélancolique.

Ces tempéraments représentent les tendances naturelles avec lesquelles une personne naît.

Ils influencent la manière de réagir, les émotions, la communication, les relations, les comportements, et la façon d'interagir avec le monde.

Chaque enfant possède les quatre tempéraments à différents niveaux, mais généralement un ou deux dominant davantage. Comprendre cela aide les parents à mieux comprendre leur enfant, mieux gérer les conflits, mieux communiquer, et mieux accompagner le développement de leur personnalité.

1. LE TEMPÉRAMENT SANGUIN

C'est un enfant "L'enfant plein de vie"

Le sanguin est généralement :

- Joyeux,
- Enthousiaste,
- Expressif,
- Sociable,
- Spontané,

- Rrempli d'énergie.

C'est souvent un enfant qui apporte de l'ambiance, de la joie, de la vie autour de lui.

Comment reconnaître un enfant sanguin ?

Il :

- Parle beaucoup,
- Aime être entouré,
- Se fait facilement des amis,
- Aime jouer et rire,
- Exprime rapidement ses émotions,
- Aime attirer l'attention.

Il est souvent :

- Créatif,
- Amusant,
- Démonstratif,
- Très relationnel.

Ses forces

Le sanguin apporte souvent :

- La joie,
- L'enthousiasme,
- La créativité,
- La spontanéité,
- Et une forte capacité relationnelle.

Il peut facilement :

- Encourager les autres,
- Créer des connexions,
- Et mettre de l'ambiance.

Ses défis

L'enfant sanguin peut aussi être :

- Distract,
- Désorganisé,
- Impulsif,
- Bavard,
- Ou émotionnellement instable.

Il commence parfois beaucoup de choses sans toujours terminer.

Ses besoins émotionnels

Il a besoin :

- D'attention,
- D'amour,
- D'encouragement,
- De connexion émotionnelle,
- Et d'expression.

Comment bien l'accompagner ?

- Lui donner de l'attention positive
- Valoriser ses efforts
- Lui apprendre progressivement la discipline
- Être patient avec ses émotions
- Canaliser son énergie sans l'éteindre

Ce qu'il faut éviter

- Les humiliations
- Le rejet émotionnel

- ✘ Les critiques permanentes
- ✘ Un environnement trop froid

2. LE TEMPÉRAMENT COLÉRIQUE

C'est "L'enfant leader"

Le colérique est souvent :

- Fort,
- Volontaire,
- Energique,
- Déterminé,
- Indépendant,
- Et orienté vers l'action.

Très tôt, il montre :

- Du caractère,
- De la détermination,
- Et une forte volonté.

Comment reconnaître un enfant colérique ?

Il :

- Aime décider,
- Veut diriger,
- Aime les défis,
- Agit rapidement,
- Supporte difficilement la lenteur,
- Veut souvent avoir raison.

Il peut parfois sembler :

- Autoritaire,
- Impatient,
- Agressif,

- **Ou têtu.**

Ses forces

Le colérique possède souvent :

- **Un fort leadership,**
- **Du courage,**
- **De l'initiative,**
- **De la détermination,**
- **Et une capacité à atteindre des objectifs.**

C'est souvent un bâtisseur ou un leader naturel.

Ses défis

Il peut avoir du mal avec :

- **La patience,**
- **L'écoute,**
- **La douceur,**
- **L'empathie,**
- **Et la gestion de la colère.**

Ses besoins émotionnels

Il a besoin :

- **De respect,**
- **De responsabilités,**
- **De défis,**
- **De liberté d'action,**
- **Et de confiance.**

Comment bien l'accompagner ?

- Être ferme mais calme
- Lui apprendre le respect des autres
- Canaliser son énergie
- Lui donner des responsabilités
- Valoriser son leadership positivement

Ce qu'il faut éviter

- Les humiliations
- Le contrôle excessif
- Les confrontations permanentes
- Les cris constants

3. LE TEMPÉRAMENT FLEGMATIQUE

Ici c'est "l'enfant paisible"

Le flegmatique est souvent :

- Calme,
- Doux,
- Stable,
- Patient,
- Discret,
- Et pacifique.

Il aime :

- La tranquillité,
- L'harmonie,
- Et les relations sécurisantes.

C'est souvent un enfant facile à vivre.

Comment reconnaître un enfant flegmatique ?

Il :

- Evite les conflits,
- Aime rester dans sa zone de confort,
- Prend son temps,
- Ecoute beaucoup,
- Est souvent calme et observateur.

Il peut parfois sembler :

- Lent,
- Passif,
- Réservé,
- Ou peu motivé.

Ses forces

Le flegmatique possède souvent :

- Une grande patience,
- De la fidélité,
- De l'écoute,
- De la stabilité émotionnelle,
- Et de l'empathie.

Il est souvent une source de paix dans la famille.

Ses défis

Il peut avoir du mal avec :

- La prise d'initiative,
- Les changements,
- L'affirmation de soi,
- Ou la motivation.

Ses besoins émotionnels

Il a besoin :

- De sécurité,
- De douceur,
- De stabilité,
- D'un environnement paisible,
- Et de temps.

Comment bien l'accompagner ?

- Être patient
- Le rassurer
- L'encourager doucement à sortir de sa zone de confort
- Valoriser ses efforts
- Lui laisser du temps pour s'adapter

Ce qu'il faut éviter

- Les cris
- Les conflits agressifs
- La pression excessive
- Les comparaisons

4. LE TEMPÉRAMENT MÉLANCOLIQUE

C'est "l'enfant profond et réfléchi"

Le mélancolique est souvent :

- Réfléchi,
- Analytique,
- Organisé,
- Perfectionniste,
- Sensible,
- Et consciencieux.

Il aime :

- Comprendre,
- Réfléchir,
- Analyser,
- Et faire les choses correctement.

Comment reconnaître un enfant mélancolique ?

Il :

- Pose beaucoup de questions,
- Réfléchit avant d'agir,
- Aime les détails,
- Remarque facilement les erreurs,
- Aime l'ordre et les règles.

Il peut parfois sembler :

- Anxieux,
- Critique,
- Rigide,
- Ou très sensible aux échecs.

Ses forces

Le mélancolique possède souvent :

- Une grande profondeur,
- De la discipline,
- De la créativité,
- De la précision,
- Et un grand sens des responsabilités.

Ses défis

Il peut avoir du mal avec :

- La peur de l'échec,

- Le perfectionnisme,
- Les critiques,
- Ou l'anxiété.

Ses besoins émotionnels

Il a besoin :

- De compréhension,
- De cohérence,
- D'encouragement,
- De structure,
- Et de sécurité émotionnelle.

Comment bien l'accompagner ?

- Être cohérent
- Valoriser ses efforts plus que la perfection
- Lui apprendre à accepter l'erreur
- Écouter ses émotions
- Créer un environnement stable

Ce qu'il faut éviter

- Les critiques dures
- L'humiliation
- Le chaos permanent
- Les attentes irréalistes

Aucun tempérament n'est mauvais

Chaque tempérament possède :

- Des forces, des fragilités, des besoins, et un potentiel particulier.

Le but n'est pas de changer le tempérament d'un enfant, mais de comprendre sa nature, développer ses forces, et l'aider à grandir de manière équilibrée.

Le rôle des parents

Un parent sage apprend à discerner le tempérament de son enfant dès le bas âge, adapter sa communication, corriger sans briser, encourager selon les besoins de l'enfant, et créer un environnement favorable à son développement.

Lorsqu'un enfant se sent compris dans sa nature profonde, la relation devient plus forte, plus saine et plus apaisée.

QU'EST-CE QUE LA MÉTHODE DISC ?

La méthode DISC est un outil simple et puissant pour comprendre comment nous réagissons, comment nous communiquons, ce qui nous motive, ce qui nous stresse, et comment mieux aimer les autres.

Le DISC classe les personnalités en 4 grands profils :

Lettre	Profil	Mot-clé
D	Dominant	Action
I	Influent	Relation
S	Stable	Harmonie
C	Conforme	Précision

Chaque personne possède les 4 dimensions, mais certaines sont plus fortes que d'autres.

Le but n'est pas de mettre les gens dans des cases, mais de mieux se comprendre, mieux comprendre les autres, mieux communiquer, et mieux accompagner les enfants.

LES 4 PERSONNALITÉS DISC

1. LE PROFIL D – DOMINANT

Les personnes qui ont cette personnalité sont des fonceurs pour eux c'est "Je veux avancer et gagner"

Traits principaux

- Rapide**
- Décidé**
- Courageux**
- Direct**
- Aime diriger**
- Aime les défis**
- Déteste perdre du temps**

Chez l'enfant Dominant

L'enfant veut décider, pose beaucoup de questions, aime prendre le contrôle, peut être têtu, aime les compétitions, veut gagner.

Ses besoins émotionnels : Être écouté , Être responsabilisé avoir des défis , sentir qu'on lui fait confiance

Ce qui le blesse

- Être contrôlé excessivement**

- Les humiliations
- Le manque de liberté
- Les ordres constants sans explication

Comment communiquer avec lui

- Soyez clair et direct
- Donnez-lui des responsabilités
- Laissez-lui des choix
- Valorisez ses initiatives
- Évitez :
 - Les longs discours,
 - Les cris permanents,
 - Le contrôle excessif.

Discipline adaptée

Le parent doit être :

- Ferme,
- Cohérent,
- Respectueux,
- Orienté solutions.

Phrase qui l'encourage

- "Je crois en toi."
- "Tu es capable."
- "Merci pour ton initiative."

2. LE PROFIL I – INFLUENT

C'est l'enfant qui dit "Je veux être aimé et m'amuser"

Traits principaux

- **Sociable**
- **Enthousiaste**
- **Créatif**
- **Expressif**
- **Aime parler**
- **Aime l'ambiance**
- **Émotionnel**

Chez l'enfant Influent

L'enfant :

- **Parle beaucoup,**
- **Aime jouer,**
- **Aime attirer l'attention,**
- **Est souvent drôle,**
- **Aime être entouré.**

Ses besoins émotionnels

- **Être apprécié**
- **Être encouragé**
- **Recevoir de l'attention**
- **Pouvoir s'exprimer**

Ce qui le blesse

- **Le rejet**
- **Les critiques dures**
- **L'ignorance émotionnelle**
- **Le manque d'affection**

Comment communiquer avec lui

- Soyez chaleureux
- Écoutez-le
- Encouragez-le souvent
- Créez une connexion émotionnelle

✗ Évitez :

- Les critiques humiliantes,
- Le froid émotionnel,
- L'indifférence.

Discipline adaptée

Le parent doit :

- Expliquer calmement,
- Utiliser l'encouragement,
- Fixer des limites avec amour.

Phrase qui l'encourage

- "J'aime passer du temps avec toi."
- "Tu apportes de la joie."
- "Ton idée est intéressante."

3. LE PROFIL S – STABLE

Ici c'est l'enfant qui dit "Je veux la paix et la sécurité"

Traits principaux

- Calme
- Patient
- Fidèle
- Gentil
- Sensible

- Aime la stabilité
- Évite les conflits

Chez l'enfant Stable

L'enfant :

- Est souvent calme,
- Aime les habitudes,
- Peut être réservé,
- Déteste les disputes,
- Aime aider.

Ses besoins émotionnels

- Sécurité
- Douceur
- Stabilité
- Temps de qualité

Ce qui le blesse

- Les cris
- Les changements brusques
- Les conflits familiaux
- La pression excessive

Comment communiquer avec lui

- Soyez patient
- Parlez doucement
- Rassurez-le
- Donnez-lui du temps

✘ Évitez :

- Les confrontations brutales,
- La pression,
- Les comparaisons.

Discipline adaptée

Le parent doit :

- Corriger avec douceur,
- Rassurer,
- Éviter les humiliations.

Phrase qui l'encourage

- "Tu es précieux."
- "Merci pour ton aide."
- "Tu apportes la paix."

4. LE PROFIL C – CONFORME

Cet enfant dit "Je veux bien faire les choses"

Traits principaux

- Organisé
- Analytique
- Sérieux
- Observateur
- Perfectionniste
- Prudent

Chez l'enfant Conforme

L'enfant :

- Aime comprendre,
- Pose des questions précises,
- Aime l'ordre,
- Peut être perfectionniste,
- Réfléchit beaucoup.

Ses besoins émotionnels

- Comprendre
- Avoir des repères clairs
- Être valorisé pour ses efforts
- Avoir du temps pour réfléchir

Ce qui le blesse

- Les critiques injustes
- Le désordre
- Le chaos émotionnel
- Les changements imprévus

Comment communiquer avec lui

- Soyez logique
- Expliquez les règles
- Donnez des consignes précises
- Respectez son besoin de réflexion

✗ Évitez :

- Les contradictions,
- Les cris,
- Les décisions injustes.

Discipline adaptée

Le parent doit :

- **Être cohérent,**
- **Juste,**
- **Structuré.**

Phrase qui l'encourage

- **"Tu fais un travail de qualité."**
- **"Merci pour ton sérieux."**
- **"Ton attention aux détails est une force."**

NB : A la fin vous aurez le test qui vous permettra de découvrir la personnalité de votre enfant.

COMPRENDRE SA PERSONNALITE EN TANT QUE PARENT

Il est important en tant que parent de comprendre son propre fonctionnement pour mieux éduquer son enfant.

Dans l'éducation des enfants, beaucoup de parents se concentrent uniquement sur le comportement de l'enfant. Mais très souvent, les difficultés relationnelles viennent aussi :

- **De la personnalité du parent,**
- **De ses réactions émotionnelles,**
- **De son tempérament,**

- De son histoire,
- De sa manière de communiquer.

Un parent n'éduque pas seulement avec ses paroles.
Il éduque aussi avec sa personnalité, ses émotions, ses habitudes, ses blessures, et sa manière de réagir au quotidien.

C'est pourquoi il est essentiel que les parents apprennent aussi à se comprendre eux-mêmes.

Pourquoi est-il important pour un parent de connaître sa personnalité ?

Parce que notre personnalité influence :

- Notre manière de parler,
- Notre façon de corriger,
- Notre patience,
- Notre gestion du stress,
- Notre manière d'aimer,
- Notre communication,
- Et même notre vision de "l'enfant idéal".

Souvent, les parents demandent inconsciemment à leurs enfants de fonctionner comme eux, de penser comme eux, ou de réagir comme eux.

Et lorsque l'enfant est différent, cela crée des frustrations.

Exemple

Un parent très organisé peut être irrité par un enfant spontané et désordonné.

Un parent calme peut être épuisé par un enfant très énergique.

Un parent direct peut blesser un enfant très sensible sans le vouloir.

Le problème n'est pas forcément le manque d'amour.

C'est souvent une incompréhension des différences de personnalité.

LES TEMPÉRAMENTS CHEZ LES PARENTS

1. LE PARENT SANGUIN

“Le parent chaleureux et spontané”

Caractéristiques générales

Le parent sanguin est souvent :

- Joyeux,**
- Affectueux,**
- Sociable,**
- Enthousiaste,**
- Expressif,**
- Et proche émotionnellement de ses enfants.**

Il aime :

- Créer de l'ambiance,**
- Partager des moments,**
- Rire avec les enfants,**
- Et construire une relation amicale.**

C'est souvent le parent :

- Amusant,
- Encourageant,
- Et plein de vie.

Ses forces comme parent

- Crée facilement une connexion émotionnelle
- Encourage les enfants
- Met de la joie dans la maison
- Favorise la communication
- Valorise les relations

Les enfants se sentent souvent aimés, écoutés, et émotionnellement proches de lui.

Ses défis

Le parent sanguin peut parfois :

- Manquer de constance,
Avoir du mal avec la discipline,
Être désorganisé,
- Réagir émotionnellement,
- Ou éviter les règles strictes.

Il peut aussi promettre beaucoup sans toujours suivre jusqu'au bout.

Sous stress

Il peut :

- Crier émotionnellement,
- Dramatiser,

- **Ou devenir instable dans ses réactions.**

Ce qu'il doit développer

- La constance**
- La discipline**
- L'organisation**
- La gestion émotionnelle**
- Le respect des limites**

2. LE PARENT COLÉRIQUE

"Le parent dirigeant"

Caractéristiques générales

Le parent colérique est souvent :

- **Fort,**
- **Exigeant,**
- **Rapide,**
- **Organisé autour des résultats,**
- **Et orienté vers l'action.**

Il veut :

- **Que les choses avancent,**
- **Que les règles soient respectées,**
- **Et que les enfants deviennent responsables.**

C'est souvent un parent :

- **Travailleur,**
- **Protecteur,**
- **Et déterminé.**

Ses forces comme parent

- Donne un cadre solide
- Développe la discipline
- Encourage l'excellence
- Forme des enfants responsables
- Prend les décisions rapidement

Les enfants apprennent souvent :

- La rigueur,
- Le courage,
- Et le sens des responsabilités.

Ses défis

Le parent colérique peut parfois :

- Être trop dur,
- Impatient,
- Autoritaire,
- Critique,
- Ou difficile émotionnellement.

Il peut corriger sans écouter les émotions de l'enfant.

Sous stress

Il peut :

- Crier,
- Imposer,
- Contrôler excessivement,
- Ou devenir agressif verbalement.

Ce qu'il doit développer

- L'écoute
- La douceur
- La patience
- L'empathie
- La connexion émotionnelle

3. LE PARENT FLEGMATIQUE

"Le parent paisible"

Caractéristiques générales

Le parent flegmatique est souvent :

- Calme,
- Patient,
- Stable,
- Doux,
- Compréhensif,
- Et sécurisant.

Il aime :

- L'harmonie,
- La paix familiale,
- Et les relations stables.

C'est souvent un parent rassurant.

Ses forces comme parent

- Très patient avec les enfants
- Crée un environnement paisible
- Écoute facilement

- Rassurance émotionnellement
- Évite les réactions excessives

Les enfants se sentent souvent :

- En sécurité,
- Acceptés,
- Et apaisés.

Ses défis

Le parent flegmatique peut parfois :

- Manquer de fermeté,
- Éviter les confrontations,
- Laisser passer certains comportements,
- Ou avoir du mal à poser des limites claires.

Sous stress

Il peut :

- Se refermer,
- Éviter les discussions,
- Accumuler les frustrations,
- Ou devenir passif.

Ce qu'il doit développer

- L'affirmation de soi
- La fermeté
- Les limites claires
- La prise de décision
- La confrontation saine

4. LE PARENT MÉLANCOLIQUE

“Le parent perfectionniste”

Caractéristiques générales

Le parent mélancolique est souvent :

- Réfléchi,
- Organisé,
- Sérieux,
- Discipliné,
- Analytique,
- Et attentif aux détails.

Il veut :

- Bien faire,
- Bien éduquer,
- Et offrir le meilleur à ses enfants.

C'est souvent un parent très impliqué.

Ses forces comme parent

- Organisé
- Responsable
- Préparé
- Attentif aux besoins des enfants
- Soucieux de la qualité de l'éducation

Les enfants bénéficient souvent :

- D'un cadre structuré,
- De stabilité,
- Et d'un bon suivi.

Ses défis

Le parent mélancolique peut parfois :

- Être trop critique,
- Perfectionniste,
- Rigide,
- Difficile à satisfaire,
- Ou émotionnellement exigeant.

Il peut involontairement mettre beaucoup de pression sur les enfants.

Sous stress

Il peut :

- Suranalyser,
- Devenir anxieux,
- Critiquer davantage,
- Ou se décourager facilement.

Ce qu'il doit développer

- La flexibilité
- L'encouragement
- La tolérance à l'erreur
- La spontanéité
- La douceur émotionnelle

**LES MELANGES DE TEMPERAMENTS /
PERSONNALITES**

Il est important de comprendre la complexité et la richesse de chaque personnalité

Même si nous avons présenté les quatre grands tempéraments Sanguin, Colérique, Flegmatique, Mélancolique, dans la réalité, très peu de personnes possèdent un seul tempérament pur.

La majorité des personnes sont un mélange de plusieurs tempéraments.

Un enfant peut être joyeux comme un sanguin, mais aussi organisé comme un mélancolique.

Un parent peut être calme comme un flegmatique, mais aussi direct comme un colérique.

C'est ce qui explique pourquoi chaque personnalité est unique.

En général l'un des tempéraments est dominant, un autre est secondaire, et les deux autres sont moins visibles.

Le mélange des tempéraments influence :

- La manière de communiquer,**
- Les émotions,**
- Les réactions,**
- Les relations,**
- Les forces,**
- Et les défis de la personne.**

Pourquoi comprendre les mélanges est important ?

Parce qu'un parent peut mal interpréter un enfant s'il regarde uniquement un seul aspect de sa personnalité.

Par exemple :

- **Un enfant peut aimer les gens MAIS avoir besoin de moments seuls,**
- **Être sensible MAIS avoir un fort caractère,**
- **Être calme MAIS très perfectionniste intérieurement.**

Comprendre les mélanges aide à :

- **Eviter les étiquettes,**
- **Mieux comprendre les contradictions apparentes,**
- **Et mieux accompagner l'enfant.**

LES PRINCIPAUX MÉLANGES DE TEMPÉRAMEMENTS

1. SANGUIN – COLÉRIQUE

“Le passionné leader”

Caractéristiques générales

Cette personnalité est souvent :

- **Energique,**
- **Expressive,**
- **Ambitieuse,**
- **Sociable,**
- **Dynamique,**
- **Et influente.**

C'est souvent une personne :

- **Très visible,**
- **Qui aime agir,**

- Parler,
- Motiver,
- Et diriger.

Forces

Elle possède souvent :

- Du leadership,
- Du charisme,
- Une forte capacité de motivation,
- Beaucoup d'énergie,
- De l'audace,
- Et de l'enthousiasme.

Ce type de personne influence facilement les autres.

Défis

Elle peut aussi être :

- Impulsive,
- Impatiente,
- Emotionnellement excessive,
- Dominante,
- Ou avoir du mal à écouter.

Elle peut agir avant de réfléchir.

Chez l'enfant

L'enfant :

- Aime être remarqué,
- Aime diriger les jeux,
- Parle beaucoup,
- Veut souvent décider,

- Et déteste les limites trop strictes.

Ce dont il a besoin

- Un cadre ferme mais chaleureux
- Des responsabilités
- Des encouragements
- L'apprentissage de l'écoute et de la patience

2. SANGUIN – FLEGMATIQUE

“Le relationnel paisible”

Caractéristiques générales

Cette personnalité est souvent :

- Chaleureuse,
- Gentille,
- Sociable,
- Douce,
- Et attachante.

Elle aime :

- Les relations,
- L'ambiance,
- Et l'harmonie.

C'est souvent une personne appréciée socialement.

Forces

Elle possède souvent :

- De l'empathie,
- De la gentillesse,
- Une bonne écoute,

- De la joie,
- Et une forte capacité relationnelle.

Défis

Elle peut parfois :

- Manquer de discipline,
- Eviter les conflits,
- Avoir du mal à prendre des décisions,
- Ou chercher constamment l'approbation des autres.

Chez l'enfant

L'enfant :

- Aime être entouré,
- Est affectueux,
- Aime jouer,
- Mais peut être sensible émotionnellement.

Il évite souvent les confrontations.

Ce dont il a besoin

- Beaucoup d'amour
- Un environnement sécurisant
- Des limites claires
- Être encouragé à développer la confiance en lui

3. SANGUIN – MÉLANCOLIQUE

“Le créatif émotionnel”

Caractéristiques générales

Cette personnalité mélange :

- Créativité,

- Sensibilité,
- Emotions,
- Expression,
- Et profondeur.

La personne peut être :

- Très sociable à certains moments,
- Et très introspective à d'autres.

Forces

Elle possède souvent :

- Une grande créativité,
- De la sensibilité artistique,
- De l'empathie,
- Une richesse émotionnelle,
- Et une forte imagination.

Défis

Elle peut avoir :

- Des variations émotionnelles importantes,
- Un manque de stabilité,
- Une hypersensibilité,
- Ou des difficultés à gérer les critiques.

Chez l'enfant

L'enfant peut :

- Être très expressif,
- Très sensible,
- Créatif,

- Mais facilement blessé émotionnellement.

Ce dont il a besoin

- D'écoute émotionnelle
- D'encouragement
- D'un cadre rassurant
- D'aide pour gérer ses émotions

4. COLÉRIQUE – MÉLANCOLIQUE

“Le bâtisseur perfectionniste”

Caractéristiques générales

Cette personnalité est souvent :

- Forte,
- Disciplinée,
- Exigeante,
- Stratégique,
- Et orientée vers les résultats.

Elle aime :

- L'excellence,
- L'efficacité,
- L'organisation,
- Et le contrôle.

Forces

Elle possède souvent :

- Du leadership,
- De la discipline,
- De la rigueur,

- Une forte capacité d'analyse,
- Et une grande détermination.

Défis

Elle peut devenir :

- Très critique,
- Dure,
- Perfectionniste,
- Contrôlante,
- Ou difficile émotionnellement.

Chez l'enfant

L'enfant :

- Veut bien faire,
- Aime avoir raison,
- Peut être exigeant envers lui-même,
- Et déteste l'échec.

Ce dont il a besoin

- D'encouragement émotionnel
- D'apprendre à accepter l'erreur
- D'un équilibre entre performance et affection
- De douceur dans la correction

5. COLÉRIQUE – FLEGMATIQUE

“Le leader calme”

Caractéristiques générales

Cette personnalité mélange la force du colérique, avec le calme du flegmatique.

La personne peut être :

- Posée,
- Stable,
- Mais capable de prendre des décisions fermes.

Forces

Elle possède souvent :

- Du calme sous pression,
- De la stabilité,
- Du leadership,
- Et une bonne capacité d'organisation.

Défis

Elle peut parfois :

- Accumuler les frustrations,
- Devenir froide émotionnellement,
- Ou avoir du mal à exprimer ses émotions.

Chez l'enfant

- Semble calme,
 - Mais possède une forte volonté intérieure.
- Il peut être patient jusqu'à une certaine limite.**

Ce dont il a besoin

- D'un espace pour exprimer ses émotions
- D'encouragement relationnel
- D'un équilibre entre douceur et responsabilité

6. MÉLANCOLIQUE – FLEGMATIQUE

“Le sensible profond”

Caractéristiques générales

Cette personnalité est souvent :

- **Calme,**
- **Sensible,**
- **Réfléchie,**
- **Douce,**
- **Et émotionnellement profonde.**

Elle aime :

- **La paix,**
- **La sécurité,**
- **Les relations sincères,**
- **Et les environnements stables.**

Forces

Elle possède souvent :

- **De l’empathie,**
- **De la fidélité,**
- **De la profondeur émotionnelle,**
- **De la patience,**
- **Et une bonne capacité d’écoute.**

Défis

Elle peut :

- **Manquer de confiance,**
- **Eviter les confrontations,**
- **Intérioriser ses émotions,**
- **Ou devenir anxieuse.**

Chez l'enfant

L'enfant est souvent discret, très sensible, facilement blessé, et profondément attaché émotionnellement.

Ce dont il a besoin

- De sécurité émotionnelle**
- De douceur**
- D'encouragement**
- D'un environnement paisible**
- D'apprendre à exprimer ses besoins**

IMPORTANT À RETENIR

Les mélanges de tempéraments expliquent pourquoi certaines personnes semblent contradictoires, certaines réactions sont complexes, et chaque enfant est unique.

Comprendre ces mélanges permet d'éviter les jugements rapides, d'adapter son éducation, et de développer une meilleure communication familiale.

Le but n'est pas de mettre les gens dans des cases

Ces profils ne servent pas à étiqueter les enfants.

Ils servent à mieux comprendre, mieux communiquer, mieux accompagner, et mieux aimer.

Chaque enfant est plus qu'un tempérament.

Il est une personne unique, avec une histoire, une sensibilité, des dons, et une destinée particulière.

LES CONFLITS DE PERSONNALITÉS DANS LA FAMILLE

Souvent, le problème n'est pas le manque d'amour mais les différences de fonctionnement.

Exemples

Parent Dominant + Enfant Stable

Le parent trouve l'enfant "trop lent".

L'enfant trouve le parent "trop dur".

Parent Conforme + Enfant Influent

Le parent veut l'ordre.

L'enfant veut s'amuser.

Parent Stable + Enfant Dominant

Le parent veut la paix.

L'enfant aime le défi et la confrontation.

Parent Influent + Enfant Conforme

Le parent improvise.

L'enfant aime la structure.

COMMENT UTILISER CES NOTIONS DANS L'ÉDUCATION ?

1. Adapter sa communication

Tous les enfants n'entendent pas les choses de la même manière.

2. Corriger sans détruire

Une mauvaise correction peut blesser profondément l'identité d'un enfant.

3. Développer les forces naturelles

Chaque personnalité possède des dons particuliers.

4. Éviter les comparaisons

Comparer les enfants détruit leur estime personnelle.

5. Construire une relation plus forte

Quand l'enfant se sent compris, il devient plus ouvert et plus connecté.

LES FORCES ET DÉFIS DE CHAQUE PROFIL

Profil	Forces	Défis
D	Leadership, courage	Impatience, autorité
I	Joie, créativité	Désorganisation
S	Fidélité, patience	Difficulté à dire non

Profil	Forces	Défis
C	Excellence, discipline	Perfectionnisme

LES CROISEMENTS DE PERSONNALITES ENTRE PARENTS ET ENFANTS

Il est question ici de comprendre les différences entre sa personnalité en tant que parente et celle de son enfant pour améliorer la relation familiale.

Dans beaucoup de familles, les conflits ne viennent pas forcément d'un manque d'amour.

Ils viennent souvent d'un choc de personnalités.

Un parent peut aimer profondément son enfant mais avoir du mal à comprendre sa manière de penser, sa manière de réagir, son rythme, ses émotions, ou ses besoins relationnels.

Chaque personnalité possède :

- Sa manière de communiquer,**
- Sa manière d'aimer,**
- Sa manière de gérer les émotions,**
- Et sa manière de réagir sous stress.**

Quand les différences ne sont pas comprises, elles créent :

- Frustrations,**
- Tensions,**
- Incompréhensions,**

- Critiques,
- Et parfois des blessures émotionnelles profondes.

Mais lorsque les parents apprennent à comprendre le fonctionnement de leur enfant, la relation peut être profondément transformée.

1. PARENT COLÉRIQUE + ENFANT FLEGMATIQUE

“Le rapide face au calme”

Ce qui se passe souvent

Le parent colérique aime l’action, la rapidité, l’efficacité, et les résultats.

L’enfant flegmatique aime prendre son temps, éviter les conflits, et fonctionner dans le calme.

Le parent peut penser :

- “Mon enfant est trop lent.”
- “Il manque de motivation.”
- “Il faut toujours le pousser.”

Pendant que l’enfant ressent :

- De la pression,
- De la peur,
- Ou le sentiment de ne jamais être assez bien.

Risques dans la relation

- L’enfant peut se refermer émotionnellement.
- Il peut perdre confiance en lui.
- Il peut devenir passif ou anxieux.

- Le parent peut devenir de plus en plus dur.

Ce que le parent doit faire

- Ralentir son approche
- Encourager au lieu de pousser constamment
- Valoriser les progrès, même petits
- Éviter les cris et la pression excessive
- Créer un climat sécurisant

Ce dont l'enfant a besoin

- Patience
- Douceur
- Temps
- Sécurité émotionnelle

2. PARENT MÉLANCOLIQUE + ENFANT SANGUIN "L'organisé face au spontané"

Ce qui se passe souvent

Le parent mélancolique aime :

- L'ordre,
- Les règles,
- La précision,
- Et le contrôle.

L'enfant sanguin aime :

- Jouer,
- Parler,
- Improviser,
- Et s'amuser.

Le parent peut voir l'enfant comme :

- Désordonné,
- Immature,
- Distract,
- Ou irresponsable.

L'enfant peut ressentir :

- Qu'il est constamment critiqué,
- Qu'il dérange,
- Ou qu'il ne sera jamais assez bien.

Risques dans la relation

- L'enfant peut perdre sa spontanéité.
- Il peut développer une faible estime de lui.
- Il peut chercher l'acceptation ailleurs.
- Le parent peut devenir excessivement critique.

Ce que le parent doit faire

- Valoriser la joie et la créativité de l'enfant
- Corriger sans humilier
- Créer des règles simples et progressives
- Donner de l'espace à l'expression émotionnelle
- Encourager au lieu de corriger constamment

Ce dont l'enfant a besoin

- Affection
- Encouragement
- Acceptation

- **Attention positive**

3. PARENT FLEGMATIQUE + ENFANT COLÉRIQUE

“Le paisible face au fort caractère”

Ce qui se passe souvent

Le parent flegmatique aime :

- **La paix,**
- **Le calme,**
- **L’harmonie.**

L’enfant colérique :

- **Aime décider,**
- **Confronter,**
- **Tester les limites,**
- **Et prendre le contrôle.**

Le parent peut se sentir :

- **Dépassé,**
- **Epuisé,**
- **Ou intimidé par le caractère de l’enfant.**

L’enfant peut considérer le parent comme :

- **Trop faible,**
- **Pas assez ferme,**
- **Ou peu clair dans les limites.**

Risques dans la relation

- **L’enfant peut prendre trop de pouvoir.**
- **Le parent peut éviter les confrontations nécessaires.**
- **Les limites deviennent incohérentes.**

Ce que le parent doit faire

- Poser des limites claires
- Être calme mais ferme
- Ne pas céder sous pression
- Donner des responsabilités à l'enfant
- Canaliser son leadership positivement

Ce dont l'enfant a besoin

- Structure
- Défis
- Responsabilités
- Respect

4. PARENT COLÉRIQUE + ENFANT MÉLANCOLIQUE

“Le fort face au sensible perfectionniste”

Ce qui se passe souvent

Le parent colérique :

- Va vite,
- Corrige directement,
- Et attend des résultats.

L'enfant mélancolique :

- Analyse beaucoup,
- Ressent profondément,
- Et veut bien faire.

Le parent peut penser :

- “Il réfléchit trop.”

- “Il est trop sensible.”
- “Pourquoi il prend tout à cœur ?”

L'enfant peut vivre :

- Du stress,
- De la peur de l'échec,
- Ou une pression intérieure permanente.

Risques dans la relation

- L'enfant peut développer de l'anxiété.
- Il peut devenir perfectionniste maladif.
- Il peut perdre confiance en lui.

Ce que le parent doit faire

- Adoucir sa manière de corriger
- Valoriser les efforts et pas seulement les résultats
- Créer un climat émotionnel rassurant
- Être patient avec les émotions de l'enfant
- Encourager au lieu de mettre constamment la pression

Ce dont l'enfant a besoin

- Sécurité émotionnelle
- Encouragement
- Compréhension
- Validation émotionnelle

5. PARENT SANGUIN + ENFANT MÉLANCOLIQUE

“L'expressif face au réfléchi”

Ce qui se passe souvent

Le parent sanguin :

- Parle beaucoup,
- Improvise,
- Fonctionne à l'émotion.

L'enfant mélancolique :

- Aime réfléchir,
- Observer,
- Analyser,
- Et avoir des repères clairs.

L'enfant peut trouver le parent :

- Désorganisé,
- Imprévisible,
- Ou émotionnellement instable.

Le parent peut trouver l'enfant :

- Trop sérieux,
- Fermé,
- Ou difficile à comprendre.

Risques dans la relation

- L'enfant peut se sentir incompris.
- Il peut se replier émotionnellement.
- Le parent peut minimiser ses émotions profondes.

Ce que le parent doit faire

- Être plus structuré
- Écouter profondément l'enfant

- ☑ Respecter son besoin de réflexion
- ☑ Donner des explications claires
- ☑ Éviter de minimiser ses émotions

Ce dont l'enfant a besoin

- Cohérence
- Stabilité
- Écoute
- Profondeur relationnelle

6. PARENT MÉLANCOLIQUE + ENFANT FLEGMATIQUE

“Le perfectionniste face au paisible”

Ce qui se passe souvent

Le parent mélancolique :

- Veut bien faire,
- Pousse vers l'excellence,
- Remarque facilement les erreurs.

L'enfant flegmatique :

- Avance doucement,
- Cherche la paix,
- Et évite la pression.

Le parent peut penser :

- “Il manque d'ambition.”
- “Il est trop passif.”

L'enfant peut ressentir :

- qu'il n'est jamais suffisant,
- ou qu'il déçoit constamment.

Ce que le parent doit faire

- Être moins critique
- Respecter le rythme de l'enfant
- Valoriser sa stabilité et sa douceur
- Éviter la pression excessive
- Encourager progressivement l'initiative

Ce dont l'enfant a besoin

- Acceptation
- Douceur
- Temps
- Encouragement

7. PARENT SANGUIN + ENFANT COLÉRIQUE "L'émotionnel face au dirigeant"

Ce qui se passe souvent

Le parent sanguin :

- Aime la relation,
- La spontanéité,
- Et les échanges émotionnels.

L'enfant colérique :

- Aime contrôler,
- Décider,
- Et fonctionner avec autonomie.

Le parent peut voir l'enfant comme :

- **Trop dur,**
- **Trop autoritaire,**
- **Ou difficile à gérer.**

L'enfant peut voir le parent comme :

- **Pas assez ferme,**
- **Emotionnellement instable,**
- **Ou incohérent.**

Risques dans la relation

- **Luttes de pouvoir**
- **Crises émotionnelles fréquentes**
- **Manque de limites claires**
- **Fatigue émotionnelle du parent**

Ce que le parent doit faire

- Être plus cohérent dans les règles**
- Poser des limites fermes avec calme**
- Éviter les réactions émotionnelles excessives**
- Valoriser le leadership de l'enfant positivement**
- Lui apprendre l'empathie et l'écoute**

Ce dont l'enfant a besoin

- **Respect**
- **Structure**
- **Défis**
- **Responsabilités**

8. PARENT SANGUIN + ENFANT SANGUIN

“La maison pleine de vie”

Ce qui se passe souvent

La relation est souvent :

- Joyeuse,
- Expressive,
- Dynamique,
- Et affectueuse.

Le parent et l'enfant aiment :

- Parler,
- Rire,
- Partager,
- Sortir,
- Et créer de l'ambiance.

Il y a souvent beaucoup de complicité émotionnelle.

Forces de cette relation

- Forte connexion émotionnelle
- Communication facile
- Ambiance chaleureuse
- Beaucoup d'affection

Risques dans la relation

- Manque de discipline
- Désorganisation familiale
- Excès émotionnels
- Difficulté à maintenir les règles

Ce que le parent doit faire

- Créer des routines stables**
- Maintenir la discipline avec constance**
- Apprendre à gérer les émotions**
- Équilibrer plaisir et responsabilité**

9. PARENT COLÉRIQUE + ENFANT COLÉRIQUE

“Le choc des fortes personnalités”

Ce qui se passe souvent

Les deux aiment :

- Décider,**
- Contrôler,**
- Avoir raison,**
- Et diriger.**

La relation peut être :

- Intense,**
- Conflictuelle,**
- Explosive,**
- Mais aussi très forte.**

Chaque confrontation peut devenir une lutte de pouvoir.

Forces de cette relation

- Leadership fort**
- Ambition**
- Détermination**
- Dynamisme familial**

Risques dans la relation

- Cris fréquents
- Conflits permanents
- Guerre d'autorité
- Blessures émotionnelles profondes

Ce que le parent doit faire

- Éviter les confrontations inutiles
- Corriger sans humilier
- Écouter avant d'imposer
- Enseigner le respect mutuel
- Canaliser la force de l'enfant positivement

Ce dont l'enfant a besoin

- Respect
- Défis
- Reconnaissance
- Encadrement juste

10. PARENT FLEGMATIQUE + ENFANT FLEGMATIQUE

“La relation calme”

Ce qui se passe souvent

La maison peut être :

- Paisible,
- Calme,
- Stable,
- Et émotionnellement douce.

Il y a peu de conflits ouverts.

Le parent et l'enfant aiment :

- La tranquillité,
- Les habitudes,
- Et les environnements sécurisants.

Forces de cette relation

- Relation apaisée
- Bonne écoute
- Stabilité émotionnelle
- Climat sécurisant

Risques dans la relation

- Manque d'initiative
- Difficulté à sortir de la zone de confort
- Peu de confrontation des problèmes
- Communication émotionnelle limitée

Ce que le parent doit faire

- Encourager l'expression émotionnelle
- Stimuler l'initiative
- Encourager les défis
- Développer la confiance et l'affirmation de soi

11. PARENT MÉLANCOLIQUE + ENFANT MÉLANCOLIQUE

"La relation profonde et exigeante"

Ce qui se passe souvent

Le parent et l'enfant :

- Aiment comprendre,

- Analyser,
- Réfléchir,
- Et faire les choses correctement.

La relation peut être :

- Profonde,
- Sérieuse,
- Structurée,
- Et intellectuellement riche.

Forces de cette relation

- Profondeur relationnelle
- Discipline
- Sens des responsabilités
- Communication réfléchie

Risques dans la relation

- Perfectionnisme excessif
- Critiques fréquentes
- Pression émotionnelle
- Difficulté avec les erreurs

Ce que le parent doit faire

- Développer plus de douceur
- Valoriser les efforts et non seulement la perfection
- Créer plus de légèreté dans la relation
- Encourager la spontanéité
- Éviter les critiques permanentes

12. PARENT COLÉRIQUE + ENFANT SANGUIN

“Le dirigeant face au libre expressif”

Ce qui se passe souvent

Le parent colérique veut :

- Des résultats,
- De la discipline,
- Et de l'efficacité.

L'enfant sanguin veut :

- S'exprimer,
- Jouer,
- Et vivre dans la spontanéité.

Le parent peut voir l'enfant comme :

- Immature,
- Distract,
- Ou peu sérieux.

L'enfant peut voir le parent comme :

- Trop dur,
- Contrôlant,
- Ou peu affectueux.

Risques dans la relation

- Blessures émotionnelles
- Rejet de l'autorité
- Manque de connexion émotionnelle

Ce que le parent doit faire

- Être plus chaleureux émotionnellement
- Encourager avant de corriger
- Valoriser la créativité de l'enfant
- Maintenir une discipline équilibrée

13. PARENT FLEGMATIQUE + ENFANT SANGUIN

“Le calme face à l'expressif”

Ce qui se passe souvent

Le parent aime :

- Le calme,
- La stabilité,
- Et la tranquillité.

L'enfant apporte :

- Du bruit,
- De l'énergie,
- Des émotions,
- Et du mouvement.

Le parent peut se sentir :

- Épuisé,
- Dépassé,
- Ou envahi émotionnellement.

Ce que le parent doit faire

- Accepter le besoin d'expression de l'enfant
- Créer des moments d'échange émotionnel

- Poser des limites sans éteindre sa joie
- Développer la connexion relationnelle

14. PARENT FLEGMATIQUE + ENFANT MÉLANCOLIQUE

“La relation sensible”

Ce qui se passe souvent

Les deux personnalités sont :

- Sensibles,
- Calmes,
- Profondes,
- Et prudentes.

La relation est souvent douce, mais parfois émotionnellement fermée.

Risques dans la relation

- Difficulté à exprimer les émotions
- Accumulation silencieuse des frustrations
- Manque d’initiative

Ce que le parent doit faire

- Encourager le dialogue émotionnel
- Créer des moments d’expression
- Aider l’enfant à développer la confiance

15. PARENT SANGUIN + ENFANT FLEGMATIQUE

“L’expressif face au réservé”

Ce qui se passe souvent

Le parent aime :

- Parler,
- Interagir,
- Vivre des émotions fortes.

L'enfant flegmatique :

- Est calme,
- Discret,
- Et introverti.

Le parent peut penser :

- "Mon enfant est fermé."
- "Pourquoi il ne parle pas ?"

Pendant que l'enfant peut se sentir :

- Envahi,
- Incompris,
- Ou forcé émotionnellement.

Ce que le parent doit faire

- Respecter le rythme émotionnel de l'enfant
- Ne pas forcer les échanges
- Créer un climat rassurant
- Valoriser sa douceur et sa stabilité

IMPORTANT : QUAND PARENT ET ENFANT ONT LA MÊME PERSONNALITÉ

Avoir la même personnalité peut être une grande force, ou une source de conflits importants.

Les avantages

- Meilleure compréhension naturelle**
- Communication plus facile**
- Sentiment de connexion rapide**
- Valeurs souvent similaires**

Les dangers

Le parent peut :

- **Projeter ses attentes sur l'enfant,**
- **Croire que l'enfant doit réagir exactement comme lui,**
- **Manquer d'objectivité,**
- **Ou renforcer les mêmes faiblesses.**

Exemple :

- **Deux colériques peuvent entrer en guerre,**
- **Deux sanguins peuvent manquer de structure,**
- **Deux mélancoliques peuvent devenir très critiques,**
- **Deux flegmatiques peuvent éviter tous les conflits.**

La clé d'une relation saine

Le but n'est pas que l'enfant devienne identique au parent, ni que le parent contrôle totalement l'enfant.

Le but est apprendre à comprendre, respecter et accompagner les différences avec sagesse.

Chaque personnalité est une richesse.

Lorsque les parents comprennent leur propre fonctionnement, celui de leurs enfants, et leurs différences relationnelles ils deviennent plus capables de communiquer avec sagesse, de corriger sans blesser, et de construire une famille plus équilibrée et plus harmonieuse.

Une clé importante : l'adaptation relationnelle

Aimer un enfant ne suffit pas toujours.

Il faut aussi apprendre à l'aimer d'une manière qu'il peut comprendre et recevoir.

Chaque enfant a une sensibilité différente, un langage émotionnel différent, et des besoins différents.

Le parent mature apprend à ajuster sa communication, à comprendre avant de réagir, à corriger sans détruire, et à accompagner l'enfant selon sa personnalité.

Cela demande de la conscience, de la patience, de l'écoute, et parfois une transformation personnelle.

Les différences de personnalité ne sont pas un problème. Elles deviennent une richesse lorsqu'elles sont comprises avec sagesse.

Quand un enfant se sent compris, accepté, respecté, et sécurisé émotionnellement la relation familiale devient plus forte, plus saine et plus harmonieuse.

DECOUVRIR LES DONs, LES TALENTS ET LE POTENTIEL D'UN ENFANT A PARTIR DE SA PERSONNALITE

J'ai des parents qui tout le temps me demandent comment faire pour aider mon enfant à marcher dans son couloir de destinée, comment découvrir les dons et talents de mon enfants ?

Chaque enfant porte en lui des dons, des talents, des capacités naturelles, des sensibilités, et une manière particulière d'impacter le monde.

Très souvent, ces éléments apparaissent déjà dans :

- Son tempérament,
- Sa personnalité,
- Ses centres d'intérêt,
- Ses comportements naturels,
- Et ce qu'il fait spontanément avec plaisir.

Beaucoup de parents cherchent uniquement à savoir "Quel métier mon enfant fera plus tard ?" , mais avant le métier, il faut d'abord comprendre :

- Qui est réellement l'enfant,
- Comment il fonctionne,
- Ce qui l'anime naturellement,
- Et dans quel environnement il peut s'épanouir.

Car un enfant peut réussir extérieurement mais être intérieurement frustré s'il évolue dans un domaine qui ne correspond pas à sa personnalité.

Le danger c'est d'imposer une destinée à l'enfant .

Beaucoup d'enfants grandissent sous la pression :

- Des attentes familiales,**
- Des comparaisons,**
- Des traditions,**
- Ou des rêves non accomplis des parents.**

Alors certains deviennent :

- Médecins sans aimer soigner,**
- Entrepreneurs sans aimer diriger,**
- Artistes frustrés,**
- Leaders étouffés,**
- Ou créatifs enfermés dans des cadres qui ne leur correspondent pas.**

Le résultat est souvent :

- Manque d'épanouissement,**
- Perte de motivation,**
- Fatigue émotionnelle,**
- Ou crise identitaire.**

**La personnalité révèle souvent des orientations naturelles
La personnalité ne détermine pas totalement le futur
métier d'un enfant.**

Mais elle donne souvent de grands indices sur :

- **Ses forces naturelles,**
- **Ses motivations profondes,**
- **Son environnement idéal,**
- **Son style de fonctionnement,**
- **Et les domaines dans lesquels il peut naturellement s'épanouir.**

COMMENT OBSERVER LE POTENTIEL D'UN ENFANT ?

Les parents doivent observer :

1. Ce que l'enfant fait naturellement sans qu'on le force

- **Dirige-t-il naturellement ?**
- **Organise-t-il les autres ?**
- **Crée-t-il facilement ?**
- **Aime-t-il expliquer ?**
- **Résout-il des problèmes ?**
- **Prend-il soin des autres ?**
- **Pose-t-il beaucoup de questions ?**
- **Imagine-t-il constamment de nouvelles idées ?**

Ce qui est naturel révèle souvent une capacité cachée.

2. Ce qui lui donne de l'énergie

Certaines activités fatiguent un enfant.

D'autres le rendent vivant.

Un enfant dans son couloir naturel :

- **Apprend plus vite,**
- **Persévère davantage,**
- **Et montre plus de motivation.**

3. Les problèmes qu'il aime résoudre

Chaque personnalité est attirée par certains types de défis.

Certains aiment :

- Aider les gens,
- Construire,
- Enseigner,
- Protéger,
- Créer,
- Organiser,
- Ou influencer.

4. Son mode naturel de relation

Cela donne beaucoup d'indices sur :

- Son futur environnement professionnel,
- Son style de leadership,
- Et ses compétences dominantes.

LES ORIENTATIONS SELON LES TEMPÉRAMEMENTS / PERSONNALITES

1. L'ENFANT SANGUIN / COLERIQUE

"Le communicateur et le créatif"

Forces naturelles

L'enfant sanguin possède souvent :

- De la créativité,
- De l'expression,
- Du relationnel,
- De l'enthousiasme,

- **Et une capacité à connecter les gens.**

Il aime :

- **Communiquer,**
- **Divertir,**
- **Inspirer,**
- **Motiver,**
- **Et être au contact des autres.**

Talents possibles

- **Communication**
- **Art**
- **Musique**
- **Théâtre**
- **Présentation**
- **Influence**
- **Animation**
- **Marketing**
- **Réseautage**

Domaines où il peut s'épanouir

- **Médias**
- **Communication**
- **Vente**
- **Relations publiques**
- **Animation**
- **Entrepreneuriat relationnel**
- **Coaching**
- **Événementiel**

- **Création de contenu**

Ce qu'il faut développer

- Discipline**
- Persévérance**
- Organisation**
- Gestion émotionnelle**

2. L'ENFANT COLÉRIQUE

"Le leader et le bâtisseur"

Forces naturelles

L'enfant colérique possède souvent :

- **Du leadership,**
- **De l'initiative,**
- **Du courage,**
- **De la détermination,**
- **Et une forte capacité d'action.**

Il aime :

- **Décider,**
- **Relever des défis,**
- **Construire,**
- **Diriger,**
- **Et obtenir des résultats.**

Talents possibles

- **Leadership**
- **Gestion**
- **Stratégie**

- **Entrepreneuriat**
- **Négociation**
- **Prise de décision**
- **Vision**

Domaines où il peut s'épanouir

- **Entrepreneuriat**
- **Direction**
- **Politique**
- **Management**
- **Armée**
- **Sport de compétition**
- **Gestion de projets**
- **Leadership d'équipes**

Ce qu'il faut développer

- Empathie**
- Écoute**
- Gestion de la colère**
- Travail d'équipe**
- Humilité**

3. L'ENFANT FLEGMATIQUE

"Le soutien et le stabilisateur"

Forces naturelles

L'enfant flegmatique possède souvent :

- **De l'écoute,**
- **De la patience,**
- **De la stabilité,**

- De l'empathie,
- Et une forte capacité relationnelle profonde.

Il aime :

- Aider,
- Soutenir,
- Accompagner,
- Et créer la paix.

Talents possibles

- Écoute
- Accompagnement
- Médiation
- Soutien émotionnel
- Fidélité relationnelle

Domaines où il peut s'épanouir

- Psychologie
- Accompagnement
- Éducation
- Travail social
- Santé
- Ressources humaines
- Médiation
- Service à la personne

Ce qu'il faut développer

- Confiance en soi
- Initiative

- Affirmation personnelle
- Courage face aux conflits

4. L'ENFANT MÉLANCOLIQUE

“Le penseur et le perfectionniste”

Forces naturelles

L'enfant mélancolique possède souvent :

- De l'analyse,
- De la profondeur,
- De la réflexion,
- De la précision,
- Et un grand sens du détail.

Il aime :

- Comprendre,
- Structurer,
- Résoudre,
- Améliorer,
- Et créer avec qualité.

Talents possibles

- Analyse
- Recherche
- Écriture
- Organisation
- Création détaillée
- Résolution de problèmes

Domaines où il peut s'épanouir

- Ingénierie

- Recherche
- Médecine
- Informatique
- Architecture
- Comptabilité
- Écriture
- Enseignement
- Design
- Sciences

Ce qu'il faut développer

- Confiance en soi
- Gestion du perfectionnisme
- Flexibilité
- Gestion des émotions

LES MÉLANGES DE PERSONNALITÉS ET LES APPELS

Les mélanges donnent des profils encore plus riches.

Exemple :

Sanguin + Colérique

- Leader charismatique
- Entrepreneur
- Influenceur
- Communicateur

Mélancolique + Colérique

- Stratège
- Chef de projet

- Architecte
- Gestionnaire de haut niveau

Sanguin + Mélancolique

- Artiste profond
- Créatif émotionnel
- Auteur
- Designer

Flegmatique + Mélancolique

- Conseiller
- Psychologue
- Enseignant
- Accompagnateur

Le parent ne doit pas seulement chercher les notes scolaires, ou les métiers “prestigieux”.

Il doit chercher à découvrir :

- Les forces naturelles de l'enfant,
- Ce qui l'anime profondément,
- Ce qui lui donne de la joie,
- Et les environnements dans lesquels il peut s'épanouir.

Ce que le parent doit éviter

- ✗ Comparer les enfants
- ✗ Imposer ses propres rêves
- ✗ Éteindre la personnalité naturelle

- ✘ Valoriser uniquement les résultats scolaires
- ✘ Négliger les dons non académiques

Une clé importante

Le plus grand succès n'est pas seulement de gagner de l'argent, ou d'avoir un grand titre.

Le véritable épanouissement vient souvent lorsque les dons, la personnalité, les valeurs, et la mission de vie sont alignés.

Car réussir sa vie c'est accomplir le but pour lequel on a été suscité sur la terre.

La personnalité de l'enfant est souvent une porte d'entrée vers ses dons, ses talents, ses capacités naturelles, et son futur couloir d'épanouissement.

Le rôle du parent est d'observer, comprendre, encourager, développer, et accompagner sans chercher à transformer l'enfant en quelqu'un qu'il n'est pas.

Parce qu'un enfant compris dans son identité grandit avec plus de confiance, de clarté et de stabilité intérieure.

CONCILIER LES PERSONNALITES DANS LE COUPLE PARENTAL

Après toutes ces années de mariage (14 ans aujourd'hui), j'ai compris que l'aptitude à comprendre sa personnalité et celle de son conjoint aide énormément dans l'épanouissement du couple et l'équilibre de la famille.

Avant d'être parents, un homme et une femme sont d'abord deux personnalités différentes qui apprennent à vivre ensemble.

Chaque conjoint arrive dans le mariage avec :

- Son tempérament,**
- Sa manière de communiquer,**
- Ses habitudes,**
- Ses blessures,**
- Ses besoins émotionnels,**
- St sa vision de l'éducation.**

Lorsque ces différences ne sont pas comprises, elles deviennent souvent des sources de tensions, frustrations, malentendus, conflits, et désaccords éducatifs.

Et très souvent, les enfants subissent les conséquences des conflits non résolus entre leurs parents.

Pourquoi les différences de personnalité créent-elles des conflits ?

Parce que chacun pense naturellement que sa manière de voir est la bonne, sa façon de communiquer est normale, et sa manière de réagir est logique.

Mais dans un couple :

- L'un peut être émotionnel,**
- L'autre très rationnel,**
- L'un peut aimer parler,**
- L'autre préférer le silence,**
- L'un peut être spontané,**

- **L'autre très organisé.**

Sans compréhension mutuelle, ces différences deviennent des sujets de frustration quotidiens.

Le danger dans la famille

Lorsque les parents vivent constamment dans les cris, les tensions, les critiques, ou les désaccords éducatifs les enfants peuvent développer de l'insécurité émotionnelle, de l'anxiété, des blessures affectives, ou des troubles comportementaux.

Un enfant a besoin d'amour, mais aussi d'un environnement relationnel stable.

LES CONFLITS COURANTS SELON LES PERSONNALITÉS

1. LE CONJOINT COLÉRIQUE + LE CONJOINT FLEGMATIQUE

"Le rapide face au calme"

Ce qui se passe souvent

Le colérique :

- **Agit vite,**
- **Décide rapidement,**
- **Aime contrôler,**
- **Et veut que les choses avancent.**

Le flegmatique :

- **Prend son temps,**

- Réfléchit calmement,
- Evite les conflits,
- Et aime la paix.

Les malentendus fréquents

Le colérique peut penser :

- "Tu es trop lent."
- "Tu ne prends jamais de décision."
- "Je porte tout seul la famille."

Le flegmatique peut penser :

- "Tu es trop agressif."
- "Tu me mets la pression."
- "Je ne me sens pas écouté."

Impact sur les enfants

Les enfants peuvent vivre dans la tension, voir un parent dominant et un autre effacé, ou recevoir des messages éducatifs contradictoires.

Comment améliorer la relation ?

Le colérique doit apprendre :

- La patience
- L'écoute
- La douceur
- À laisser de l'espace à l'autre

Le flegmatique doit apprendre :

- ☑ À s'affirmer
- ☑ À communiquer clairement
- ☑ À poser des limites
- ☑ À ne pas fuir les discussions importantes

2. LE CONJOINT SANGUIN + LE CONJOINT MÉLANCOLIQUE

“Le spontané face au structuré”

Ce qui se passe souvent

Le sanguin aime :

- La spontanéité,
- Les émotions,
- Les échanges,
- Et la liberté.

Le mélancolique aime :

- L'organisation,
- La structure,
- Les détails,
- Et la planification.

Les malentendus fréquents

Le mélancolique peut penser :

- “Tu n'es pas assez sérieux.”
- “Tu es désorganisé.”
- “Tu ne planifies rien.”

Le sanguin peut penser :

- “Tu critiques tout.”

- “Tu es trop rigide.”
- “On ne peut jamais se détendre avec toi.”

Impact sur les enfants

Les enfants peuvent :

- Ressentir les tensions permanentes,
- Voir un parent très strict et un autre très permissif,
- Ou manipuler les différences éducatives.

Comment améliorer la relation ?

Le sanguin doit apprendre :

- Plus de discipline
- La constance
- L'organisation
- À terminer ce qu'il commence

Le mélancolique doit apprendre :

- Plus de flexibilité
- À encourager davantage
- À réduire les critiques
- À laisser de la place à la spontanéité

3. LE CONJOINT COLÉRIQUE + LE CONJOINT SANGUIN

“Le dirigeant face à l'émotionnel”

Ce qui se passe souvent

Le colérique veut :

- Efficacité,
- Contrôle,

- **Résultats.**

Le sanguin veut :

- Relation,
- Communication,
- Affection,
- Connexion émotionnelle.

Les malentendus fréquents

Le colérique peut penser :

- "Tu es trop émotionnel."
- "Tu manques de sérieux."

Le sanguin peut penser :

- "Tu es froid."
- "Tu ne comprends pas mes émotions."
- "Tu contrôles tout."

Impact sur les enfants

Les enfants peuvent :

- Vivre entre autorité et instabilité émotionnelle,
- Manquer d'équilibre éducatif,
- Ou développer de la confusion émotionnelle.

Comment améliorer la relation ?

Le colérique doit apprendre :

- À écouter les émotions
- À communiquer avec douceur
- À valoriser la relation autant que les résultats

Le sanguin doit apprendre :

- À être plus stable
- À gérer ses émotions
- À respecter les cadres éducatifs

4. LE CONJOINT MÉLANCOLIQUE + LE CONJOINT FLEGMATIQUE

“Le perfectionniste face au paisible”

Ce qui se passe souvent

Le mélancolique :

- Remarque les problèmes,
- Veut améliorer les choses,
- Et peut être très exigeant.

Le flegmatique :

- Veut la paix,
- Evite les tensions,
- Et minimise parfois les problèmes.

Les malentendus fréquents

Le mélancolique peut penser :

- “Tu laisses tout passer.”
- “Tu ne réagis jamais.”

Le flegmatique peut penser :

- “Tu compliques tout.”
- “Tu critiques trop.”

Impact sur les enfants

Les enfants peuvent :

- **Vivre dans une atmosphère lourde,**
- **Voir un parent critique et un autre passif,**
- **Ou manquer de cohérence éducative.**

Comment améliorer la relation ?

Le mélancolique doit apprendre :

- À valoriser davantage**
- À relâcher la pression**
- À exprimer ses besoins calmement**

Le flegmatique doit apprendre :

- À s'impliquer davantage**
- À communiquer ses pensées**
- À ne pas éviter les discussions importantes**

**Quand les parents ont la même personnalité
Cela peut être une force, ou une source d'excès.**

Deux colériques

Forces

- Dynamisme**
- Vision**
- Leadership**

Risques

- ✘ Luittes de pouvoir
- ✘ Cris fréquents
- ✘ Guerre d'ego

Les enfants peuvent grandir dans un environnement très tendu.

Deux sanguins

Forces

- Ambiance joyeuse
- Communication facile
- Chaleur relationnelle

Risques

- ✘ Désorganisation
- ✘ Manque de discipline
- ✘ Instabilité éducative

Deux mélancoliques

Forces

- Structure
- Sérieux
- Profondeur

Risques

- ✘ Critiques constantes
- ✘ Pression émotionnelle
- ✘ Atmosphère lourde

Deux flegmatiques

Forces

- Paix
- Douceur
- Stabilité

Risques

- Manque d'initiative
- Difficulté à gérer les conflits
- Peu de cadre ferme

La clé : la complémentarité

Dieu n'a pas créé les différences pour détruire le couple.

Il les a aussi créées pour apporter un équilibre.

L'un peut apporter la structure, pendant que l'autre apporte la chaleur.

L'un apporte la vision, pendant que l'autre apporte la stabilité émotionnelle.

Lorsque les différences sont comprises avec maturité, elles deviennent une richesse pour la famille.

Les enfants n'ont pas besoin de parents parfaits.

Ils ont besoin de parents qui apprennent à se respecter, à communiquer sainement, à gérer les désaccords avec maturité, et à travailler ensemble malgré leurs différences.

Conseils pratiques pour les couples

1. Comprendre sa propre personnalité

Avant de vouloir changer l'autre.

2. Respecter les différences

Différent ne veut pas dire mauvais.

3. Éviter les critiques destructrices

Les paroles blessent profondément.

4. Communiquer avant d'exploser

Beaucoup de conflits viennent d'émotions accumulées.

5. S'unir dans l'éducation des enfants

Les enfants ont besoin de cohérence.

6. Valoriser les forces de l'autre

Chaque personnalité apporte une richesse.

Les différences de personnalité dans le couple ne sont pas le véritable problème.

Le vrai problème apparaît lorsque les différences ne sont pas comprises, les émotions ne sont pas gérées, et la communication devient destructrice.

Mais lorsque deux parents apprennent à se comprendre, à se respecter, et à fonctionner en complémentarité ils créent un environnement plus sain pour eux-mêmes et pour leurs enfants.

ENCOURAGEMENT AUX PARENTS

Il est capital de comprendre qu'au-delà de la connaissance, marcher avec Dieu dans l'éducation des enfants est plus que capital.

Comprendre la personnalité de son enfant, ses tempéraments et ses besoins est une étape importante.

Cela aide à mieux communiquer, mieux corriger, mieux accompagner, et mieux éviter les conflits inutiles.

Mais il existe une dimension encore plus profonde dans la parentalité c'est la dépendance à Dieu dans l'accompagnement des enfants.

Les enfants sont d'abord une pensée de Dieu car avant d'être les enfants des parents, ils sont d'abord une création de Dieu, une intention divine, et un projet éternel.

La Bible déclare dans Psaume 139:13-14 :

"C'est toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère... Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse."

Cela rappelle que, Dieu est l'auteur de la vie, chaque enfant est unique, et chaque existence a une intention divine.

Dieu a un plan pour chaque enfant

La Bible dit aussi dans Jérémie 29:11 :

"Car je connais les projets que j'ai formés sur vous, projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance."

Cela signifie que Dieu ne crée pas au hasard, chaque enfant porte une destinée, et chaque vie a un chemin préparé.

Le rôle du parent c'est de coopérer avec Dieu.

Le rôle du parent ne consiste pas seulement à éduquer, corriger, ou orienter selon ses propres idées.

Mais aussi à collaborer avec Dieu dans la destinée de l'enfant.

Cela implique écouter Dieu dans la prière, demander la sagesse, discerner les dons de l'enfant, et accepter que Dieu a un plan parfois différent de nos attentes.

La sagesse est essentielle dans l'éducation

La Bible dit dans Jacques 1:5 :

“Si quelqu'un manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu...”

Cela montre que l'éducation n'est pas seulement une technique, c'est aussi une dépendance spirituelle, et un besoin constant de discernement.

Un parent peut aimer son enfant mais sans sagesse, il peut mal interpréter ses comportements, briser sa confiance, ou étouffer ses dons.

Comprendre la personnalité ne suffit pas car les outils comme le DISC, les tempéraments ou les analyses comportementales sont utiles.

Mais ils peuvent être limités, car ils décrivent le comportement, mais Dieu révèle la destinée.

C'est pourquoi j'invite tous les parents à ne pas seulement observer, mais aussi prier, discerner, et écouter la direction de Dieu.

L'enfant a une destinée que le parent doit aider à révéler. Chaque enfant porte en lui des talents cachés, des capacités uniques, et un appel particulier.

Le rôle du parent est de protéger cette graine, l'arroser avec amour, et l'aider à grandir dans la bonne direction.

Faire confiance à Dieu dans le processus

Élever un enfant peut parfois être déroutant, fatigant, et rempli de questions.

Mais chers parents vous n'êtes pas seuls. Dieu accompagne chaque famille. Il promet dans Proverbes 3:5-6 :

“Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur... Il aplanira tes sentiers.”

Cela signifie que Dieu guide les parents, Dieu donne la direction, et Dieu éclaire les choix éducatifs.

Cher parent, ne vois pas ton enfant seulement comme quelqu'un à corriger.

Vois-le comme une création divine, une mission sur la terre, un potentiel à révéler.

Tu n'as pas besoin de tout maîtriser seul.

Mais je veux t'invité à aimer avec sagesse, éduquer avec discernement, corriger avec douceur, et marcher avec Dieu dans ce processus.

QUELQUES VERITES AU SUJET DU ROLE DES PARENTS DANS L'EDUCATION

Deutéronome 6:6-7

“Et ces commandements... tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison...”

L'éducation est quotidienne, naturelle, dans la vie de tous les jours.

Proverbes 22:6

“Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas.”

Chaque enfant a une voie propre à découvrir et à orienter.

2. La discipline et la correction

Proverbes 13:24

“Celui qui ménage sa verge hait son fils, mais celui qui l'aime cherche à le corriger.”

La correction fait partie de l'amour parental.

Proverbes 19:18

“Châtie ton fils, car il y a encore de l'espérance...”

La discipline bien faite vise l'avenir de l'enfant.

Proverbes 29:17

**“Châtie ton fils, et il te donnera du repos...”
une bonne éducation produit la paix dans la famille.**

3. L’attitude des parents envers les enfants

Colossiens 3:21

“Pères, n’irritez pas vos enfants, de peur qu’ils ne se découragent.”

La correction doit être équilibrée et non destructrice.

Éphésiens 6:4

“Et vous, pères, n’irritez pas vos enfants, mais élevez-les en les corrigeant et en les instruisant selon le Seigneur.”

Education + instruction + sagesse spirituelle.

4. La transmission spirituelle et morale

Psaume 127:3

“Les enfants sont un héritage de l’Éternel...”

Les enfants sont un don confié aux parents.

Proverbes 1:8-9

“Écoute, mon fils, l’instruction de ton père...”

La transmission des valeurs est essentielle.

5. L’importance de la sagesse dans l’éducation

Jacques 1:5

“Si quelqu’un manque de sagesse, qu’il la demande à Dieu...”

Les parents ont besoin de sagesse divine pour élever les enfants.

Proverbes 3:5-6

“Confie-toi en l’Éternel de tout ton cœur... Il aplanira tes sentiers.”

Dieu guide les parents dans leurs choix éducatifs.

Ce qu’il faut garder à l’esprit :

- Les enfants sont un héritage de Dieu**
- Les parents sont des éducateurs responsables**
- La discipline fait partie de l’amour**
- La correction doit être faite avec sagesse et équilibre**
- Chaque enfant a une voie unique à découvrir**
- Les parents ont besoin de la sagesse de Dieu pour réussir leur mission**

Déclare avec moi :

Je choisis de ne pas élever mon enfant uniquement selon mes idées, mais aussi selon la sagesse de Dieu.

Je reconnais que , Dieu connaît sa destinée, Dieu a placé des dons en lui, et Dieu m’aide à l’accompagner.

Je demande la sagesse, je fais confiance à Dieu, et je choisis d’aimer mon enfant selon le cœur de Dieu.

ACTIVITÉ POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS

Exercice / Jeu familial

“Je me découvre et je te découvre”





Objectif du jeu

Ce jeu aide les parents et les enfants à :

- mieux comprendre leur personnalité,
- exprimer leurs émotions,
- identifier leurs besoins,
- améliorer la communication familiale,
- et réduire les malentendus.

Il permet aussi de faire ressortir naturellement les profils de personnalité (type DISC / tempéraments).

Matériel nécessaire

- Papier ou fiches
- Stylos
- 4 coins dans la pièce (ou 4 zones) marqués :
 -  Action / Leader (Colérique / D)
 -  Relation / Expression (Sanguin / I)
 -  Stabilité / Paix (Flegmatique / S)
 -  Réflexion / Analyse (Mélancolique / C)

Règle du jeu simple

Chaque question posée correspond à une situation de vie.

Chaque membre de la famille doit :

 se déplacer vers le coin qui correspond à sa réaction

naturelle

☞ puis expliquer en 1 ou 2 phrases pourquoi il a choisi cette réponse

☞ PHASE 1 : “Comment je réagis naturellement ?”

Le parent ou un animateur lit les situations suivantes :

1. Quand il y a un problème à la maison, je fais quoi ?

- ● Je prends les choses en main et je décide
- ● J'en parle et j'essaie de détendre l'atmosphère
- ● J'attends que ça se calme avant d'agir
- ● J'analyse d'abord le problème en détail

2. Quand je suis en groupe, je me sens le plus à l'aise quand :

- ● Je peux diriger ou organiser
- ● Je peux parler et rigoler
- ● Je suis dans un environnement calme
- ● Je peux observer et comprendre

3. Quand on me corrige, je préfère :

- ● Qu'on me dise clairement et rapidement
- ● Qu'on m'explique avec douceur
- ● Qu'on me parle calmement sans pression
- ● Qu'on m'explique avec des raisons précises

☞ PHASE 2 : “Mes émotions”

4. Quand je suis en colère, je fais souvent :

- ● Je réagis vite et je m'impose
- ● Je parle beaucoup ou j'explose émotionnellement

- ● Je me ferme et j'évite le conflit
- ● Je réfléchis avant de parler

5. Quand je suis heureux, je :

- ● Je célèbre et je passe à l'action
- ● Je parle et je partage avec tout le monde
- ● Je profite calmement du moment
- ● Je réfléchis à pourquoi je suis heureux

🌀 PHASE 3 : "Mes besoins"

6. Ce qui me fait me sentir aimé :

- ● Le respect et la confiance
- ● L'attention et les paroles affectueuses
- ● La sécurité et la stabilité
- ● Le respect et la compréhension

🗨️ PHASE 4 : Débrief familial (très important)

Après le jeu, toute la famille s'assoit ensemble.

Chaque personne répond à 3 questions :

1. Ce que j'ai découvert sur moi :

(ex : "Je suis plus colérique que je ne pensais")

2. Ce que j'ai découvert sur les autres :

(ex : "Mon enfant est très sensible aux émotions")

3. Ce que je dois changer pour mieux vivre ensemble :

(ex : "Je dois parler moins fort", "Je dois écouter plus")

💡 INTERPRÉTATION POUR LES PARENTS

Pendant le jeu, vous observez :

- ● Dominant / Colérique → leadership, rapidité, autorité
- ● Influent / Sanguin → communication, émotion, relation
- ● Stable / Flegmatique → calme, patience, sécurité
- ● Conforme / Mélancolique → analyse, structure, précision

♥ VARIANTE PUISSANTE (niveau 2)

“Le miroir des émotions”

Chaque enfant et parent termine la phrase :

- “Je me sens frustré quand...”
- “Je me sens aimé quand...”
- “Je me sens blessé quand...”
- “J’ai besoin de toi quand...”

☞ Cela révèle les besoins émotionnels cachés très rapidement.

⊛ BUT FINAL DU JEU

Ce jeu permet de comprendre que :

- Les comportements ne sont pas des problèmes,
- Mais des expressions de personnalité,
- Et des besoins différents.

TEST POUR IDENTIFIER LA PERSONNALITE DE VOTRE ENFANT

Pourquoi faire un test de personnalité ?

Le test de personnalité n’est pas un outil pour enfermer un enfant dans une case.

Au contraire, c'est un outil de compréhension.

Il permet de :

- Mieux identifier les forces naturelles de l'enfant,
- Comprendre ses besoins émotionnels,
- Adapter la communication parentale,
- Réduire les conflits inutiles,
- Et améliorer la relation parent-enfant.

Un enfant compris est un enfant :

- Plus coopératif,
- Plus confiant,
- Plus ouvert,
- Et plus épanoui.

Le vrai enjeu : passer du jugement à la compréhension

Sans compréhension de la personnalité, le parent risque de :

- Corriger sans comprendre,
- Comparer sans discerner,
- Et éduquer sans adapter.

Mais lorsqu'on comprend la personnalité de l'enfant :

- On ajuste notre manière de parler,
- On ajuste notre manière de corriger,
- Et on ajuste notre manière d'aimer.

L'éducation devient alors plus fluide, plus apaisée et plus efficace.

Un outil pour mieux aimer

Faire ce test, ce n'est pas seulement chercher un résultat.

C'est entrer dans une démarche de connaissance profonde de son enfant.

C'est choisir de :

- L'observer avec plus de sagesse,
- L'écouter avec plus d'attention,
- Et l'accompagner avec plus de discernement.

LE TEST : REPONDEZ AUX QUESTIONS SELON CE QUE VOUS CONNAISSEZ DE SON ENFANT ;

Vous pouvez aussi demander à l'enfant de répondre selon ce qu'il connaît de lui-même.

NB : Le test pour les adultes est différent de celui-ci.

Pour découvrir la personnalité dominante de votre enfant, cochez les affirmations qui vous semblent le plus correspondre à son caractère.

Cochez entre 10 et 15 affirmations au minimum

1	“ Il veut arriver au résultat tout de suite	R
2	“ Il fait trop confiance à tout le monde	J
3	“ Il est plutôt calme et réservé	V
4	“ C'est un aventurier, il est souvent téméraire (audacieux, brave)	R
5	“ Il a du mal à s'excuser	R
6	“ Il est possessif	V
7	“ Il se prend souvent la tête, imagine plusieurs scénarios(« et si... »)	B
8	“ Il ne sait pas exprimer ses besoins et donner son avis	B
9	“ Il est minutieux et précis	B
10	“ Il déteste le changement	V
11	“ Il déteste le conflit	J
12	“ Il est souvent dans sa bulle	B
13	“ Il est perfectionniste	B
14	“ Il est angoissé par les disputes	V

15	“ Il répond facilement quand il n’est pas d’accord	R
16	“ Il dit ce qu’il pense sans ménager les autres	R
17	“ Il prend tout au sérieux	B
18	“ Il aime prendre des responsabilités au sein d’un groupe	R
19	“ Il recherche la reconnaissance et veut impressionner	J
20	“ Il préfère faire les choses tout seul	B
21	“ Il sous-estime ses émotions, est sensible	J
22	“ Il a horreur de la routine et de la critique	J
23	“ Il connaît les points faibles de ses parents et en joue	R
24	“ Il s’ennuie vite	J
25	“ Il a horreur de perdre	R
26	“ Il est très ordonné	B
27	“ Il est souvent frustré	B
28	“ Il est trop sentimental et a besoin d’affection	J
29	“ Il est souvent indécis	V
30	“ Il aime savoir ce que les autres attendent de lui	V
31	“ Il a besoin de bouger constamment	R
32	“ Il ne supporte pas d’être seul	J
33	“ Il veut faire partie d’un groupe	V
34	“ Il a beaucoup d’amis	J
35	“ Il accepte difficilement les refus	R
36	“ Il aime divertir les autres	J
37	“ Il recherche le calme et se met en retrait pour réfléchir	B
38	“ Il a besoin de tout comprendre	B
39	“ Il veut être aimé à tout prix	V
40	“ Il est sensible au climat familial	V

R – Rouge équivaut au tempérament Colérique , personnalité Dominante

J – Jaune équivaut au tempérament Sanguin, personnalité influente

V- Vert équivaut au tempérament Flegmatique , personnalité Stable

B – Bleu équivaut au tempérament mélancolique , personnalité Conforme

Comptez le nombre d’affirmations sur chaque couleur,

Nombre de points Rouge
Nombre de points Jaune
Nombre de points Vert
Nombre de points Bleu

La couleur sur laquelle ou les 2 couleurs sur lesquels vous avez le plus grand nombre d'affirmation correspond à la couleur de votre enfant (son tempérament et sa personnalité).

R – Rouge - Colérique / Dominante
J – Jaune – Sanguin / influente
V- Vert – Flegmatique / Stable
B – Bleu - mélancolique / Conforme

TEST POUR ADULTES

Question 1. Dans la vie de tous les jours :

- D. J'aime relever les défis, il me faut de l'action.
- I. Avec moi, les gens ne s'ennuient jamais, j'aime divertir les autres.
- S. Je suis plutôt compréhensif, je n'aime pas blesser les autres.
- C. Je suis prudent, je ne donne pas ma confiance facilement.

Question 2. Dans une réunion :

- S. Je suis à l'écoute des avis de chacun afin d'éviter les conflits.
- C. Je suis coopératif, tant que tout le monde se conforme aux règles.
- D. Mon avis est primordial, je ne lâche pas de terrain.
- I. Je persuade les autres pour les convaincre de me suivre.

Question 3. Lorsque je suis malade :

- C. Je vais chez le médecin, et je suis sa prescription et ses conseils à la lettre.
- D. Je continue mes activités sans rien changer, je n'ai pas de temps à perdre.
- I. Je m'ennuie déjà à l'idée de rester tout seul à la maison à ne rien faire !
- S. Je ne veux pas contaminer mes collègues, alors je reste à la maison pour me reposer.

Question 4. Avec mes supérieurs :

- C. Je suis facile à guider, j'obéis aux règles.
- D. Je fais preuve d'audace.
- S. Ils savent qu'ils peuvent vraiment compter sur moi.
- I. Je sais jouer de mon charme pour me faire entendre.

Question 5. Dans un travail de groupe :

- S. Je suis plein de bonne volonté, la cohésion du groupe est importante.
- D. J'ai la tête sur les épaules et j'impose mon point de vue.
- C. Je me conforme aux règles et vérifie que toutes les normes sont respectées.
- I. Je m'attache à ce que tout se passe dans la bonne humeur.

Question 6. Parmi les qualités suivantes, celle qui me définit le plus serait :

C.

- La fiabilité, je suis méticuleux et ponctuel.
- D. La détermination, je dois atteindre mes objectifs.
- S. L'altruisme, j'aime rendre service.
- I. La sociabilité, j'ai le contact facile.

Question 7. Dans les conversations, ce qui me caractérise le plus :

- C. Je questionne et demande souvent des précisions.
- I. J'influence et cherche l'adhésion de mon entourage.
- S. J'écoute plus que je ne parle.
- D. Je parle plus que je l'écoute.

Question 8. Je suis une personne :

- S. D'humeur égale, calme, difficilement irritable.
- I. Joviale, qui aime plaisanter.
- C. Précise, rationnelle et exacte.
- D. Fonceuse, audacieuse, qui déborde d'énergie.

Question 9. Parmi les métiers proposés, je choisirais celui de :

- S. Infirmier, pour son dévouement aux autres.
- D. Entrepreneur, pour son sens du challenge.
- C. Comptable ou juriste, pour sa précision.
- I. Journaliste ou écrivain, pour son côté investigateur.

Question 10. Ce que les autres apprécient chez moi :

- S. Mon calme et ma patience, je prends le temps d'écouter avant d'agir.
- C. Mon goût du détail, je suis bien documenté.
- D. Ma vigueur, je suis énergique.
- I. Ma convivialité, j'aime la compagnie.

Question 11. Face à une nouvelle situation, je suis :

- D. Aventurier, j'aime relever les défis.
- S. Ouvert aux suggestions, réceptif aux idées des autres.
- I. Chaleureux, j'aime rencontrer de nouvelles personnes.
- C. Modéré, j'évite les extrêmes et je respecte les conventions.

Question 12. Les qualités que j'aime :

- S. L'empathie et la gentillesse, comprendre les sentiments de l'autre.
- C. La précision et la recherche d'excellence, fournir un travail parfait.
- D. La détermination et la force, avancer quoi qu'il arrive.
- I. Le sens de l'humour et l'enthousiasme, une certaine philosophie de la vie.

Question 13. Quand je fais la cuisine :

- S. Je n'ai qu'une chose en tête : que tout le monde se régale.
- D. Je file acheter tous les ingrédients (et un maximum de plats tout prêts).
- C. Je m'assure d'avoir tous les ingrédients et suis la recette à la lettre.
- I. Je fais tout en même temps et j'en mets partout, mais j'adore cuisiner !

Question 14. En règle générale, je suis plutôt :

- C. Respectueux des règles.
- D. Entreprenant et aventurier.
- I. Optimiste et positif.
- S. Prêt à aider les autres et arrangeant.

Question 15. J'aime les gens :

- C. Disciplinés, qui savent se dominer.
- S. Généreux, qui désirent partager.
- I. Animés et sociables, qui s'expriment par gestes.
- D. Persévérants, qui n'abandonnent pas et vont jusqu'au bout.

Question 16. On me qualifie le plus souvent de :

- D. Hyperactif, je ne tiens pas en place.
- I. Populaire, je suis apprécié par la plupart.
- S. Amical, je suis à l'écoute des autres.
- C. Ordonné, je suis soigneux et organisé.

Question 17. Ce matin, mon réveil n'a pas sonné :

- S. Je suis en panique, je me précipite sur mon téléphone pour prévenir mes collègues de mon retard.
- D. Rien de tel pour me mettre de mauvaise humeur pour toute la journée !
- I. Pas grave, j'en profite pour traîner encore un peu...
- C. Je déteste ne pas être à l'heure, je m'organise pour décaler tous mes rendez-vous.

Question 18. C'est dimanche, j'ai prévu :

- I. D'organiser une soirée avec mes amis.
- D. De faire ce que j'aime sans me préoccuper des autres.
- S. De prendre le temps et de m'occuper des autres.
- C. De mettre de l'ordre dans mes papiers afin d'avoir l'esprit libre.

Question 19. Dans la vie, il faut se lever le matin pour :

- C. Rechercher l'excellence, faire mieux qu'hier !
- I. Créer de nouveaux contacts, agrandir son cercle de relations.
- D. Vivre un nouveau défi. Chaque jour est un nouveau challenge.
- S. Travailler en équipe, avancer ensemble et en paix.

Question 20. Pour réussir, il faut savoir :

- S. Être diplomate et avoir du tact.
- D. Prendre des risques et être intrépide.
- I. Bien s'exprimer et être aimé des autres.
- C. Être réfléchi et analytique.